

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ-НА-КУБАНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Криминология»

для специальности 032700.00 - «Юриспруденция с дополнительной специальностью»
(Квалификация «Учитель права и истории »).

факультет истории и юриспруденции
(4 курс, заочное отделение)

Программу разработал:
ст. преподаватель
Федорин В.Е.

Утверждено на заседании
кафедры правовых дисциплин
Протокол №1 от 30 августа 2010г.
Зав. кафедрой Мелешкина Т.С.

Славянск-на-Кубани
2010 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Назначение дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста

Программа по курсу «Криминология» предназначена для студентов Славянского-на-Кубани государственного педагогического института и составлена с учетом действующий международных и внутригосударственных правовых актов.

Цель преподавания курса «Криминология» - формировать у студентов систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной области криминологии. Дать студентам системное представление о состоянии и динамике преступности, как о сложнейшем социально-экономическом и правовом явлении, требующем со стороны государства и всего общества адекватных и взвешенных методов комплексного реагирования. Сформировать навыки и умение давать криминологическую оценку различным социальным ситуациям прогнозировать различные криминальные ситуации. Изучение данной дисциплины ориентирует специалистов, учителей права на учебно-воспитательную, организационно управленческую, правоохранительную и консультативную профессиональную деятельность, ее изучение способствует решению многих типовых задач профессиональной подготовки.

1.2. Требования к знаниям и умениям обучаемого

В результате изучения курса «Международное частное право» каждый студент должен:

уметь:

- осуществлять процесс обучения в соответствии с образовательной программой по криминологии, с учетом содержания разделов учебного плана дисциплины, использованием современных научно - обоснованных приемов методов и средств обучения;

- оказывать правовую помощь участникам ученикам по вопросам предупреждения правонарушений и их пресечению профилактическими мерами;

- консультирование участников образовательных отношений по правовым вопросам, касающимся проблем выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений и принятия мер по их предупреждению.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- давать грамотную криминологическую оценку различным криминальным ситуациям на уровне микросреды (школа, семья, окружение и т.п.);

- провести криминологическое изучение конкретных проявлений преступности на уровне микросреды;

- вычлнить и правильно объяснить индивидуальные предпосылки, условия и причины преступления, а также уметь прогнозировать возможное криминальное поведение со стороны отдельных личностей;

- избегать, локализовывать и не создавать виктимологических ситуаций в своей профессиональной деятельности и за ее рамками;

- разработать план профилактики потенциальных криминальных ситуаций на уровне микросреды и при профессиональной необходимости принять правильное решение по его реализации;

владеть: понятийным аппаратом в области криминологии и навыками применения криминологических знаний в своей профессиональной юридической и педагогической деятельности.

1.3. Рекомендации к применению различных видов учебных занятий

Учебная дисциплина предусматривает проведение лекционных занятий по всем изучаемым темам и проведение семинарских занятий по наиболее сложным и емким темам.

Применяются традиционные формы лекций, материал которых закрепляется на семинарах. На лекциях даются основы теоретических знаний по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы.

На семинарах у студентов проверяется степень усвоения теории правовых систем. Семинар включает в себя сплошной опрос для проверки усвоения терминологии, практическую часть для обретения навыков юриспруденции и теоретическую часть в форме дискуссии по проблемным вопросам

Усвоение курса предполагает также самостоятельную систематическую работу студентов. Система контроля включает опросы обучаемых на практических занятиях.

1.4. Методические рекомендации преподавателю

На лекциях данного курса целесообразно излагать общие теоретические положения по рассматриваемым проблемам с тем, чтобы углублять лекционный материал на семинарах и в процессе самостоятельной работы студентов.

При проведении семинарских занятий необходимо уделить время контролю усвоения материала студентами. 100% опрос можно осуществить в минимальное время, используя тестовую систему.

Автором учебной программы намеренно не рекомендуется в качестве самостоятельной работы предлагать студентам написание рефератов, так как опыт показывает, что студент не реализует тот творческий потенциал, который заложен в этом виде работы, а сводит его к механическому копированию текстов Интернет и других источников.

