

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов 4 курса
в 7 семестре 2010-2011 уч. года
специальность — юриспруденция с дополнительной специальностью,
дисциплина – Теория и методика обучения праву и истории
ведущий преподаватель Мелешкина Т.С.,
кафедра правовых дисциплин

№ п/п	Виды оцениваемых учебных работ по дисциплине в семестре	Сумма баллов
I модуль		
1	Контрольный тест (30 вопросов)	10
2	Текущие контрольные работы по темам (2 работы) Темы 1, 2, 5 и 6.	4
3	Самостоятельная работа студента	
3.1.	<p>Домашнее задание № 1. Составление развернутого конспекта лекций</p> <p>Темы конспектов:</p> <p>Тема 1. Теория и методика обучения праву как педагогическая наука.</p> <p>Тема 2. Организация и методика правового обучения в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Тема 3. Организация и методика правового обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования</p> <p>Тема 4. Право как учебная дисциплина</p> <p>Тема 5. Методы и методические приемы обучения правовым дисциплинам</p> <p>Тема 6. Основные организационные формы учебных занятий по праву.</p> <p>Тема 7. Методика преподавания отдельных тем правовых курсов.</p> <p>Тема 8. Самостоятельная работа учащихся по правовым дисциплинам</p> <p>Тема 9. Современный урок и требования к нему. Понятие, цели, содержание правового воспитания. Формы правового воспитания. Методические основы правового воспитания обучающихся различных образовательных учреждений. Значение правового воспитания обучающихся</p> <p>Тема 10. Контроль и учет знаний обучающихся по праву Системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Анализ и экспертиза электронных программно-методических и технологических средств обучения праву.</p> <p>Тема 11. Средства обучения на занятиях по правовым дисциплинам. Основные понятия и определения предметной области - информатизация образования. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.</p> <p>Тема 12. Технологии обучения правовым дисциплинам. Особенности использования информационных и коммуникационных технологий при обучении праву</p>	12
3.2.	Домашнее задание № 2. Составление конспекта на тему «Современные методики обучения праву и истории» с электронной презентацией.	6
4	<p>Задания по лабораторным работам</p> <p>Задание 1 Проанализировать одно из занятий по праву в школе, техникуме, своем вузе и предложить рекомендации по методике их проведения. По итогам обсуждения составить таблицу.</p> <p>Задание 2 В соответствии с современными подходами к школьному уроку по праву разработать и обсудить свой вариант его организации.</p> <p>Задание 3</p>	14

	<p>Составить конспект «в цвете» с отражением основных этапов урока (тема, цели, оборудование, основные понятия, актуализация опорных знаний, изучение нового материала)</p> <p>Задание 4 Составить конспект «в цвете» с отражением основных этапов урока (тема, цели, оборудование, основные понятия, актуализация опорных знаний, изучение нового материала). Разработать презентацию на тему «Технологии обучения правовым дисциплинам. Особенности использования информационных и коммуникационных технологий при обучении праву».</p> <p>Задание 5 Составить тестовые задания по дисциплине «Правоведение».</p> <p>Задание 6. Подготовить проект внеаудиторного мероприятия, посвященного правовой тематике.</p> <p>Задание 7 Выбрать тему урока по праву и написать конспект, используя иллюстрации, документы, учебник.</p>	
5	Активное участие в практических и лекционных занятиях	14
	Всего	60
	Присуждение рейтинговых баллов при выставлении зачета за дополнительные достижения по дисциплине	
	Написание и защита реферата	20
	Выполнение дополнительных творческих заданий и заданий повышенной сложности	20
	Итого за дополнительные достижения по дисциплине	40
	Всего за семестр по дисциплине	100 б

Ведущий преподаватель

Т.С. Мелешкина