

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
СЛАВЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

«Утверждаю»

и.о.ректора Яценко А.И.

«_____» _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Направление подготовки

050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профили:

Биология

Экология

Психология и социальная педагогика

Начальное образование, дошкольное образование

Английский язык

Английский язык,

немецкий язык

История, право

Информатика

Математика, информатика

Физическая культура

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Формы обучения

ОЧНАЯ

Славянск – на – Кубани

2011г.

ДИСЦИПЛИНА *Социология*

Направление :педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 4 кредита (144часа, из них: 58 часа аудиторной нагрузки, 86 часов самостоятельной работы)

1.Цель дисциплины: формирование мировоззрения, позволяющего принимать активное участие в социокультурных процессах современного общества.

Задачи дисциплины:

1.Формирование системы знаний, связанных с представлением об обществе как о социокультурной системе

2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию социологических концепций личности и механизмов взаимодействия личности с обществом

3.Формирование системы знаний, необходимых для понимания закономерностей социальных изменений и процессов глобализации.

4.Ознакомление с основными методами социологического исследования, используемого для получения своевременной информации об изменениях в обществе

5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта организации простейшего социологического исследования.

6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (С1.В.1.).

Для освоения дисциплины «Социология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Философия», «Профессиональная этика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

-способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

-способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

-способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

-готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

-готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно- просветительской деятельности (ПК- 11).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-социологический категориальный аппарат в объеме, предусмотренном стандартом 2го поколения ГСЭФ.09;

- методы и функции социологической науки;
- типологию социальных групп, организаций и движений;
- закономерности функционирования социальных институтов;
- теории социального неравенства;
- роль культуры в процессе социальных изменений;
- закономерности взаимодействия экономики, социальной сферы и культуры;
- социологические концепции личности;
- теории девиантного поведения;
- концепции социального прогресса;
- особенности формирования мировой системы;
- методы социологического исследования.

Уметь:

-использовать в практической деятельности основные социологические категории и понятия для оценки окружающей социокультурной действительности;

-формировать собственную позицию по отношению к социальной политике государства и вырабатывать свою точку зрения на происходящие социальные процессы;

- проводить простейшие социологические исследования;
- грамотно интерпретировать информацию, полученную в результате исследований.

Владеть:

- основными методами сбора и анализа социологической информации;

- профессиональными основами речевой коммуникации с использованием социологической терминологии.

4. Структура и содержание дисциплины «Социология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единицы, 144 часа.

№	Тема	Кол-во часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа (обязательная составляющая)
1.	Социология как наука	2	4	4
2.	Методика социологического исследования. Методы сбора и анализа информации.	2	4	6
3.	Методика социологического исследования. Методы повышения достоверности информации.	2	2	4
4.	Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и	2	2	2

	личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация			
5.	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.	2	2	4
6.	Общество и социальные институты.	2	2	2
7.	Социология семьи и социология образования.	2	2	4
8.	Культура как фактор социальных изменений.	2	2	2
9.	Личность как социальный тип и деятельный субъект: социологические концепции личности..	2	2	2
10.	Личность как социальный тип и деятельный субъект: социализация	2	2	2
11.	Социальное	2	2	2

	взаимодействие и социальные отношения. Социальное поведение			
12.	Социальный контроль и девиация.	2	2	2
13.	Динамический аспект общества и глобализация	2	2	4
14.	Социальные движения и взаимодействие основных сфер общества	2	0	4
ИТОГО		28	30	44
Консультации, подготовка к зачету, выполнение домашних контрольных работ -16 часов				
Вариативная составляющая самостоятельной работы -26 часов				
		28	30	86

Автор: _____ Федоренко Л.П., доц., к.с.н.

Рецензент: _____

Программа утверждена на заседании УМС СГПИ от 20.01.2011 года, протокол № 4.