Вместо этого студентам предлагается выступить с докладом по одному из вопросов семинара или принять участие в ее обсуждении, излагая свою личную точку зрения, основанную на материале теоретического курса. (Для желающих более углубленно изучить курс тематика рефератов приводится в соответствующем разделе программы.)

1.5. Рекомендации по использованию информационных технологий обучения

Преподавание по учебной дисциплине предусматривает использование нормативно-правовых актов, учебников, учебных пособий, учебных плакатов, учебной доски, просмотр учебного видеофильма.

2. Тематический план курса «Международное частное право»

2.1. Для студентов 4 курса заочного отделения специальности «Право», 8-й семестр

№ п/п	Наименование задания	Всего часов	СРС	лекции	семинары
1	Понятие, предмет и система криминологии.	4	2	2	
2	Методика криминологических исследований.	6	3	2	1
3	Понятие преступности и ее основных параметров.	6	3	2	1
4	Общая характеристика преступности в России.	6	3	2	1
5	Личность преступника и ее типология. Механизм преступного поведения.	6	3	2	1
6	Детерминанты преступности. Общая характеристика детерминант преступности в России.	6	3	2	1
7	Борьба с преступностью и ее основные составляющие. Предупреждение преступности.	6	3	2	1

8	Криминологическая характеристика экономической преступности. Криминологическая характеристика насильственной преступности.	4	2	2	
9	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика преступности, связанной с наркоманией.	4	2	2	
10	Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика коррупции.	4	2	2	
11	Криминологическая характеристика организованной преступности и терроризма.	4	2	2	
	Итого:	56	28	22	6

Итоговая форма контроля – экзамен.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Содержание учебного материала

Тема 1: Понятие, предмет и система криминологии.

Понятие криминологии. Криминология как социально-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений. Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, причин и условий преступности, предупреждения преступности.

Криминология - междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистики, уголовно-исполнительного права. Использование в криминологии данных уголовной статистики. Связь криминологии с науками не уголовно-правового цикла.

Система курса криминологии. Понятийный аппарат науки криминологии. Задачи и функции криминологии. Состояние и перспектива развития криминологии в России.

Тема 2: Методика криминологических исследований.

Понятие методики криминологических исследований. Комплексность методики криминологических исследований, определяемая междисциплинарностью криминологии. Сочетание социологических и правовых методов - характерная особенность методики криминологических исследований.

Система методов криминологических исследований.

Анкетный метод. Преимущества и недостатки анкетного метода как наиболее распространенного в криминологических исследованиях. Виды анкет. Требования, предъявляемые к формулировке вопросов и их расположение. Организация проведения анкетного опроса, процедура обобщения анкет. Оценка результат анкетного опроса.

Интервью и техника интервьюирования. Основные методические требования к проведению интервью. Показатели результативности интервью.

Использование в криминологии экспертных оценок.

Наблюдение. Виды наблюдений. Задачи и определенная ограниченность использования этого метода.

Использование логико-математических методов и их роль в криминологических исследованиях.

Уголовная статистика и ее роль в организации борьбы с преступностью.

Анализ статистических данных о преступности. Методика вычисления показателей преступности. Значение и приемы выборки иного исследования, понятие и виды выборки в криминологии.

Организация криминологического исследования. Программа криминологического исследования. Задачи и методика криминологической экспертизы законов и иных нормативных актов

Тема 3: Понятие преступности и ее основных параметров.

Понятие преступности и ее признаков. Основные качественные и количественные показатели преступности: состояние (уровень), структура, динамика.

Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности. Индекс или коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности.

Понятие латентной преступности, ее причины, методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности.

Понятие структуры преступности. Значение исследования структуры преступности. Основные показатели структуры преступности.

Понятие динамики преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности.

Тема 4: Общая характеристика преступности в России.

Уровень преступности, коэффициенты, динамика, характер общественной опасности и структура преступности в России.

Высокий уровень насильственной преступности, как одно из традиционных отличий преступности в России от преступности развитых стран мира.

Рост преступности несовершеннолетних и женщин как крайне неблагоприятная тенденция преступности в России.

Организованная преступность как угроза национальной безопасности России.

