



Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с
филиалами



Евдокимов А.А.

подпись

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	История, Обществознание
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Финансы и кредит» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), приказом № 91 от 9 февраля 2016 г. и зарегистрированного в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305

Программу составил:

С.И. Махненко, канд. экон. наук, доцент

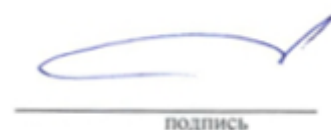


подпись

Рабочая программа дисциплины «Финансы и кредит» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол № 10 «25» мая 2018г.

Заведующий кафедрой истории, обществознания
и педагогических технологий

Рябиков А.Н.
фамилия, инициалы

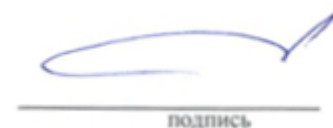


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол № 10 «25» мая 2018г.

Заведующий кафедрой истории, обществознания
и педагогических технологий

Рябиков А.Н.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол № 2 от 5 июня 2018 г.

Председатель УМС филиала Поздняков С.А.



подпись

Рецензенты:

Аракелянц В.В., директор ПО ЧУ «Техникум
экономики и права» г. Славянска-на-Кубани



подпись

Воронцова Р.А., заведующая финансово-
технологическим отделением ГБПОУ КК
«Славянский сельскохозяйственный техникум»
г. Славянска-на-Кубани



подпись

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Финансы и кредит».....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины (дисциплины «Финансы и кредит») в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Финансы и кредит, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы...	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	5
2.2 Структура дисциплины.....	6
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	7
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	7
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	12
2.3.3 Лабораторные занятия.	15
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине дисциплины «Финансы и кредит».....	15
3. Образовательные технологии.	19
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....	19
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	20
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	21
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	21
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса.....	22
4.1.2 Примерные тестовые задания.....	23
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов.....	24
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	28
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины («Финансы и кредит»).....	32
5.1 Основная литература.....	32
5.2 Дополнительная литература.....	32
5.3. Периодические издания.....	32
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины	33
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины («Финансы и кредит»).....	35
8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине («Финансы и кредит»).....	37
8.1 Перечень информационных технологий.	37
8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.	37
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансы и кредит».....	37

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Финансы и кредит»

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы и кредит» является: изучение основ финансово-кредитной сферы – области, в которой принятие решений осложняется очень высокой сложностью и изменчивостью, использованием денег, высокой неопределенностью, разделением многих операций во времени, неравенством сторон, выражением реальности в числах.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Финансы и кредит» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- формирование у студентов базовых навыков финансового планирования и управления финансами;
- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;
- приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы и кредит» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) - История, Обществознание. Дисциплина «Финансы и кредит» является дисциплиной по выбору в паре с дисциплиной «Практикум по финансово-экономической грамотности».

Дисциплина «Финансы и кредит» читается на 3 курсе в 6 семестре. Дисциплина реализует как цели изучения студентами сферы управления финансами, так и подготовку их к популяризации финансово-кредитной грамотности среди учащихся средних учебных заведений. Дисциплина «Финансы и кредит» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Статистика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	- основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - юридические права потребителя финансовых услуг и способы их защиты;	- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;	- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;
2.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами;	- составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирования;	- навыками финансового планирования в личных целях; - навыками прогнозирования будущих денежных потоков;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		6
Контактная работа, в том числе:	60,3	60,3
Аудиторные занятия (всего):	56	56
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	46	46
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа:	4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	12	12
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	6	6
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию и практической работе)	6	6
Реферат		

Подготовка к текущему контролю			
Контроль (промежуточная аттестация)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	60,3	60,3
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1	Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег		0,5	2		1
2	Функции денег		0,5	4		1
3	Сущность кредита. Функции и законы кредита		1	4		1
4	Формы и виды кредита		1	4		1
5	Возникновение и развитие банков		1	4		1
6	Кредитная система		0,5	4		1
7	Банковская система		0,5	4		1
8	Центральные банки и основы их деятельности		1	4		1
9	Коммерческие банки и основы их деятельности		1	4		1
10	Международные валютно-кредитные отношения		1	4		1
11	Сущность и функции финансов		1	4		1
12	Финансовая система		1	4		1
	Итого по 6 семестру:		10	46	-	12
	Итого по дисциплине:		10	46	-	12

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6 семестр			
1.	Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег	Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство. Преимущества и недостатки бартерного обмена. Чистый и организованный бартер. Причины сохранения бартерных отношений в современной экономике. «Натурализация» обмена в современных условиях и возникновение «теневой» экономики. Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономика издержек обращения.	Т
2.	Функции денег	Понятие функции денег. Функциональный подход к сущности денег. Дискуссионные вопросы функции денег. Традиционное изложение функций денег в российской экономической науке. Модификация функций денег в современных условиях. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Денежные реформы и мера стоимости. Стоимость и цена. Изменение стоимости золота и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Условия выполнения деньгами функции меры стоимости. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости. Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Денежные товары, золото, монеты, «порча денег», бумажные деньги. Закон Грэшема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Противоречие между этими функциями. Специфика	Т

		функции денег как сокровища и как средства накопления. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровнях. Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Понятие платежа и виды платежей. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа. Функция средства платежа и движение товаров. Функция средства платежа и движение капитала. Деньги как средство платежа и возрастание капитала. Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Предпосылки и условия выполнения национальными валютами функции мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.	
3.	Сущность кредита. Функции и законы кредита	Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке	Т
4.	Формы и виды кредита	Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки.	Т
5.	Возникновение и развитие банков	Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функциониро-	Т

