

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт**

Утверждаю
и.о. ректора Яценко А.И.

" _____ " _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в образовании

направление подготовки

050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль «Математика», Профиль «Информатика»

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ

Славянск-на-Кубани
2011 г.

ДИСЦИПЛИНА: Информационные технологии в образовании

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 2 кредита (72 часа, из них 36 часа аудиторной нагрузки, 36 часов самостоятельной работы)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании, методов организации информационной образовательной среды.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;
- обучение манипулированию информационными данными на основе современных программных продуктов. В том числе поиску, сортировке, структуризации и публикации данных;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными офисными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б2.Б.01).

Для освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения информатике», «Педагогика», «Компьютерные сети и интернет-технологии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК- 8);
- владеть современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации (СКИ-3);
- обеспечивать компьютерной и технологической поддержкой деятельность обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе (СКИ-5);
- использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов (СКИ-6);
- анализировать и проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в учебно-образовательный процесс (СКИ-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- изменения в системе образования, связанные с её информатизацией;
- дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий;
- перспективные направления разработки и применения средств информационных и коммуникационных технологий в образовании;
- перспективные направления исследований в области информатизации образования.

уметь:

- использовать возможности новой информационно-коммуникационной образовательной среды для реализации личностно-ориентированной модели обучения;
- проектировать образовательный процесс с использованием ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в образовательный процесс;

владеть:

- навыками анализа педагогической целесообразности использования средств ИКТ в образовательных целях, в том числе электронных средств образовательного назначения.
- практическими приемами проектной деятельности в образовании на основе использования ИКТ;
- современными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

- Лекции – 16 ч.
- Лабораторные занятия – 18 ч.
- Самостоятельная работа – 36 ч.
- Вид итогового контроля – зачет

Тематическое планирование

| № | Наименование разделов и тем | Всего | В том числе аудиторной нагрузки | | | | Самостоятельная работа |
|--------------|---|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|----------|------------------------|
| | | | | | | | |
| 1 | Понятие информационные технологии. Информатизация образования как фактор развития общества. | 4 | 2 | 2 | | | 2 |
| 2 | Появление и развитие информационных технологий в системе образования | 4 | 2 | 2 | | | 2 |
| 3 | Дидактические основы создания и использования современных информационных и коммуникационных технологий в образовании | 4 | 2 | 2 | | | 2 |
| 4 | Анализ возможностей использования электронных средств образовательного назначения | 4 | 2 | 2 | | | 2 |
| 5 | Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. | 4 | 2 | 2 | | | 2 |
| 6 | Базы данных в OpenOffice.org. Основы работы в СУБД OpenOffice.org Base | 10 | 4 | 2 | 2 | | 6 |
| 7 | Просмотр и корректировка данных с помощью экранных форм | 6 | 2 | | 2 | | 4 |
| 8 | Запросы к базе данных. Конструирование отчетов. | 8 | 4 | | 4 | | 4 |
| 9 | Презентационная графика. «Презентационный пакет Impress». | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 |
| 10 | «Презентационный пакет Impress». Самостоятельное создание презентации. Редактирование слайда. Бегущая строка. Верхний/нижний индекс текста. Вставка картинки. Назначение фона слайда. | 4 | 2 | | 2 | | 2 |
| 11 | Создание гиперссылки. Управляющие кнопки. | 4 | 2 | | 2 | | 2 |
| 12 | Компьютерные сети и Интернет | | 2 | 2 | | | |
| 13 | Работа в Интернет. Поиск и передача информации. | | 4 | | 4 | | |
| Всего | | 72 | 36 | 16 | 18 | 2 | 36 |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки.

Автор к.п.н., доцент кафедры информатики и МП Кононенко Т. В.
Рецензент (ы) _____

Программа утверждена на заседании УМС СГПИ от 20.01.2011 года, протокол № 4.