

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

А. Я. МАХНЕНКО

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

**Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и
самостоятельной работе студентов 3-го курса, обучающихся по
направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) –
История, Обществознание, очной, заочной форм обучения**

**Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018**

УДК 366
ББК 65.26
М 364

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий
филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

Рецензенты:

Директор ПО ЧУ «Техникум экономики и права» г. Славянска-на-Кубани

В. В. Аракелянц

Кандидат экономических наук, доцент

А. В. Махова

Махненко, А. Я.

М 364

Финансы и кредит : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям и самостоят. работе студентов 3-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) – История, Обществознание, очной, заочной форм обучения / А. Я. Махненко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 70 с. 1 экз.

Учебно-методические материалы по дисциплине «Финансы и кредит» составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к промежуточной аттестации.

Издание адресовано студентам 3-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) – История, Обществознание, очной, заочной форм обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.

ББК 65.26
УДК 366

© Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Практическое занятие № 1 Тема: «Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система».....	5
Практическое занятие № 2 Тема: «Финансы и финансовая система».....	13
Практическое занятие № 3 Тема: «Бюджет государства. Бюджетная классификация».....	23
Практическое занятие № 4 Тема: «Социальное обеспечение и внебюджетные специальные фонды».....	35
Практическое занятие № 5 Тема: «Финансы домашнего хозяйства. Финансы коммерческих организаций».....	41
Практическое занятие № 6 Тема: «Страхование».....	52
Практическое занятие № 7 Тема: «Кредит и его функции».....	58
Практическое занятие № 8 Тема: «Коммерческие банки и их операции».....	63
Практическое занятие № 9 Тема: «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения».....	70
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	75

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Финансы и кредит» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) – История, Обществознание. «Финансы и кредит» изучается в соответствии с профилем подготовки «Обществознание».

Дисциплина «Финансы и кредит» читается на 3 курсе в 6 семестре. Экономическое образование невозможно без умения получать, обрабатывать и анализировать финансовую информацию. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при обучении математике в школе. Дисциплина «Финансы и кредит» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Основы экономики», «Статистика», «Микроэкономика». Дисциплина «Макроэкономика» углубляет знания студентов в области предпринимательства и экономики, подводит студентов к изучению курса «Бизнес-планирование» и тесно перекликается с содержанием дисциплин «Экономика предприятия», «Экономика семьи», «Бухгалтерский учёт».

Особенностью данного курса является то, что вопросы методологии должны рассматриваться применительно к решению задач. Поэтому, главный акцент при изучении курса «Финансы и кредит» делается на его практическую часть.

В практикуме рассматриваются вопросы методологии и организации Финансы и кредит на национальном и международном уровнях, вычисления и использования финансовых показателей, доходы и расходы государства, функции денег, бюджеты разных уровней, сущность кредита, банки и банковская система, международные расчеты и валютные отношения.

Главной целью освоения дисциплины «Финансы и кредит» является: изучение основ финансово-кредитной сферы–области, в которой принятие решений осложняется очень высокой сложностью и изменчивостью, использованием денег, высокой неопределенностью, разделением многих операций во времени, неравенством сторон, выражением реальности в числах. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

– формирование у студентов базовых навыков финансового планирования и управления финансами;

– формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;

– приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с требованиями предъявляемыми к организации учебной работы студентов по курсу «Финансы и кредит», и включает в себя вопросы для обсуждения, задания для аудиторной и самостоятельной работы, ситуации для анализа и вопросы по ним.

Практическое занятие № 1

Тема: «Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система» (2ч)

Цель занятия: формирование системы знаний, умений, навыков в ходе рассмотрения категории денег, изучения их функций и видов при выполнении контрольных вопросов и тестовых заданий.

В результате изучения темы студент должен:

Уметь:

- применять понятийно - категориальный аппарат (деньги, денежное обращение, денежная система, денежные агрегаты, электронные деньги, эмиссия денег и другие);

- анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для анализа и оценки основных показателей развития денежной системы России.

Владеть:

- технологиями использования знаний по прикладным экономическим дисциплинам (статистика, практикум, финансовая математика) для объяснения закономерностей денежного обращения в условиях современной экономики России;

- умением анализировать данные, приведенные в официальных статистических источниках, при оценке уровня развития денежной системы России (процентная ставка, ставка рефинансирования, объем денежной массы в стране и другие).

Форма проведения занятия – индивидуальная работа с групповым обсуждением итогов.

Вопросы практического занятия

1. Сущность и функции денег. Виды денег и основные этапы эволюции денег.

2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежная система

3. Формы эмиссии денег. Инфляция: формы, типы и виды.

Практическая часть

- 1) установить взаимосвязь между ценностью денег и уровнем цен в стране,
- 2) определение реальной стоимости банкноты,
- 3) проанализировать уровень влияния инфляции на использование денег в качестве меры стоимости, средства обращения и другое.

Методические рекомендации

При подготовке к первому вопросу следует обратить внимание на следующие понятия: деньги, мера стоимости, средство накопления и сбережения, мировые деньги, средство обращения, кредитные деньги, электронные деньги, эмиссия денег, инфляция. В первом вопросе семинара необходимо раскрыть сущность денег, проанализировать их функции и ознакомиться с этапами эволюции денег. После изучения данного вопроса необходимо сделать вывод.

