

Аннотированная программа

Дисциплина: «Теория эволюции»

Направление подготовки 050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль — «Биология»

Квалификация (степень): бакалавр

Цель дисциплины: формирование научного представления о причинах и путях развития жизни на Земле.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки системного взгляда на природу;
- выработать общебиологическое эволюционное мышление;
- научить излагать данные конкретных наук в их эволюционном освещении;
- развить статистический подход к явлениям жизни;
- уметь выделять причинно-следственные связи природных явлений;
- иметь общие представления о эволюционных методах научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «Теория эволюции» завершает общую биологическую подготовку студентов. Она позволяет получить объем сведений, необходимых учителю биологии для овладения основами эволюционной теории, развития способностей самостоятельно осмысливать сложный материал современной биологии.

Данная дисциплина формируется на дисциплинах: ботаника; зоология; цитология; генетика, экология, и в свете эволюционного учения приобретают новый смысл.

Дисциплина «Теория эволюции» является предшествующей для изучения, генетике человека.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса «Теория эволюции»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- формирования профессиональных умений и навыков наблюдения в природе (ОПК-3);
- нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- решать задачи воспитания средствами учебного предмета (ПК-12);
- применять знание теоретических основ и технологий биологического образования, использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки у школьников, воспитывать у них любовь к природе использовать знания в повседневной жизни (СК-4);
- готов исследовать проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- историческое развитие эволюционных идей;
- внутривидовые эволюционные явления и возникновении видов;
- надвидовую эволюцию и ее механизмы;
- развитие жизни на Земле;
- основные теории эволюции;

- рекомендуемую литературу по теории эволюции.

Уметь:

- формировать эволюционные взгляды у современных школьников;
- освещать основные проблемы теории эволюции;
- знакомить школьников с генетико-экологическими основами эволюционного процесса;
- пропагандировать знания об охране окружающей среды;
- использовать полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности;
- способствовать воспитанию чувства любви к природе и ответственности за свой край у школьников

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны.

4. Структура и содержание дисциплины «Теория эволюции»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час, в т. ч. 58 часа аудиторной нагрузки, 8 семестр экзамен.

№	Тема занятия	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	КСР
8 семестр							
1.	Введение. Формирование эволюционной идеи (додарвиновский период)	8	2	2	-	4	
2.	Научные и общественно-исторические предпосылки возникновения дарвинизма	8	2	2	-	4	
3.	Эволюционное учение Ч. Дарвина	8	2	2	-	4	
4.	Развитие эволюционной теории в последарвиновский период	10	2	2	-	4	2
5.	Происхождение и развитие жизни	8	2	2	-	4	
6.	Основные уровни организации жизни и эволюционный процесс	10	2	4	-	4	
7.	Движущие силы эволюции	8	2	2	-	4	
8.	Микроэволюционный процесс	8	2	2	-	4	
9.	Вид и видообразование	8	2	2	-	4	
10.	Макроэволюция и ее закономерности	10	2	2	-	4	2
11.	Происхождение человека (антропогенез)	8	2	2	-	4	
12.	Практическое и общенаучное значение эволюционной теории	6	2	2		2	
Всего за 8 семестр		100	24	26		46	4

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» и профилю подготовки «Биология».

Автор — Есипенко Л.П., к.б.н., доцент кафедры физической культуры и естественно- биологических дисциплин СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.