

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ-НА-КУБАНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**по курсу « ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

для специальности 032700.00 - «Юриспруденция с дополнительной специальностью»
(Квалификация «Учитель права и истории »).

факультет истории и юриспруденции
(юристы 4 курс, заочное отделение)

Программу разработала:
доцент, к.и.н.
Колесник Л.Л..

Утверждено на заседании
кафедры правовых дисциплин
Протокол №1 от 30 августа 2010г.
Зав. кафедрой Мелешкина Т.С.

Славянск-на-Кубани

2010

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- дать студенту теоретические знания и практические навыки в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

-изучение причин и условий, приводящих к детской безнадзорности и росту правонарушений среди несовершеннолетних;

-изучение законодательства Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-формирование навыков и умений организовывать и лично проводить профилактическую работу с несовершеннолетними и с детьми, склонными к девиантному поведению;

-научить будущих специалистов эффективно применять приобретенные знания в практической деятельности.

Изучение данной дисциплины ориентирует на учебно-воспитательную, социально-педагогическую, культурно-просветительную, организационно-управленческую, правоохранительную консультативную профессиональную деятельность, изучение ее способствует решению следующих типовых задач профессиональной подготовки:

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой с использованием современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения;

в области социально-педагогической деятельности:

-планирование и проведение мероприятий по социальной профилактике правонарушений в процессе обучения и воспитания; установления контакта с родителями учащихся оказания им правовой помощи в воспитании детей;

-проведение профориентационной работы, оказание помощи в социализации учащихся;

в области культурно-просветительской:

- формирование общей и правовой культуры учащихся;

в области организационно-управленческой деятельности:

- укрепление и сохранение здоровья школьников, рациональная организация учебного процесса и внешкольных занятий по интересам учащихся; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса)

управление педагогическим коллективом в целях обеспечения реализации образовательных программ;

в области правоохранительной деятельности:

- защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; области консультативной деятельности;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам профилактики правонарушений среди подростков и несовершеннолетних и по другим правовым аспектам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент, изучивший дисциплину, должен **знать**:

- органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их структуру, цели, задачи, формы и методы работы;

- законы и иные нормативные документы по организации работы органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

уметь:

- применять приобретенные знания в сфере деятельности органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- самостоятельно организовывать и проводить работу с несовершеннолетними в сфере деятельности органов и учреждений, составляющих систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- владеть навыками разрешения конкретных жизненных ситуаций путем применения знаний по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	32	7
Аудиторные занятия	16	
Лекции	10	
Практические занятия (семинары)	6	
Самостоятельная работа	16	
Вид итогового контроля:		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЗО

№ п/п	Тематический план	Всего часов	В том числе аудиторных			Сам. раб.
			Всего аудит.	Из них		
				лекции	семина	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	1	1	-	1
2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	1	0	0	-	1
3.	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	2	1	1	-	1
4.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	3	2	0	2	1
5.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	1	1	-	1
6.	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения	3	2	0	2	1
7.	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы	2	1	1	-	1
8.	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	3	2	0	-	1
9.	Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	2	1	1	-	1
10.	Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа	1	0	0	-	1

11.	Органы опеки и попечительства	4	3	1	2	1
12.	Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи	1	0	0	-	1
13.	Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения	2	1	1	-	1
14.	Органы службы занятости	2	1	1	-	1
15.	Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних	4	3	1	-	1
16.	Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	2	1	1	-	1
	Итого:	26	16	10	6	16

4.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как система социальных, правовых, педагогических и мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа как деятельность по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Тема 2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства

Социально - экономические причины возникновения беспризорности и роста детской преступности в 20-е годы. Состав беспризорников, кадры «воинствующей улицы». Деятельность государства по предупреждению беспризорности. Налаживание школьного обучения. Родительские и опекунские права, патронат.

Структура органов предупреждения беспризорности: приемники-распределители, детские дома, воспитательно-трудовые колонии. Изменения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних.

Деятельность органов предупреждения правонарушений несовершеннолетних в годы Великой Отечественной войны. Послевоенный период.

Система профилактики правонарушений несовершеннолетних в современный период. Законодательство Российской Федерации о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тема 3. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних

Мотивационный аспект правонарушающего поведения несовершеннолетних.

Механизм мотивации. Социально-психологические особенности нравственного формирования личности. Интерес установки, ценностные ориентации, направленность личности.

Импульсивное поведение несовершеннолетних. Формирование мотивации поведения личности несовершеннолетнего. Психолого-возрастные особенности несовершеннолетнего.

Особенности мотивации правонарушающего поведения несовершеннолетнего.

