

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»  
и.о. ректора Яценко А.И.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

**050100 "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Профиль : физическая культура;  
психология и социальная педагогика; английский язык, немецкий язык;  
история, право; информатика; технологическое образование.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация (степень)

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Факультет: физической культуры и биологии

Славянск -на-Кубани  
2011 г.

## **1.Цель дисциплины:**

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **Задачи дисциплины:**

1. Понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера;
3. Формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
4. Формирование гражданственности, патриотизма и ответственности;
5. Формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего педагога;
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (3.1.6.).

Для изучения данной дисциплины используются знания, полученные на предыдущем уровне образования.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
- готов исследовать, проектировать, реализовывать реализацию управленческого процесса в сельской школе (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- виды природных, техногенных, социальных и военных опасностей, угрожающих каждому человеку и сообществам, их свойства и характеристики;
- методы и механизмы предвидения и предупреждения влияния факторов опасностей и угроз, способах и средствах защиты от них в любых условиях и применительно к своей профессиональной деятельности;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

#### **Уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека и выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий, действовать по сигналам оповещения;
- планировать мероприятия по защите учащихся, преподавательского состава и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ, при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Владеть:**

- законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности образовательного процесса;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы,

| Тема                                                      | Количество часов лекций | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------|
| 1. Теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности». | 2                       |                      | 4                      |

|                                                                                                                                                                                                |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 2. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Психологическая подготовка к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2  | 4  | 4  |
| 3. Опасные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Действия учителя при стихийных бедствиях.         | 2  |    | 6  |
| 4. Опасные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях и катастрофах.                                                                   | 2  | 2  | 6  |
| 5. Чрезвычайные ситуации социального характера.                                                                                                                                                | 2  | 2  | 4  |
| 6. Национальная и международная безопасность Российской Федерации. Гражданская оборона и ее задачи. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.                              | 2  | 2  | 4  |
| 7. Организация защиты населения в мирное и военное время. Современные средства поражения.                                                                                                      | 2  | 4  | 4  |
| 8. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.                                                                                                                    | 2  | 4  | 4  |
| Итого:                                                                                                                                                                                         | 16 | 18 | 36 |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование» и профилю подготовки «Психология и социальная педагогика».

Автор-составитель - Яхимович В.И., преподаватель кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.