

Дисциплина «Методика преподавания биологических дисциплин в высшей школе»

Направление подготовки: педагогическое образование

профиль — биология

Квалификация (степень): магистр

Объем трудоемкости: 4 кредита (144 часа, из них 72 часа аудиторной нагрузки, 4 семестр, экзамен)

1. Цель дисциплины: формирование знаний, умений навыков в области методики преподавания биологических дисциплин в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- познакомить слушателей с системой образования в высшей школе, научить читать учебные и рабочие планы, познакомить с алгоритмом составления рабочей программы;
- изучить содержание программ биологических дисциплин факультета биологии и химии;
- познакомить слушателей с основными формами обучения в высшей школе и требованиями к их организации, в контексте современных тенденций развития высшей школы.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Методика преподавания биологических дисциплин в высшей школе» относится к вариативной части профессионального цикла (Б2.Б.04). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения биологии», «Актуальные проблемы преподавания биологии». Дисциплина изучается в последнем семестре магистратуры и готовит специалиста для преподавания биологических дисциплин в высшей школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
в области педагогической деятельности (ПК):

- способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса (ПК-2);
- способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-3);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-4);

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7);

в области методической деятельности:

- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов (ПК-8);
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области (ПК-9);

в области управленческой деятельности:

- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-10);

- готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-11);

- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы (ПК-12);

- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (ПК-13);

в области проектной деятельности:

- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-14);

- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта (ПК-15);

- готовностью проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения (ПК-16);

в области культурно-просветительской деятельности:

- способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);

- готовностью разрабатывать стратегии просветительской деятельности (ПК-18);

- способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);

- готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);

- способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- общетеоретические основы методики преподавания биологических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач при обучении биологии в системе высшего образования;

- структуру, содержание и принципы организации высшего биологического образования, примерные и авторские образовательные программы, учебники, учебные и методические пособия по биологии и экологии;

- основные направления и перспективы развития системы высшего биологического образования и методической науки;

- принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения и использования информации в сфере своей профессиональной деятельности;

- специфику подготовки информационных и научно-методических материалов, и основы научной организации труда педагога;

уметь:

- применять полученные знания в области биологии и смежных наук при решении педагогических и научно-методических задач;

- вести учебно-воспитательную работу по биологии, определять степень и глубину усвоения учащимися программного материала, прививать им навыки самостоятельного пополнения знаний;

- использовать учебно-лабораторное оборудование, средства новых информационных технологий в образовательном процессе;

- анализировать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт; систематически повышать свою профессиональную квалификацию; применять рациональные приемы поиска, отбора и использования информации, в том числе в глобальной информационной сети Интернет;

- ориентироваться в выпускаемой специальной литературе по биологии и общему биологическому образованию и смежным вопросам; осуществлять научно-исследовательскую и ме-

тодическую деятельность; на практике применять знания в области научной организации и охраны труда.

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

4. Структура и содержание дисциплины «Методика преподавания биологических дисциплин в высшей школе»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в т.ч. 72 часа аудиторных, 4 семестр – экзамен.

№	Тема	Аудиторная нагрузка				Самостоятельная работа студентов	Всего (час)
		Лекции	Практические занятия	КСР	Итого		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и задачи курса. Система образования в высшей школе. Очное и заочное обучение.	2	2	-	4	4	8
2	Особенности планирования. Учебные и рабочие планы. Рабочие программы дисциплин.	2	4	-	6	6	12
3	Содержание материала по основным курсам биологических дисциплин факультета биологии	2	4	-	6	6	12
4	Формы обучения в высшей школе. Современные требования к их организации.	8	46	-	54	54	108
	Итого	14	56	2	72	72	144

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Биология».

Автор — Шишкина И.Л., к.пед.н., доцент кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.