Тема 4. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних

Понятие преступности несовершеннолетних. Причины, способствующие росту детской преступности. Групповой характер детской преступности. Основные предметы и объекты посягательств несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних, уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 5. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Принципы законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Тема 6. Системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Органы управления социальной защитой населения и их учреждения. Органы управления образованием и их учреждения. Органы опеки и попечительства и их учреждения. Органы по делам молодежи и их учреждения. Органы управления здравоохранением и их учреждения. Органы службы занятости и их учреждения. Органы внутренних дел и их подразделения.

Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних других органов, учреждений и организаций, осуществляемое в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации.

Нормативно-правовая база деятельности органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тема 7. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Обстоятельства, служащие основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или

законных представителей, предусмотренные ст.5 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

Тема 8. Комиссии по делам несовершеннолетних и защита их прав

Органы местного самоуправления - организаторы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних.

Организация контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних.

Координация деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и других органов профилактики правонарушений.

Тема 9. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

Задачи органов социальной защиты населения по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Создание специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

Социально - реабилитационные центры для несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Социальные приюты для детей, нуждающихся в экстренной социальной помощи государства. Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей для временного содержания и оказания им содействия в дальнейшем устройстве.

Порядок приема несовершеннолетних в специализированные учреждения. Основания помещения в специализированные учреждения несовершеннолетних.

Права должностных лиц органов управления социальной защиты населения и специализированных учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних.

Тема 10. Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа

Компетенция органов управления образованием и образовательных учреждений в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении.

Сеть специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов органов управления образованием. Особенности функционирования специальных образовательных школ и профессиональных училищ открытого и закрытого типа. Содержание, воспитание и обучение несовершеннолетних, требующих специального педагогического подхода.

Организация защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях.

Тема 11. Органы опеки и попечительства

Полномочия должностных лиц органов опеки и попечительства, предоставленные законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской

Федерации по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Индивидуальная профилактическая и воспитательная Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей. Защита личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

Тема 12. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи

Участие органов по делам молодежи в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Организационно - методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в ведении органов по делам молодежи социальных учреждений, клубов и иных учреждений.

Оказание содействия детским и молодежным обществам объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Участие в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

Основные функции социально - реабилитационных центров для подростков и молодежи, центров социально - психологической помощи, центров профессиональной ориентации и труде трудоустройства молодежи, молодежных клубов и иных учреждений органов по делам молодежи в соответствии с их уставами или положениями о них.

Тема 13. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения

Цели и задачи органов здравоохранения в организации профилактической работы с несовершеннолетними. Развитие детских и подростковых учреждений, оказывающих психиатрическую помощь. Технологии работы органов и учреждений здравоохранения с несовершеннолетними.

Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании связанных с этим нарушений в поведении подростков. Консультативная помощь работникам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Взаимодействие органов здравоохранения с правоохранительными органами.

Тема 14. Органы службы занятости

Участие органов службы занятости в профессиональной ориентации несовершеннолетних. Содействие трудоустройству несовершеннолетних.

Права и обязанности службы занятости в отношении несовершеннолетних.

Нормативно-правовая база деятельности органов службы занятости.

Тема 15. Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних

Структура подразделений органов внутренних дел, осуществляющих меры по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, их функции. Организация работы подразделений органов внутренних дел по профилактике правонарушений несовершеннолетних (Приказ МВД № 569 от 26.05.2000 г.)

Полномочия должностных лиц органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.

Центры временной изоляции органов внутренних дел для несовершеннолетних правонарушителей, их задачи и функции. Подразделения криминальной милиции

органов внутренних их права и обязанности в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

Взаимодействие с местными органами власти по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Тема 16. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

Основания и порядок подготовки материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Порядок направления в суд и рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Порядок направления копий постановления судьи и иных маршалов несовершеннолетнему, не подлежащему уголовной ответственности, его родителям или законным представителям, а также органам и учреждениям, обеспечивающим исполнение указанного постановления.

Порядок обжалования, опротестования постановления судьи и рассмотрения жалобы, протеста. Органы и учреждения, исполняющие постановление судьи.

4.3. СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Тема: Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних

1. Каковы социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних?
2. Каковы причины роста детской преступности?
3. Что означает групповой характер детской преступности?
4. Назовите основные предметы посягательства несовершеннолетних.
5. В чем состоят особенности производства по делам несовершеннолетних и уголовной ответственности несовершеннолетних?

Основные термины

Преступление, несовершеннолетний, возраст уголовной ответственности, вменяемый.

