

Дисциплина: Экономика образования

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 2 кредита (72 часа, из них: 36 часов - аудиторная нагрузка, 36 часов - самостоятельная работа)

1. Цель дисциплины

Мировой опыт подготовки специалистов средней и высшей квалификации убедительно показывает, что они наряду с общетеоретическими и специальными знаниями и навыками должны иметь глубокие знания по экономике той отрасли, где им предстоит трудиться. В нашей стране это абсолютно верное требование соблюдается при подготовке специалистов по всем отраслям кроме педагогической. Выпускники педвузов, будущие учителя, административные работники образовательных учреждений, руководители районных, областных учреждений образования и другие подразделения должны знать реальные экономические отношения, в рамках которых им предстоит трудиться. Они должны знать особенности организации и оплаты труда, финансирование образовательных учреждений, формирование и развитие учебно-материальной базы и многие другие экономические проблемы, с которыми им постоянно приходится сталкиваться. Это положительно будет сказываться на будущей работе в образовательных учреждениях и развитии образования в целом.

Основные направления совершенствования системы образования, проводимые в настоящее время, связаны с разработкой конкретных решений по модернизации действующей в отрасли модели хозяйствования. Формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогического вуза невозможно без изучения базовых понятий экономики и на этой основе - направлений реформирования экономики системы образования, особенностей управления образовательным учреждением.

Цель дисциплины заключается в формировании вклада в следующие компетенции:

- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2).

Задачи дисциплины:

– Стимулировать развитие общекультурных компетенций на основе изучения положений теоретической экономики, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;

– Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики образования; нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

– Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, связанных с проведением анализа, описания и истолкования социально-экономических процессов в образовательной системе; направленных на взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика образования» включается в базовый цикл основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки. Ее изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия, психология, социология, правоведение.

Бакалавры приобретут:

- Изучив курс «Экономика образования», студент должен:

- Студент должен уметь:

- #### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№	Раздел (тема)	Всего часов	В том числе аудиторных часов					Самост. работа
			Всего аудит	из них				
				лекц	лабор	практ	контр сам. раб.	
7 семестр								

1	Экономика образования в системе экономических наук. История развития экономики образования	8	4	2		-		2
2	Система образования Российской Федерации. Материально-техническая база образования. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования	8	4	2		4		2
3	Хозяйственный механизм в образовании, его особенности, функции и структура. Формы собственности в образовании	8	4	2		2		2
4	Финансирование образования. Статьи сметы. Способы распределения доходов.	8	4	2		2		2
5	Внебюджетная деятельность образовательных учреждений. Платные услуги в образовательных учреждениях.	12	6	2		4		2
6	Виды налогов в образовании. Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях.	8	4	2		2		2
7	Организация труда и заработной платы в сфере образования.	8	4	2		2		2
8	Маркетинг образовательных услуг. Анализ маркетинговой среды. Сегментирование рынка и анализ потребления образовательных услуг. Продвижение образовательных услуг.	8	4	2		2		2
КСР включает в себя предзачётную консультацию и зачёт							2	
Итого		72	34	16	-	18	2	36

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 050100- педагогическое образование и профилю подготовки «Технология».

Автор: СГПИ, доцент кафедры экономики Махненко А.Я.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 года, протокол № 4.