

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
« ____ » _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Направление подготовки

050100 "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профили: «Физическая культура», «Биология», «Начальное образование, дошкольное образование»,
«Русский язык и литература», «Английский язык, немецкий язык», «Математика, информатика»,
«Технологическое образование»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск -на-Кубани
2011 г.

ДИСЦИПЛИНА «История»

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 3 кредита (108 часов, из них 50 часов аудиторной нагрузки, 54 часа самостоятельной работы, 4 часа КСР)

1. Цель дисциплины:

Цель: формирование знаний о специфике проблемы отечественной истории, как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности.

Задачи:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением об отечественной истории.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей сложного процесса отечественной истории.
3. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми явлениями для соответствующей предметной области их использования
4. Формирование системы исторических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта исторической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессионального применения в т.ч. знаний об отечественной истории
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.2).

Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России», «Специальные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины «История» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «История», необходимы

для прохождения педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК -15);
- умение разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);
- профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);
- готовность соотносить собственные ценностно – ориентированные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира (СК – 8);
- способность понимать значение культуры, как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- специфику истории;
- специфику социально-экономических взаимоотношений полиэтнического населения России;
- основные даты по дисциплине;
- основных исторических деятелей России;
- основные события в истории России.

уметь:

- анализировать различные источники по отечественной истории;
- выявлять основные направления деятельности государственных, научных, общественных организаций исторической направленности;
- использовать научный материал при преподавании предмета «История»;
- использовать полученные знания при организации экскурсионной работы по объектам исторического наследия страны;

владеть:

- особенностями различных видов и форм организации исторической работы;
- основными методическими приемами сбора и обобщения исторической информации;

необходимыми теоретическими знаниями для прохождения педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности;

- необходимыми теоретическими знаниями в области культурного наследия России.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет __3__ зачетные единицы,

№	Тема	КСР	Количество часов лекции	Практические занятия	Самостоят. работа (обязательная составляющая СРС)
	Введение		2		
1	Образование древнерусского государства. Киевская Русь.		2		4
2	Феодальная раздробленность на Руси. Борьба с внешней агрессией		2	2	4
3	Формирование централизованного русского государства XIV		2	2	4
4	Российское государство в XVII веке		2	2	4
5	Россия в XVIII в. Формирование абсолютизма.		2	2	4
6	Россия в I половине XIX в.		2		4
7	Буржуазные реформы 60 – 70 гг. XIX в. и их значение. Общественно-политическое движение в России во II п. XIX в.		2	2	4
8	Россия в начале XX в.		2	2	4
9	Становление и развитие Советской власти		2		4
10	СССР в 20-е – 30-е годы XX в.		2	2	4
11	СССР во Второй мировой войне		2	2	4
12	СССР: сер. 40-х – 60-х годов XX в.		2	2	4
13	СССР: сер. 60-х – 80-х годов XX в.		2		4
14	Современная Россия		2	2	2
Итого:		4	30	20	54

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки _____

Автор (ы) Емельянов Юрий Николаевич доцент, к.и.н.

Рецензент (ы) _____

Программа утверждена на заседании УМС СГПИ от 21.01.2011 года, протокол № 4.