Литература:

1. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ, 28.06.1999, N 26, ст. 3177.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М.: Эксмо, 2009.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М.: Эксмо, 2009.
4. Постановление Правительства РФ от 05.03.2008 N 148 (ред. от 22.04.2009) «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2009 году» // Собрание законодательства РФ", 10.03.2008, N 10 (2 ч.), ст. 941; Российская газета, 30.04.2009.
5. Ермаков В., Крюкова Н.И. Преступность несовершеннолетних в СССР и Российской Федерации. - М., 1996.
6. Жигарев Е.С. Криминологическая характеристика несовершеннолетних и организация их правового воспитания. - М., 1990.
7. Королев В.В. Психологические отклонения у подростково-правонарушителей. - М., 1992.
8. Панкратов В.В. и др. Программа борьбы с преступностью несовершеннолетних: рекомендации к разработке региональных программ. - М., 1992.
9. Профилактика беспризорности, безнадзорности и наркомании среди

несовершеннолетних / Б. П. Прудников, О. П. Рыбалкина – М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2004 г.

10. Социальные службы для молодежи. - М., 1996.

11. Комментарий (постатейный) к федеральному закону от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Козлов С.С. // СПС «Консультант Плюс».

12. Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «социальная работа» / под ред. Ф. А. Мустаевой. - М.: Академический проект, 2003. - 159 с. - (Руководство практического психолога).

13. Сибиряков С. Л. Дети - преступность. - Волгоград, 1993.

14. Трудные судьбы подростков. Кто виноват? - М., 1991.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Тема: Системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения

1. Какие органы составляют систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
2. Какова нормативно-правовая база деятельности органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
3. Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?

Основные термины

Безнадзорные, беспризорные, трудная жизненная ситуация, социально-опасное положение, органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Литература:

1. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ, 28.06.1999, N 26, ст. 3177.

2. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 03.06.2009) «О занятости населения в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, N 17, 22.04.1996, ст. 1915; Парламентская газета, 09.06.2009

3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечений родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 08.04.2002) // СПС «Консультант Плюс».

4. Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 22.08.2004) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // Собрание законодательства РФ, 03.07.1995, N 27, ст. 2503.

5. Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» // Собрание законодательства РФ, 03.04.1995, N 14, ст. 1212; СПС «Консультант Плюс».

6. Указ Президиума ВС РСФСР от 03.06.1967 (ред. от 25.02.1993) «Об утверждении Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних» // Ведомости ВС РСФСР, 1967, N 23, ст. 536; Российская газета, 19.03.1993.

7. Указ Президента РФ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» 06.09.1993 № 1338 (ред. от 14.01.2000) // СПС «Консультант Плюс».

8. Указ Президента РФ «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (национального плана действий в интересах детей)» от 14.09.1995 № 942 // СПС

«Консультант Плюс».

9. Постановление Правительства РФ «О приемной семье» от 17.07.1996 № 829 // СПС «Консультант Плюс».

10. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // СЗ РФ, 25.05.2009, N 21, ст. 2572; Российская газета, N 94, 27.05.2009.

11. Постановление Правительства РФ «О Федеральной целевой программе «Дети России на 2007-2010 годы» от 21.03.2007 № 172 (ред. от 11.08.2007) // Собрание законодательства РФ, 2007, № 14, ст.1688.

12. Постановление Правительства РФ от 27.11.2000 N 896 (ред. от 10.03.2009) «Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» (вместе с «Примерным положением о социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних», «Примерным положением о социальном приюте для детей», «Примерным положением о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей») // Собрание законодательства РФ, 04.12.2000, N 49, ст. 4822; Российская газета, N 235, 09.12.2000; Собрание законодательства РФ, 23.03.2009.

13. Постановление Правительства РФ «О первоочередных мерах по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 14.05.2001 № 374. // СПС «Гарант».

14. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения об осуществлении и финансировании деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений» от 26.10.2000 № 822 (ред. от 26.07.2002). // СПС «Консультант Плюс».

15. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2000, N 31, ст. 3292.

16. Постановление Правительства РФ от 15.06.2004 N 280 (ред. от 31.03.2009) «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 21.06.2004, N 25, ст. 2562; Собрание законодательства РФ, 06.04.2009.

17. Постановление Правительства РФ от 14.02.2000 N 124 (ред. от 05.06.2007) «Об утверждении Положения о зачислении несовершеннолетних граждан Российской Федерации в качестве воспитанников в воинские части и обеспечении их необходимыми видами довольствия» // Собрание законодательства РФ, 21.02.2000, N 8, ст. 962; Российская газета, 14.06.2007.

18. Постановление Правительства РФ от 31.07.1998 N 867 (ред. от 10.03.2009) «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» // Собрание законодательства РФ, 10.08.1998, N 32, ст. 3911; Собрание законодательства РФ, 23.03.2009.

19. Профилактика беспризорности, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних / Б. П. Прудников, О. П. Рыбалкина – М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2004 г.

20. Социальные службы для молодежи. - М., 1996.

21. Комментарий (постатейный) к федеральному закону от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Козлов С.С. // СПС «Консультант Плюс».

22. Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «социальная работа» / под ред. Ф. А. Мустаевой. - М.: Академический проект, 2003. - 159 с. - (Руководство

практического психолога).

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Тема: Органы опеки и попечительства

1. Каковы задачи органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних?
2. Какими полномочиями обладают должностные лица органов опеки и попечительства в деятельности по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних?
3. В каких формах осуществляется органами опеки и попечительства защита личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства?

Основные термины

Опека, попечительство, приемная семья, правоспособность, дееспособность, правосубъектность.

Литература:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. – М.: Экзамен, 2008.
2. Семейный кодекс РФ. – М.: Эксмо, 2009.
3. Постановление Правительства РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» от 04.04.2002 № 217 // СПС «Консультант Плюс».
4. Профилактика беспризорности, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних / Б. П. Прудников, О. П. Рыбалкина – М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2004 г.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины используются нормативные акты, справочная литература, сборники законодательных актов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- оборудованные аудитории;
- различные технические средства обучения;
- аудио-, видеоаппаратура.

7. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и предмет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Характеристика нормативных актов, регулирующих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.
4. Основные причины роста детской беспризорности и правонарушений.
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Основные задачи профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7. Принципы деятельности по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Органы системы предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
10. Контроль и надзор за деятельностью органов и их учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
11. Основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями или законными представителями.
12. Основные категории лиц, в отношении которых должна проводиться индивидуальная профилактическая воспитательная работа.
13. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
14. Основные задачи комиссий по делам несовершеннолетних их роль в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
15. Роль органов социальной защиты населения в профилактике правонарушений несовершеннолетних.
16. Компетенция органов управления образованием и их учреждений в профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
17. Специализированные учебно-воспитательные учреждения органов образования и особенности их функционирования.
18. Деятельность органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.
19. Роль органов по делам молодежи в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
20. Задачи органов здравоохранения в профилактической работе с несовершеннолетними.
21. Взаимодействие органов здравоохранения с правоохранительными органами в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
22. Функции органов службы занятости в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
23. Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие меры по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
24. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.
25. Права и обязанности криминальной милиции в отношении несовершеннолетних правонарушителей.
26. Задачи и функции центров временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей.
27. Основания для подготовки материалов о помещении несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
28. Порядок направления в суд и рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
29. Порядок обжалования, опротестования постановления суда и о направлении несовершеннолетнего в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
30. Особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Значение освоения курса «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» вызвана тем, что происходящие в стране глобальные социально-экономические, политические преобразования, затронувшие все области общественной жизни, наряду с положительными последствиями привели к существенному росту негативных явлений, к росту детской беспризорности, безнадзорности и преступности.

Структура учебного курса дисциплины включает изучение понятия профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, анализ социально-психологических причин противоправного поведения несовершеннолетних, задач и принципов деятельности органов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, форм индивидуальной профилактической работы; характеристику прав и обязанностей специальных органов управления образованием и учебно-воспитательных учреждений, органов опеки и попечительства, органов и учреждений по делам молодежи, учреждений здравоохранения, службы занятости.

Изучение указанных тем и разделов в такой последовательности обеспечивает комплексное освоение дисциплины.

Указанную дисциплину целесообразно включать в учебный на завершающем этапе подготовки специалистов, после изучения дисциплин уголовного, гражданского, семейного, административного права, целесообразно использовать сравнительный анализ правовых источников, регулирующих общественные отношения субъектов — взрослых и несовершеннолетних.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ НА ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

1. Полнота ответа по существу поставленных вопросов билета.
2. Логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала.
3. Знание понятийно-терминологического аппарата по предмету и умение его применять.
4. Умение рассуждать, аргументировать доводы, обобщать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.
5. Умение применять теоретические знания на практике.
6. Умение связать ответ с другими предметами по специальности и с современными проблемами (в т.ч. в области образования).
7. Понимание основных проблем курса и путей их решения.
8. Полнота ответа на дополнительные вопросы по курсу.

10. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов начинается с проработки лекционного материала. Лекция – основа для дальнейшей работы студентов, в ней дается план работы. Студенту необходимо учитывать, что возможности как институтской, так и городской и районной библиотек к разделу дополнительной литературы и источников ограничены. В данной ситуации проработка лекционного материала выходит на первый план.

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо внимательно и точно прочитывать вопросы, выносимые на обсуждение. Студентам необходимо регулярно знакомиться с новинками в научной периодике и новыми монографиями и учебными изданиями.

Важным методом углубления и расширения знаний, полученных на лекционных занятиях, является написание сообщений и рефератов по темам, выносимым на

обсуждение. Это особенно актуально, т.к. в плане проведения семинарских занятий предусмотрена такая форма, как «докладчик-оппонент».