Для ответа на второй вопрос необходимо раскрыть сущность и содержание понятия «денежное обращение». Особое внимание при изучении данного вопроса необходимо уделить закону денежного обращения, как основе функционирования денежной системы. После изучения вопроса необходимо подвести итоги.

При рассмотрении третьего вопроса темы необходимо раскрыть сущность термина «эмиссия денег», изучить формы эмиссии денег и условия её проведения. В этом же вопросе рекомендуется рассмотреть инфляцию, как экономическое явление, связанное с увеличением денежной массы. Также студенту предлагается проанализировать формы инфляции, сравнить её типы и виды между собой. В конце обсуждения данного вопроса необходимо сделать вывод.

В конце Практического занятия необходимо подвести итоги по данной теме.

1. Контрольные вопросы

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.

2. Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство.

3. Развитие форм стоимости и появление денег.

4. Теории денег и их эволюция. Содержание и значение функции меры стоимости (масштаб цен, счетные деньги).

5. Содержание и значение функции средства обращения.

6. Деньги в функции средства накопления.

7. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа.

8. Деньги в сфере международного экономического оборота.

Вопросы для обсуждения

- Как менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена?
- Можно ли утверждать, что использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон? Если да, то объясните почему? Какие недостатки бартера вы бы могли назвать?
- Объясните, почему при использовании денег как орудия обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера или рациионирования.

- В вашем портмоне лежат 500 рублей уже целый месяц. Каковы ваши издержки такого хранения денег? Какие экономические показатели вам надо знать, для ответа на поставленный вопрос?

- Что понимается под теорией денег?
- Что лежит в основе изменения представлений о сущности денег?
- Какие теории денег преобладают сегодня в экономической науке?

Задачи и упражнения

1. Верно ли, что ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен?

2. Верно ли, что если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится?

3. Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты:

- стоимость бумаги, на которой она напечатана;
- стоимость золота;
- стоимость труда, затраченного на ее печатание;
- стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить?

Правильный ответ: _____

4. Причиной сохранения бартера в современных условиях является:

- высокий уровень инфляции;
- отсутствие необходимого золотого запаса в стране;
- падение цен на товары и услуги;
- рост рентабельности производства и реализации товаров.

Правильный ответ: _____

5. Влияет ли инфляция на использование денег в качестве средства обращения? Меры стоимости? Средства накопления?

Задания повышенной сложности

1. Предположим, что люди начинают приобретать более качественные, но более дорогие товары. Как это скажется на покупательной способности денег?

2. Можете ли вы привести пример государства, которое не имеет собственных денег, а использует во внутреннем денежном обороте национальную валюту другой страны? Покажите преимущества и недостатки такого экономического решения.

Тестовые задания

Инструкция: выбрать несколько правильных вариантов ответа

1. Инфляция:

- 1) влияет на использование денег в качестве средства накопления;
- 2) не влияет на функции денег как отражение их сущности;
- 3) влияет на использование денег в качестве средства обращения;
- 4) влияет на использование денег в качестве средства платежа;
- 5) влияет на функцию денег как меры стоимости.

Правильный ответ: _____

2. В номиналистической теории денег игнорируются функции:

- 1) средство накопления;
- 2) меры стоимости;
- 3) мировых денег;
- 4) масштаб цен;
- 5) средство обращения;
- 6) средство платежа.

Правильный

ответ: _____

3. В количественной теории денег не учитываются функции:

- 1) средство накопления;
- 2) меры стоимости;
- 3) мировых денег;
- 4) масштаб цен;
- 5) средство обращения;
- 6) средство платежа.

Правильный

ответ: _____

4. Деньги как средство обращения используются:

- 1) в товарно-денежном обмене;
- 2) при погашении обязательств;
- 3) при выплате заработной платы;
- 4) в розничном товарообороте;
- 5) при погашении кредита;
- 6) при выплате процента.

Правильный

ответ: _____

5. Деньги как средство платежа используются:

- 1) в товарно-денежном обмене;
- 2) при погашении обязательств;
- 3) при выплате заработной платы;
- 4) в розничном товарообороте;
- 5) при погашении кредита;
- 6) при выплате процента.

6. Функцию мировых денег выполняют:

- 1) все валюты;
- 2) все свободно конвертируемые валюты;
- 3) только свободно конвертируемые валюты;
- 4) коллективные валюты;
- 5) резервные валюты;
- 6) валюты, признаваемые в качестве международного платежного и расчетного средства.

Правильный

ответ: _____

7. В уравнении обмена И. Фишера игнорируются функции денег как:

- 1) средства накопления;
- 2) меры стоимости;
- 3) мировых денег;
- 4) масштаба цен;
- 5) средства обращения;
- 6) средство платежа.

Правильный

ответ: _____

8. Деньги рассматриваются как юридическая категория в теории:

- 1) монетаризма;
- 2) кейнсианской;
- 3) количественной;
- 4) марксизма;
- 5) металлистической;
- 6) номиналистической.

Правильный

ответ: _____

9. Дефляция:

- 1) влияет на использование денег в качестве средства накопления;
- 2) не влияет на функции денег как отражение их сущности;
- 3) влияет на использование денег в качестве средства обращения;
- 4) влияет на использование денег в качестве средства платежа;
- 5) влияет на функцию денег как меры стоимости.

Правильный

ответ: _____

10. Накопление денег в наличной форме – это _____.

11. Вмененные издержки хранения денег возникают при _____.

