# Рейтинговая система оценки успеваемости студентов 5 курса в 9 семестре 2010-2011 уч. года

# специальность - история, дисциплина — Криминология ведущий преподаватель Федорин В.Е., преподаватель Мостовой А.А. кафедра правовых дисциплин

<b>№</b> п/п	Виды оцениваемых учебных работ по дисциплине в семестре	Сумм а балл ов
	<b>модуль</b> (3-13 неделя)	- 52
1	Активное участие в практических занятиях	10
2	<b>Текущие контрольные работы по темам</b> (6 работ)	10
3	Самостоятельная работа студента	
	Домашнее задание № 1. Составление развернутого конспекта по темам модуля	10
	Конспектирование каждой темы должно включать не более четырех вопросов. Объем всех конспектов — не менее 24 страницы. По каждой теме конспекта следует указать не менее трех-четырех источников. Рекомендуется в качестве источников использовать научные статьи и публикации из различных юридических журналов.	
	Примерные темы конспектов:	
	Тема 1: Понятие, предмет и система криминологии. Тема 2: Понятие преступности. Основные показатели преступности. Тема 3: Личность преступника и ее типология. Тема 4. Условия и механизм совершения преступления. Тема 5: Основы криминальной виктимологии. Виктимальное поведение и его профилактика. Тема 6: Криминологическая характеристика насильственной преступности.	
	Домашнее задание № 2. Ведение словаря терминов	10
	Словарь терминов должен включать не менее 30 юридических понятий (терминов).	
	Домашнее задание № 3. Письменное решение задач	5
4	Подготовка и защита доклада по темам семинарских занятий	5
	По выбору студента подготовить доклад (сообщение). Доклад или сообщение необходимо подготовить к семинарскому занятию. Допускается подготовка только одного доклада*.	
5	Контрольный тест (60 вопросов)	10
	Итого	60
	Всего за семестр по дисциплине	100 б

преподаватель Зав. кафедрой А.А.Мостовой Т.С. Мелешкина

#### Задача 1

Водитель Б работал в течении одного года в одном из акционерных обществ, выполнял производственные задания, соблюдал общественную и трудовую дисциплину, ранее ни в чем предосудительном не замечался. В АО периодически были задержки с выплатой заработной платы. Вверенный автомобиль водитель Б содержал в хорошем состоянии, производил своевременный ремонт, но запасные части на него приходилось приобретать за свой счет, ведь за простой на ремонте платят копейки, а запасных частей нет. Супруга находилась в декретном отпуске. Денег на обеспечение семьи не хватало, в очередной раз произошла задержка заработной платы о чем было объявлено всем работникам. Водитель Б во время уборки урожая обратил внимание, что зерно погруженное в кузов автомобиля на поле не взвешивается. В один из рабочих дней водитель Б отгрузил у себя дома 5 мешков риса-сырца - \это был по его подсчетам размер невыплаченной размер зарплаты\. На следующий день водителя Б во время проведения операции «Охрана урожая» задержали работники милиции, а судом он был осужден за хищение чужого имущества, по ч.1 ст.158 УК РФ.В адрес АО следователем расследовавшим уголовное дело было направлено представление.

- 1.По вашему мнению совершил ли водитель Б преступление и если да то какое?
- 2. Укажите причины и условия способствовавшие совершению этого преступления
- 3.Укажите в условии задачи, если таковые имеются, меры предупреждения преступности.
- 4.По Вашему мнению каково содержание представления направленного следователем

#### Задача 2

Несовершеннолетние братья Козыревы каждый вечер собирались в школе по месту учебы и до глубокой ночи проводили бесцельно время, играли в карты, распивали алкогольные напитки, у школьников младших классов, если кто появлялся в школьном дворе отнимали деньги. Мать несовершеннолетних постоянно работала в ночную смену на заводе, отец отбывал наказание в местах лишения свободы. В один из таких вечеров, Козырев и Бубнов разбили стекло окна в школе, избили сторожа причинив ему повреждения здоровья в виде синяков и ссадин. Работниками милиции во время проведения рейдовых мероприятий по охране общественного порядка около 00 часов Козырев и Бубнов были задержаны во время выхода их со школьного двора, а к матери были применены меры административного воздействия.

- 1.Каковы причины правонарушений совершенных несовершеннолетними.
- 2.Укажите в условии задачи, если таковые имеются, меры предупреждения преступности принимаемые государственными органами.
- 3.Укажите в условии задачи, меры которые не приняты государственным органом.

## Задача 3

30 сентября 2000 г. Исаев в состоянии алкогольного опьянения с целью совершения кражи спиртного из магазина "Волна" направился на территорию Жиганского района водных путей, где находился магазин. По дороге подобрал металлический шестигранный прут. На электрощите у входной двери он выдернул электрические провода и отключил электричество не только в магазине, но и в административном здании Жиганского района водных путей, металлическим прутом попытался сломать замок на двери магазина.

В это время из административного здания вышла сторож Никитцова, чтобы выяснить причину отключения света. Она подошла к двери магазина и осветила ее фонариком. Увидев Исаева, спросила, что он тут делает. В ответ он ударил ее металлическим прутом по голове и плечу. Никитцова бросилась бежать к конторе. Исаев догнал ее и нанес удары прутом по голове, от чего потерпевшая скончалась на месте происшествия.

Укажите усматривается ли в чьих либо действиях виктимность поведения, если да то укажите в чем заключается.

## Темы докладов (сообщений)

- 1. Понятие криминологии как науки и ее предмет
- 2. Цели, задачи, функции науки / криминологии
- 3. Методология науки криминологии
- 4. Место криминологии в системе других наук
- 5. Классическое и антропологическое направления криминологических теорий
- 6. Социологическое направление криминологической теории
- 7. Развитие отечественной криминологии
- 8. Латентная преступность, ее виды и методы оценки
- 9. Причинный комплекс преступности в современной России
- 10. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника
- 11. Зарубежный опыт предупреждения преступлений
- \* Студент может предложить свою тему доклада к семинарскому занятию, только все согласованные с преподавателем темы докладов подлежат оцениванию.