

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение высшего профессио-
нального образования «Славянский-на-Кубани государственный пе-
дагогический институт»**

Утверждаю
и.о. ректора Яценко А.И.

" _____ " _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания дисциплины информатика в профильной школе

направление подготовки

050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль «Математика», Профиль «Информатика»

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ

Славянск-на-Кубани
2011 г.

ДИСЦИПЛИНА Методика преподавания дисциплины информатика в профильной школе

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости:

9 семестр: 3 кредита (108 часов, из них 54 часа аудиторной нагрузки, 54 часов самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины: Формирование знаний, умений, навыков в области методики обучения информатике в профильной школе.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика преподавания дисциплины информатика в профильной школе» относится к курсам по выбору профессионального цикла (БЗ.ВВ.10). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Методика воспитания и обучения информатике».

Освоение дисциплины «Методика преподавания дисциплины информатика в профильной школе» может послужить необходимой основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

общефессиональных компетенций:

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ОПК-1)
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ОПК-2)
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ОПК-3)
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ОПК-4)
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК -6)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **профессиональных компетенций:**

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК – 1)
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК – 2)
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3)
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК – 4)

- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК – 6)
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК – 11);
- решение задач воспитания средствами учебного предмета (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные типы задач повышенной сложности и олимпиадных задач по информатике;
- основные методы решения задач повышенной сложности и олимпиадных задач;
- основные типы задач группы С единого государственного экзамена по информатике и методы их решения;

уметь:

- относить олимпиадные задачи к определенному типу;
- находить методы решения задач;
- решать задачи повышенной сложности из разных разделов информатики;
 - анализировать результаты учебно-воспитательной деятельности с целью ее совершенствования

владеть:

- способами решения задач повышенной сложности;
- способами поиска информации по методам решения сложных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

№ пп	Тема	Всего аудиторных лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа (обязательная составляющая)
1	Концепция профильного обучения. Непрерывность обучения информатике.	1	1	
2	.О содержании профильного общеобразовательного курса «Информатика и информационные технологии»	1	1	1
3	Базовый и профильный курсы информатики	3	1	2
4	Структура и наполнение основных содержательных линий непрерывного курса информатики	3	1	2
5	Раздел «Моделирование» в профильном курсе информатики.	4	2	2
6	Раздел «Программирование» в профильном курсе информатики.	5	2	4
7	Раздел «Технические и программные средства ИКТ» в профильном курсе информатики	3	1	2
8	Раздел «Создание и обработка текстовой информации» в профильном курсе информатики	5	1	2
9	Раздел «Создание и обработка графической информации» в профильном курсе информатики.	6	2	4
10	Раздел «Мультимедиа-технологии» в профильном курсе информатики.	3	1	2
11	Раздел «Создание и обработка числовой информации»	4	2	2

	в профильном курсе информатики.				
12	Раздел «Коммуникационные технологии» в профильном курсе информатики.	4	2	2	4
13	Раздел «Информационные системы и базы данных» в профильном курсе информатики.	3	1	2	4
14	«Социальная информатика» в профильном курсе информатики.	3	1	2	2
15	Учебные и методические пособия по информатике, программное обеспечение курса как составные части единого учебно-методического комплекса	3	1	2	2
	Итого:	50	20	30	48
Консультации, подготовка к зачету, выполнение домашних контрольных работ – 4					
Вариативная составляющая самостоятельной работы – 6					
	Итого:	54	20	30	54

Автор(ы) ст. преподаватель кафедры информатики и МП Емельянова М.В.
 Рецензент(ы) доц. Пушечкин Н.П.

Программа одобрена на заседании УМС СГПИ от 20.01.2011 протокол № 4.