Тема 5: Личность преступника и ее типология. Механизм преступного поведения.

Понятие личности преступника как основного и важнейшего показателя механизма преступного поведения. Задачи и значение ее изучения.

Структура личности преступника. Социально-демографические и нравственно-психологические признаки личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Основные черты криминологической характеристики личности преступника.

Классификация (типология) преступников. Криминогенный Последовательный, криминогенно-противоречивый и ситуативный тип.

Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность Преступника».

Понятие причины и условий конкретного преступления. Классификация причин и условий конкретного преступления.

Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности личности, мотивация преступного поведения. Функции криминогенной мотивации. Классификация мотивов криминального поведения.

Условия неблагоприятного формирования личности и их роль и совершении преступления.

Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. Криминологическая виктимология.

Тема 6: Детерминанты преступности. Общая характеристика детерминант преступности в России.

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Исходная методологическая база познания причин и условий преступности.

Системный подход к исследованию причин и условий преступности. Причины и условия преступности как система, состоящих из взаимосвязанных элементов и подсистем.

Классификация причин и условий преступности в современной России.

Классификация основных причин современной преступности и в России.

Причины преступности, кроющиеся в экономической сфере. Причины преступности, кроющиеся в нравственной сфере. Причины преступности, кроющиеся в политической и идеологической сфере. Внешние причины преступности.

Наиболее типичные условия, способствующие совершению преступлений в России.

Тема 7: Борьба с преступностью и ее основные составляющие. Предупреждение преступности.

Понятие борьбы с преступностью. Стратегия и тактика борьбы с преступностью.

Планирование борьбы с преступностью. Понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи, практическая значимость криминологического прогнозирования.

Правоохранительная деятельность как важнейшая составляющая в борьбе с преступностью.

Предупреждение преступности, как приоритетное направление в противодействии преступности.

Понятие предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности.

Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты предупреждения преступности. Предупреждение преступности муниципальными органами. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности. Роль общественности в профилактике преступности. Роль семьи и школы в предупреждении преступности.

Тема 8: Криминологическая характеристика экономической преступности. Криминологическая характеристика насильственной преступности.

Понятие и общая характеристика экономической преступности. Детерминанты экономической преступности. Особенности борьбы с экономической преступностью и ее предупреждение.

Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Детерминанты насильственной преступности. Особенности борьбы с насильственной преступностью. Пути и средства ее предупреждения.

Тема 9: Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика преступности, связанной с наркоманией.

Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.

Детерминанты преступности несовершеннолетних. Особенности борьбы с преступностью несовершеннолетних. Профилактические меры предупреждения преступности несовершеннолетних.

Понятие и общая характеристика преступности, связанной с наркоманией. Детерминанты преступности, связанной с наркоманией. Особенности борьбы с преступностью, связанной с наркоманией.

Тема 10: Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика коррупции.

Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.

Детерминанты неосторожной преступности. Организационно-правовые, социально-экономические пути и средства предупреждения неосторожной преступности.

Понятие и общая характеристика коррупции. Детерминанты коррупции. Предупреждение коррупции.

Тема 11: Криминологическая характеристика организованной преступности и терроризма.

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Преступные организованные группы - уровень организации и структура. Интернационализация организованной преступности. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности.

Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности.

Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация.

Предупреждение организованной преступности. Криминологическая характеристика терроризма. Понятие, виды терроризма. Организация борьбы с терроризмом.

3.2. Семинарские занятия для студентов специальности «Право» по дисциплине «Криминология»

Семинар № 1

Тема: Методика криминологических исследований. Понятие преступности и ее основных параметров.

1. Понятие методики криминологических исследований.
2. Характеристика методов криминологических исследований.
3. Понятие преступности и ее признаков.
4. Понятие состояния (уровня) преступности.
5. Понятие латентной преступности, ее причины, методы выявления.
6. Понятие структуры преступности.
7. Понятие динамики преступности.

