

Дисциплина: Аудиовизуальные технологии обучения

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 1 кредит (36 часов, из них: 20 часов - аудиторная нагрузка, 16 часов - самостоятельная работа)

1. Цель дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области современной физики, ее теоретических и экспериментальных основ.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основными физическими законами, процессами и явлениями.
2. Формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ физических процессов и явлений, используемых в профессиональной области.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
4. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Аудиовизуальные технологии обучения» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин и является разделом методики изучения дисциплины соответствующего профиля.

Для освоения дисциплины «Аудиовизуальные технологии обучения» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Физика» и «Информатика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования специальных компетенций в ходе прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия в области учебной информации;
- современные аудиовизуальные технологии обучения в школе и вузе;

уметь:

- использовать аудиовизуальные и технические средства обучения для решения учебных задач;

владеть:

- навыками применения аудиовидеокomпьютерной техники при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов), она рассчитана на изучение в течение одного семестра, включает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Аудиовизуальные технологии обучения» составляет один содержательный модуль, по окончании изучения которого осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала. В течение семестра проводится модульно-рейтинговое мероприятие в форме компьютерного тестирования для проверки самостоятельной работы студентов.

Освоение дисциплины «Аудиовизуальные технологии обучения» включает изучение следующих тем:

1. Интерактивные технологии обучения.
2. Дидактические принципы построения аудио-, видео-, компьютерных учебных пособий.
3. Типология учебных аудио-, видео- и компьютерных пособий, методика их применения.
4. Банк аудио-, видео-, компьютерных материалов.

Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема)	Всего часов	В том числе аудиторных часов					Самост. работа
			Всего аудит	из них				
				лекц	лабор	практ	контр сам. раб.	
1	Интерактивные технологии обучения	12	8	4				4
2	Дидактические принципы построения аудио-, видео-, компьютерных учебных пособий	6	4	2				2
3	Типология учебных аудио-, видео- и компьютерных пособий, методика их применения	16	10	2		8		6
4	Банк аудио-, видео-, компьютерных материалов	6	4	2			2	2
Подготовка к зачёту								2
Итого		36	20	10		8	2	16

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 050100- педагогическое образование и профилю подготовки «Технология».

Автор: СГПИ, доцент кафедры Теории и методики профессионального образования и общетехнических дисциплин Н.Е. Радченко.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 года, протокол № 4.