

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования**
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

Кафедра физической культуры и естественно-биологических дисциплин

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ**

**Направление подготовки: 050100 Педагогическое образование,
профиль – биология.**

Квалификация (степень) выпускника – магистр.

Научно – исследовательская практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Научно – исследовательская практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно – исследовательская практика является обязательным элементом учебного процесса подготовки магистрантов по направлению «биология». Она предусматривает написание научной статьи или аналитического обзора, а также разработку учебных материалов по профилю.

Программа научно – исследовательской практики разработана на основе Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Научно – исследовательская практика для магистрантов выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части приобретения обучающимися практических навыков проведения учебных занятий. Программа включает разделы: цели и задачи научно – исследовательской практики, содержание и организация практики, порядок отчета.

І. Магистрант при прохождении научно-исследовательской практики должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- понимает современные проблемы биологии и использует фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ПК-1);

- знает и использует основные теории, концепции и принципы в избранной области деятельности, способен к системному мышлению (ПК-2);
- самостоятельно анализирует имеющуюся информацию, выявляет фундаментальные проблемы, ставит задачу и выполняет полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, демонстрирует ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ПК-3);
- демонстрирует знание истории и методологии биологических наук, расширяющее общепрофессиональную, фундаментальную подготовку (ПК-4);
- творчески применяет современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации (ПК-5);
- понимает и глубоко осмысливает философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения (ПК-6);
- профессионально оформляет, представляет и докладывает результаты научно-исследовательских по утвержденным формам (ПК-7).

II. Цели и задачи практики

Научно – исследовательская практика для магистрантов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении вузовской образовательной программы в рамках специальности «биология», и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- выявление магистрантами своих исследовательских способностей;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков.
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление студентами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности магистрантов.

В результате прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает подготовку статьи или аналитического обзора в рамках тематики, соответствующей научно-исследовательским интересам магистров).

В результате прохождения практики магистрант должен уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять методы исторического познания и современные образовательные технологии.

Содержание научно-исследовательской практики.

В ходе практики магистранты осуществляют следующие **виды деятельности**:

1-я неделя. Осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-исследовательской практики, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке.

2-я неделя. Изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки. Составляют план научно-исследовательской работы. Разрабатывают стратегию, структуру и процедуры осуществления опытно-экспериментальной работы.

3-я неделя. Используют соответствующие методы исследования для сбора информации и подготовки итоговой работы. Проводят комплексное изучение рассматриваемой тематики.

4-я неделя. Сбор и анализ основных результатов научного эксперимента.

5-я неделя. Систематизация собранного материала, разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса, обсуждение разработанных предложений. Подготовка доклада на студенческую конференцию и статьи по теме исследования.

III. Организация практики

Научно-исследовательская практика проводится на 1 курсе во втором семестре магистерской программы. Ее продолжительность составляет 5 недель в соответствии с учебным планом магистерской подготовки.

Общее руководство и контроль над прохождением практики магистрантов конкретного направления подготовки возлагается на руководителя научно-исследовательской практики на ОМО ИФ. Перед

началом практики руководитель практики проводит организационное собрание магистров, направляемых на практику, и информирует о ее целях и задачах.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики магистра осуществляется его научным руководителем или руководителем практики Отделения (в зависимости от выбора формы работы), совместно с которым на первой неделе практики магистрант выбирает тему будущей научной статьи или аналитического обзора и составляет индивидуальный план работы. Непосредственный руководитель магистра:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом работы магистранта;
- выполняет редакторскую правку и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета;

Магистрант при прохождении практики получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования (в рамках научно-исследовательского семинара).

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедр, обеспечивающих учебный процесс магистерской подготовки.

IV. Содержание практики

Научно-исследовательская практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных умений, связанных с научно-исследовательской деятельностью. Кроме того, она способствует усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-исследовательской и организационной работы профилирующих кафедр. Магистранты в процессе практики изучают научно-методические материалы: научно-методические разработки, научно-методическую литературу, тематику научных направлений кафедры..

V. Аттестация практики

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы практики. Формой итогового контроля может быть зачёт или дифференцированный зачёт, который вместе с оценками (зачётами) по теоретическому обучению учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Магистры оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Студент-магистрант должен предоставить по итогам практики:

1. Выступление с докладом на конференции, и/или представление научной статьи/аналитического обзора (объем статьи от 6 стр., аналитического обзора – от 3-4 стр., но не более 10 стр.) одобренных научным руководителем или руководителем научно-исследовательской практики, для последующей сдачи в печать или хранения в рукописном виде.
2. Письменный поэтапный план работы.

Сроки сдачи документации устанавливаются руководителем практики на Отделении МО. Итоговая документация студентов остается на кафедре физической культуры и естественно-биологических дисциплин.