Литература

1. Криминология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / Лебедев С.Я., ред., Кочубей М.А., ред.; Московский университет МВД России. - М.: Юнити-Дана, 2007.
2. Криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / С. М. Иншаков, С. Я. Лебедев, Н. Д. Эриашвили, Аванесов Г.Д., ред.; Г.А. Аванесова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2005.
3. Криминология. Учебник / Под редакцией А.И. Долговой. - М., 2002.
4. Криминология: учеб. для вузов / под ред. акад. В.Н. Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристь, 2007.
5. Лекции по криминологии / В.Н. Кудрявцев. - М.: Юристь, 2005.

Семинар № 2

Тема: Общая характеристика преступности в России. Личность преступника и ее типология. Механизм преступного поведения.

1. Уровень преступности, коэффициенты, динамика, характер общественной опасности и структура преступности в России.
2. Рост преступности несовершеннолетних и женщин как крайне неблагоприятная тенденция преступности в России.
3. Организованная преступность как угроза национальной безопасности России.
4. Понятие личности преступника как основного и важнейшего показателя механизма преступного поведения.
5. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
6. Классификация (типология) преступников.
7. Понятие причины и условий конкретного преступления.
8. Классификация мотивов криминального поведения.

Литература

1. Криминология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / Лебедев С.Я., ред., Кочубей М.А., ред.; Московский университет МВД России. - М.: Юнити-Дана, 2007.
2. Криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / С. М. Иншаков, С. Я. Лебедев, Н. Д. Эриашвили, Аванесов Г.Д., ред.; Г.А. Аванесова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2005.
3. Криминология. Учебник / Под редакцией А.И. Долговой. - М., 2002.
4. Криминология: учеб. для вузов / под ред. акад. В.Н. Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристь, 2007.
5. Лекции по криминологии / В.Н. Кудрявцев. - М.: Юристь, 2005.

Семинар № 3

Тема: Детерминанты преступности. Общая характеристика детерминант преступности в России. Борьба с преступностью и ее основные составляющие. Предупреждение преступности.

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
2. Классификация причин и условий преступности в современной России.
3. Классификация основных причин современной преступности в России.
4. Наиболее типичные условия, способствующие совершению преступлений в России.
5. Понятие борьбы с преступностью. Стратегия и тактика борьбы с преступностью.
6. Планирование борьбы с преступностью. Понятие криминологического прогнозирования.
7. Правоохранительная деятельность как важнейшая составляющая в борьбе с преступностью.
8. Предупреждение преступности, как приоритетное направление в противодействии преступности.
9. Классификация и характеристика мер предупреждения преступности.

Литература

1. Криминология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / Лебедев С.Я., ред., Кочубей М.А., ред.; Московский университет МВД России. - М.: Юнити-Дана, 2007.
2. Криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / С. М. Иншаков, С. Я. Лебедев, Н. Д. Эриашвили, Аванесов Г.Д., ред.; Г.А. Аванесова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2005.
3. Криминология. Учебник / Под редакцией А.И. Долговой. - М., 2002.
4. Криминология: учеб. для вузов / под ред. акад. В.Н. Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристь, 2007.
5. Лекции по криминологии / В.Н. Кудрявцев. - М.: Юристь, 2005.
6. Предупреждение преступлений: учеб. пособие / О.В. Старков. - М.: Юристь, 2005.

3.3. Содержание и виды самостоятельной работы и рекомендации по ее организации

Подготовка студентов к экзамену по международному праву проходит три стадии:

- усвоение материала на лекции, конспектирование лекции;
- обсуждение наиболее сложных и важных вопросов на семинарских занятиях;
- самостоятельная работа по подготовке к экзамену.

Самостоятельная работа имеет большое значение в процессе подготовки к экзамену. Ее эффективность зависит от эффективности самостоятельной работы студента в течение учебного года; непосредственной подготовки в дни, предшествующие экзамену); подготовки к ответу на вопросы экзамена в процессе итогового контрольного занятия. Непосредственная подготовка к экзамену по международному праву должна в разумных пропорциях сочетать запоминание и понимание программного материала.

Учебный материал необходимо первоначально изучать по конспекту лекции, так как в лекции материал дается в систематизированном виде, основные положения которого детализируются, подкрепляются современными событиями, фактами и документами. Правильно составленный конспект лекции содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент без затруднения сможет представить учебный материал лекции в целом. Поэтому те из студентов, которые активно работают на лекционных и семинарских занятиях, добросовестно и методически грамотно конспектируют учебный материал, значительно облегчают себе подготовку к экзамену, делают ее более эффективной.