		вания банков. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности. Исторические особенности развития банков в различных странах. Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Монополизация банковского дела. Возникновение и развитие банковского дела в России.	
6.	Кредитная система	Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Место и содержание принципов кредита в кредитной системе. Кредитная инфраструктура. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике. Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Системы, ориентированные на банковское либо биржевое обслуживание финансовых потребностей. Международная, национальная и региональная банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем. Соотношение между денежной, финансовой, кредитной и банковской системами государства.	Т
7.	Банковская система	Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Современное состояние и проблемы развития банковской системы России. Банковские реформы. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.	Т

8.	Центральные банки и основы их деятельности	Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Функции и организационная структура центральных банков Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран. Особенности эмиссионной функции Банка России. Организация эмиссионных операций в ЦБ РФ. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны. Особенности направлений деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.	Т
9.	Коммерческие банки и основы их деятельности	Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); степени риска; характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); уровню доходности. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Активно-пассивные операции коммерческого банка и их виды. Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций.	Т

		Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам. Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие ликвидности и факторы, ее определяющие. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России. Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков. Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги. Роль капитала банков в обеспечении его устойчивого развития. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.	
10.	Международные валютно-кредитные отношения	Понятие валютных отношений и валютной системы. Элементы национальной и мировой валютной системы. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Режимы валютного курса – фиксированный и плавающий. Конвертируемость валют, ее разновидности. Эволюция мировой валютной системы. Ямайская валютная система, принципы ее организации и проблемы. Европейская валютная система и переход к экономическому и валютному союзу Евросоюза. Евро и доллар: конкуренция ведущих валют. Особенности валютной системы современной России, ее структурные принципы. Платежный баланс как мирохозяйственная категория: понятие и основные статьи. Факторы, влияющие на платежный баланс и методы его регулирования. Международные расчеты, их особенности по сравнению с внутренними расчетами. Основные формы международных расчетов. Международный кредит как экономическая категория, его сущность, функции, роль как отражение специфики движения ссудного капитала во внешнеэкономической сфере. Россия – международный заемщик и кредитор. Международные финансовые потоки и миро-	Т

		вые финансовые рынки в условиях глобализации экономики, их особенности. Банки – ведущие участники мировых валютных, кредитных, фондовых рынков. Международные операции банков.	
11.	Сущность и функции финансов	Финансы как стоимостная категория, денежный характер финансовых отношений. Взаимосвязь финансов с другими категориями в процессе стоимостного распределения. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства. Распределительная и контрольная функции финансов, их взаимосвязь. Дискуссионные вопросы по поводу сущности и функций финансов. Использование финансов в условиях рыночного хозяйства: объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве: финансовое обеспечение производственного процесса, финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов, роль финансов в регулировании и саморегулировании; финансы как инструмент экономического стимулирования. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики. Финансовая политика государства на современном этапе.	Т
12.	Финансовая система	Принципы построения финансовой системы: принцип фискального федерализма, принцип централизма. Финансовая система Российской Федерации: государственные финансы, финансы предприятий, финансы страхования, финансы населения. Соподчиненность в финансовой системе. Централизованные и децентрализованные финансы. Структура системы централизованных финансов. Функции бюджета, внебюджетных фондов, государственного кредита, финансов государственных предприятий. Роль централизованных финансов. Государственные финансы, финансы предприятий, финансы страхования, финансы населения Финансовые системы зарубежных стран.	Т

Примечание: Т – тестирование

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
---	----------------------	--------------------	-------------------------

1	2	3	4
6 семестр			
1.	Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег	1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. 2. Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство. 3. Развитие форм стоимости и появление денег. 4. Теории денег и их эволюция	Э ПР
2.	Функции денег	1. Содержание и значение функции меры стоимости (масштаб цен, счетные деньги). 2. Содержание и значение функции средства обращения. 3. Деньги в функции средства накопления. 4. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. 5. Деньги в сфере международного экономического оборота.	Э ПР
3.	Сущность кредита. Функции и законы кредита	1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. 2. Сущность кредита. 3. Структура кредита, ее элементы. 4. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы». 5. Теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая. 6. Эволюция теорий кредита в экономической науке. 7. Характеристика функций кредита. 8. Дискуссионные вопросы характеристики функций кредита. 9. Законы кредита.	Э У
4.	Формы и виды кредита	1. Понятие формы кредита и их классификация. 2. Банковский кредит. 3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. 4. Межхозяйственный кредит. 5. Потребительский кредит. 6. Особенности государственного кредита. 7. Прочие формы кредита. 8. Понятие видов кредита.	Э У
5.	Возникновение и развитие банков	1. Возникновение прабанков в древних цивилизациях. 2. Формирование научных принципов банковской деятельности: опыт отдельных стран. 3. Развитие банковского дела в России: исторический аспект.	Э ПР
6.	Кредитная система	1. Понятие «кредитная система», «банковская система». Принципы ее построения. 2. Характеристика элементов кредитной системы.	Э ПР

		3. Сущность банка как важнейшего элемента кредитной системы.	
7.	Банковская система	1. Структура банка. 2. Функции банка. 3. Роль банка в современной рыночной экономике. 4. Особенности современных банковских систем. 5. Типы банковских систем. 6. Банковские реформы. Эволюция банковских реформ в России. 7. Создание двухуровневой банковской системы в России и ее современное состояние.	Э ПР
8.	Центральные банки и основы их деятельности	1. Цели и задачи организации центральных банков. 2. Функции центральных банков. 3. Понятие независимости центральных банков. 4. Центральный банк РФ и его функции. 5. Органы управления и структура Банка России. 6. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.	У Э
9.	Коммерческие банки и основы их деятельности	1. Правовые основы деятельности коммерческих банков. 2. Коммерческие банки и их классификация. 3. Функции коммерческих банков. 4. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности. 5. Классификация операций коммерческих банков. 6. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты. Значение пассивных операций коммерческих банков. 7. Операции коммерческих банков по размещению привлеченных средств. 8. Виды ссудных операций, их отличительные особенности и значение для банков. 9. Услуги коммерческих банков. 10. Понятие банковской ликвидности. 11. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков. 12. Основы банковского менеджмента и маркетинга. 13. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровнях.	У Э
10.	Международные валютно-кредитные отношения	1. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы. 2. Мировая валютная система и ее эволюция. 3. Европейская валютная система и ее особенности. 4. Платежный и расчетный баланс: понятие и	У Э