12. При возврате кредита деньги используются в функции средства _____.

13. Категория политической экономии, определяющая меру значимости товара и количественно выраженная в деньгах – это _____.

Практическое занятие № 2

Тема: «Финансы и финансовая система» (2ч)

Цель занятия: формирование системы знаний, умений, навыков в ходе анализа финансов и финансовой системы при выполнении контрольных вопросов, тестов и заданий.

В результате изучения темы студент должен:

Уметь:

- использовать экономический инструментарий для анализа эффективности функционирования финансовой системы в России;
- находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и СМИ для оценки экономической роли финансов в развитии рыночной экономики России.

Владеть:

- интерпретацией и адаптацией знаний экономики в процессе характеристики звеньев финансовой системы страны;
- экономическими методами анализа финансовой политики в Российской Федерации на современном этапе.

Форма проведения занятия – диспут с элементами самостоятельной работы.

Вопросы практического занятия

1. Понятие и сущность финансов. Финансовые ресурсы.
2. Функции финансов. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
3. Финансовая политика в Российской Федерации на современном этапе.
4. Управление финансами.

Методические рекомендации

При подготовке Практического занятия необходимо проанализировать финансы, финансовую систему и изучить характеристику её звеньев. Также необходимо рассмотреть финансовую систему РФ, как составную часть экономической системы страны.

При подготовке первого вопроса следует раскрыть понятие и сущность финансов. Не мало важным также будет являться рассмотрение термина «финансовые ресурсы» и изучение их видов. В конце ответа по первому вопросу необходимо сделать вывод.

Для ответа на второй вопрос необходимо рассмотреть финансовую систему, изучить её элементы, а также ознакомиться с кругооборотом финансовых ресурсов. Особое внимание при изучении данного вопроса следует уделить характеристике всех звеньев финансовой системы. Важным также будет являться изучение функций финансов и их назначения. В завершении ответа студент должен будет подвести итоги по данному вопросу.

При рассмотрении третьего вопроса темы предлагается проанализировать финансовую политику РФ на современном этапе, используя сеть интернет или современные печатные издания. Также данный вопрос содержит в себе подпункт «управление финансами», который является логическим завершением рассматриваемой темы.

В конце Практического занятия следует обобщить три основные позиций темы в виде вывода.

Контрольные вопросы:

1. Какие элементы включает в себя финансовая система?

2. Какие изменения произошли в структуре финансовой системы России при переходе российской экономики к рынку?

3. В чем заключается сущность централизованных финансов?

4. Каковы особенности государственной финансовой системы России?

5. Какое место занимают государственные и муниципальные финансы в финансовой системе?

6. Какие элементы составляют структуру финансов на территориальном уровне? В чем заключается специфика каждого из элементов?

7. Почему в системе централизованных финансов выделяют финансы предприятий?

8. Что понимается под финансами территорий? Какую роль в настоящее время играют территориальные финансы?

9. Что представляет собой принцип фискального федерализма?

10. Назовите признаки финансов как экономической категории.

[illegible]

11. Что такое финансовые ресурсы? Чем они отличаются от денежных ресурсов, зарплаты, кредитных ресурсов?

12. В чем заключается содержание финансовой политики?

13. В чем состоит научный подход к выработке финансовой политики?

14. Дайте определение «управлению» финансами.

—

Вопросы для обсуждения

1. Финансы как стоимостная категория. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства.
2. Функции финансов, их взаимосвязь. Дискуссионные вопросы по поводу сущности и функций финансов.
3. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия.
4. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики.
5. Принципы построения финансовой системы.
6. Финансовая система Российской Федерации.
7. Соподчиненность в финансовой системе: централизованные финансы, финансы субъектов Федерации, местные финансы.
8. Финансовые системы зарубежных стран.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подберите и проанализируйте определения финансов, приводимые в трудах экономистов.

2. Составьте схему формирования и использования финансовых ресурсов, выступающих материально-вещественным воплощением финансовых отношений.

Задания повышенной сложности

1. Подберите статистический материал, характеризующий кризисное состояние финансов в 2008-2014 гг.

2. Составьте обзор периодической литературы, начиная с 2015 г. посвященный совершенствованию управления финансами.

Тестовые задания

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1. Термин «finansia» в переводе с латинского языка имеет значение:

- а) денежный платеж;
- б) обмен;
- в) сделка.

Правильный

ответ: _____

2. Финансы — это:

- а) стимулирующая категория;
- б) распределительная категория;
- в) контролирующая категория.

Правильный

ответ: _____

3. Осуществить процесс распределения ВВП можно с помощью финансовых инструментов:

- а) норм;
- б) ставок;

в) тарифов.
Правильный

ответ: _____

4. Функцию финансов, связанную с вмешательством государства через финансы в процесс воспроизводства, называют:

- а) распределительной;
- б) контролирующей;
- в) регулирующей;
- г) стимулирующей.

Правильный

ответ: _____

5. Согласно ст. 39, 41, 57, 71 Конституции РФ управление финансами осуществляется:

- а) высшими исполнительными органами;
- б) высшими законодательными органами;
- в) ЦБРФ.

Правильный

ответ: _____

6. В финансовой системе РФ выделяют:

- а) общегосударственные финансы;
- б) финансы предприятий;
- в) финансы населения.

