

Темы контрольных работ
на зимнюю сессию (2011-2012) для студентов
5 курса
заочного отделения, факультета МЭТ по дисциплине:
Педагогика (УОС и НПОО)

1. Понятие системы. Система образования. Образовательная (педагогическая) система. Модели образовательных систем.
2. Понятие управления. Управление образовательной системой. Понятие педагогического менеджмента. Основные подходы к управлению. Цели управления. Модели управления.
3. Принципы управления образовательными системами. Школа (ОУ) как система и объект управления. Уровни управления школой.
4. Государственно-общественная система управления образованием в России. Школа в организационной структуре управления. Роль общественности в управлении школой.
5. Основные функции педагогического управления. Содержание и назначение функций управления школой.
6. Методология управления образовательным учреждением. Особенности школы как социально-педагогической системы.
7. Управленческий цикл как отражение общей технологии управления школой (стратегическое, тактическое, оперативное управление). Циклический характер внутришкольного управления.
8. Методы и средства управления образовательными учреждениями. Стили управления.
9. Контроль и регулирование как функции управления. Виды, формы и методы контроля.
10. Основные школы управления (менеджмента): школа научного управления, школа человеческих отношений, классическая школа управления, школа поведенческих наук. Основные требования, предъявляемые к личности руководителя (менеджера).
11. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательным учреждением (семья, учреждения здравоохранения, органы социальной защиты, агентства занятости, правоохранительные органы, СМИ и др.).
12. Управленческая культура руководителя. Педагогический коллектив как объект управления. Конфликтная компетентность руководителя.
13. Управление инновационными процессами в школе. Школа функционируемая и школа развивающаяся.
14. Управление методической системой в школе. Формы организации методической работы в школе. Методические объединения.
15. Авторские педагогические системы и школы. Управление созданием авторских педагогических систем.
16. Повышение квалификации работников школы и их аттестация. Роль и функции школьной администрации в процедуре аттестации работников школы.
17. Воспитательная система школы, ее проектирование. Многообразие воспитательной системы.
18. Качество образования. Управление качеством образования в школе.

19. Новые информационные технологии в управлении образованием.
20. Закон «Об образовании» и его использование в управлении школой.
Управленческие статьи закона «Об образовании».
21. Принципы государственной политики в области образования. Роль государства в становлении и развитии системы образования.
22. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Общая характеристика законодательства об образовании.
23. Законодательство Российской Федерации как инструмент защиты прав ребенка. Конвенция о правах ребенка и ее основные положения.
24. Субъекты образовательного права. Права и обязанности учащихся (студентов) образовательных учреждений.
25. Правовой статус образовательного учреждения и образовательной организации. Роль государственных, государственно-общественных и общественных структур управления в сфере образования.
26. Типовые положения и устав образовательных учреждений и организаций. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений перед личностью, обществом и государством.
27. Общая характеристика зарубежных образовательных систем и международных правовых актов.
28. Структура системы государственного контроля в сфере образования. Лицензирование, аттестация, аккредитация.
29. Управление системой образования.
30. Управление учебным процессом на уровне образовательного учреждения.
31. Многоуровневые образовательные модели,
32. Структура высшего профессионального образования. Послевузовское и дополнительное профессиональное образование.
33. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования,
34. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.
35. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего профессионального образования.
36. Нормативно-правовое обеспечение высшего и послевузовского образования.
37. Программа модернизации педагогического образования.
38. Классификация образовательных учреждений по их организационно-правовой форме.
39. Источники финансирования образовательных учреждений.
40. Понятие образовательной услуги. Платность дополнительных образовательных услуг в государственных и муниципальных учреждениях.