

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
«____» _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Операционные системы, сети и Интернет-технологии

Направление подготовки:
050100 "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «Математика», Профиль «Информатика»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск -на-Кубани
2011 г.

Содержание

1. Цель дисциплины	3
2. Задачи дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре ООП	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
5. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
6. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
Тематический план	Ошибка! Закладка не определена.
8. Самостоятельная работа студентов	Ошибка! Закладка не определена.
8. Образовательные технологии.....	Ошибка! Закладка не определена.
9. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.....	Ошибка! Закладка не определена.
10. Вопросы к экзамену	Ошибка! Закладка не определена.
11. Список рекомендуемой литературы	Ошибка! Закладка не определена.
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) ...	Ошибка! Закладка не определена.

ДИСЦИПЛИНА «Операционные системы, сети и Интернет-технологии»

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 4 кредита (144 часов, из них: 64 часа аудиторной нагрузки, 80 часов самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины

- формирование у будущего учителя информатики совокупности знаний и представлений
 - о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей,
 - об организации в единое целое разнородной информации, представленной в различных форматах
 - возможности обеспечить активное воздействие человека на эти данные в реальном масштабе времени,
 - об организации доступа к распределенным данным.
- познакомить будущих учителей информатики
 - с основными видами операционных систем,
 - с понятием Интернет-технологии.

2. Задачи дисциплины

1. Выработать у студентов понимание роли стандартов представления информации и протоколов передачи данных для объединения в единое целое разнородных информационных ресурсов,
2. Привить практические умения по разработке мультимедийных сетевых информационных ресурсов и умения разрабатывать простейшие сетевые приложения, основанные на архитектуре клиент-сервер
3. Дать студентам теоретические и практические знания в области использования
 - a. Современных операционных систем.
 - b. Компьютерных сетей.
 - c. Интернет-технологий.
4. Дать основные понятия об аппаратном и программном обеспечении компьютерных сетей.
5. Дать основные понятия о взаимосвязанности и взаимозависимости сетевого программного обеспечения.
6. Привить практические навыки использования современного сетевого программного и аппаратного обеспечения Интернет-технологий.
7. Познакомить с современной классификацией и методологией построения компьютерных сетей и Интернет-технологий.
8. Обучить эффективному применению компьютерных сетей и Интернет-технологий в учебном процессе, в том числе работе с информационным ресурсом образовательного назначения.
9. Развить творческий потенциал будущего учителя, необходимый ему для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных и коммуникационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «**Операционные системы, сети и Интернет-технологии**» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.23)

Для освоения дисциплины «**Операционные системы, сети и Интернет-технологии**» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Информатика», «Программное обеспечение ЭВМ», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» в 1 и 2 семестрах.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Профессиональные компетенции (ПК):

Общепрофессиональные (ОПК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК- 1);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

в области педагогической деятельности:

- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);

в области культурно-просветительской деятельности:

- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК- 8);

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины "Операционные системы, сети и Интернет-технологии" студент должен

знать:

- принципы построения компьютерных сетей;
- протоколы и технологии передачи данных в сетях;
- состав и принципы функционирования Интернет-технологий;
- принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет;
- принципы создания мультимедиа-продуктов и использования мультимедиа-технологий;

уметь:

- разрабатывать и использовать мультимедийные сетевые информационные ресурсы
- разрабатывать простейшие сетевые приложения, основанные на архитектуре клиент-сервер
- Работать в сети Интернет.
 - Работать с поисковыми системами.
 - Работать с различными службами Интернет.
- Пересылать информацию по сети.

Владеть навыками:

- способами создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов
- навыками обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов
- способами использования мультимедиа-оболочек и технологий, создания мультимедиа-приложений.

6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контроль самостоятельной работы студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Аудиторных занятий – 64 ч. (ЛК – 30, пр. – 10, лб – 18), самостоятельная работа – 80 ч.

№	Раздел дисциплины	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
			Всего	Лекции	Лаборат.	Практ.	Сам. раб.
1	Основные понятия ОС, принципы их построения и их функционирования	32	16	8	3	2	16
2	Компьютерные сети	28	16	10	2	2	16
1 модуль		60	32	18	5	4	32
3	Интернет-технологии	70	30	6	10	4	22
2 модуль		70	30	6	10	4	22
4	Мультимедиа технологии	42	14	6	3	2	20
3 модуль		42	14	6	3	2	20
Итого		134	58	30	18	10	74
Консультации, подготовка к зачету – 6 часов							
Вариативная составляющая самостоятельной работы – 6 часов							
Итого		144	64	30	18	10	80

Автор(ы) к.т.н., доц.. кафедры информатики и МП Осипов С.А.
к.п.н., доц. кафедры информатики и МП Кононенко Т.В.
Рецензент (ы) доц. Пушечкин Н.П.

Программа одобрена на заседании УМС СГПИ от 20.01.2011 протокол № 4.