Правильный

ответ: _____

7. Объектом финансовой политики выступают:

- а) государственный бюджет;
- б) финансовые ресурсы;
- в) ВВП.

Правильный

ответ: _____

8. Источниками финансовых ресурсов являются:

- а) стоимость ВВП;
- б) доходы от ВЭД;
- в) часть накопленного национального богатства

Правильный

ответ: _____

9. К финансам предприятий относятся:

- а) государственные предприятия;
- б) акционерные предприятия;
- в) внебюджетные фонды.

Правильный

ответ: _____

10. Основоположниками теоретической концепции свободного рынка являются:

- а) Фридман;
- б) Кейнс;
- в) Рикардо, Смит.

Правильный

ответ: _____

11. Финансовая политика—это:

а) совокупность определенных мер, осуществляемых государством в той или иной области;

б) совокупность определенных мер, осуществляемых предприятием в той или иной области;

в) контроль государства за финансовой деятельностью организаций.

Правильный

ответ: _____

12. Одним из аспектов финансовой политики является:

а) временной аспект;

б) финансовый аспект;

в) бюджетный аспект;

г) функциональный аспект.

Правильный

ответ: _____

13. Одним из аспектов собирания фондов денежных средств является:

а) метод привлечения денежных средств иностранных государств;

б) метод обязательного привлечения денежных средств в форме вкладов населения в банк, приобретения облигаций и других ценных бумаг;

в) метод обязательных взносов юридическими и физическими лицами в Фонд социального страхования, Пенсионный фонд;

г) налоговый метод.

Правильный

ответ: _____

14. К методу распределения денежных средств относится:

а) осуществление расчетов между различными субъектами;

б) эмиссия денег;

в) образование страховых фондов;

г) кредитование.

Правильный

ответ: _____

15. Какое из перечисленных утверждений является неверным? Управление финансами осуществляется:

а) Гражданским кодексом;

б) Налоговым кодексом;

- в) Бюджетным кодексом;
 - г) Уголовным кодексом.
- Правильный

ответ: _____

16. С точки зрения теории финансов, финансы это –

- а) отношения между экономическими субъектами;
- б) деньги;
- в) орган управления финансовой системы;
- г) ценные бумаги, товарные запасы, недвижимость.

Правильный

ответ: _____

17. Объектом финансовых отношений являются:

- а) деньги;
- б) ценные бумаги;
- в) бартерные сделки;
- г) подарки.

Правильный

ответ: _____

18. Финансы присущи:

- а) только рыночной экономике;
- б) той экономике, которая использует натуральный обмен;
- в) той экономике, которая использует натуральные подати;
- г) любой экономической системе.

Правильный

ответ: _____

19. Финансирование осуществляется на принципах:

- а) платности, срочности, возвратности;
- б) платности, срочности, обеспеченности;
- в) срочности, возвратности, обеспеченности;
- г) правильный ответ отсутствует.

Правильный

ответ: _____

20. Сущность финансов:

- а) автономна по отношению к типу экономической системы;
- б) совпадает с типом экономической системы;
- в) противоречит интересам бизнеса (налогообложение, например);
- г) преследует цель поддержки каждого члена общества.

Правильный

ответ: _____

21. Фискальная политика государства – это:

- а) политика в области налогообложения и расходов госбюджета.
- б) политика регулирования делового цикла;
- в) монетарная политика;

г) политика, основанная на количественной теории денег.

Правильный

ответ: _____

22. Привлечение инвестиций в российскую экономику можно стимулировать путем:

а) повышения процентных ставок по кредитам;

б) отмены налога на реинвестируемую прибыль;

в) ужесточения контроля со стороны правительства в отношении предпринимательской деятельности;

г) повышения налогов на доход от предпринимательской деятельности.

Правильный

ответ: _____

Практическое занятие № 3.

Тема: «Бюджет государства. Бюджетная классификация» (2ч)

Цель занятия: формирование системы знаний, умений, навыков в ходе анализа действующих бюджетных классификаций и источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов при выполнении контрольных вопросов, заданий для самостоятельной работы и тестовых заданий.

В результате изучения темы студент должен:

Уметь:

- анализировать бюджетную политику Российской Федерации, на основе действующего бюджетного законодательства и официальных данных о структуре государственного бюджета и местных бюджетов;

- использовать экономический инструментарий для анализа источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов.

Владеть:

- умением анализировать официальные показатели современного состояния и развития бюджетов России всех уровней, проводить сравнительный анализ полученных данных с аналогичными показателями развитых стран мира.

- основными способами анализа бюджета страны и ее субъектов, методов бюджетного регулирования.

Форма проведения занятия – индивидуальное обучение с групповым обсуждением итогов.

Вопросы практического занятия

1. Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система.

2.Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач.

3.Межбюджетные отношения. Методы бюджетного регулирования.

4.Действующие бюджетные классификации и их назначение.

5.Классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов РФ.

6.Классификация видов государственных внутренних и внешнего долгов РФ.

Практическая часть

Решить экономическую ситуацию, основанную на определении доходов и расходов бюджета муниципального образования, дефицит или профицит бюджета, источники покрытия дефицита бюджета, направления использования профицита бюджета. Проанализировать основные источники пополнения бюджета и направления расходования бюджетных средств.

Методические рекомендации

При подготовке к семинарскому занятию необходимо проанализировать шесть вопросов, дать развёрнутый ответ на каждый из них, используя текст лекции или информацию, полученную через сеть интернет.