При подготовке к зачету необходимо учитывать, что материал, выносимый к зачету, практически совпадает с семинарскими занятиями.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы.

Беседа студента и преподавателя может дать многое, ибо еще Платон в своей знаменитой Академии весьма активно использовал этот простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако, вполне возможно и коллективное осмысление проблем предмета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

11. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов предполагает два основных направления:

- дополнительная работа по разделам и темам курса «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» путём переработки текстов лекций, подготовки к семинарским занятиям, чтения учебной и научной литературы, изучения нормативно-правовых актов;

- написание реферата по избранной теме.

Для лучшего усвоения учебного материала, достижения глубины знаний по предмету студент должен своевременно и систематически самостоятельно работать над изучаемыми на лекциях и семинарских занятиях темами курса. Это предполагает возврат к текстам лекций после их прочтения для проработки понятийного аппарата, уточнения непонятных сюжетов темы. После прочитанной лекции студент должен изучить необходимые нормативные акты, ознакомиться с текстами учебника и др. обязательной литературы соответствующей теме, может обратиться к дополнительной литературе. Желательно предварительное (накануне лекции) ознакомление студента с материалом учебника, что способствует активизации его познавательной деятельности на лекции.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает основательное изучение необходимой литературы по вопросам, входящим в план семинара.

При написании реферата студенту следует предварительно составить план работы (при необходимости согласовать его с преподавателем). Подобрать и изучить необходимый комплекс литературы и приступить к работе над текстом. Реферат в готовом виде должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа.

При наличии затруднений, возникающих в ходе самостоятельной работы, студент может получить консультацию преподавателя.

11.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Правовое регулирование деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Задачи и принципы деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.
4. Кризис семьи и преступность несовершеннолетних.
5. Правовые основы деятельности комиссии по делам несовершеннолетних.
6. Роль органов управления образованием и их учреждений в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7. Задачи органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. Цели и задачи органов здравоохранения в профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних.
9. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступлений несовершеннолетних.
10. Правовые основания и порядок помещения несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

11.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ОЗО

1. Что понимается под профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
2. Дайте понятия беспризорности и безнадзорности.
3. Что означает индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними?
4. Каковы причины возникновения беспризорности и детской преступности в 20-е годы прошлого столетия?
5. Какова была структура органов предупреждения беспризорности в 20-х годах прошлого столетия?
6. Какими нормативными актами регулируется профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в современный период?
7. Каковы социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних?
8. Каковы причины роста детской преступности?
9. Что означает групповой характер детской преступности?
10. Назовите основные предметы посягательства несовершеннолетних.
11. В чем состоят особенности производства по делам несовершеннолетних и уголовной ответственности несовершеннолетних?
12. Каковы основные задачи профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
13. На основе каких принципов должна осуществляться деятельность по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних?
14. В чем заключается государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
15. Какие органы составляют систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
16. Какова нормативно-правовая база деятельности органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
17. Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
18. Какие обстоятельства служат основанием для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями или законными представителями?
19. Назовите категории лиц, в отношении которых должна проводиться индивидуальная профилактическая работа.
20. Каковы сроки проведения индивидуальной профилактической работы?
21. Какими правами обладают лица, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа?
22. Где и кем создаются комиссии по делам несовершеннолетних?

23. Какие основные функции возложены на комиссии по делам несовершеннолетних?
24. Какие решения могут принимать комиссии по делам несовершеннолетних в соответствии с их компетенцией?
25. С какими органами системы профилактики взаимодействуют комиссии по делам несовершеннолетних?
26. Каковы задачи органов социальной защиты населения в отношении несовершеннолетних?
27. Какие специализированные учреждения социального обслуживания несовершеннолетних создаются органами социальной защиты населения?
28. Каков порядок приема несовершеннолетних в специализированные учреждения?
29. Какие обстоятельства являются основанием для помещения несовершеннолетних в специализированные учреждения?
30. Какими нормативными актами регулируются права и обязанности несовершеннолетних, содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях?
31. Какова компетенция органов управления образованием и учреждений в профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних?
32. В чем заключается психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении?
33. Каковы особенности функционирования учебно-воспитательных учреждений открытого типа?
34. Каковы особенности функционирования общеобразовательных школ и профессиональных училищ закрытого типа?
35. Каковы задачи органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних?
36. Какими полномочиями обладают должностные лица органов опеки и попечительства в деятельности по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних?
37. В каких формах осуществляется органами опеки и попечительства защита личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства?
38. Какова роль органов по делам молодежи в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
39. Какими нормативными актами регулируется деятельность детских и молодежных общественных объединений?
40. Каковы цели и задачи органов здравоохранения в профилактической работе с несовершеннолетними?
41. Каким образом осуществляется работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних?
42. Как взаимодействуют органы здравоохранения с правоохранительными органами в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
43. Каковы функции органов службы занятости в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
44. Каким образом органы службы занятости содействуют трудоустройству несовершеннолетних?
45. Какова нормативно-правовая база деятельности органов службы занятости в отношении несовершеннолетних?
46. Какие структурные подразделения органов внутренних дел осуществляют меры по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних?
47. Каковы полномочия должностных лиц органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних?
48. Каковы задачи и функции центров временной изоляции несовершеннолетних?

