

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Славянский-на-Кубани государственный
педагогический институт**

**«Утверждаю»
И.о. ректора СГПИ Яценко А.И.**

«_____» _____ 2011

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕФЕКТОЛОГИЯ»

**Направление подготовки
050100 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль: «Психология и социальная педагогика»

**Квалификация (степень)
БАКАЛАВР**

**Форма обучения
ОЧНАЯ**

**Славянск-на-Кубани
2011**

Дисциплина «Дефектология»

Направление: «Психолого-педагогическое образование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Объем трудоемкости: 2 кредита (72 часа, из них: 34 часа аудиторной нагрузки, 36 часов самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины:

Цель – формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально – педагогическую профессиональную деятельность в специальной педагогике и психологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах социально-педагогического подхода в специальной педагогике и психологии;
- выявить личностные, социально – психологические, психолого – педагогические факторы по диагностике, обучению, воспитанию и коррекции отклоняющегося развития и поведения;
- развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для решения профессиональных задач;
- определить особенности социально – правовой и коррекционно-реабилитационной практики, осуществляемой учреждениями и специальными службами различных ведомств.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой (общепрофессиональной) части.

Студенты должны уметь выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса; осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов диагностики; владеть методами социальной диагностики.

В связи с этим, обеспечивающими дисциплинами являются «Теория обучения и воспитания», «Психология», «Педагогика», предшествующей дисциплиной для дисциплин вариативной части «Основные виды, формы и направления социально-педагогической деятельности, «Методики и технологии работы социального педагога».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Код по ФГОС ВПО
способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ОК-4

Способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеть русским литературным языком, навыками устной и письменной речи, выступать публично и работать с научными текстами	ОК-6
Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе	ОК-7
Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОПК 2
Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	ПК-3
Готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	ПКПП-2
способен осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	ПКПП-3
Готов к исследованию, проектированию, организации и оцениванию реализации программ в сельской школе	ПКсп-8

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории специальной педагогической науки;
- знать связи обучения, воспитания и развития личности в специальном образовании;
- содержание сферы современного специального образования, сущность коррекционных образовательных процессов;

Уметь:

- анализировать основные тенденции социально-педагогической, коррекционной практик;
- организовывать реализацию программ по коррекционному психолого- педагогическому сопровождению детей и подростков;
- планировать и проводить мероприятия по социальному воспитанию детей и подростков с ограниченными возможностями;
- организовать культурно-воспитательное пространство специального образовательного учреждения;
- участвовать в работе с учащимися по формированию у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
- сотрудничать с воспитательными организациями социума;
- применять на практике знания о моделях образования и педагогических технология;

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом специальной педагогической науки;
- навыками самостоятельной работы с педагогической литературой;
- системой знаний о развитии, обучении и воспитании ребенка и подростка с ограниченными возможностями;
- современными образовательными технологиями, способами организации коррекционной учебной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) дефектология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. 72 часа.

№ пп	Раздел, тема.	Всего часов	Всего аудит	В т.ч. аудиторных			СРС
				лек.	Сем.	ксп	
1.	Предмет, задачи, категории, принципы дефектологии.	2	4	1	2		4
2.	Категории развития в дефектологии Психическое развитие и деятельность. Понятие аномального развития (дизонтогенеза).	14	4	1	2		4
3.	Типы нарушения психического развития: недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, искаженное развитие, дисгармоничное развитие. Понятие «аномальный ребенок ». Особенности аномального развития.	14	4	2	4		4
4.	Отрасли дефектологии -олигофренопсихология, тифлопсихология, сурдопсихология, логопсихология, психология детей с задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата, психология детей дошкольного возраста с аномалиями развития.	14	4	2	2		6

5.	Воспитание образование и развитие аномальных детей как целенаправленный процесс формирования личности и деятельности, передачи и усвоения знаний, умений и навыков, основное средство подготовки их к жизни и труду.	14	4	2	4		6
6.	Содержание, принципы, формы и методы воспитания и образования аномальных детей.	10	8	2	4		6
7.	Понятие коррекции и компенсации. Социальная реабилитация и социальная адаптация.	4	6	2	4		6
	Всего:	72	34	12	22	2	36

Консультации по самостоятельной работе – 2 часа.

Разработчик:

СГПИ

Доцент

М. Р. Морозов

Утверждено на заседании учебно-методического совета СГПИ

20.01.2011., протокол № 4.