При подготовке первого вопроса студенту необходимо изучить определение «государственный бюджет», рассмотреть его социально-экономическую роль и сущность. Большое внимание нужно уделить бюджетному устройству, и рассмотреть элементы, входящие в состав бюджетной системы.

Для ответа на второй вопрос следует изучить Федеральный бюджет РФ и проанализировать значение и роль федерального бюджета в решении общегосударственных задач. Для успешного ответа на занятии рекомендуется ознакомиться с правовыми источниками такими, как Бюджетный кодекс РФ и «Закон о бюджете».

Чтобы ответить на третий вопрос семинара, необходимо рассмотреть распространение финансово - бюджетной политики на всей территории страны. Не мало важным также будет акцентировать свой ответ на знании разделения бюджетов и рассмотрении отношений, возникающих между бюджетами различных уровней, раскрыть сущность методов бюджетного регулирования.

Для ответа на четвертый вопрос студенту необходимо изучить действующие бюджетные классификации и их назначение. Для успешного ответа на занятии необходимо задействовать в своём ответе правовые источники такие, как Бюджетный кодекс РФ и «Закон о бюджете».

Чтобы ответить на пятый вопрос семинара, необходимо рассмотреть классификацию источников внутреннего и внешнего финансирования бюджетов.

В шестом вопросе семинара очень важно рассмотреть классификацию внутренних и внешних долгов РФ.

В конце Практического занятия следует подвести итоги по данной теме.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте государственный бюджет как механизм, позволяющий проводить государству экономическую и социальную политику.

2. Как проявляются а) распределительная и б) контролирующая функция бюджета?

3. Объясните, как вы понимаете термины «бюджетное устройство» и «бюджетная система».

4. Чем определяется бюджетное устройство страны?

5. Дайте краткий исторический обзор развития бюджетной системы в России.

6. От чего зависят изменения в объеме, составе и структуре государственных расходов?

7. Назовите российских и советских ученых и их работы, посвященные государственному бюджету.

26

8. Расскажите о роли бюджетной классификации.

9. Что является ее основой?

10. Охарактеризуйте виды бюджетных классификаций.

27

11. Какие классификации (группировки) включает бюджетная классификация 1997 г.?

Задания для самостоятельной работы

1. Постройте сравнительную схему бюджетной системы страны до 2008 г. и в современных условиях.

2.Подберите данные, характеризующие динамику государственных доходов за последние 10 лет. Проанализируйте соотношения между разными методами мобилизации государственных доходов, причины, повлиявшие на развитие соответствующих тенденций.

3. В чем причина бюджетного дефицита 1991-2000 гг. и причина бюджетного профицита в 2002 и 2003 гг.? Раскройте причины происходящих изменений.

29

Практические (ситуационные) задания

Задание 1.

Выписать и дать анализ расходов из бюджетов 2005-2007гг.

Расходы	2005 г.	2006 г.	2007 г.
1. На народное хозяйство			
2. На образование			
3. На оборону			
4. На гос. управление			

Задание 2.

Определить доходы и расходы бюджета муниципального образования, дефицит или профицит бюджета, источники покрытия дефицита бюджета, направления использования профицита бюджета. Данные в тыс. рублей

Доходы. Налог на прибыль организаций – 200, налог на доходы физических лиц – 410, акцизы – 130, плата за пользование природными ресурсами – 180, налог на имущество организаций 520, земельный налог – 370, налог на имущество физических лиц – 40, регистрационные сборы - 60

Расходы. Государственное управление – 120, правоохранительная деятельность – 320, промышленность, энергетика, строительство – 180, сельское хозяйство – 80, образование – 480, здравоохранение и физическая культура – 620, жилищно-коммунальное хозяйство – 310

Примечания. Дефицит бюджета покрывается за счет мобилизации внутренних ресурсов. Профицит бюджета направляется на образование финансового резерва

Задание повышенной сложности

Распределить следующие расходы по структурам классификации расходов: экономической, функциональной, ведомственной.

Построим таблицу, в которой распределим расходы согласно структурной классификации расходов.

Расходы	Экономическая	Функциональная	Ведомственная
Министерство финансов Российской Федерации			
Денежное содержание администрации области			
Оплата труда главы Администрации Управление федерального казначейства по Краснодарскому краю			

Денежное содержание начальника Управления			
Командировочные расходы Главы администрации			
Стипендии студентам			
Департамент финансов и Бюджетной политики Правительства Администрации Краснодарского края			
Представительские расходы Администрации Краснодар			
Приобретение мягкого инвентаря			

Тестовые задания

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1. Бюджет — это:

- а) главный экономический план страны;
- б) главный финансовый план страны;
- в) главный кредитный план страны.

Правильный

ответ: _____

2. Бюджет отражает:

- а) доходы и расходы всех хозяйствующих субъектов;
- б) доходы и расходы государства;
- в) доходы и расходы ЦБ РФ.

Правильный

ответ: _____

3. В случае, если доходная часть баланса превышает расходную, отмечают:

- а) бюджетный дефицит;
- б) бюджетный профицит;
- в) бюджетный баланс.

Правильный

ответ: _____

4. Является ли бюджетный дефицит негативным фактором:

- а) является;
- б) не является;
- в) является, если превышает установленные процентные нормы.