- правонарушителей?
49. Каковы права и обязанности криминальной милиции в отношении несовершеннолетних правонарушителей?
 50. Каковы основания для подготовки материалов о помещении несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа?
 51. Объясните порядок направления в суд и рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
 52. Каков порядок обжалования, опротестования постановления судьи и рассмотрения жалобы, протеста о направлении несовершеннолетнего в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа?

12. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты 20-9.11.1985 резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной ассамблеи ООН // СПС «Консультант Плюс: Международное право»
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета, N 7, 21.01.2009; Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445.
3. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ, 28.06.1999, N 26, ст. 3177.
4. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 03.06.2009) «О занятости населения в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, N 17, 22.04.1996, ст. 1915; Парламентская газета, 09.06.2009
5. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечений родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 08.04.2002) // СПС «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 22.08.2004) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // Собрание законодательства РФ, 03.07.1995, N 27, ст. 2503.
7. Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» // Собрание законодательства РФ, 03.04.1995, N 14, ст. 1212; СПС «Консультант Плюс».
8. Указ Президиума ВС РСФСР от 03.06.1967 (ред. от 25.02.1993) «Об утверждении Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних» // Ведомости ВС РСФСР, 1967, N 23, ст. 536; Российская газета, 19.03.1993.
9. Указ Президента РФ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» 06.09.1993 № 1338 (ред. от 14.01.2000) // СПС «Консультант Плюс».
10. Указ Президента РФ «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (национального плана действий в интересах детей)» от 14.09.1995 № 942 // СПС «Консультант Плюс».
11. Постановление Правительства РФ «О приемной семье» от 17.07.1996 № 829 //

СПС «Консультант Плюс».

12. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // СЗ РФ, 25.05.2009, N 21, ст. 2572; Российская газета, N 94, 27.05.2009.

13. Постановление Правительства РФ «О Федеральной целевой программе «Дети России на 2007-2010 годы» от 21.03.2007 № 172 (ред. от 11.08.2007) // Собрание законодательства РФ, 2007, № 14, ст.1688.

14. Постановление Правительства РФ от 11.07.2002 N 518 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием» // Собрание законодательства РФ. 15.07.2002, N 28, ст. 2873; Российская газета, N 129, 17.07.2002.

15. Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 N 217 (ред. от 11.04.2006) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» // Собрание законодательства РФ, 15.04.2002, N 15, ст. 1434; Российская газета, 18.04.2006.

16. Постановление Правительства РФ от 27.11.2000 N 896 (ред. от 10.03.2009) «Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» (вместе с «Примерным положением о социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних», «Примерным положением о социальном приюте для детей», «Примерным положением о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей») // Собрание законодательства РФ, 04.12.2000, N 49, ст. 4822; Российская газета, N 235, 09.12.2000; Собрание законодательства РФ, 23.03.2009.

17. Постановление Правительства РФ «О первоочередных мерах по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 14.05.2001 № 374. // СПС «Гарант».

18. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения об осуществлении и финансировании деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений» от 26.10.2000 № 822 (ред. от 26.07.2002). // СПС «Консультант Плюс».

19. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2000, N 31, ст. 3292.

20. Постановление Правительства РФ от 15.06.2004 N 280 (ред. от 31.03.2009) «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 21.06.2004, N 25, ст. 2562; Собрание законодательства РФ, 06.04.2009.

21. Постановление Правительства РФ от 14.02.2000 N 124 (ред. от 05.06.2007) «Об утверждении Положения о зачислении несовершеннолетних граждан Российской Федерации в качестве воспитанников в воинские части и обеспечении их необходимыми видами довольствия» // Собрание законодательства РФ, 21.02.2000, N 8, ст. 962; Российская газета, 14.06.2007.

22. Постановление Правительства РФ от 31.07.1998 N 867 (ред. от 10.03.2009) «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» // Собрание законодательства РФ, 10.08.1998, N 32, ст. 3911; Собрание законодательства РФ, 23.03.2009.

23. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» от 29.03.2002 № 25. // СПС «Консультант

Плюс».

24. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения «центр социальной помощи семье и детям» от 19.07.2000 № 52 (ред. от 26.03.2001). // СПС «Консультант Плюс».

25. Приказ МВД РФ «Об утверждении инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел» от 26.05.2000 № 569. // СПС «Консультант Плюс».

26. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении порядка работы территориальных органов Министерства труда и социального развития населения с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 10.02.1998 № 5 (ред. от 05.10.2001). // СПС «Консультант Плюс».

27. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении порядка приема, содержания и выпуска лиц, находящихся в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся социальной реабилитации» от 30.01.1997 № 4. // СПС «Консультант Плюс».

28. Письмо Минобразования РФ «О дополнительных мерах по защите жилищных прав несовершеннолетних» от 09.06.1999 № 244/26-5. // СПС «Консультант Плюс».

29. Приказ МВД РФ «Об организации работы органов внутренних дел по реализации законодательства о гражданстве Российской Федерации (вместе с «инструкцией об организации работы органов внутренних дел Российской Федерации при рассмотрении вопросов гражданства Российской Федерации») от 30.06.1994 (ред. от 13.02.2002). // СПС «Консультант Плюс».

30. Приказ МВД «Об утверждении инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел» от 26.05.2000. № 569 (ред. от 06.04.2007) // СПС «Консультант Плюс».

31. Закон г. Москвы от 07.04.1999 N 16 (ред. от 28.05.2008) «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Москве» // Ведомости Московской городской Думы, N 7, 1999; Вестник Мэра и Правительства Москвы, дата выхода в свет 27.06.2008.

32. Закон Краснодарского края от 21.07.2008 N 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» // Кубанские новости, N 120, 22.07.2008; Кубань сегодня, N 102, 15.08.2008.

33. Закон Краснодарского края от 13.11.2006 N 1132-КЗ (с изм. от 08.12.2008) «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Краснодарском крае» // Кубанские новости, N 177, 21.11.2006; Информационный бюллетень ЗС Краснодарского края, N 47, 20.11.2006.

34. Закон Красноярского Края «О краевой целевой программе «Профилактика правонарушений в Красноярском Крае» на 2007-2009 годы» от 26.12.2006 № 21-5667. // Ведомости высших органов государственной власти Красноярского Края, 2006, № 59 (152).

ОСНОВНАЯ:

1. Бурлаков В.Н. и др. Основы профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних. - СПб., 1992.

2. Ветров К.Н. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. 1990.

3. Ермаков В., Крюкова Н.И. Преступность несовершеннолетних в СССР и Российской Федерации. - М., 1996.

4. Жигарев Е.С. Криминологическая характеристика несовершеннолетних и организация их правового воспитания. - М., 1990.

5. Королев В.В. Психологические отклонения у подростков-правонарушителей. - М., 1992.
6. Панкратов В.В. и др. Программа борьбы с преступностью несовершеннолетних: рекомендации к разработке региональных программ. - М., 1992.
7. Профилактика беспризорности, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних / Б. П. Прудников, О. П. Рыбалкина – М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2004 г.
8. Социальные службы для молодежи. - М., 1996.
9. Комментарий (постатейный) к федеральному закону от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Козлов С.С. // СПС «Консультант Плюс».
10. Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «социальная работа» / под ред. Ф. А. Мустаевой. - М.: Академический проект, 2003. - 159 с. - (Руководство практического психолога).
11. Сибиряков С. Л. Дети - преступность. - Волгоград, 1993.
12. Трудные судьбы подростков. Кто виноват? - М., 1991.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Баймурзаева Р.А. Виктимологические аспекты профилактики преступности несовершеннолетних // Следователь, 2006, N 7.
2. Величко О. И. Совершенствование системы защиты прав несовершеннолетних // Правовая политика и правовая жизнь, 2004, N 2.
3. Воронежская О. Невезучие дети // Сегодняшняя газета. Красноярск. 2004. 21 января, N 8.
4. Зиядова Д.З. Роль суда в профилактике преступлений среди несовершеннолетних // Российский судья, 2005, N 6.
5. Ермаков В.Д. Социально-правовая профилактика правонарушений несовершеннолетних, связанных с недостатками семейного воспитания (Методика и результаты исследования). - М., 1981.
6. Каменная В. А. Программа воспитания «Подросток» // Классный руководитель, 2008, N 4.
7. Канашина О. А., Возмилова С.А. О социально-психологических факторах преступности несовершеннолетних // Правовая политика и правовая жизнь, 2004, N 2.
8. Качанова О. Организация досуга несовершеннолетних - важнейшее средство профилактики // Законность, 2006, N 10.
9. Косевич Н. Р. Роль суда в профилактике преступности несовершеннолетних // Российский судья, 2005, N 12.
10. Костомарова В. И. Совершенствование системы профилактики безнадзорности в Центре социальной помощи семье и детям "Солнечный" г. Красноярска / В. И. Костомарова, Г. Ф. Сидоренко // Образование и социализация личности в современном обществе. - Красноярск: КГПУ, 2001. Вып. 3.
11. Корецкий Д. Европейские стандарты и российская криминальная действительность // Законность, 2006, N 1.
12. Лагункина В. И. Участковые социальные службы // Социальная работа, 2008, N 5.
13. Немытина М. В. Защита прав несовершеннолетних в России: системный подход // Правовая политика и правовая жизнь, 2004, N 2.
14. Макаренко А.С. Избранные педагогические произведения.- М., 1946.
15. Макаренко А.С. Педагогические соч. Т. 1. - М., 1983.
16. Миньковский И.М. Роль семьи в предупреждении правонарушений

