

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов 5 курса
в 9 семестре 2010-2011 уч. года
специальность - «История с дополнительной специальностью»
дисциплина – Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
ведущий преподаватель Колесни Л.Л., преподаватель Мостовой А.А.
кафедра правовых дисциплин

№ п/п	Виды оцениваемых учебных работ по дисциплине в семестре	Сумма баллов
	модуль (3-13 неделя)	
1	Активное участие в практических занятиях	10
2	Текущие контрольные работы по темам (6 работ)	10
3	Самостоятельная работа студента	
3.1.	Домашнее задание № 1. Составление развернутого конспекта по темам модуля	10
	<p>Конспектирование каждой темы должно включать не более четырех вопросов. Объем всех конспектов – не менее 24 страницы. По каждой теме конспекта следует указать не менее трех-четырёх источников. Рекомендуются в качестве источников использовать научные статьи и публикации из различных юридических журналов.</p> <p>Примерные темы конспектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних 2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 3. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 4. Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 5. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы 6. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа 	
3.2.	Домашнее задание № 2. Ведение словаря терминов	10
	Словарь терминов должен включать не менее 30 юридических понятий (терминов).	
3.3.	Домашнее задание № 3. Письменное решение задач	5
4	Подготовка и защита доклада	5
	По выбору студента подготовить доклад (сообщение). Доклад или сообщение необходимо подготовить к семинарскому занятию. Допускается подготовка только одного доклада.	
5	Контрольный тест (60 вопросов)	10
	Итого	60
	Всего за семестр по дисциплине	100 б

преподаватель
Зав. кафедрой

А.А.Мостовой
Т.С. Мелешкина

Модульные задания

Залачи

Задача 1

Девочка - сирота была помещена в детский дом летом 1999 г., после отказа назначенного ей опекуна от выполнения опекунских обязанностей. В течение ноября - декабря она трижды убегала из детского дома, каждый раз возвращалась к месту прежнего жительства и проживала одна. Никаких правонарушений не совершала. Судья вынесла постановление о помещении девочки в Центр временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей при МВД РФ., сроком на 30 суток.

Правомерно ли решение судьи? Обоснуйте ответ

Задача 2

Несовершеннолетние Д.и Р.дважды звонили по телефону "02" и сообщали о якобы заложенном в школе взрывном устройстве, в связи с чем были сорваны вечерние занятия. В возбуждении уголовного дела в отношении подростков отказано из-за недостижения возраста наступления уголовной ответственности. Подростки вину свою осознали, раскаялись в содеянном, учатся в 8-м и 7-м классах.

Укажите какие меры воздействия должны быть применены к несовершеннолетним? Обоснуйте ответ

Задача 3

Шашников А.П. имеет несовершеннолетнего сына Валерия, но его воспитанием не занимается. Он дважды отбывал наказание в местах лишения свободы за совершенные преступления, отрицательно влияет на сына, подстрекает его игнорировать мать и его отца. Из акта обследования, проведенного департаментом образования, было установлено, что отношения в семье, где проживает Валерий, теплые, благожелательные и отчим намерен его усыновить.

Шашников А.П. против усыновления, и заявляет, что любит сына, они с ним регулярно встречаются и переписываются. Однако фактически воспитанием сына не занимается и своим антиобщественным поведением оказывает на него вредное влияние, злостно уклоняется от уплаты алиментов на сына.

Как должен быть разрешен спор? Обоснуйте ответ

Темы докладов (сообщений):

1. Правовое регулирование деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Задачи и принципы деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.
4. Кризис семьи и преступность несовершеннолетних.
5. Правовые основы деятельности комиссии по делам несовершеннолетних.
6. Роль органов управления образованием и их учреждений в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Задачи органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

8. Цели и задачи органов здравоохранения в профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних.
9. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступлений несовершеннолетних.
10. Правовые основания и порядок помещения несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.