При подготовке необходимо также использовать и правовые акты, содержащие нормы и принципы международного права, другую учебную литературу. Важно выбрать те источники информации, которые в полной мере дополнили бы конспекты лекций. Литература по подготовке к экзамену по международному частному праву представлена ниже.

4. Курсовые работы

(Учебным планом не запланировано)

5. Тематика контрольных работ:

1. Дайте понятие криминологии как социально-правовой науки.
2. Охарактеризуйте компоненты предмета криминологии.
3. Объясните взаимодействие криминологии с науками уголовно-правового цикла.
4. В чем заключается связь криминологии с другими науками?
5. В чем состоят задачи криминологии?
6. Дайте понятие методики криминологических исследований.
7. Перечислите методы криминалистических исследований и объясните их сущность.
8. Сформулируйте понятие преступности.
9. В чем заключается общественная опасность преступности?
10. Охарактеризуйте преступность как социальное явление, уголовно-правовое явление.
11. Каковы качественные показатели преступности?
12. Назовите количественные показатели преступности.
13. Как соотносятся фактическая и латентная виды преступности?
14. Перечислите факторы, влияющие на динамику преступности.
15. Как соотносятся понятия преступность и преступление?
16. Объясните понятие причин преступности и преступлений.
17. Дайте классификацию условий, способствующих совершению преступлений.
18. Каково значение условий, способствующих совершению преступлений? Объясните их значение в механизме преступного поведения.
19. Как влияют противоречия в экономической, социальной сфере на формирование криминогенных качеств личности?
20. Каковы основные причины преступности, кроющиеся в нравственной сфере?
21. Раскройте содержание понятия личности преступника.
22. Назовите и охарактеризуйте признаки личности преступника.
23. Каково криминологическое значение, социально-демографических признаков личности преступника?
24. В чем суть распределения возрастов криминальной активности?
25. Каково криминологическое значение нравственно-психологических признаков личности преступника?
26. Раскройте соотношение социального и биологического в личности преступника.
27. Каково практическое значение типологии личности преступника?
28. Что понимается под механизмом преступного поведения?
29. В чем заключается системный подход к исследованию причин и условий преступности?
30. Из каких элементов состоит система предупреждения преступности?
31. Что относится к общим мерам предупреждения преступности?
32. Специально-криминологические меры предупреждения преступности. Их криминологическое значение.
33. Какие виды индивидуальной профилактики Вам известны? Каково их криминологическое значение?

34. Кто является субъектами предупреждения преступности и преступлений?
35. Какова роль законодательных и исполнительных органов в предупреждении преступности?
36. Какие меры предупреждения преступности и преступлений принимаются правоохранительными органами?
37. Какова роль семьи в предупреждении преступности несовершеннолетних?
38. В чем заключается роль школы в предупреждении преступности несовершеннолетних?
39. Какова роль общественности в профилактике преступности?
40. Каковы причины и условия экономической преступности?
41. Какова криминологическая характеристика организованной преступности?
42. Приведите основные меры по борьбе с организованной преступностью.
43. Каковы особенности предупреждения насильственных преступлений?
44. Каковы особенности предупреждения коррупции?
45. Какова криминологическая характеристика терроризма?

6. Темы рефератов

(по желанию студентов):

1. Природа норм международного частного права и его место в системе права.
2. Источники международного частного права.
3. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования.
4. Правовое положение иностранных граждан в России.
5. Иностранные юридические лица в Российской Федерации.
6. Коллизионные вопросы права собственности.
7. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России.
8. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.
9. Договор во внешнеэкономической деятельности.
10. Правовое регулирование международных перевозок.
11. Охрана интеллектуальной собственности в международном частном праве.
12. Международные кредитные и расчетные отношения.
13. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.
14. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей.
15. Патентование отечественных изобретений за границей.
16. Правовое регулирование международных трудовых отношений.
17. Труд иностранцев в России.
18. Брак и семья в международном частном праве.
19. Арбитражные соглашения и практика рассмотрения внешнеэкономических споров.
20. Правовое регулирование налогообложения иностранных физических и юридических лиц.