		основные статьи. 5. Валютный курс и его факторы. Режим валютных курсов. 6. Международный кредит: сущность и функции. 7. Формы международного кредита. 8. Международные финансовые потоки и мировые валютные, кредитные рынки и рынки золота.	
11.	Сущность и функции финансов	1. Финансы как стоимостная категория. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства. 2. Функции финансов, их взаимосвязь. Дискуссионные вопросы по поводу сущности и функций финансов. 3. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия. 4. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики.	У Э
12.	Финансовая система	1. Принципы построения финансовой системы. 2. Финансовая система Российской Федерации. 3. Соподчиненность в финансовой системе: централизованные финансы, финансы субъектов Федерации, местные финансы. 4. Финансовые системы зарубежных стран.	У Э

Примечание: У – устный опрос, ПР – практическая работа. Э – эссе

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансы и кредит»

№	Вид СРС (раздел)	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
6 СЕМЕСТР		
1	Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег	1. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804 2. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит :

		учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802
2	Функции денег	1. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804 2. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802
3	Сущность кредита. Функции и законы кредита	1. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804 2. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802
4	Формы и виды кредита	1. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804 2. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802
5	Возникновение и развитие банков	1. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804 2. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802
6	Кредитная система	1. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN

		978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804 2. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802
7	Банковская система	1. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804 2. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802
8	Центральные банки и основы их деятельности	1. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804 2. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802
9	Коммерческие банки и основы их деятельности	1. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804 2. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802
10	Международные валютно-кредитные отношения	1. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804 2. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802

11	Сущность и функции финансов	1. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804 2. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802
12	Финансовая система	1. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804 2. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии, построенной на проблемном обучении. Особенностью данного курса является то, что студенты третьего курса знакомы со многими понятиями дисциплины «Финансы и кредит». Задача преподавателя помочь студентам взглянуть на данные вопросы под новым углом зрения, максимально приближенном к опыту жизни молодых людей. Поэтому проблемный метод обучения дополняется практикоориентированным подходом к подбору иллюстрирующего материала на лекционных и практических занятиях.

Задача курса также вооружить студента инструментарием обучения основам финансовой грамотности школьников, их будущих учащихся. Исходя из этого, практические занятия включают в себя самостоятельные размышления в форме эссе, открытые вопросы для

устного обсуждения, а также задания в форме кейсов, часть из которых студенты должны подготовить самостоятельно.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образова- тельных технологий	Кол. Час/Интеракт. Часов*
1	2	3	4
6 СЕМЕСТР			
1	Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег	Мультимедийная технология, проблемное обучение	0,5
2	Функции денег	Мультимедийная технология, проблемное обучение	0,5
3	Сущность кредита. Функции и законы кредита	Мультимедийная технология, проблемное обучение	1/1*
4	Формы и виды кредита	Мультимедийная технология, проблемное обучение	1
5	Возникновение и развитие банков	Мультимедийная технология, проблемное обучение	1
6	Кредитная система	Мультимедийная технология, проблемное обучение	0,5
7	Банковская система	Мультимедийная технология, проблемное обучение	0,5
8	Центральные банки и основы их деятельности	Мультимедийная технология, проблемное обучение	1
9	Коммерческие банки и основы их деятельности	Мультимедийная технология, проблемное обучение	1/1*
10	Международные валютно-кредитные отношения	Мультимедийная технология, проблемное обучение	1
11	Сущность и функции финансов	Мультимедийная технология, проблемное обучение	1
12	Финансовая система	Мультимедийная технология, проблемное обучение	1
Итого по курсу			10
в том числе интерактивное обучение*			2*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. Час/Интеракт. т. часов
1	2	3	4

6 Семестр			
1	Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег	Работа в малых группах, проблемное обучение	2
2	Функции денег	Работа в малых группах, дискуссия	4/2*
3	Сущность кредита. Функции и законы кредита	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
4	Формы и виды кредита	Индивидуальная работа, групповой контроль результатов	4/2*
5	Возникновение и развитие банков	Индивидуальная работа, групповой контроль результатов Работа в малых группах, проблемное обучение	4
6	Кредитная система	Индивидуальная работа, групповой контроль результатов Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
7	Банковская система	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
8	Центральные банки и основы их деятельности	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
9	Коммерческие банки и основы их деятельности	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
10	Международные валютно-кредитные отношения	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
11	Сущность и функции финансов	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
12	Финансовая система	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
Итого по курсу			46
в том числе интерактивное обучение*			18*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
6 семестр			
1	Происхождение денег: объективная необ-	Тест	1

	ходимость появления и применения денег	Устный опрос Практическая работа	2 2
2	Функции денег	Тест Устный опрос Практическая работа	1 2 2
3	Сущность кредита. Функции и законы кредита	Тест Устный опрос Эссе	1 2 2
4	Формы и виды кредита	Тест Устный опрос Эссе	1 2 2
5	Возникновение и развитие банков	Тест Устный опрос Практическая работа	1 2 2
6	Кредитная система	Тест Устный опрос Практическая работа	1 2 2
7	Банковская система	Тест Устный опрос Практическая работа	1 2 2
8	Центральные банки и основы их деятельности	Тест Устный опрос Эссе	1 2 2
9	Коммерческие банки и основы их деятельности	Тест Устный опрос Эссе	1 2 2
10	Международные валютно-кредитные отношения	Тест Устный опрос Эссе	1 2 2
11	Сущность и функции финансов	Тест Устный опрос Эссе	1 2 2
12	Финансовая система	Тест Устный опрос Эссе	1 2 2
		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Что представляют собой финансы как экономическая категория?
2. Какие условия необходимы для возникновения и функционирования финансов?
3. Можно ли сказать, что финансы возникли с возникновением капитала?
4. В чем заключается денежный характер финансовых отношений?
5. Как соотносятся между собой категории «финансы», «деньги», «кредит»?
6. В чем заключается отличие финансовых ресурсов от денежных, заработной платы, кредитных ресурсов?
7. Можно ли использовать финансы как инструмент экономического стимулирования?