Правильный

ответ: _____

5. В бюджете РФ в настоящее время:

- а) бюджетный дефицит;
- б) бюджетный профицит.

Правильный

ответ: _____

6. В РФ бюджет страны утверждается:

- а) ежегодно;
- б) раз в три года;
- в) раз в два года.

Правильный

ответ: _____

7. Основным документом, устанавливающим основные положения о бюджете, является:

- а) Налоговый кодекс;
- б) Бюджетный кодекс;
- в) Конституция РФ.

Правильный

ответ: _____

8. Согласно ст. 6 Бюджетного кодекса бюджет—это:

а) форма образования и расходования денежных средств, предназначенная для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

б) форма расходования денежных средств, предназначенная для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления.

Правильный

ответ: _____

9. Одним из принципов бюджетного устройства является:

- а) полнота;
- б) достоверность;
- в) целостность;
- г) негативность.

Правильный

ответ: _____

10. Бюджет имеет следующие функции:

- а) распределение национального дохода и ВВП;
- б) государственное регулирование и стимулирование экономики;
- в) финансовое обеспечение социальной политики;

г) контроль за образованием и накоплением централизованных фондов денежных средств.

Правильный

ответ: _____

11. Субвенции—это:

- а) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на финансирование строго целевого мероприятия;
- б) средства, передаваемые на кредитной основе;
- в) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов при их дефиците;
- г) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на хозяйственные нужды.

Правильный

ответ: _____

12. Дотации—это:

- а) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов при их дефиците;
- б) средства, передаваемые на кредитной основе;
- в) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на финансирование строго целевого мероприятия;
- г) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на хозяйственные нужды.

Правильный

ответ: _____

Тестовые задания

Инструкция: выбрать несколько правильных вариантов ответа

1. Одно из важнейших требований, предъявляемых бюджетной классификацией является:

- а) формирование доходов;
- б) финансирование местных бюджетов
- в) ясность группировок
- г) четкость группировок
- д) состав и структура доходов
- е) все ответы верны

Правильный

ответ: _____

2. Умелое использование данных, сгруппированных по элементам бюджетной классификации позволяют:

- а) видеть реальную картину движения бюджетных ресурсов;-
- б) активно влиять на ход экономических и социальных процессов-
- в) сгруппировать доходы и расходы

г) определить динамику поступлений и удельного веса различных доходов и расходов

Правильный

ответ: _____

3. Классификация создает условие для объединения смет и бюджетов в:

а) общие своды

б) облегчает их рассмотрение

в) экономический анализ

г) сопоставление смет однородных ведомств

д) упрощает контроль за исполнением бюджета

е) за полной и своевременной аккумуляции средств

ж) все ответы верны

Правильный

ответ: _____

4. В СССР до 1991г. В бюджетной практике использовались 2 классификации. Объяснялось это особенностью:

а) доходной и расходной частях местных бюджетов

б) порядка кассового исполнения местных бюджетов

в) возможностью свода всех бюджетов в единый государственный бюджет

г) финансовыми планами и сметами

д) все ответы верны

Правильный

ответ: _____

5. Бюджетная классификация 1991 года была построена на принципах применения смешанных видов группировок:

а) расходы бюджета планировались с учётом правительства

б) расходы бюджета планировались и учитывались по ведомствам в соответствии с их финансовыми планами

в) для доходов ведомственные различия незначительны, поскольку ведомства не являются их распорядителями

г) однородные группировки доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы

д) все ответы верны

Правильный

ответ: _____

6. В основе классификации была заложена следующая схема:

а) раздел

б) пункт

в) параграф

г) отступ

д) глава

- е) оглавление
 - ж) статья
 - з) все ответы верны
- Правильный

ответ: _____

7. Важными задачами требований к новой классификации была:

- а) управление
 - б) регулирования
 - в) простота
 - г) наглядность
 - д) контроль
 - е) все ответы верны
- Правильный

ответ: _____

8. Каким законом была разработана новая бюджетная классификация:

- а) ФЗ «Сметной классификации РФ» от 15 августа 1997 года №116
 - б) ФЗ «О классификации доходов и расходов» от 15 августа 1996 года № 117
 - в) ФЗ «О финансовой классификации в РФ» от 17 апреля 1995 года № 113
 - г) ФЗ «О бюджетной классификации РФ» от 15 августа 1996 года №115
 - д) все ответы верны
- Правильный

ответ: _____

Практическое занятие № 4

Тема: «Социальное обеспечение и внебюджетные специальные фонды» (2ч)

Цель занятия: формирование системы знаний, умений, навыков в ходе анализа и рассмотрения социального обеспечения и внебюджетных специальных фондов при выполнении контрольных вопросов и тестовых заданий.

В результате изучения темы студент должен:

Уметь:

- применять понятийно - категориальный аппарат (финансирование, бюджет, внебюджетные фонды), проводить анализ основных источников социального обеспечения внебюджетных фондов;
- находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию об уровне развития внебюджетных специальных фондов в Российской Федерации.

Владеть:

- методами анализа состояния бюджетных отношений в России (в частности анализ показателей развития государственных централизованных и нецентрализованных фондов).

Форма проведения занятия – индивидуальное обучение с групповым обсуждением итогов.

План

1. Экономические основы и принципы социального обеспечения.
2. Государственные пенсии и социальные пособия. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
3. Государственные внебюджетные фонды РФ. Децентрализованные внебюджетные фонды.