лиц.

7. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В связи с ограничением курса лекций студентам необходимо значительную часть материала изучать самостоятельно, используя учебники и учебные пособия.

Студентам необходимо также самостоятельно изучать периодические издания журналы.

8. Критерии оценивания знаний студентов

Для оценки знаний студента по курсу «Криминология» предусмотрен недифференцированный зачет в первом семестре и экзамен во втором семестре.

Самозачет получают студенты, не имеющие неудовлетворительных оценок и пропусков в ходе семинарских занятий. Остальные студенты сначала сдают семинарские задолженности, затем подробно отвечают на один из вопросов зачета.

С целью контроля усвоения материала используется аттестация по результатам выступления студентов на семинарах. Утвержденные критерии приводятся ниже:

1. Полнота ответа по существу поставленных вопросов билета.

2. Логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала.
3. Знание понятийно-терминологического аппарата по предмету и умение его применять.
4. Умение рассуждать, аргументировать доводы, обобщать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.
5. Умение применять теоретические знания на практике.
6. Умение связать ответ с другими предметами по специальности и с современными проблемами (в т.ч. в области образования).
7. Понимание основных проблем курса и путей их решения (для ответа на «отлично» и «хорошо»).
8. Полнота ответа на дополнительные вопросы по курсу (для ответа на «отлично» и «хорошо»).

Оценка знаний студентов при сдаче экзамена по курсу «Криминология» производится по следующим критериям:

Оценка «хорошо» ставится за ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но при этом студент допускает несколько незначительных ошибок, которые после замечания экзаменатора самостоятельно исправляет.

Необходимыми условиями для выставления оценок «отлично» или «хорошо» является полный ответ на дополнительные вопросы по курсу и понимание основных проблем курса.

Оценка «удовлетворительно» ставится за слабые знания экзаменационного материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за такое незнание студентом большей части экзаменационного материала, которое свидетельствует об очень слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности.

9. Вопросы к экзамену:

1. Понятие криминологии как науки.
2. Предмет и система науки криминологии.
3. Задачи науки криминологии и ее связь с другими науками.
4. Методики проведения криминологических исследований.
5. Понятие преступности.
6. Характеристика общественной опасности преступности.
7. Признаки преступности как социального явления.
8. Признаки преступности как уголовно-правового явления.
9. Особенности преступности как системного явления в обществе.
10. Понятие уровня преступности и коэффициента преступности.
11. Латентность преступности и ее виды.
12. Динамика преступности и факторы, влияющие на динамику преступности.
13. Содержание структуры преступности.
14. Соотношение понятий преступность и преступление.
15. Общая характеристика количественных параметров преступности в России.
16. Общая характеристика качественных параметров преступности в России.
17. Понятие причин преступности.
18. Особенности индивидуальной причины преступления.
19. Понятие условий, способствующих совершению преступлений. Их значение в механизме преступного поведения.
20. Основные причины преступности, кроющиеся в экономической сфере (на примере России).
21. Основные причины преступности, кроющиеся в нравственной сфере (на примере России)?
22. Содержание понятия личности преступника. Ее отличие от личности законопослушного человека.
23. Социально-демографические признаки личности преступника. Их криминологическое значение.
24. Нравственно-психологические признаки личности преступника. Их криминологическое значение.
25. Соотношение социального и биологического в механизме преступного поведения.
26. Характеристика типологии личности преступника, ее практическое значение.

27. Элементы механизма преступного поведения.
28. Соотношение понятий «личность преступника» и «субъект преступления».
29. Раскройте содержание понятия борьбы с преступностью.
30. Долгосрочные и краткосрочные цели в борьбе с преступностью.
31. Содержание понятия предупреждения преступности.
32. Назовите общие меры предупреждения преступности. Их криминологическое значение.
33. Специально-криминологические меры предупреждения преступности. Их криминологическое значение.
34. Субъектов профилактики преступности.
35. Роль семьи в предупреждении преступности среди несовершеннолетних.
36. Индивидуальная профилактика преступления, ее криминологическое значение.
37. Роль школы в предупреждении преступности несовершеннолетних.
38. Основные меры по снижению преступности несовершеннолетних.
39. Понятие организованной преступности, основные меры в борьбе с ней.
40. Содержание понятия коррупции и основные меры в борьбе с коррупцией.
41. Содержание понятия терроризма и основные меры борьбы с ним.

