

Дисциплина: Экономика России

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 4 кредита (144 часа, из них: 72 часа - аудиторная нагрузка, 72 часа - самостоятельная работа); экзамен (7 семестр).

1. Цель дисциплины: сформировать объективную оценку деятельности государства по реформированию экономики, проанализировать состояния сфер российской экономики и направления их улучшения.

Задачи дисциплины:

- дать характеристику характеристика состояний экономики России;
- проанализировать основы формирования рыночной среды и инфраструктуры рынка;
- сформулировать этапы преодоления инфляции, развитие финансово-кредитной системы;
- рассмотреть политику государства в сфере налогообложения;
- раскрыть проблемы финансовой поддержки предприятий;
- сформулировать ключевые позиции в необходимости социальной и политической стабильности, социальной защиты населения;
- сформулировать перспективы выхода страны из современного социально-экономического кризиса;
- привить учащимся умения и навыки указанного профиля подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика России» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б3.В.15)

Для освоения дисциплины «Экономика России» студенты используют знания, умения, готовности, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Новейшая отечественная история», «Экономическая теория», «История экономики».

Дисциплина «Экономика России» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Мировая экономика», «История экономических учений».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- готов использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способен определять пространственные рамки экономических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК - 8);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (СК -12).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- общую характеристика переходных состояний экономики;
- основы формирования рыночной среды и инфраструктуры рынка;
- этапы преодоления инфляции, развитие финансово-кредитной системы;
- характеристику развития новых коммерческих структур;
- политику в налогообложении;
- проблемы финансовой поддержки предприятий;
- ключевые позиции в необходимости социальной и политической стабильности, социальной защиты населения;
- перспективы выхода страны из современного социально-экономического кризиса.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие и личностно значимые философские проблемы;
- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), она рассчитана на изучение в течение одного семестра (7), включает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения учебной дисциплины.

В течение семестра проводится три модульно-рейтинговых мероприятия в форме компьютерного тестирования для проверки качества знаний студентов.

Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема)	Всего часов	В том числе аудиторных часов					Самост. Работа
			Всего аудит	из них				
				лекц	лабор	семинары	контр сам. раб.	
7 семестр								
1	Необходимость и особенности перехода России к рыночной экономике на начальном этапе	7	4	2	-	2		3
2	Системный характер преобразований экономики	7	4	2	-	2		3

3	Сравнительный анализ развития РФ и стран с «догоняющими» экономиками	7	4	2	-	2		3
4	Национальное богатство и человеческий капитал	7	4	2	-	2		3
5	Российский человеческий капитал и его роль в развитии экономики	9	6	4	-	2		3
6	Социально-экономическое развитие России после дефолта	9	6	2	-	2	2	3
7	Российская социально-экономическая политика	7	4	2	-	2		3
8	Инвестиционно-инновационная политика РФ	9	6	4	-	2		3
9	Финансовые рынки и финансовая политика РФ	7	4	2	-	2		3
10	Развитие банковской системы РФ	7	4	2	-	2		3
11	Рынок ценных бумаг РФ	7	4	2	-	2		3
12	Межбюджетные отношения и бюджетная политика в РФ	7	4	2	-	2		3
13	Экономика регионов РФ	9	6	2	-	4		3
14	Развитие муниципальных образований местного самоуправления	7	4	2	-	2		3
15	Инфляция в РФ, ее механизмы и методы регулирования	7	4	2	-	2	2	3
Консультации, подготовка к экзамену								27
Итого		144	72	36	-	32	4	72

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 050100- педагогическое образование и профилю подготовки «Экономическое образование».

Автор: СГПИ, к.э.н., доцент кафедры Экономики Махненко С.И..

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