8. Какие проблемы, касающиеся сущности финансов и их функций, дискутируются сегодня в отечественной периодике?
9. Изменилась ли роль финансов при переходе российской экономики к рынку?
10. Что представляет собой финансовая политика и какие инструменты используются при ее проведении?
11. Объясните содержание и цели фискальной политики.
12. Можно ли сказать, что политика в области государственных расходов и налогообложения проводится только с целью снижения уровня безработицы и инфляции?
13. Приведите примеры использования инструментов фискальной политики государства.
14. Приведите примеры применения инструментов бюджетной политики.
15. Какие проблемы возникают при проведении фискальной, бюджетной политики?
16. Какие элементы включает в себя финансовая система?
17. Какие изменения произошли в структуре финансовой системы России при переходе российской экономики к рынку?
18. Какие структурные элементы финансовой системы получили возможность для своего развития в современной России?
19. В чем заключается сущность централизованных финансов?
20. Какую роль играют в обществе централизованные финансы?
21. Каковы особенности государственной финансовой системы России?
22. Какое место занимают государственные и муниципальные финансы в финансовой системе?
23. Какие элементы составляют структуру финансов на территориальном уровне? В чем заключается специфика каждого из элементов?
24. Почему в системе централизованных финансов выделяют финансы предприятий?
25. Что понимается под финансами территорий?
26. Какую роль в настоящее время играют территориальные финансы?
27. Что представляет собой принцип фискального федерализма?

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

№п/п	Тестовый вопрос	Варианты ответов
1	Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты:	стоимость бумаги, на которой она напечатана; стоимость золота; стоимость труда, затраченного на ее печатание; стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить
2	Причиной сохранения бартера в современных условиях является:	высокий уровень инфляции; отсутствие необходимого золотого запаса в стране; падение цен на товары и услуги; рост рентабельности производства и реализации товаров.
3	Инфляция:	влияет на использование денег в качестве средства накопления; не влияет на функции денег как отражение их сущности; влияет на использование денег в качестве средства обращения; влияет на использование денег в качестве средства платежа;

		влияет на функцию денег как меры стоимости.
4	Деньги рассматриваются как юридическая категория в теории:	монетаризма; кейнсианской; количественной; марксизма; металлистической; номиналистической.
5	В уравнении обмена И. Фишера игнорируются функции денег как:	средства накопления; меры стоимости; мировых денег; масштаба цен; средства обращения; средство платежа.
6	Функцию мировых денег выполняют:	все валюты; все свободно конвертируемые валюты; только свободно конвертируемые валюты; коллективные валюты; резервные валюты; валюты, признаваемые в качестве международного платежного и расчетного средства.
7	Деньги как средство платежа используются:	в товарно-денежном обмене; при погашении обязательств; при выплате заработной платы; в розничном товарообороте; при погашении кредита; при выплате процента.
8	Деньги как средство обращения используются:	в товарно-денежном обмене; при погашении обязательств; при выплате заработной платы; в розничном товарообороте; при погашении кредита; при выплате процента.
9	В количественной теории денег не учитываются функции:	средство накопления; меры стоимости; мировых денег; масштаб цен; средство обращения; средство платежа.
10	В номиналистической теории денег игнорируются функции:	средство накопления; меры стоимости; мировых денег; масштаб цен; средство обращения; средство платежа.

4.1.3 Примерные задания для практической работы студентов

Кейс 1. Статистика НАФИ

По данным исследования Национального агентства финансовых исследований (НАФИ), проведенного методом опроса¹:

"Всего 14% столичных пользователей банковских услуг сменили бы свой банк, если бы нашли более выгодные условия в другом. Большинство же банковских клиентов в Москве проявляли в 2012 г. высокий уровень лояльности своему банку — 86% ориентировались на долгосрочное сотрудничество с одним-двумя банками.

Максимальный уровень лояльности (88%) наблюдался среди опрошенных старшего возраста (от 45 до 65 лет), а минимальный (82%) — среди молодых пользователей банковских услуг в возрасте от 25 до 34 лет. Примечательно, что мужчины быстрее склонны перейти в другой банк при более выгодных условиях (20 против 12% среди женщин). Интересен и тот факт, что с ростом уровня доходов и материального положения уровень лояльности падает. Стратегии сравнения условий и тарифов финансовых услуг придерживается группа финансово грамотных банковских пользователей. И это, прежде всего, жители Москвы, они демонстрируют более низкий уровень лояльности банкам. Подобная модель поведения обусловлена рядом мотивов, сильнейший из которых — стремление получить максимальную выгоду от приобретенной услуги. Поэтому значимость прочих факторов лояльности для них снижается".

Вопрос: *Чем вы объясните такой феномен?*

Кейс 2. Повышение тарифов

Компания, занимающаяся предоставлением услуг мобильной связи, столкнулась с необходимостью повысить тарифы. Боясь вызвать негативную реакцию клиентов, она вначале распустила в СМИ слухи о готовящемся повышении цен на услуги на 10 долларов. Рынок пару месяцев будоражило, после чего появилась реклама с новыми тарифами, которые выросли лишь на 2 доллара, и соответствующим слоганом: «Вы можете расслабиться. Для наших абонентов расценки повысятся незначительно». Многие после этого вздохнули с облегчением, а компания добилась своего².

