

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов 4 курса
в 7 семестре 2010-2011 уч. года
специальность - юриспруденция, дисциплина – Образовательное право
ведущий преподаватель Мелешкина Т.С., преподаватель Мостовой А.А.
кафедра правовых дисциплин

№ п/п	Виды оцениваемых учебных работ по дисциплине в семестре	Сум ма балл ов
	модуль	
1	Активное участие в практических занятиях	10
2	Текущие контрольные работы по темам (6 работ)	10
3	Самостоятельная работа студента	
3.1.	Домашнее задание № 1. Составление развернутого конспекта по темам модуля	10
	<p>Конспектирование каждой темы должно включать не более четырех вопросов. Объем всех конспектов – не менее 24 страницы. По каждой теме конспекта следует указать не менее трех-четырёх источников. Рекомендуется в качестве источников использовать научные статьи и публикации из различных юридических журналов.</p> <p style="text-align: center;">Примерные темы конспектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика образовательного права 2. Источники образовательного права. 3. Система образования 4. Образовательные правоотношения 5. Управление системой образования 6. Социальная защита обучающихся (воспитанников) 7. Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций) 8. Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций). 9. Особенности регулирования имущественных отношений в системе образования 10. Правовое регулирование финансовых отношений в сфере образования 11. Дисциплинарная и материальная ответственность в системе образования 12. Правовые споры участников образовательных отношений. 13. Правовое регулирование дошкольного образования. 14. Правовое регулирование общего образования. 15. Правовое регулирование начального образования. 16. Правовое регулирование среднего профессионального образования. 17. Правовое регулирование высшего профессионального образования. 18. Правовое регулирование послевузовского профессионального образования. 19. Правовое регулирование дополнительного образования 20. Международное правовое регулирование образования 	
3.2.	Домашнее задание № 2. Ведение словаря терминов	10
	Словарь терминов должен включать не менее 30 юридических понятий (терминов).	
3.3.	Домашнее задание № 3. Письменное решение задач	5
4	Подготовка и защита доклада	5
5	Контрольный тест (60 вопросов)	10
	Всего за модуль	60
	Всего за семестр по дисциплине	100 б

преподаватель
Зав. кафедрой

А.А.Мостовой
Т.С. Мелешкина

ЗАДАЧИ

1. Смирнова Е.А. выпускница Славянского Государственного педагогического института, после окончания факультета психологии, решила устроиться на работу в Государственное учреждения социального обслуживания «Славянский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» (ГУ СО СРЦН «Надежда») на должность педагога-психолога.

После собеседования с директором учреждения Смирнова Е.А. была принята на работу. Директор учреждения Иванов А.И. объяснил Смирновой Е.А., что рабочий день начинается в учреждении с 8⁰⁰ и заканчивается в 17⁰⁰. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 2 выходными днями (субботой и воскресеньем). Оплата труда педагога-психолога будет производиться согласно тарифной сетки по 8 разряду.

1. *Определите предмет регулирования и охарактеризуйте вид возникшего правоотношения.*
2. *Нормы, какой отрасли права должны быть применены при урегулировании данного правоотношения?*
3. *Правомерно ли поступил директор ГУ СО СРЦН «Надежда»? Аргументируйте свой ответ.*

2. Еремин С.А. в 2006г. поступил в Сельскохозяйственный техникум г. Славянска-на-Кубани на бухгалтерское отделение, на коммерческой основе. В сентябре 2007г. родители Еремина погибли в результате дорожно-транспортного происшествия. В связи с тем, что Еремин С.А. остался без попечения родителей и средств к существованию, он обратился с заявлением к директору СХТ с просьбой перевести его на государственную (бесплатную) основу обучения.

1. *Подлежит ли удовлетворению заявление Еремина? Аргументируйте свой ответ.*
2. *Определите предмет регулирования и охарактеризуйте вид возникшего правоотношения.*
3. *Нормы, какой отрасли права подлежат применению при регулировании возникшего правоотношения.*

3. Смольнякова С.И в апреле 2004г. родила ребенка. В мае 2004г. она обратилась в муниципальные органы управления образованием с просьбой поставить ее ребенка на очередь в дошкольное образовательное учреждение.

Когда ребенку исполнилось 1,5 года, Смольнякова повторно обратилась в орган управления образованием с просьбой о предоставлении ее ребенку места в детском саду, так как она собирается выйти на работу.

В удовлетворении просьбы Смольняковой было отказано по причине того, что ребенок очень маленький и предложили обратиться с подобной просьбой, когда ребенку исполнится 3 года.

1. *Правомерно ли поступил орган управления образованием? Аргументируйте свой ответ.*
2. *Определите предмет регулирования и охарактеризуйте вид возникшего правоотношения.*
3. *Нормы, какой отрасли права подлежат применению при регулировании возникшего правоотношения.*

4. Для государственной регистрации создаваемого общеобразовательного учреждения среди прочих документов был представлен его устав. В уставе. В частности, предусматривалось, что директор имеет право применять к работникам образовательного учреждения такие дисциплинарные взыскания, как денежный штраф, выговор и увольнение. Устав не прошел правовую экспертизу, а потому в регистрации предприятия было отказано.

