

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов 4 курса
в 7-8 семестрах 2011-2012 уч.г.
специальность «История», с дополнительной специальностью «Юриспруденция»;
в 7 семестре 2011-2012 уч.г. специальность «Юриспруденция», с дополнительной
специальностью «История»
дисциплина «Историография»
ведущий преподаватель Демченко А.С.
Кафедра социально-экономических дисциплин
(7 семестр – экзамен,
8 семестр - экзамен)

№ п/п	Виды оцениваемых учебных работ по дисциплине в семестре	Сумма рейтин- говых баллов
I раздел		
1.	контрольный тест 30 вопросов	10
2.	Аудиторная контрольная работа	5
3.	домашнее задание №1 Конспект и анализ исторических работ античных авторов (на выбор): Геродот. История. М., 2001. Фукидид. История. М., 1998. Ксенофонт. Греческая история. СПб., 1993. Плутарх. Сравнительные жизнеописания. М., 1987. Флавий Иосиф. Иудейская война. Минск, 1991.	2
4.	домашнее задание №2 Подготовка сообщения «Роль античного наследия в эволюции средневековой исторической мысли»	2
5.	домашнее задание №3 Составить и заполнить таблицу: «Основные направления и их представители западноевропейской исторической мысли в эпоху Возрождения».	2
6.	домашнее задание № 4 Конспект и анализ «Повести временных лет».	2
7.	домашнее задание № 5(вариативная часть) Составление каталога Интернет-ресурсов по теме: «История становления исторической науки в системе социально-гуманитарных наук».	2
8.	активное участие в семинарских занятиях (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.)	5
<i>Итого по I-му разделу</i>		30
II раздел		
9.	контрольный тест 30 вопросов	10
10.	Аудиторная контрольная работа	5
10.	домашнее задание № 6 Подготовка докладов (на выбор): «Антинорманнская теория: достоинства и недостатки»; «Становление научных принципов русской исторической науки», «Суть норманнской теории происхождения древнерусской государственности», «Анализ исторического творчества С.М. Соловьева», «Английская просветительская историография (Г. Болингброк, Д.Юм)», «Концепции и взгляды французских историков на развитие исторического процесса», «Плюсы и минусы формационной концепции периодизации всемирной истории», «Причины популярности марксистской концепции	4

	исторического процесса в России».	
11.	домашнее задание № 7. Подготовка сообщений (на выбор): «О. Шпенглер: концепция кризиса культуры», «Некоторые тенденции развития современной исторической науки в России»; «Французская историческая школа «Анналов»», «Идейно-методологические основы исторической концепции Дж. Коллингвуда», «Историческая школа С.Ф. Платонова в условиях советской действительности», «Роль М.Н. Покровского в развитии советской исторической науки».	2
12.	домашнее задание № 8 (вариативная часть) Написание эссе по темам (на выбор): «Историческая объективность: миф или реальность?» «Проблема выбора исторического пути развития России»	2
13.	домашнее задание № 9 (вариативная часть) Составить и заполнить таблицу: «Основные направления русской исторической науки XVIII –XIX вв.»	2
14.	активное участие в семинарских занятиях (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.)	5
<i>Итого по II-му разделу</i>		30
Всего по двум разделам		60
Присуждение рейтинговых баллов хорошо и отлично успевающим студентам при выставлении зачета или экзамена за дополнительные достижения		
1	Написание и защита реферата	5
2	Доклад на научной конференции на неделе науки	5
3	Получение призового места на олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п.	15
4	Выполнение дополнительных творческих заданий и заданий повышенной сложности	5
5	Публикации по содержанию дисциплины	10
Итого за дополнительные достижения по дисциплине		20-40
Всего за семестр по дисциплине		100 б