Вопрос: *Какую поведенческую особенность использовала компания? Почему абоненты восприняли итоговый рост цен положительно?*

Кейс 3. Ограничения по размеру автогражданской ответственности

В штате Нью-Джерси приняли закон, ограничивающий размер судебных исков по автогражданской ответственности. В результате обычные страховые полисы стали дешевле — но можно было доплатить за «расширенный» полис, без ограничений. Это сделали 20% водителей. В штате Пенсильвания приняли аналогичный закон, согласно которому базовый страховой полис автовладельцев дает им полное право судиться, но при этом полисы были дорогими. Владелец полиса может ограничить свое право судиться — и тогда полис обойдется ему дешевле. 75% водителей предпочли дорогой, но неограниченный полис (Insurance Information Institute, 1992).

Вопрос: *Чем вы объясните такое различие в выборе водителей штатов Пенсильвания и Нью-Джерси, при том что варианты выбора (соотношение прав и цены полиса) были абсолютно одинаковыми?*

Кейс 4. Компания SONY

Компания Sony была основана в 1946 году двумя предпринимателями — Масару Ибука и Акио Морита³. В конце 1960-х Ибука и Морита начали разработку цветного телевизора. Вскоре им улыбнулась фортуна: на торговой выставке в Нью-Йорке они обнаружили телевизионный экран, который обеспечивал яркое и четкое изображение — лучшее из тех, что они когда-либо видели. Морита договорился с Paramount Pictures, владельцем прав на цветной кинескоп, который носил название «Хроматрон», о получении технической лицензии на изготовление цветного телевизора на его основе.

Два года Ибука потратил на создание торгового образца цветного телевизора. В сентябре 1964 года его усилия увенчались успехом — команда инженеров получила нужный образец. Однако технологический процесс, который был бы коммерчески выгоден при массовом

производстве телевизора, не был разработан. Реакция людей, видевших в демонстрационном зале Sony образец цветного телевизора, была вдохновляющей. Ибука был воодушевлен, оптимистичен и более чем уверен, что это блестящий проект. Он провозгласил его приоритетным направлением деятельности компании и убедил компаньона выделить под него колоссальные ресурсы. Телевизор запустили в массовое производство, однако процесс производства никак не получалось отладить: из тысячи кинескопов только два-три были пригодными к использованию. Розничная цена телевизора составляла 550 долларов, и она не могла покрыть издержек компании, которые превышали цену более чем в два раза. Морита видел убыточность проекта и настаивал на его немедленном завершении. Однако Ибука и слышать ничего не хотел — он верил, что скоро у него все получится. Тем более на проект ушло столько времени, сил и денег, что было бы глупо бросить его на полдороге. Sony продолжала производить и продавать цветные телевизоры на базе кинескопа «Хроматрон» себе в убыток. Пока наконец в ноябре 1966 года финансовый директор не объявил, что компания стоит на пороге разорения. Только тогда Ибука согласился остановить производство и закрыть проект.

Вопрос: *Какие поведенческие эффекты заставляли Ибуку продолжать проект по производству цветных телевизоров?*

Кейс 5 Сбережения

В начале октября 2016 года известный эксперт по банковскому сектору написал сообщение в Facebook, рекламирующий новый сервис по продаже ценных бумаг. В частности, в нем говорилось следующее:

«А знаете ли вы что {физическому лицу} можно положить средства в РСХБ на трехлетний депозит под 9,25% годовых, а можно получать более 15% с той же степенью надежности?»

Как выяснилось, речь шла о сравнении обыкновенных депозитов и субординированных облигаций Россельхозбанка, не имеющих срока погашения («вечных»), подлежащих списанию в случае проблем у банка и не застрахованных Агентством по страхованию вкладов.

Вопросы:

1) Непременен ли обязательства перед индивидом одного и того же финансового института имеют одинаковую надежность? 2) По каким причинам возможна существенная разница в доходности сберегательных финансовых продуктов? 3) Как следует принимать решение, если вы видите такую большую разницу в доходности?

Задача 1. Расчет процентов по вкладу за один период

Тарас Васильевич заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 апреля 2016 года. Сумма вклада — 80 000 рублей, процентная ставка — 8% годовых, капитализация процентов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2% годовых, при расторжении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока — по ставке 3% годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дням.

1. Сколько денег получит Тарас Васильевич, если заберет вклад в конце срока, то есть 15 июля?
2. Сколько он получит при расторжении договора 30 мая?
3. Сколько он получит при расторжении договора 25 июня?

Задача 2. Расчет процентов по вкладу за несколько лет с учетом капитализации

Софья Григорьевна открыла вклад в банке 20 марта 2016 года сроком на 3 года. Сумма вклада 75 000 рублей, процентная ставка 9% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации.

1. Какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 1 год?
2. Какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 2 года?
3. Какую сумму получит Софья Григорьевна по истечении срока договора через 3 года?
4. Сколько денег получит Софья Григорьевна при расторжении договора 20 января 2019 года?

Задача 3. Расчет процентов по вкладу за несколько месяцев с учетом капитализации

Студентка Эльвира открыла вклад в банке 25 апреля 2016 года сроком на 6 месяцев. Сумма вклада — 40 000 рублей, процентная ставка — 7,2% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежемесячно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дням.

1. Какая сумма будет на счете Эльвиры через 3 месяца?
2. Какую сумму получит Эльвира по истечении срока договора?

