

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов 5 курса
в 9 семестре 2010-2011 уч. года
специальность — юриспруденция с дополнительной специальностью,
дисциплина – Семейное право
ведущий преподаватель Южакова Т.Л.,
кафедра правовых дисциплин

| № п/п | Виды оцениваемых учебных работ по дисциплине в семестре | Сум ма бал лов |
|-----------------|--|-------------------------|
| I модуль | | |
| 1 | Контрольный тест (30 вопросов) | 10 |
| 2 | Текущие контрольные работы по темам (2 работы) | 4 |
| 3 | Самостоятельная работа студента | |
| 3.1. | <p>Домашнее задание № 1. Составление развернутого конспекта лекций</p> <p>Темы конспектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика семейного права 2. Источники семейного права 3. Семейные правоотношения 4. Понятие брака, условия и порядок его заключения. 5. Недействительность брака 6. Прекращение брака | 2 |
| 3.2. | <p>Домашнее задание № 2. Дополнительные задания и задачи</p> <p>Задание 1 Составьте схему источников семейного права, определите их юридическую силу и место в системе нормативно-правовых актов.</p> <p>Задание 2 Назовите отличительные особенности семейных правоотношений.</p> <p>Задание 3 Решите задачу: В органы загса Н-го района обратилась Н. Иванова-Бестужева по вопросам изменения фамилии. В качестве работника ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каком порядке происходит изменение фамилии по российскому законодательству? 2. Допускаются ли тройные фамилии по российскому законодательству? 3. Можно ли изменить фамилию супруга на добрачную фамилию? <p>Задание 4 Решите задачу: Супруги Николаевы обратились в суд с заявлением о расторжении брака. Никаких имущественных претензий у супругов нет, у супругов также нет несовершеннолетних детей. Суд отказал в удовлетворении требований супругов о расторжении брака. Правомерно ли поступил суд? В каком порядке расторгается брак? Как решался бы вопрос о расторжении брака, если у супругов были общие несовершеннолетние дети? Как решался бы вопрос, если у супругов были общие совершеннолетние дети?</p> <p>Задание 5 Решите задачу: Некрасова А.А., супруга осужденного Некрасова Н.И. по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, обратилась в суд с заявлением о расторжении брака. Судья, рассмотрев все обстоятельства дела, отказал в удовлетворении требований заявительницы. Правомерны ли действия судьи?</p> <p>Задание 6 Назовите условия недействительности брака. Ответьте на вопрос: какие</p> | 4 |

| | | |
|------|---|----|
| | настают юридические последствия в случае признания брака недействительным? | |
| 4 | Активное участие в практических и лекционных занятиях | 6 |
| 5 | Подготовка и защита доклада | 4 |
| | <p>Темы докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие семьи и родства. 2. Предмет и метод семейного права. 3. Семейное законодательство. 4. Понятие и виды семейных правоотношений. 5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. 6. Юридические факты в семейном праве. 7. Исковая давность в семейном праве. 8. Меры защиты и ответственности в семейном праве. 9. Осуществление и защита семейных прав. 10. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака. 11. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак. 12. Порядок и основания признания брака недействительным 13. Последствия признания брака недействительным. 14. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. 15. Расторжение брака в судебном порядке. 16. Личные неимущественные права и обязанности супругов. 17. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения). 18. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов. 19. Раздел общего имущества супругов. 20. Брачный договор (понятие, субъекты, содержание). 21. Договорный режим имущества супругов. 22. Условия действительности брачного договора. 23. Изменение и прекращение брачного договора. 24. Ответственность супругов по обязательствам. 25. Собственность каждого из супругов. 26. Установление отцовства в органах Загса. 27. Установление отцовства в судебном порядке. 28. Оспаривание отцовства и материнства. 29. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. | |
| | Итого I модуль | 30 |
| | II модуль | |
| 1 | Контрольный тест (30 вопросов) | 10 |
| 2 | Текущие контрольные работы по темам (2 работы) | 2 |
| 3 | Самостоятельная работа студента | |
| 3.1. | <p>Домашнее задание № 1. Составление развернутого конспекта лекций</p> <p>Темы конспектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности супругов 2. Права и обязанности родителей и детей 3. Алиментные обязательства членов семьи 4. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей. 5. Усыновление (удочерение) детей: 6. Приемная семья 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | 2 |
| 3.2. | <p>Домашнее задание № 2. Дополнительные задания и задачи</p> <p>Задание 1 Составление словаря терминов (не мене 50 терминов)</p> <p>Задание 2 Назовите полномочия органов опеки и попечительства.</p> | 4 |

| | | |
|---|--|----|
| | <p>Задание 3 Назовите особенности усыновления (удочерения) по российскому законодательству. Могут ли иностранные граждане усыновлять (удочерять) детей? Если могут, то при каких условиях и в каком порядке? Меняется ли фамилия ребенка при усыновлении (удочерении)?</p> <p>Задание 4 Решите задачу: У Петрова трое несовершеннолетних детей от первого брака, его бывшая супруга обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов с 2005 по 2009 г. В течение этого времени Петров алименты не выплачивал. Обязан ли Петров уплачивать алименты? Как определяется размер алиментов по семейному законодательству? Определите размер алиментных платежей Петрова.</p> | |
| 4 | Активное участие в практических и лекционных занятиях | 10 |
| 5 | <p>Подготовка и защита доклада</p> <p>Темы докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права несовершеннолетних детей. 2. Защита прав детей. 3. Права и обязанности родителей. 4. Права несовершеннолетних родителей. 5. Осуществление прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. 6. Ограничение и лишение родительских прав (основания, порядок, последствия). 7. Восстановление в родительских правах. 8. Ограничение родительских прав (понятие, основания и порядок применения, последствия). 9. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. 10. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, признаки, виды). 11. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. 12. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, объекты, изменение и прекращение). 13. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению сторон. 14. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. 15. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей. 16. Обязанности родителей в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей. 17. Обязанности детей по содержанию своих нетрудоспособных родителей. 18. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов. 19. Алиментные обязательства других членов семьи. 20. Соглашение об уплате алиментов. 21. Общий порядок взыскания алиментов. 22. Снижение и изменение размера выплачиваемых алиментов. Освобождение от уплаты алиментов. 23. Исковое и приказное взыскание алиментов. 24. Особенности взыскания алиментов с участием иностранных граждан, а также по исполнительным документам иностранных судов. 25. Порядок расчета задолженности по алиментам. 26. Выявление и устройство детей, оставшихся без родителей. 27. Усыновление (понятие, порядок, условия и правовые последствия). 28. Отмена усыновления (понятие, основания, порядок). 29. Опекa и попечительство над несовершеннолетними 30. Приемная семья (понятие, основания возникновения, которые могут быть приемными родителями). 31. Применение законодательства РФ по регулированию семейных | 2 |

| | | |
|--|---|-----|
| | правоотношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. | |
| | Итого II модуль | 30 |
| | Всего за два модуля | 60 |
| | Присуждение рейтинговых баллов при выставлении зачета за дополнительные достижения по дисциплине | |
| | Написание и защита реферата | 20 |
| | Выполнение дополнительных творческих заданий и заданий повышенной сложности | 20 |
| | Итого за дополнительные достижения по дисциплине | 40 |
| | Всего за семестр по дисциплине | 100 |
| | | б |

Ведущий преподаватель
Зав. кафедрой

Т.Л. Южакова
Т.С. Мелешкина