1. *Почему в государственной регистрации образовательного учреждения было отказано? Аргументируйте свой ответ.*

5. Районная администрация учредила муниципальное высшее педагогическое образовательное учреждение - Высшую школу педагогики. После регистрации этого вуза необходимые документы были представлены в орган управления образованием для лицензирования его образовательной деятельности. Однако прокурор района опротестовал решение о регистрации Высшей школы педагогики, и документы из органа управления образованием были отозваны.

1. Почему прокурор опротестовал решение о регистрации Высшей школы педагогики?
2. Какое решение органа управления образованием должно было быть принято, если бы прокурор не опротестовал решение о регистрации вуза?

6. На основании заключения экспертной комиссии государственный орган управления образованием выдал лицензию на ведение образовательной деятельности негосударственному образовательному учреждению. В процессе последующего контроля этим государственным органом данного образовательного учреждения выяснилось, что в здании вуза нарушаются санитарные и гигиенические нормы охраны здоровья студентов.

1. Может ли это обстоятельство явиться основанием для лишения вуза лицензии на право ведения образовательной деятельности?
2. Каков порядок лишения лицензии образовательных учреждений?

7. Мурых Е. А. студент Московской медицинской академии обучаясь на 1 курсе факультета педиатрии по окончании обучения написал заявление на имя ректора академии, в котором указал, что он желает дальше продолжить обучение по форме экстерната. Ректор рассмотрев заявление Мурых Е.А. отказал в его удовлетворении сославшись на то, что в академии не созданы условия для получения медицинского образования по форме экстернат.

Считая, действия ректора необоснованными студент Мурых Е.А. обратился с жалобой в прокуратуру по данному факту.

В роли прокурора разрешите возникшую спорную ситуацию.

8. Гражданин Белоруссии Лукашенко А.Г. приехал в Россию для поступления на обучение в Куб ГАУ на агрономический факультет. Он прошел вступительные испытания в университет, но в период зачисления секретарь приемной комиссии Злобина Г.В. объявила Лукашенко А.Г., что в связи с тем, что в республике Беларусь достаточно своих учебных заведений, которые обучают студентов по данному профилю, поэтому ему необходимо вернуться на родину и поступать в образовательные учреждения на территории республики Беларусь, так как российские дипломы все равно в республике Беларусь не котируются.

1. Правомерно ли поступила секретарь приемной комиссии Злобина Г.В.
2. Аргументируйте свой ответ.

9. Семья Кравчук в 2007 году переехала из Украины на постоянное место жительства в Россию. Поселившись в х. Галицин, Славянского района родители Кравчук оформили своего сына Леонида в 8 класс, школы № 17. Леонид решил по окончании 9 класса поступать в институт физической культуры г. Краснодара. В связи с тем, что родители Кравчук Леонида не имели Российского гражданства директор школы отказалась выдавать Леониду аттестат об окончании основной общеобразовательной школы до тех пор пока Леонид не получит паспорт гражданина России.

1. Правомерно ли поступил директор школы?
2. Обоснованы ли требования директора? Аргументируйте свой ответ.

Темы докладов (сообщений)

По выбору студента подготовить доклад (сообщение). Доклад или сообщение необходимо подготовить к семинарскому занятию. Допускается подготовка только одного доклада*.

Темы для докладов (сообщений):

1. Государственный образовательный стандарт высшего (начального и среднего) профессионального образования: понятие, содержание.
2. Источники российского образовательного права.
3. Кодекс Российской Федерации об образовании как форма кодификации современного российского образовательного законодательства.
4. Локальное образовательное правотворчество: особенности, проблемы (на примере конкретного образовательного учреждения любого типа и вида).
5. Нормативно-правовое обеспечение программы модернизации общего образования в РФ.
6. Образовательное право как отрасль современного российского права.
7. Объект образовательных правоотношений: теоретико-правовой анализ.
8. Субъекты образовательных правоотношений.
9. Права участников образовательных правоотношений: содержание, особенности, виды, механизмы обеспечения и защиты.
10. Право на образование: теоретико-правовые аспекты толкования.
11. Правовое положение обучающихся в образовательных учреждениях различного типа и вида.
12. Правовое регулирование дополнительного образования детей: особенности, критерии и факторы эффективности.
13. Правовое регулирование платного образования в Российской Федерации.
14. Правовое регулирование учебного процесса в вузе (общеобразовательном учреждении, учреждении НПО, СПО и др.): особенности, критерии эффективности.
15. Правовой статус современного вуза: теоретико-правовые и гражданско-правовые аспекты.
16. Правонарушения в сфере образования: признаки, виды, предупреждение.
17. Правотворчество в сфере образования: особенности и проблемы.
18. Проблемы имплементации международного образовательного законодательства в российском законодательстве об образовании.
19. Состав, особенности и виды образовательных правоотношений.
20. Состояние, тенденции и перспективы правового регулирования общего образования в современной России.
21. Сравнительно-правовой анализ регионального образовательного законодательства.
22. Студенческое право как институт образовательного права.
23. Студенты образовательных правоотношений.
24. Юридическая ответственность субъектов образовательных правоотношений: особенности, основания.
25. Автономизация образовательного учреждения.

* Студент может предложить свою тему доклада к семинарскому занятию, только все согласованные с преподавателем темы докладов подлежат оцениванию.