

## КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ПЕДАГОГИКЕ (теория и методика воспитания) межфак 1-3 курсы ОЗО

и

### КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ 1 курс ОЗО

#### специальность «педагогика и психология»

к.п.н., доцента Неволной И.Я.

**ЗАДАНИЕ 1.** Составить терминологический словарь (дать определения или понятия): *воспитание, развитие, воспитательный процесс, эмпатия, гуманистическая концепция, система ценностей, педагогика сотрудничества, целеполагание, прогнозирование, воспитательная система, педагогическая диагностика, метод, коллектив, социализация, факторы социализации, адаптация, этнос, субкультура, референтное лицо, толерантность, патриотизм, интернационализм, гражданственность, нравственность.*

**ЗАДАНИЕ 2.** Раскрыть вопросы по теории воспитания согласно системе вариантов:

Контрольные работы выполняются по 5 вариантам, если номер зачетки студента заканчивается цифрой 1 или 2 – I вариант; 3 или 4 – II вариант; 5 или 6 – III вариант; 7 или 8 – IV вариант; 9 или 0 – V вариант.

#### **Вариант I.**

1. Сущность воспитания.
2. Понятие о коллективе и признаки его сформированности.

#### **Вариант II.**

1. Принципы и законы воспитания.
2. Обучение, развитие, воспитание в общей образовательной системе. Взаимодействие в педагогическом процессе.

#### **Вариант III.**

1. Классификация факторов социализации.
2. Технологии в образовании как социальные технологии.

#### **Вариант IV.**

1. Классификация форм воспитания. Зависимость выбора форм воспитания.
2. Подходы к разработке проблемы коллектива и индивидуальности в российской педагогике.

#### **Вариант V.**

1. Диагностика в воспитательном процессе. Ее задачи, объекты, методы.
2. Психолого-педагогические основы работы руководителя коллектива младших школьников.

**ЗАДАНИЕ 3.** Составить самохарактеристику на себя как студента (или на ученика) по схеме:

**Общие сведения** Ф.И.О. студента (ученика), возраст, год рождения, место работы (учебы), семейное положение и состав семьи, социальное положение;

**Взаимоотношения со студенческим (классным) коллективом и отношение к вузу (школе):** положение в коллективе (пользуется ли авторитетом, чем определяется это отношение), отношение к однокурсникам или одноклассникам (на чем основана дружба, бывают ли конфликты, в чем их причина), наличие ценностного отношения к отношению к учебе;

**Учебная деятельность:** успеваемость (преобладающие отметки, одинаково или неодинаково успевает по разным предметам, к каким учебным предметам проявляет интерес), отношение к учению (с интересом ли учиться, отношение к отметке, к похвале или порицанию, основной мотив учебной деятельности); осмысленность восприятия учебного материала, скорость осмысления; уровень и характер развития памяти: заучиваете механически или осмысленно, владеете ли приемами преднамеренного запоминания, какова скорость и прочность запоминания, легкость воспроизведения, индивидуальные особенности памяти умение учиться (организованность, умение самостоятельно работать над источником, осмысливать материал, контролировать себя, составлять планы, конспекты и пр.).

**Труд** организованность и дисциплинированность в труде, есть ли привычка к длительным трудовым усилиям, какие виды труда предпочитает.

**Направленность личности студента (ученика) и специальные способности:**

интерес (перечислить все, чем интересуется, особые способности к какой-нибудь деятельности (к музыке, артистические способности, и пр., в чем они проявляются), ценности, цели, мечты и намерения в будущем.

**Особенности характера и темперамента:** ярко выраженные положительные и отрицательные черты характера (волевые качества, настойчивость, самостоятельность, упрямство, легкая внушаемость и т.д.), выражение особенностей темперамента в эмоциональной сфере, работоспособности, подвижности, общительности преобладающее настроение (веселое, грустное, подавленное), его устойчивость, причины его сменяемости;

**Другие особенности личности (указать).**

**Выводы и рекомендации.**

Задание-исследование выполняется в форме и стиле документа (характеристики).