

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 2 кредита (72 часа, из них: 36 часов - аудиторная нагрузка, 36 часов - самостоятельная работа)

1. Цель дисциплины:

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

1. Понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера;
3. Формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
4. Формирование гражданственности, патриотизма и ответственности;
5. Формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего педагога;
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (3.1.6.).

Для изучения данной дисциплины используются знания, полученные на предыдущем уровне образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- виды природных, техногенных, социальных и военных опасностей, угрожающих каждому человеку и сообществам, их свойства и характеристики;
- методы и механизмы предвидения и предупреждения влияния факторов опасностей и угроз, способах и средствах защиты от них в любых условиях и применительно к своей профессиональной деятельности;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека и выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий, действовать по сигналам оповещения;
- планировать мероприятия по защите учащихся, преподавательского состава и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ, при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности образовательного процесса;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы,

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
1. Теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности».	2		4
2. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Психологическая подготовка к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	4	4
3. Опасные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Действия учителя при стихийных бедствиях.	2		6

4. Опасные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях и катастрофах.	2	2	6
5. Чрезвычайные ситуации социального характера.	2	2	4
6. Национальная и международная безопасность Российской Федерации. Гражданская оборона и ее задачи. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	2	2	4
7. Организация защиты населения в мирное и военное время. Современные средства поражения.	2	4	4
8. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.	2	4	4
Итого:	16	18	36

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 050100- педагогическое образование и профилю подготовки «Технология».

Автор: СГПИ, преподаватель кафедры Физической культуры и естественно биологических дисциплин В.И. Яхимович

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 года, протокол № 4