

Дисциплина «Полевая практика по ботанике»

Направление подготовки: педагогическое образование,
профиль — «Биология», «Экология»

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости:

Общая трудоемкость дисциплины 2 кредита

Количество часов на дисциплину: 72 часа

Семестр – 2

1. Цель дисциплины:

За время прохождения практики студентам необходимо научиться определять растения, грамотно изготавливать гербарий растений, знать характеристику семейств, изучить в естественной обстановке разнообразие растительного мира, установить взаимосвязь с окружающей средой, познакомиться с различными видами приспособлений растений к условиям жизни, убедиться в единстве растительных организмов с условиями их существования.

Задачи дисциплины:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин «Ботаника с основами фитоценологии» (профиль «Биология») и «Ботаника» (профиль «Экология»);
- изучение разнообразия растений, произрастающих в естественных и искусственных биоценозах;
- освоение методов натуралистической работы, проведения геоботанических исследований;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу учебная и производственная практика ООП (5.1.1.).

Областями профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Полевая практика по ботанике», является образование, культура.

Освоение дисциплины готовит студента к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- воспитание;
- обучение;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

Профильными для данной дисциплины являются педагогическая и культурно-просветительская деятельность бакалавров. Дисциплина готовит студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений студентов в области образования и проектирование в рамках дисциплины «Растительный и животный мир Кубани» на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметных областей – экология;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства, направленного на формирование экологической культуры;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- популяризация естественнонаучных знаний в широких слоях общества.

Для освоения дисциплины «полевая практика по ботанике» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Биология», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» на предыдущем уровне образования.

А также дисциплин «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Зоология», «Ботаника», изучаемых в ходе профессиональной подготовки.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биогеография», «История развития Земли», «Безопасность жизнедеятельности», «Общая экология», «Социальная экология», «Растительный и животный мир Кубани», «Методика обучения экологии», прохождения педагогической практики, подготовки курсовых и дипломных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

Общепрофессиональные компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

Профессиональные компетенции в области педагогической деятельности:

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

Профессиональные компетенции в области культурно-просветительской деятельности:

- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);
- способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);
- готов исследовать, проектировать, организовывать реализацию управленческого процесса сельской школы (ПК-12).

Специальные компетенции:

- способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности (СК -7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, задачи и значение курса для методики обучения биологии и формирования экологической культуры;
- научные основы дисциплины, связь с другими дисциплинами ;
- закономерности влияния основных антропогенных факторов на природу Кубани;

- особенности взаимосвязи абиотических факторов среды и хозяйственной деятельности человека в регионе;
- нормативно-правовую базу природопользования и охраны окружающей среды в регионе;
- факторы риска, эндемические заболевания, приспособленность человека для жизни в разных средах.

уметь:

- применять полученные знания на практике;
- оперировать ботаническими терминами и понятиями при анализе конкретного фитоценоза;
- использовать изученный материал для проведения геоботанических исследований;
- вести научные наблюдения за сезонными изменениями растений ;
- делать выводы о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу Краснодарского края;
- пропагандировать знания об охране окружающей среды;
способствовать воспитанию чувства любви и ответственности за свой край у школьников.

владеть:

- навыками проведения несложных экологических исследований и делать выводы в отношении конкретных экологических ситуаций.
- продуктивно пользоваться нормативными документами, экологическими справочниками и другой экологической документацией;
- использовать полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Количество часов на дисциплину: 72 часа

Семестр – 2

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ) 9 дней x 3 часа	27
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	40
В том числе:	
Обязательная составляющая СРС 9 дней x 3 часа	27
Вариативная составляющая СРС	16
Вид промежуточной аттестации (зачет) (КРС)	2
Общая трудоемкость	72

5. Структура и содержание дисциплины «Полевая практика по ботанике»

№ п/п	Раздел программы	Количество часов			
		(ПЗ)	ОСРС	ВСРС	Всего
1.	Введение. Задачи практики. Ознакомление с местностью. Приемы коллекционирования растений.	3	3	2	8
2.	Правила гербаризации растений. Методика определения и описания растений	3	3	2	8
3.	Понятие о растительном покрове. Знакомство с методами геоботанического описания.	3	3	2	8
4.	Растительность водоемов и прибрежий. Болотная растительность. Описание фитоценоза. Выполнение индивидуальных тематических заданий	3	3	2	8
5.	Агрофитоценозы. Описание фитоценоза. Выполнение индивидуальных тематических заданий	3	3	1	7
6.	Описание луговой растительности. Описание фитоценоза. Выполнение индивидуальных тематических заданий	3	3	1	7
7.	Адвентивная флора в районе практики. Анализ распространения адвентивных растений.	3	3	1	7
8.	Редкие и охраняемые растения района практики. Подготовка фотоотчета по теме. Выполнение индивидуальных тематических заданий.	3	3	2	8
9.	Обработка материала, подготовка отчета по индивидуальным заданиям.	3	3	3	9
Итого:		27	27	16	70
Конференция по самостоятельным работам					2
Итого:					72

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению педагогическое образование, профили: «Экология» и «Биология»

Автор — составитель Сербина И.И. ст. преподаватель кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.