Рейтинговая система оценки успеваемости студентов 4 курса во 2 семестре 2010 – 2011 уч. года

специальность – педагогика и психология

дисциплина — Коррекционная педагогика с основами специальной психологии ведущий преподаватель - Морозов М.Р., ассистент - Алехина Л.Н., кафедра общей и профессиональной педагогики (форма контроля – зачет)

№п/п	(форма контроля – зачет) Виды оцениваемых учебных работ по дисциплине в семестре	Сумма баллов
	1 модуль	•
1.	Тема «Предмет и задачи специальной педагогики и психологии. Становление	
	дефектологической науки в России. Предметные области специальной педагогики	
	и психологии» 2 часа	
1.1.	Практическое занятие по теме	1
1.2.	СРС по теме (индивидуальные задания, презентации, сообщения, доклады)	1
2.	Тема «Принципы, методы, формы и средства обеспечения коррекционного процесса в специальном образовании. Система образовательных учреждений для детей с проблемами в развитии» 2 часа	
2.1.	Практическое занятие по теме	1
2.2.	СРС по теме (индивидуальные задания, презентации, сообщения, доклады)	1
3.	Контрольное тестирование по темам 1,2	2
4.	Тема «Образование лиц с нарушениями интеллектуального развития» 4 часа	
4.1.	Практические занятия по теме	2
4.2.	СРС по теме (индивидуальные задания, презентации, сообщения, доклады)	2
5.	Тема «Психолого-педагогическая характеристика и коррекционно-развивающее обучение детей с задержкой психического развития» 4 часа	
5.1.	Практические занятия по теме	2
5.2.	СРС по теме (индивидуальные задания, презентации, сообщения, доклады)	2
6.	Контрольное тестирование по темам 3,4	4
7.	Тема «Система образования лиц с нарушениями слуха, зрения. Причины сенсорных нарушений и особенности их коррекции» 4 часа	
7.1.	Практические занятия по теме	2
7.2.	СРС по теме (индивидуальные задания, презентации, сообщения, доклады)	2
8.	Тема «Обучение и воспитание детей с нарушениями речи и опорно-двигательного аппарата. Особенности коррекционной работы, социализация детей с проблемами в развитии» 4 часа	
8.1.	Практические занятия по теме	2
8.2.	СРС по теме (индивидуальные задания, презентации, сообщения, доклады)	2
9.	Контрольное тестирование по темам 5,6	4
<u> </u>	Итого 1 модуль	30
	2 модуль	
40	• • •	
10.	Тема «Общая характеристика детей с нарушениями поведения. Коррекция девиантного поведения» 4 часа	
10.1.	Практические занятия по теме	2
10.2.	СРС по теме (индивидуальные задания, презентации, сообщения, доклады)	2
11.	Тема «Общая характеристика детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Коррекционная помощь при СДВГ» 2 часа	
11.1.	Практическое занятие по теме	1
11.2.	СРС по теме (индивидуальные задания, презентации, сообщения, доклады)	1
12.	Тема «Формирование школьно-значимых функций у детей с проблемами в обучении» 2 часа	
12.1.	Практическое занятие по теме	1
12.2.	СРС по теме (индивидуальные задания, презентации, сообщения, доклады)	1
13.	Контрольное тестирование по темам 7-9	2
14.	Тема «Нарушения эмоционально-волевой сферы. Синдром раннего детского аутизма» 4 часа	
14.1.	Практические занятия по теме	2
110	СРС по теме (индивидуальные задания, презентации, сообщения, доклады)	1
14.2. 15.	Тема «Стрессы, стрессовые реакции, неврозы» 2 часа	

15.2.	СРС по теме (индивидуальные задания, презентации, сообщения, доклады)	1
16.	Тема «Расстройства психики» 4 часа	
16.1.	Практическое занятие по теме	2
16.2.	СРС по теме (индивидуальные задания, презентации, сообщения, доклады)	1
17.	Контрольное тестирование по темам 10-12	4
18.	Тема «Интеграция детей с проблемами в развитии в общеобразовательные учреждения. Модели интегрированного обучения» 2 часа	
18.1.	Практическое занятие по теме	1
18.2.	СРС по теме (индивидуальные задания, презентации, сообщения, доклады)	1
19.	Тема «Гуманистические образовательные технологии в коррекции нарушенного развития» 2 часа	
19.1.	Практическое занятие по теме	1
19.2.	СРС по теме (индивидуальные задания, презентации, сообщения, доклады)	1
20.	Контрольное тестирование по темам 13-14	4
	Итого 2 модуль	30
	Всего за 2 модуля	60
	Присуждение рейтинговых баллов при выставлении зачета	за
	дополнительные достижения	
1.	Написание и защита реферата	20
2.	Выполнение дополнительных творческих заданий и заданий повышенной сложности	20
	Итого за дополнительные достижения по дисциплине	40
	Всего за семестр по дисциплине	100