

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
« ____ » _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы психологии
Направление подготовки

050400.62 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «Психология и социальная педагогика»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск - на-Кубани
2011 г.

ДИСЦИПЛИНА Актуальные проблемы психологии

Направление: психолого-педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 3 кредита (108 часов, из них 34 часа аудиторной нагрузки, 2 часа КСР, 72 часа самостоятельной работы).

1. Цель дисциплины:

Обучение психологическим знаниям как составной части мировоззрения и общей культуры, формирование у студентов представления о системе психологических знаний, профессиональную ориентацию.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основополагающие понятия психологии, теоретические направления и подходы в решении психолого-педагогических проблем.
2. Развить интерес к психологии, к познанию другого и самопознанию.
3. Познакомить студентов с основными проблемами психологии и различными теоретическими подходами к ним отечественных и зарубежных психологов.
4. Раскрыть основы профессиональной этики, особенности работы с различными категориями населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Актуальные проблемы психологии» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы психологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста», «Психология развития», «Психология человека», «Социальная психология», «Конфликтология».

Дисциплина «Актуальные проблемы психологии» является предшествующей для дисциплин «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», «Психология семьи и семейного консультирования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет моральными нормами и основами нравственного поведения (ОК-3);
- способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет русским литературным языком, навыками устной и письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами (ОК-5);
- готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе (ПКСП - 8);
- способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПКПП-4);
- способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные категории и понятия научной психологии;
- основные взгляды отечественных и зарубежных ученых на проблемные вопросы психологии;
- основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций.

Уметь:

- анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в коллективе и личностные особенности субъектов деятельности с целью их совершенствования;
- анализировать индивидуальные психологические особенности личности, особенности личностного роста человека.
- применять психологические знания в практической деятельности.

Владеть:

- опытом практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности;
- способностью выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуаций различных категорий населения;
- навыками работы с научной литературой по проблемам психологии, умением ее конспектировать, определять важные структурные элементы научных понятий.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия 1 кредит = 36 часов	Самостоятельная работа (обязательная составляющая) 1 кредит = 36 часов
1. Развитие психологических знаний с эпохи древности по наши дни.	2	2	4
2. Предмет психологии. Возникновение и развитие психики и сознания в филогенезе.	2	2	4
3. Развитие как научная категория и процесс. Генезис самосознания.	2	2	4
4. Проблема возраста и возрастной периодизации.	2	4	6
5. Образование как социокультурный феномен.	2	2	6
6. Проблемы профессиональной подготовки личностного развития педагога.	2	4	6

7. Проблема личности в социальной психологии.	2	4	6
Итого:	14	20	36
Консультации, подготовка к зачету, выполнение домашних контрольных работ, подбор методик и технологий работы с детьми и подростками в период кризиса 18 часов.			
Вариативная составляющая самостоятельной работы 18 часов			
Итого:	14	20	72

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование» и профилю подготовки «Психология и социальная педагогика».

Автор-составитель - Ковалева Н.И., ст. преподаватель кафедры психологии ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.