Задача 4. Расчет сумм возмещения по вкладам при банкротстве банка

Банк «Ромашка» (ООО) в 2015 году привлекал вклады физических лиц по ставкам от 12 до 13,5% годовых. 15 февраля 2016 года у банка «Ромашка» была отозвана лицензия. Агентство по страхованию вкладов (АСВ) начало выплачивать возмещение через 1 месяц. Какие суммы должны будут получить следующие вкладчики банка «Ромашка»:

- а) Смирнова В. А. — вклад на сумму 100 000 рублей на следующих условиях:
 - договор заключен 15 декабря 2015 года;
 - срок действия договора — 1 год;
 - процентная ставка по вкладу составляет 12%;
 - проценты выплачиваются по истечении срока договора;
 - проценты капитализируются на ежемесячной основе;
 - других средств в данном банке Смирнова В. А. не имеет.
- б) Иваненко Т. К. — вклад на сумму 2 000 000 рублей на следующих условиях:
 - договор заключен 10 ноября 2015 года;
 - срок договора — 2 года;
 - процентная ставка по вкладу составляет 13%;
 - проценты выплачиваются по истечении срока договора;
 - проценты капитализируются на ежемесячной основе;
 - других средств в данном банке Иваненко Т. К. не имеет.
- в) Сидорчук М. Д. — два вклада на сумму 800 000 рублей и 650 000 рублей на следующих условиях:
 - договоры заключены 15 октября и 20 декабря 2015 года соответственно;
 - срок каждого из договоров — 1 год;
 - процентная ставка по обоим вкладам составляет 12,5%;
 - проценты по обоим вкладам выплачиваются ежемесячно и не капитализируются.
- г) Супруги Власовы Ю. В. и Д. И. — у каждого есть вклад на сумму 750 000 рублей на следующих условиях:
 - договоры заключены 10 февраля 2016 года;
 - срок договоров — 6 месяцев;
 - процентная ставка по вкладам составляет 12,3%;
 - проценты выплачиваются по истечении срока договора, не капитализируются;
 - других средств в данном банке супруги Власовы не имеют.
- д) Девяткин А. А. — сберегательный сертификат на предъявителя на сумму 100 000 рублей на следующих условиях:
 - сертификат приобретен 30 декабря 2015 года;
 - срок действия сертификата — 1 год;

- процентная ставка по сертификату составляет 13%;
- других средств в данном банке Девяткин А. А. не имеет.

Задача 5. Варианты поведения вкладчиков при отзыве лицензии банка или его банкротстве

Банк «Аленький цветочек» (АО) в 2015 — первой половине 2016 года привлекал вклады физических лиц по ставкам от 10 до 12% годовых. 5 июля 2016 года банк прекратил выплаты по вкладам, 8 августа у него была отозвана лицензия. При этом, согласно появившейся в СМИ информации, банк в последние месяцы грубо нарушал требования регулятора, в том числе не представлял надлежащую отчетность о привлечении вкладов. Сотрудники банка начали предлагать обеспокоенным вкладчикам различные варианты поведения. Оцените, следует ли вкладчикам соглашаться с ними.

а) Гражданин Алиев М. А. — вклад на сумму 100 000 рублей на следующих условиях:

- срок договора — 1 год;
- процентная ставка по вкладу составляет 11%;
- проценты выплачиваются по истечении срока договора вклада;
- проценты капитализируются на ежемесячной основе;
- при досрочном расторжении вклада начисленные проценты пересчитываются по ставке 0,01% без капитализации;
- других счетов в данном банке гражданин Алиев М. А. не имеет.

В середине июля, когда банк прекратил выплаты по вкладам, гражданин Алиев обратился в банк с требованием о досрочном расторжении договора вклада и немедленном возврате вложенных средств. Сотрудники банка ответили отказом и предложили написать заявление о переводе средств в другой банк без открытия счета. Стоит ли гражданину Иванову соглашаться на данное предложение? И какие последствия его ждут в случае согласия?

б) Гражданин Сергеев О. Ф. — вклад на сумму 200 000 рублей на следующих условиях:

- срок договора — 1 год;
- процентная ставка по вкладу составляет 11%;
- проценты выплачиваются на ежемесячной основе, не капитализируются;
- при досрочном расторжении вклада начисленные проценты пересчитываются по ставке 0,01% без капитализации.

Через 3 месяца после заключения договора вклада (в конце июля) гражданин Сергеев узнал о плохом финансовом состоянии банка и решил забрать свой вклад. При обращении гражданина Сергеева в банк с требованием о досрочном расторжении договора и немедленном возврате вложенных средств сотрудники банка ответили отказом, объяснив это тем, что на данный момент банк не может выплатить всю сумму вклада. Гражданину Сергееву было предложено написать заявление о досрочном расторжении договора банковского вклада с обещанием, что деньги будут выплачены позже, частями. Стоит ли соглашаться на данное предложение? Какие последствия ждут гражданина Сергеева в случае согласия?

в) Гражданин Сиверс Э. Т. — вклад на сумму 300 000 рублей на следующих условиях:

- срок договора — 6 месяцев;
- процентная ставка по вкладу составляет 10,5%;
- проценты выплачиваются по истечении срока договора вклада;
- проценты капитализируются на ежемесячной основе;
- вклад был внесен несколькими разными платежами — 100 000, 50 000 и 150 000 рублей;
- при досрочном расторжении вклада начисленные проценты пересчитываются по ставке 0,01% без капитализации;
- других счетов в данном банке гражданин Сиверс Э. Т. не имеет.