10. Список рекомендуемой для изучения литературы:

Основная:

1. Большой юридический энциклопедический словарь / Барихин А.Б., авт.-сост. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Книжный мир, 2008.
2. Большой юридический словарь / Под редакцией А.Я. Сухарева, В.Е. Крутких. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2004.
3. Иншаков С.М. Криминология. - М., 2003.
4. Иншаков С.М. Зарубежная криминология: Учебное пособие для вузов / С. М. Иншаков. - 2-е изд. - М.: Юнити-Дана; М.: Закон и право, 2003.
5. Криминология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / Лебедев С.Я., ред., Кочубей М.А., ред.; Московский университет МВД России. - М.: Юнити-Дана, 2007.
6. Криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / С. М. Иншаков, С. Я. Лебедев, Н. Д. Эриашвили, Аванесов Г.Д., ред.; Г.А. Аванесова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2005.
7. Криминология. Учебник / Под редакцией А.И. Долговой. - М., 2002.
8. Криминология. Учебник / Под редакцией В.Н. Кудрявцева. - М., 2002.
9. Криминология: учеб. для юрид. вузов / Г.Ф. Хохряков; отв. ред. В.Н. Кудрявцев. - М.: Юристь, 2002.
10. Криминология: учеб. для вузов / под ред. акад. В.Н. Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристь, 2007.
11. Кудрявцев В.Н. Популярная криминология. - М., 1998.
12. Лекции по криминологии / В.Н. Кудрявцев. - М.: Юристь, 2005.
13. Предупреждение преступлений: учеб. пособие / О.В. Старков. - М.: Юристь, 2005.
14. Преступность учащихся общеобразовательных учреждений и проблемы ее предупреждения: монография / Д.З. Зиядова. - М.: Юристь, 2005.

Дополнительная:

1. Антонян Ю.М. Изучение личности преступника. - М., 1982.
2. Герцензон АА. Введение в советскую криминологию. - М., 1965.
3. Гурув А.И. Преступность. Прошлое и современность. - М., 1990.
4. Долгова А.И. Преступность и общество. - М., 1992.
5. Жалинский А. Э. Теоретические основы профилактики преступлений. - М., 1979.
6. Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии. - М., 1968.
7. Кузнецова Н.Ф. Преступление и преступность. - М., 1969.
8. Кузнецова Н. Проблемы криминологической детерминации. - М., 1984.
9. Механизм преступного поведения. Под редакцией В.Н.Кудрявцева. - М., 1985.

10. Молодежная преступность / М.М. Бабаев, М.С. Крутер. - М.: Юристь, 2006.
11. Мотивация преступного поведения / Под редакцией В.Н.Кудрявцева. - М.,1987.
12. Панкратов В.В. Методология и методика криминологических исследований. - М., 1972.
13. Панкратов В.В. и др. Программа борьбы с преступностью несовершеннолетних: рекомендации к разработке региональных программ. - М., 1992.
14. Предупреждение организованной и коррупционной преступности средствами различных отраслей права: сборник / под ред. проф. В.В. Лунеева. - М.: Юристь, 2002.
15. Спиридонов Л.И. Социология преступности. - М., 1978.
16. Организованная преступность / Отв. ред. А.И. Долгова, С.В. Дьяков. - М., 1989.
17. Экономическая преступность и противодействие ей в условиях рыночной системы хозяйствования / О.В. Дмитриев; отв. ред. О.В. Клейменов. - М.: Юристь, 2005.
18. Шнайдер Г.Й. Криминология. - М., 1994.

Электронные информационные ресурсы:

1. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий: CD. - М.: Эксмо, Directmedia, 2006.
2. Криминология: CD: Учебник / Малкин В.Д., ред. - М.: Равновесие, 2005.