

Дисциплина «Растительный и животный мир Кубани»

Направление подготовки: педагогическое образование,
профили — «Биология», «Экология»

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости:

Общая трудоемкость дисциплины 3 кредита
Количество часов на дисциплину: 108 часов
Количество аудиторных часов на изучение дисциплины: 60 часов
из них лекции 30 часов; практические занятия 20 часов, лабораторные работы 10 часов.
Семестр – 4

1. Цель дисциплины:

Знакомство с растительным, животным миром Краснодарского края и формирование деятельного, бережного отношения к природе.

Задачи дисциплины:

- познакомить с природными и климатическими особенностями Краснодарского края, сформировавшими уникальный растительный и животный мир региона;
- изучит видовой состав растений, грибов, лишайников, животных, входящих в состав различных биоценозов на территории Краснодарского края;
- сформировать у студентов деятельностный подход к региональному аспекту преподавания биологии на основе личностно-значимого природного окружения;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Растительный и животный мир Кубани» входит в состав вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП, профиль «Биология» и является дисциплиной по выбору (3.3.1.) и «Экология» (3.3.1.).

Областями профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Растительный и животный мир Кубани», является образование, культура.

Освоение дисциплины готовит студента к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- воспитание;
- обучение;
- развитие;
- просвещение;

-образовательные системы.

Профильными для данной дисциплины являются педагогическая и культурно-просветительская деятельность бакалавров.

Для освоения дисциплины «Растительный и животный мир Кубани» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биологии», «Экология», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Кубановедение», «Обществоведение» на предыдущем уровне образования.

А также дисциплин «Возрастная анатомия, физиология, гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Общая экология», «Экологические проблемы Краснодарского края», «Естественнонаучная картина мира», «Безопасность жизнедеятельности», «Биогеография», «Биохимия», «Физиологии растений», изучаемых в ходе профессиональной подготовки.

Освоению дисциплины будет способствовать успешное изучение дисциплин базовой части «Экономика образования», «Естественнонаучная картина мира», «Социология», «Культурология», прохождение педагогической практике в школе и летней педагогической практики.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Методика обучения биологии», «Теория эволюции», прохождения учебно-полевой практики по Экологии, проведение исследовательской деятельности, подготовки курсовых и дипломных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

Общепрофессиональные компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

Профессиональные компетенции в области педагогической деятельности:

- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);
- готов исследовать, проектировать, организовывать реализацию управленческого процесса сельской школы (ПК-12).

Профессиональные компетенции в области культурно-просветительской деятельности:

- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

Специальные компетенции:

- владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений (СК-1);
- владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (СК-2);
- способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (СК -6);
- способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности (СК -7);
- способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований (СК – 8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, задачи и значение курса для подготовки учителя;
- основные климатические особенности природы края;
- взаимосвязи процессов и явлений, происходящих в живой природе;
- конкретные вопросы особенностей видового состава растений и животных;
- правила организации и проведения наблюдений, опытов, практических работ в природных условиях;
- рекомендуемую литературу по растительному и животному миру края;
- экологические проблемы Краснодарского края;

уметь:

- применять знания по растительному и животному миру для формирования основ диалектико-материалистического мировоззрения;
- использовать знания о видовом составе растений и животных на практике;
- пропагандировать знания об охране окружающей среды;

- использовать полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности;

- способствовать воспитанию чувства любви и ответственности за свой край у школьников.

владеть:

- навыками проведения несложных экологических наблюдений и делать выводы в отношении конкретных экологических ситуаций.

- продуктивно пользоваться нормативными документами, экологическими справочниками и другой экологической документацией.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Количество часов на дисциплину: 108 часов

Количество аудиторных часов на изучение дисциплины: 60 часов
из них лекции 30 часов; практические занятия 20 часов, лабораторные работы 10 часов.

Семестр – 4

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	60
В том числе:	
Лекции (Л)	30
Практические занятия (ПЗ)	20
Семинары (С)	-
Лабораторные работы (ЛР)	10
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	46
В том числе:	
Обязательная составляющая СРС	22
Вариативная составляющая СРС	22
Консультации, подготовка к зачету	2
Вид промежуточной аттестации (зачет) (КСР)	2
Общая трудоемкость	108

5. Структура и содержание дисциплины «Растительный и животный мир Кубани»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак т. зан.	Лаб. зан.	КСР	СРС	Все -го
Модуль №1 Общие сведения о Краснодарском крае							
1.	Природные особенности Краснодарского края	2	2			3	7
2.	История естественно - научных исследований на	2				3	5

	Кубани						
3.	Характеристика климата и поверхности Краснодарского края	2		2		3	7
4	Охрана природы на территории края	2	2			3	7
5	Кавказский государственный биосферный заповедник	2	2			3	7
Итого:		10	6	2		15	33
Модуль №2 Степной биоценоз. Азовское море							
6.	Биологическая характеристика степного биоценоза	2	2			3	7
7.	Животные и растения Азовского моря	2		2		3	7
8.	Животные и растения Азовского моря	2		2		3	7
9.	Биологическая характеристика приазовских плавней	2	2			3	7
10.	Приазовский заказник и его значение для природы региона	2	2		1	3	8
Итого:		10	6	4	1	15	36
Модуль №3 Черное море. Предгорье и горы Кавказа							
11.	Животные и растения Черного моря	2		2		3	7
12.	Черноморское побережье Кавказа	2	2			3	7
13.	Биологическая характеристика предгорий Кавказа	2	2			3	7
14.	Горы Кавказа на территории края и их обитатели	2	2	2		3	9
15.	Редкие и исчезающие виды животных и растений Краснодарского края	2	2		1	4	9
Итого:		10	8	4	1	16	39
Общая трудоемкость:		30	20	10	2	46	108

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» профиль подготовки «Биология» и «Экология».

Автор — составитель Сербина И.И. ст. преподаватель кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебного методического совета СГПИ

20.01.2011 г., протокол № 4