

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
« ____ » _____ 2011г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

050100 "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль : физическая культура;
психология и социальная педагогика; английский язык, немецкий язык;
история, право; информатика; технологическое образование.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Факультет: физической культуры и биологии

1.Цель дисциплины:

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

1. Понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера;
3. Формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
4. Формирование гражданственности, патриотизма и ответственности;
5. Формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего педагога;
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (3.1.6.).

Для изучения данной дисциплины используются знания, полученные на предыдущем уровне образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

- готов исследовать, проектировать, реализовывать реализацию управленческого процесса в сельской школе (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- виды природных, техногенных, социальных и военных опасностей, угрожающих каждому человеку и сообществам, их свойства и характеристики;
- методы и механизмы предвидения и предупреждения влияния факторов опасностей и угроз, способах и средствах защиты от них в любых условиях и применительно к своей профессиональной деятельности;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека и выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий, действовать по сигналам оповещения;
- планировать мероприятия по защите учащихся, преподавательского состава и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ, при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности образовательного процесса;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы,

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
1. Теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности».	2		4
2. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Психологическая подготовка к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	4	4
3. Опасные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера.	2		6
4. Опасные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях и катастрофах.	2	2	6
5. Чрезвычайные ситуации социального характера.	2	2	4
6. Национальная и международная безопасность Российской Федерации. Гражданская оборона и ее задачи. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	2	2	4

7. Организация защиты населения в мирное и военное время. Современные средства поражения.	2	4	4
8. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.	2	4	4
Итого:	16	18	36

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки
150100 Педагогическое образование

Автор Яхимович В.И.

Рецензент Шишкина И.Л

Программа одобрена на заседании УМК факультета
Факультет физической культуры и биологии
от 14.01.2011 года, протокол №6