Через 3 месяца после подписания договора банковского вклада гражданин Сиверс получил письмо с информацией о том, что у банка «Аленький цветочек» отозвана лицензия. В сообщении также были указаны адреса мест, в которые можно обратиться с заявлением

о положенном возмещении, и перечень документов, которые необходимо предъявить. Придя по указанному адресу и подав заявление, гражданин Сиверс получил выписку из реестра обязательств банка перед вкладчиками с указанием размера возмещения по его вкладам. По содержащейся в выписке информации задолженность банка «Аленький цветочек» перед гражданином Сиверсом составляла 50 000 рублей. Есть ли в данном случае у гражданина Сиверса шанс получить оставшуюся часть причитающихся ему средств и что для этого нужно сделать?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;

изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;

правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу

показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;

продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;

отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;

допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;

допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного методического материала;

обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;

допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Вопросы на экзамен

1. Роль финансового рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.
2. Современное представление о сущности и функциях денег.
3. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
4. Деньги и их виды: товарные, металлические, бумажные, средства безналичных расчетов. Понятие «почти деньги».
5. Современная денежная система: сущность, принципы организации и элементы. Развитие денежной системы России.
6. Формы и виды кредита.
7. Сущность и функции кредита. Условия функционирования.
8. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
9. Структура кредитной системы государства. Специфика России.
10. Понятие банковской системы. Особенности современной банковской системы России.
11. Функции и операции Центрального банка.
12. Денежно-кредитная политика Центрального банка. Состояние инструментария кредитно-денежной политики.
13. Коммерческие банки, их классификация.
14. Специфика коммерческого банка как коммерческого предприятия.
15. Активные операции коммерческого банка и их классификация.
16. Пассивные операции банков и их классификация.
17. Основы валютных отношений РФ. Валютное планирование.
18. Международные расчетные и кредитные отношения РФ с зарубежными странами. Котировка, конвертируемость рубля.
19. Этапы формирования мировой валютной системы.
20. Колебания валютного курса и инструменты его регулирования.
21. Сущность финансов и их функции.
22. Понятие финансовой системы, ее элементы.
23. Финансы России в современных условиях.
24. Финансовая политика государства и ее элементы.
25. Управление финансами и финансовый контроль.
26. Централизованные финансы, их структура и функции.
27. Экономическое содержание бюджета. Функции бюджета и методы его формирования.
28. Доходы и расходы государственного бюджета, специфика в различных странах.
29. Бюджетное устройство Российской Федерации.
30. Бюджетная система РФ и межбюджетные отношения.
31. Консолидированный бюджет и его назначение.
32. Федеральный бюджет РФ текущего года: доходы и расходы, основные направления бюджетной политики.
33. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
34. Сбалансированность бюджета, дефицит и профицит бюджета.
35. Государственный кредит. Классификация займов РФ, займы территорий.
36. Государственный долг, управление государственным долгом.
37. Сущность и функции налогов.

38. Сущность страхования и формы организации страхового фонда.
39. Виды и формы страхования. Системы страхования.
40. Денежные доходы и расходы домохозяйств и их структура.

Примерные задачи на экзамен

Задача 1

Капитал 200 тыс.руб. вложен в банк на 8 месяцев под 12% годовых. Найти сумму. Которая будет получена к концу срока.

$$K = 200 \text{ тыс.руб.}, n = 8/12 \text{ года}, i = 0,12, p = 12\%. S = ?$$

Задача 2

Капитал 200 тыс.руб. вложен в банк на 80 дней под 12% годовых. Найти величину вклада через 80 дней. Расчет сделать точным и банковским методом.

$$K = 200 \text{ тыс.руб.}, n = 80/360 \text{ года или } n = 80/365 \text{ года}, i = 0,12, S = ?$$

Задача 3

Начальный капитал 30 млн.руб. Найти наращенную сумму через 5 месяцев по

- a) Ежегодной ставке 30%;
- b) Ежемесячной ставке 3%;
- c) Квартальной ставке 5%.

$$S = K(1 + n \cdot i), K = 30 \text{ млн.руб.}, n = 5 \text{ месяцев.}$$

Задача 4

Векселедержатель предъявил для учета вексель на 5 тыс.руб. со сроком погашения 28.09. Вексель предъявлен 13.09. Какую сумму получит векселедержатель, если:

- a) вексель погашается по учетной ставке $d = 0,75$;
- b) вексель погашается по процентной ставке $i = 0,75$?

Задача 5

Платежное обязательство уплатить через 100 дней 2 млн.руб. с процентами, начисляемыми по ставке простых процентов $i = 20\%$ годовых, было учтено за 40 дней до срока погашения по учетной ставке $d = 15\%$. Требуется найти сумму, полученную при учете.

Задача 6

Предприятие получило кредит на 1 год в размере 100 млн.руб. с условием возврата 150 млн.руб. Найти доходность операции для кредитора в виде процентной и дисконтной (учетной) ставок.

$$K = 100 \text{ млн.руб.}, S = 150 \text{ млн.руб.}, n = 1 \text{ год. } I = ?, d = ?$$

Задача 7

Кредитор и заемщик договорились, что из суммы кредита, выданного на 200 дней, сразу удерживается дисконт в размере 25% указанной суммы. Требуется определить цену кредита в виде простой годовой учетной ставки d и годовой простой ставки i . Год полагать равным 365 дней.

Задача 8

Контракт предусматривает следующий порядок начисления процентов: первый год – ставка 16%, в каждом последующем полугодии ставка повышается на 1%. Определить множитель наращения за 2,5 года.

Задача 9

Сумму в 100 тысяч рублей положили 1 января на месячный депозит под 20% годовых. Каковой будет наращенная сумма, если операция повторяется 3 раза? Расчет сделать по точным и банковским процентам.

Задача 10

Определить проценты и сумму накопленного долга, если ссуда равна 200 тыс.руб., срок 4 года, проценты простые по ставке 15% годовых.

Если увеличить теперь ставку в два раза. Как изменится сумма процентов при этом, и как изменится наращенная сумма?

