

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

СЛАВЯНСКИЙ-НА-КУБАНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

«Утверждаю»

и.о. ректора Яценко А.И.

« ____ » _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»
для студентов

Направление подготовки	Профиль	Квалификация (степень)
050100 «педагогическое образование»	Физическая культура	Бакалавр
050100 «педагогическое образование»	Биология	Бакалавр
050100 «педагогическое образование»	Экология	Бакалавр
050400 «психолого-педагогическое образование»	Психология и социальная педагогика	Бакалавр
050100 «педагогическое образование»	Начальное образование, дошкольное образование	Бакалавр с двумя профилями
050100 «педагогическое образование»	Русский язык и литература	Бакалавр с двумя профилями
050100 «педагогическое образование»	Английский язык	Бакалавр
050100 «педагогическое образование»	Английский язык, немецкий язык	Бакалавр с двумя профилями
050100 «педагогическое образование»	История, право	Бакалавр с двумя профилями
050100 «педагогическое образование»	Информатика	Бакалавр
050100 «педагогическое образование»	Математика, информатика	Бакалавр с двумя профилями
050100 «педагогическое образование»	Технологическое образование	Бакалавр
050100 «педагогическое образование»	Технологическое образование, дополнительное образование	Бакалавр с двумя профилями
050100 «педагогическое образование»	Экономическое образование, историческое образование	Бакалавр с двумя профилями
050100 «педагогическое образование»	Экономическое образование, правовое образование	Бакалавр с двумя профилями
080200 Менеджмент	Управление малым бизнесом	Бакалавр
080200 Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр; бакалавр с двумя профилями

Нормативный срок освоения программы: 1 Семестр

Форма обучения – очная

Славянск-на-Кубани
2011 г.

Направление: педагогическое образование; психолого-педагогическое образование; менеджмент

Квалификация (степень): бакалавр; бакалавр с двумя профилями

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы, 144 часа (из них: 70 часов аудиторной нагрузки – 40 часов лекции, 24 часа семинары, 6 часов КСР; 74 часа – самостоятельной работы).

1. Цели дисциплины: Ввести студентов в круг философско-антропологических и социально-философских проблем, способствовать формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического и диалектического мышления в сфере гуманитарного знания, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с достижениями теоретического мышления в познании закономерностей бытия человека и общества
2. Акцентировать внимание на развитии философско-антропологических идей, их связи с духовно-нравственным и общекультурным историческим опытом человечества
3. Формировать умения актуализировать и проникать в те мыслительные состояния прошлого, которые воссоздают «живую» сторону мысли
4. Развить представление о своеобразии философского миропонимания, месте и роли философии в культуре, ее значения в обосновании бытия мира и человека, смысла его жизни
5. Привести к осознанию ответственности за сохранение жизни человечества, природы, культуры, роли гуманистических духовных ценностей в истории, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и к самому себе
6. Формировать способность умения организовать свою самостоятельную работу
7. Выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами
8. Ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей педагогической деятельности
9. Научить определять методологические основы научно-педагогической деятельности
10. Выработать стремление к самосозданию (самосовершенствованию), являющимся и жизненной целью, и «вечной» проблемой человеческого бытия

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Философия» (1.1.1.) относится к базовой (обязательной) части «Гуманитарного, социального и экономического циклов» (Б.1)

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются;

Однако для освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «История», «Профессиональная этика учителя», «Педагогическая риторика».

Дисциплина «Философия» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего специалиста, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам социально-гуманитарного цикла, таких как «Социология», «Политология», «Естественнонаучная картина мира», «Культурология», «Культура речи», «Религии народов мира», «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций», «Философские проблемы науки», «Философия науки и техники» и других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

3.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности (ОК-4);
- способностью логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

3.2 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональными (ОПК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК - 1);
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

в области педагогической деятельности:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

в области культурно-просветительской деятельности:

- способностью профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);
- способностью к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11);

в области научно-исследовательской деятельности:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать и понимать:

- предмет философии, место роль философии в культуре, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структуру философского знания;
- общее представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в истории общества и в различных культурных традициях; о роли духовных ценностей в творчестве и повседневной жизни человека;
- о многообразии рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;
- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов;
- структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного, современные философские модели научного знания;
- смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе, возникших в современную эпоху противоречий технического развития и кризиса существования человека в природе;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- глобальные проблемы современности;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- иметь представление о взаимодействии цивилизаций и сценарии будущего.

