

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Государственное образовательное учреждение высшего профессио-  
нального образования «Славянский-на-Кубани государственный  
педагогический институт»**

Утверждаю  
и.о. ректора Яценко А.И.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2011 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Избранные вопросы теории и методики обучения информатики*

**направление подготовки**

**050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль «Математика», Профиль «Информатика»**

Квалификация (степень)  
**БАКАЛАВР**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Славянск-на-Кубани  
2011 г.

**ДИСЦИПЛИНА Избранные вопросы теории и методики обучения информатики**  
**Направление: педагогическое образование**

**Квалификация (степень): бакалавр**

**Объем трудоемкости:**

**9 семестр: 3 кредита (108 часов, из них 54 часа аудиторной нагрузки, 54 часов самостоятельной работы)**

**10 семестр: 3 кредита (108 часов, из них 54 часа аудиторной нагрузки, 54 часа самостоятельной работы)**

**1. Цель дисциплины:** Формирование знаний, умений, навыков в области методики воспитания и обучения информатике.

- Вооружить будущих учителей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для творческого преподавания школьного предмета “информатика” в различных условиях технического и программно-методического обеспечения.
- Подготовить будущих учителей к организации и проведению различных форм внеклассной работы в области информатики и вычислительной техники.
- Развить и углубить общие представления о путях и перспективах глобальной информатизации в сфере среднего образования.
- Обеспечение глубокого изучения студентами научных и психолого-педагогических основ структуры и содержания курса информатики средних учебных заведений, понимание методических идей, заложенных в них.
- Воспитание у будущих преподавателей умения решать проблемы преподавания информатики, формирование навыков самостоятельного процесса обучения, методического творчества.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование основ научного мировоззрения. Формирование представлений об информации (информационных процессах) как одном из трех основополагающих понятий науки: веществе, энергии, информации, на основе которых строится современная научная картина мира; единстве информационных принципов строения и функционирования самоуправляемых систем различной природы.
2. Формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, умение грамотно пользоваться источниками информации, оценивать достоверность информации, соотнесение информации и знания, умение правильно организовать информационный процесс, оценить информационную безопасность.
3. Подготовка школьников к последующей профессиональной деятельности, готовить школьников к разнообразным видам деятельности, связанным с обработкой информации, освоение средств информатизации и информационных технологий.
4. Овладение информационными и телекоммуникационными технологиями как необходимое условие перехода к системе непрерывного образования».

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Избранные вопросы теории и методики обучения информатики» относится к курсам по выбору базовой части профессионального цикла (БЗ.ВВ.10). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Освоение дисциплины «Методика воспитания и обучения информатике» является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**общефессиональных компетенций:**

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ОПК-1)
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ОПК-2)
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ОПК-3)
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ОПК-4)
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК -6)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **профессиональных компетенций:**

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК – 1)
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК – 2)
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3)
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК – 4)
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК – 6)
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК – 11);
- решение задач воспитания средствами учебного предмета (ПК-12).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- систему образования в области информатики в современной средней школе;
- содержание и принципы построения школьных программ и учебников по информатике;
- формы организации учебно-воспитательного процесса по информатике;

**уметь:**

- определять учебно-воспитательные задачи изучаемого материала;
- анализировать результаты учебно-воспитательной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- адаптировать научное содержание учебных материалов с учетом возраста учащихся;

**владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_ зачетных единиц.

**9 семестр: 3 кредита (108 часов, из них 54 часа аудиторной нагрузки, 54 часов самостоятельной работы)**

**10 семестр: 3 кредита (108 часа, из них 54 часа аудиторной нагрузки, 54 часов самостоятельной работы)**

#### 9 семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	<b>Информационные процессы и системы</b>	9	8-12	8	10		16	Рейтинг-контроль
2	<b>Алгоритмизация и программирование</b>	9	13-15	6	10		16	Рейтинг-контроль
3	<b>Основы логики, моделирования, социальной информатики</b>	9	16-19	6	10		16	Рейтинг-контроль
<b>Итого</b>				20	30		48	зачет
Контроль самостоятельной работы				Консультации, подготовка к зачету, выполнение домашних контрольных заданий 4 часа				
Вариативная составляющая самостоятельной работы 6 часов								
Итого 54 часа аудиторной и 54 часа самостоятельной работы								

## 10 семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Информационные и коммуникационные технологии	10	25-29	8	10		16	Рейтинг-контроль
2	Общие вопросы методики обучения информатике в школе	10	30-33	6	10		16	Рейтинг-контроль
3	Организация обучения информатике в школе.	10	34-38	6	10		16	Рейтинг-контроль
Итого				20	30		48	зачет
Контроль самостоятельной работы				Консультации, подготовка к зачету, выполнение домашних контрольных заданий 4 часа				
Вариативная составляющая самостоятельной работы 6 часов								
Итого 54 часа аудиторной и 54 часов самостоятельной работы								

Автор(ы) ст. преподаватель кафедры информатики и МП Мохова В.А.

Рецензент (ы) доц. Пушечкин Н.П.

Программа одобрена на заседании УМС СГПИ от 20.01.2011 протокол № 4.