Макет билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) История, Обществознание
Дисциплина: «Финансы и кредит»
2018-2019 учебный год

Экзаменационный билет № 1

1. 1. Роль финансового рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.
2. Сущность финансов и их функции
3. Задача

Преподаватель _____ А.Я. Махненко

Заведующий кафедрой _____ А.Н. Рябиков

30 июня 2018 года

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Финансы и кредит»

5.1 Основная литература:

1. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804>
2. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>

5.2 Дополнительная литература:

1. Антонова, Ю.В. Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности / Ю.В. Антонова. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - 56 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3462-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458844>
2. Крымова, И.П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 333 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1734-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764>
3. Мешкова, Д.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации : учебник / Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи ; под ред. А.З. Дадашева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 160 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02439-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495791>
4. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356 - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.
2. Регион: экономика и социология. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=441406.

3. Проблемы экономики, финансов и управления производством. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2240#journal_name.
3. Управление корпоративными финансами. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2240#journal_name.
4. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.
5. Экономика региона. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.
6. Экономика образования. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1435788>.
7. Экономическое развитие России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
8. Бухгалтер и закон. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1529602>.
9. Просроченная задолженность по заработной плате. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/38251/udb/1650;jsessionid=aaaK139r5RMK3-IxvVI5v>.
10. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПISKA: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>
3. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>
4. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>
5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>
9. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.
12. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
13. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
15. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
16. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
17. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
18. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.
19. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
20. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
21. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
22. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
23. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
24. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
25. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>
26. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
27. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
28. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
29. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
30. БД компании «Ист Вью»: Издания по общественным и гуманитарным наукам. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>

31. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук]. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru>

32. БД компании «Ист Вью»: Статистические издания России и стран СНГ [издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1650/>: Россия и страны мира; Международное сотрудничество; Регионы России; Экономика. Финансы; Демография; Семья в России; Здравоохранение; Охрана окружающей среды; Сельское хозяйство; Промышленность; Транспорт. Связь; Домохозяйства; Продовольственный рынок России; Рынки товаров, услуг; Труд и занятость населения; Статистика СНГ

33. Институт экономики Российской академии наук. – URL: <http://www.inecon.org/>

34. Институт социально-экономического развития территорий Российской академии наук. – URL: <http://www.vscs.ac.ru/>

35. Институт социально-экономических проблем народонаселения Российской академии наук. – URL: <http://www.isesp-ras.ru/>

36. Институт проблем рынка Российской академии наук. – URL: <http://www.cemi.rssi.ru/mei/>

37. Институт проблем региональной экономики Российской академии наук. – URL: <http://iresras.ru/>

38. Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук. – URL: <http://www.ecfor.ru/>

39. Федеральная служба государственной статистики. – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/

40. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет». – URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

41. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.

42. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по экономике и предпринимательству. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/2250>

43. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам экономики и финансов. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1190>

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Финансы и кредит»

На самостоятельную работу студентов по курсу «Финансы и кредит» отводится 12 часов учебного времени от общей трудоемкости курса.

Практически невозможно выделить разделы дисциплины «Финансы и кредит» для студентов, полностью предназначенные для студентов гуманитарных или технических специальностей. Все выпускники ВУЗов должны иметь представление об основах ответственного поведения в сфере финансов.

Регулирование восприятия информации скорее должно реализовываться с помощью методов подачи материала. В курсе с этой целью используются практические задания. Студентам следует обратить внимание на исторические и юридические аспекты изучения темы, а также на задания с простейшими расчетами. Для студентов экономического профиля в курс включены вставки с более сложными формулами, позволяющими наглядно проследить взаимосвязи между экономическими величинами, а также задачи для получения навыков работы с этими формулами.

В процессе изучения курса предусматриваются следующие виды самостоятельной работы студентов над изучаемым материалом: проработка и осмысление лекционного матери-

ала, работа с учебниками и учебными пособиями по лекционному материалу, подготовка к семинарским и практическим занятиям по рекомендуемой литературе, самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой, но нераскрытых полностью на лекциях, самостоятельное выполнение ряда практических расчетных заданий, написание рефератов по актуальным проблемам современной экономики и др.

При изучении курса «Финансы и кредит» студенты значительную часть материала должны проработать самостоятельно. Прежде всего, студентам рекомендуется проработать и осмыслить лекционный материал, который излагается лектором проблемно, кратко, сжато, в тезисной форме. В помощь студенту здесь могут быть рекомендованы фондовые лекции, которые разрабатывает ведущий преподаватель курса.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснение по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробнее, чем на лекции и с достаточным обоснованием.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к семинарским и практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям, особенно к семинарским. При подготовке к семинарам студенты могут пользоваться разработанными Методическими рекомендациями к семинарским занятиям по курсу «Финансы и кредит». Во время подготовки студент изучает много литературных источников, анализирует разные подходы к решению поставленных проблем, вырабатывает собственное мнение.

При подготовке к практическим заданиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по теме задания с тем, чтобы использовать эти знания при решении заданий. Тема задания сообщается студенту заблаговременно для самостоятельной подготовки. Условия заданий и методика их расчета помещены в разработанных Методических рекомендациях к выполнению практических заданий по курсу «Финансы и кредит». Часть заданий предусмотрена в виде экономических ситуаций, решение которых позволяет активизировать творческую деятельность студентов. Некоторые практические задания, перечень которых устанавливает преподаватель, студенты должны решать самостоятельно. Это производится с целью привития студентам навыков самостоятельного выполнения экономических расчетов и решения поставленных проблем.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. По нашему мнению количество и содержание этих вопросов зависит от степени усвояемости студентами лекционного материала. Если лектор чувствует, что материал лекции хорошо понимается и достаточно усваивается аудиторией, то сложность лекции можно повысить, а темп ее чтения можно ускорить, чтобы дать студентам больше интересного проблемного материала, что может несколько сократить объем самостоятельной работы студентов.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы студентов дает возможность значительно активизировать их работу над материалом курса и повысить уровень его усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансы и кредит»

8.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Поисковая работа с использованием сети Интернет

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансы и кредит»

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащённая персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная ра-	Помещение для самостоятельной работы, оснащённое

	бота	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.
--	------	--