

Дисциплина: Бухгалтерский учет

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 4 кредита (144 часа, из них: 74 часа - аудиторная нагрузка, 70 часов - самостоятельная работа)

1. Цель дисциплины формирование у студентов базовых основ организации бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности, организационно-правовых норм и видов деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоить содержание бухгалтерского учета как науки и основного источника достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности организации;
- изучить предмет, объекты и методы бухгалтерского учета;
- получить знания о системе бухгалтерских счетов и методах отражения информации на них;
- научиться использовать балансовый метод обобщения информации при составлении бухгалтерской отчетности;
- получить представление о международных стандартах финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к блоку дисциплин профиля «Экономическое образование», что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области бухгалтерского учета. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Статистика», «Бизнес-планирование», «Менеджмент».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Практикум».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование компетенции	Код компетенции
Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОК-1
Способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования	ОК-4
Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	ПК-2
Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	ПК-3
Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-4
Готов применять методы комплексного анализа экономических, нормативных, статистических и других источников для объяснения экономических фактов	СК-4
Способен обосновывать решения в сфере управления опираясь на объективные данные экономического анализа и собственные базовые знания	СК-10
Способен применять количественные и качественные методы анализа при принятии экономических решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	СК-11

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- вести счета и двойную запись предметов учета;
- правильно заполнять первичные документы бухгалтерской отчетности;
- корреспондировать счета по основным операциям;
- рассчитывать нормируемую величину расходов на заработную плату;
- составлять калькуляции себестоимости продукции по элементам затрат и статьям калькуляции;
- рассчитывать прибыль или убыток по результатам финансовой деятельности предприятия;
- установить порядок начисления износа по основным фондам;
- выбрать способ оценки производственных запасов, готовой продукции, товаров отгруженных, незавершенного производства:
- выбрать оптимальный вариант учетной политики для предприятия, зависимости от его размера и отраслевой принадлежности.

знать:

- основные задачи, принципы ведения и формы бухгалтерского учета;
- особенности регулирования бухгалтерского учета в России;
- проблемы адаптации бухгалтерского учета и отчетности в России к международным стандартам;
- основные нормативные документы по всем видам операций;
- корреспонденции основных счетов по всем видам операций;
- систему налогов и распределение средств между бюджетами разных уровней;
- основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности;
- понятие и формирование учетной политики предприятия;
- критерии отнесения предприятия категории малых предприятий;
- особенности ведения учета на малых предприятиях;
- упрощенную систему налогообложения учета и отчетности на малых предприятиях.

владеть навыками:

- заполнения первичных документов бухгалтерской отчетности;
- расчета прибыли или убытка по результатам финансовой деятельности предприятия.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), она рассчитана на изучение в течение одного семестра (8), включает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Бухгалтерский учет» разделено на два автономных модуля, по окончании изучения каждого из которых осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала. В течение семестра проводится модульно-рейтинговое мероприятие в форме компьютерного тестирования для проверки самостоятельной работы студентов.

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» включает изучение следующих разделов:

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета и организация аудиторской проверки

- основы бухгалтерского учета и аудита;
- организация аудиторской деятельности;
- подготовительный этап аудиторской проверки;
- организация и проведение аудиторской проверки.

Раздел 2. Организация бухгалтерского учета в РФ

- основные аспекты организации бухгалтерского учета в РФ;
- счета и двойная запись;
- учет и аудит основных средств;
- учет и аудит оплаты труда на предприятии;
- учет и аудит расчетно-денежных операций.

Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема)	Всего часов	В том числе аудиторных часов					Самост. Работа
			Всего аудит	из них				
				лекц	лабор	практ	контр сам. раб.	
8 семестр								
1	Раздел 1. Основы бухгалтерского учета и организация аудиторской проверки	46	26	18	-	6	2	16
2	Тема 1. Основы бухгалтерского учета и аудита	10	6	4	-	-		4
3	Тема 2. Организация аудиторской деятельности	10	6	4	-	-		4
4	Тема 3. Подготовительный этап аудиторской проверки	10	6	4	-	2		4
5	Тема 4. Организация и проведение аудиторской проверки.	14	10	6	-	4		4
6	Раздел 2. Организация бухгалтерского учета в РФ	62	48	26	-	18	4	18
7	Тема 5. Основные аспекты организации бухгалтерского учета в РФ	8	6	4	-	2		2
8	Тема 6. Счета и двойная запись	12	8	6	-	6		4
9	Тема 7. Учет и аудит основных средств	14	10	6	-	4		4
10	Тема 8. Учет и аудит оплаты труда на предприятии	14	10	6	-	4		4
11	Тема 9. Учет и аудит расчетно-денежных операций	10	6	4	-	2		4
Консультации, подготовка к экзамену								36
Итого		144	74	44	-	24	6	70
Всего по курсу		144	74	44	-	24	6	70

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 050100- педагогическое образование и профилю подготовки «Экономическое образование».

Автор: СГПИ, доцент кафедры экономики СГПИ, к.э.н. Махова А.В.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 года, протокол № 4