Методические рекомендации

При подготовке к семинарскому занятию необходимо проанализировать три вопроса, дать развёрнутый ответ на каждый из них, используя текст лекции или информацию, полученную через сеть интернет.

Для ответа на первый вопрос студенту необходимо изучить экономические основы и принципы социального обеспечения.

Для ответа на второй вопрос следует изучить виды социальных пособий и проанализировать и проанализировать социально-экономическую сущность внебюджетных фондов.

Чтобы ответить на третий вопрос семинара, необходимо изучить государственные внебюджетные фонды и рассмотреть фонды с децентрализованным управлением.

В конце Практического занятия следует подвести итоги по данной теме.

Контрольные вопросы:

1. Назовите источники финансирования расходов на социальное обеспечение.

2. Какие расходы на социальное обеспечение граждан РФ финансируются из федерального бюджета?

3. Охарактеризуйте основные принципы социального обеспечения в РФ.

4. Какие виды пенсий применяются в России? Охарактеризуйте кратко каждый из видов.

5. Назовите основные виды пособий и источники их финансирования.

_____ 6. Каким категориям населения оказывается государственная социальная помощь? Перечислите ее виды.

_____ 7. Что представляют собой общественные фонды потребления и внебюджетные фонды?

_____ 8. Перечислите централизованные внебюджетные фонды и дайте их краткую характеристику.

9. Охарактеризуйте децентрализованные внебюджетные фонды.

Тестовые задания

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1. Государственный внебюджетный фонд — это:

- а) форма образования, расходования денежных средств, образуемых федеральным бюджетом и бюджетами субъектов федерации;
 - б) форма образования, расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации.
 - в) Форма образования, расходования денежных средств, образуемых федеральным бюджетом.
 - г) Все ответы верны
- Правильный

ответ: _____

2. К государственным внебюджетным фондам относятся:

- а) Пенсионный фонд;
- б) Фонд социального страхования;
- в) Фонд обязательного медицинского страхования.
- г) Все ответы верны.

Правильный

ответ: _____

3. Положение о внебюджетном фонде утверждается (принимается):

- а) Органами исполнительной власти;
- б) Органами представительной (законодательной) власти;
- в) Указами президента;
- г) Любыми из вышеперечисленных органов власти.
- д) Все ответы верны

Правильный

ответ: _____

4. Средства внебюджетного фонда «Российский фонд технологического развития» являются:

- а) Федеральной собственностью;
- б) Региональной собственностью;
- в) Собственностью Министерства науки и технической политики.
- г) Все ответы верны

Правильный

ответ: _____

5. Плательщиком ЕСН в части сумм, зачисляемых в фонд социального страхования РФ, не являются:

- а) Сельскохозяйственные товаропроизводители;
- б) Родовые семейные общины малочисленных народов Севера, занимающихся традиционными отраслями хозяйствования;
- в) Индивидуальные предприниматели и адвокаты.
- г) Все ответы верны

Правильный

ответ: _____

6. Источником выплаты государственных пенсий и пособий военно-служащим и их семьям являются:

- а) Доходы ПФ от капитализации временно свободных средств;
- б) Средства, возмещаемые Государственным фондом занятости населения;
- в) Ассигнования из федерального бюджета;
- г) Отчисления от ЕСН.
- д) Все ответы верны

Правильный

ответ: _____

7. Страховые платежи на неработающее население перечисляются в территориальные фонды обязательного медицинского страхования из:

- а) Средств Государственного фонда занятости населения;
- б) Средств федерального фонда обязательного медицинского страхования;
- в) Бюджетов субъектов РФ.
- г) Все ответы верны

Правильный

ответ: _____

8. Взносы в Фонд обязательного медицинского страхования начисляются:

- а) От общей выручки предприятия;
- б) От полной себестоимости продукции;
- в) От фонда оплаты труда;
- г) Все ответы верны.

Правильный

ответ: _____

9. Целью Фонда социального страхования является обеспечение гарантированных государством пособий по:

- а) Временной нетрудоспособности;
- б) Уходу за ребенком;
- в) Погребению.
- г) Все ответы верны

Правильный

ответ: _____

10. В зависимости от целевого назначения внебюджетные фонды делятся на:

- а) экономические;
- б) региональные;
- в) государственные;
- г) муниципальные;
- д) Все ответы верны

Правильный

ответ: _____

11. Единый социальный налог:

- а) Зачисляется в государственные внебюджетные фонды;
- б) Формирует внебюджетные фонды.
- в) Поступает государственный бюджет;
- г) Все ответы верны

Правильный

ответ: _____

Практическое занятие № 5

Тема: «Финансы домашнего хозяйства. Финансы коммерческих организаций» (2ч)

Цель занятия: формирование системы знаний, умений, навыков в ходе анализа и рассмотрения финансов домохозяйств и коммерческих организаций при выполнении контрольных вопросов и тестовых заданий.

В результате изучения темы студент должен:

Уметь:

- применять понятийно - категориальный аппарат (финансы, ресурсы, коммерческая организация, производство, выручка, прибыль, рентабельность), проводить анализ основных источников бюджета домашних хозяйств и коммерческих организаций;

- находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах, влияющих на организацию финансов коммерческих организаций.

Владеть:

- методами анализа состояния бюджетов домашних хозяйств (в частности размер доходов и денежных расходов) и коммерческих организаций.