несовершеннолетних // Семья и система нравственного воспитания. - М., 1979.

17. Рыкова Г. А. Проблемы организации спортивно-массовой работы среди несовершеннолетних правонарушителей в Красноярском крае // Вестник Сибирского юридического института МВД России: научно-практический журнал, 2009, N 3.

18. Цымбал Е. Состояние преступности несовершеннолетних в Российской Федерации (1997-2004 гг.) // Уголовное право, 2005, N 5.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Образование и наука: CD: Электронная библиотека "Ваше право". 2003, декабрь. - М.: ИСТ, 2003.
2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий: CD. - М.: Эксмо, Directmedia, 2006.
3. Юридические науки: рефераты и сочинения: CD. - М.: Бизнессофт, 2005.
4. Консультант Плюс: Высшая школа. Учебное пособие. CD. 2008. Вып. 10.
5. Консультант Плюс: Высшая школа. Учебное пособие. DVD. 2009. Вып. 11.
6. Консультант Плюс: Высшая школа. Учебное пособие. DVD. 2009. Вып. 12.
7. Консультант Плюс. На сайте представлены новости компании, информация о продуктах и проектах компании, ссылки на информационные ресурсы и многое другое:
www.consultant.ru
8. Консультант Плюс для студентов и преподавателей: На сайте представлены учебно-методические материалы, новости СПС Консультант Плюс, информация по учебной литературе и т.д.: www.edu.consultant.ru
9. Консультант Плюс: Классика российского права. Компания "Консультант Плюс" представляет электронные версии книг, являющихся без преувеличения классикой российского права: www.civil.consultant.ru
10. Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://mon.gov.ru/str/os/>
11. Российский общеобразовательный портал: www.zakon.edu.ru
12. Центр образовательного законодательства. Федеральное государственное учреждение. «Федеральный центр образовательного законодательства». Журнал «Право и образование»: www.lexed.ru/pravo/journ/
13. Центр гражданского образования и прав человека. Права участников образовательного процесса: www.pcggo.narod.ru
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://eor.edu.ru>
15. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия»: www.law.edu.ru
16. Санкт-Петербургское государственное учреждение социальной помощи семьям и детям. Региональный центр «Семья» <http://www.homekid.ru/kidslife/neglected.htm>
17. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Об итогах работы сектора и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в I квартале 2007 года. www.narkotikam.net/index.php?...
18. Центр профилактики безнадзорности и наркозависимости несовершеннолетних. Профилактика безнадзорности, беспризорности, наркозависимости и правонарушений несовершеннолетних. www.gov.spb.ru/, www.profcenter.spb.ru/articles/.../1.htm
19. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Реализуя республиканскую целевую программу «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2006-2010 годы», мероприятия управления образования Карачаевского городского округа, работа школ. www.karachaevsk.info/.../profilactic
20. Центр образовательного законодательства: www.lexed.ru
21. Ювенальная Юстиция в России. Методические пособия. Роль органов социальной защиты населения в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика правонарушений несовершеннолетних органами

- внутренних дел, их взаимодействие с уголовно-исполнительными инспекциями ФСИН РФ. www.juvenilejustice.ru/.../ump/voronrekom
22. Комментарии и законы: <http://www.lawmix.ru/doc.php?id=16585>
23. Юридическая литература: <http://www.otrok.ru/teach/narko/law>
24. Комментарии и законы: <http://www.iet.ru/spesial/cepra/2toma/2toma/zip>
25. Рефераты и курсовые работы по праву: <http://www.mirrabort.com/work/work/62300/html>
26. Законы и комментарии: http://www.grachev62.narod.ru/Krasnov/ch_14.htm
27. Философия права: <http://www.bobych.ru/lection/filosofia/8/html>
28. Беспризорность и безнадзорность в России: история, состояние, проблемы. О Федеральные целевые программы. Федеральная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
www.kraslib.ru/.../index.php?kat=1&vbr=3&db=opi