Уметь:

- грамотно и самостоятельно использовать терминологию и методологию представленной научной дисциплины;
- мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в огромном потоке научной, педагогической и социально-политической информации;
- логично мыслить, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания;
- оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей;
- демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности;
- демонстрировать понимание влияния профессиональных проблем и их решений на общество и мир в целом;
- демонстрировать понимание необходимости и стремления обучаться в течение всей жизни;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Владеть:

- элементарным философским словарем (общеупотребительных понятий и категорий философии);
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- приемами ведения дискуссии, полемики и диалога.

Демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Ожидаемые результаты обучения предполагают владение студентами знаниями в полном объеме изученного курса, принципами философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества и при необходимости использование полученных знаний в конкретных областях преподавания социально-гуманитарного знания.

4. Структура и содержание дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа (из них: 70 часов аудиторной нагрузки – 40 часов лекции, 24 часа семинары, 6 часов КСР; 74 часа – самостоятельной работы).

Она рассчитана на изучение в течение одного семестра (4), включает лекционные, практические занятия, КСР и самостоятельную работу студентов.

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Философия» разделено на три модуля, по окончании изучения которых осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала. В течение семестра проводятся модульно-рейтинговые мероприятия, в том числе и в форме компьютерного тестирования для проверки самостоятельной работы студентов.

4.1. Тематический план

№ пп	Наименование темы дисциплины	Аудиторные часы			Самостоятельная работа		Итого
		Лекции	Семинары	КСР	СРС (о)	СРС (в)	
	Раздел I. Основные этапы развития философской мысли.						
1	Философия, ее значение в жизни человека и общества.	2	2	-	-	2	6
2	Мир и человек в философии Древнего Востока и в системе античного космологического мировоззрения.	4	2	-	3	3	12
3	Бог, мир и человек в средневековой философии.	2	2	-	4	2	10
4	Бытие мира и человека в философии эпохи Возрождения.	2	-	-	1	-	3
5	Мир как природное бытие и проблема человека в	2	2	-	-	2	6

	философии Нового времени.						
6	Диалектика мира и человека в немецкой классической философии.	2	2	-	1	2	7
7	Человек как предметное существо, мир как объективная реальность в марксистской философии.	2	2	-	-	2	6
8	Гуманистические традиции и духовно-нравственные обоснования человека в русской философии XIX – начала XX века.	2	2	-	3	2	9
9	Европейская философия XX века: пересмотр традиций, многообразие школ и направлений.	4	-	2	3	1	10
	Раздел II. Основные формы освоения мира человеком.						
10	Человек во Вселенной: современные картины мира (философская, религиозная, научная).	2	-	2	1	2	7
11	Современное философское осмысление духовного бытия человека. Проблема сознания, подсознания, сверхсознания.	2	2	-	1	2	7
12	Специфические способы отношения человека к миру: практическое и духовно-практическое (ценностное).	2	2	-	-	2	6
13	Развитие мира как совокупной реальности природы, общества и человека. Современное понимание их единства.	2	-	-	-	-	2
14	Диалектика процесса познания. Методы философского познания.	2	2	-	-	2	6
15	Закономерности научного познания. Особенности социально-гуманитарного познания.	2	-	2	3	2	9
	Раздел III. Философская антропология и проблемы современной цивилизации и культуры.						

16	Человек, его сущность и существование. Философское понимание личности.	2	-	-	-	2	4
17	Человек в системе современной культуры и образования.	2	2	-	2	2	8
18	Основные тенденции изменения человека в мире и мира человека в условиях научно-технического прогресса и современного развития общества.	2	2	-	2	2	8
Подготовка к экзамену, консультации – 18 Итого:		40	24	6	24 <u>18</u> 42	32	144

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 050100 – педагогическое образование. Рекомендуется для всех профилей подготовки и специальностей, кроме направления 030100 "Философия".

Автор: Устименко Алексей Леонидович – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры истории и методики ее преподавания Славянского-на-Кубани государственного педагогического института.

Рецензент:

Программа утверждена на заседании УМС СГПИ от 20.01.2011 года, протокол № 4