Форма проведения занятия – индивидуальное обучение с групповым обсуждением итогов.

План

1. Сущность и функции финансов домашнего хозяйства.
2. Доходы домашнего хозяйства.
3. Денежные расходы домашнего хозяйства и их состав.
4. Сущность и функции финансов коммерческих организаций (предприятий).
5. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций (предприятий).
6. Затраты организации (предприятия) на производство продукции и выручка от ее реализации. Собственный капитал коммерческой организации (предприятия).
7. Прибыль и рентабельность организации (предприятия). Организация финансовой работы предприятия.

Методические рекомендации

При подготовке к семинарскому занятию необходимо проанализировать три вопроса, дать развёрнутый ответ на каждый из них, используя текст лекции или информацию, полученную через сеть интернет.

Для ответа на первый вопрос студенту необходимо изучить сущность и функции финансов домохозяйства.

Для ответа на второй вопрос следует изучить структуру доходов домашних хозяйств.

Чтобы ответить на третий вопрос семинара, необходимо рассмотреть структуру расходов домашних хозяйств.

Для ответа на четвертый вопрос студенту необходимо изучить сущность, принципы и функции финансов коммерческих организаций.

Для ответа на пятый вопрос следует изучить факторы, влияющие на создание финансов коммерческих организаций.

Чтобы ответить на шестой вопрос семинара, необходимо рассмотреть затраты организации на производство и выручку от её реализации, а также собственный капитал предприятия.

В седьмом вопросе семинара очень важно рассмотреть прибыль и рентабельность организации и способы образования финансов предприятия.

В конце Практического занятия следует подвести итоги по данной теме.

Практическая часть

Проанализировать возможные варианты поведения вкладчика с учетом установленной банком процентной ставки и величины процента по межбанковскому кредиту.

Контрольные вопросы:

1. Из каких источников складываются денежные доходы домохозяйств?

2. Какую роль играет каждый из них? Как изменялась эта роль по мере формирования рыночных отношений в экономике России?

3. Какие виды пенсий существуют в РФ?

4. Что представляет собой минимальная заработная плата, для чего она устанавливается и надо ли ее устанавливать в законодательном порядке?

5. Какова минимальная заработная плата в России сегодня?

6. Чему равна средняя заработная плата в России сегодня?

7. Что представляют собой пособия и какие среди них являются самыми распространенными в РФ?

8. Что такое стипендия, кому она выдается и каковы ее размеры?

9. Каким образом домохозяйства расходуют свои денежные средства?

10. Какие налоги берутся с физических лиц?

11. Какие льготы существуют в системе налогообложения физических лиц?

12. Как составляется налоговая декларация?

13. Можно ли сказать, что объем потребления материальных и нематериальных благ зависит не только от величины доходов граждан, но и от социальной политики государства?

14. Куда, с Вашей точки зрения, надежнее вложить денежные средства гражданина: в государственные облигации или на депозитный счет в коммерческий банк? Объясните Ваш выбор.

15. Какими принципами Вы будете руководствоваться при формировании своего финансового портфеля и почему? Объясните, как Вы понимаете каждый принцип.

16. В чем главное отличие отношений граждан со страховым и пенсионным фондами?

17. Каковы, на Ваш взгляд, основные направления воздействия финансовой системы страны на повышение уровня жизни граждан?

18. Какие из социальных гарантий современного общества сохранились от прежних этапов его развития и какие вызваны переходом на систему рыночных отношений?

19. Можно ли сказать, что финансы организаций (предприятий) представляют основу финансовой системы?

20. Что понимается под организацией финансов предприятий?

Практическая часть

1. Вы живете в собственном большом доме в старом городском районе. Здесь недавно разрешено новое строительство многоэтажных домов. Стоит Вам:

- а) как и прежде жить в своем доме;
- б) разделить дом на несколько квартир и сдавать их;
- в) снести дом и построить новый многоэтажный.

2. Если реклама предлагала вложить деньги в банк под 1000% (как это было в России в 1994 г.), а процент по межбанковскому кредиту не превышал тогда 250%, то в чем была ошибка вкладчиков такого банка?

Задания повышенной сложности

1. Как влияет фондоемкость продукции на уровень самофинансирования?

2. Почему важно сравнивать финансовую отчетность компании с:

- а) ее отчетностью за предыдущие годы;
- б) отчетностью других компаний той же отрасли;
- в) отчетностью компаний других отраслей?

3. Определите, истинны или ложны следующие высказывания:

- а) потребители ограничены в том, сколько они могут потратить;
- б) семейный бюджет сбалансирован, когда запланированные расходы более предполагаемого дохода;
- в) у человека есть два источника получения дохода – собственность и труд;
- г) зарплата – это пример получения дохода от богатства;
- д) если займ дается под 2% в месяц, это значит, что он дается под 24%;
- е) вещи, которые Вы исключили из Вашего бюджета, чтобы сбалансировать его, представляют собой альтернативную стоимость покупок, которые Вы сделали;
- ж) в России потребители могут рассчитывать только на самих себя;
- з) конкуренция между производителями наносит вред потребителю;
- и) бизнесмены должны постоянно заботиться о том, чтобы быть кредитоспособными, а потребители – нет.

Тестовые задания

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1. Для того чтобы получить достоверную информацию о чистой прибыли, полученной акционерным обществом, следует воспользоваться:

- а) данными, опубликованными в газетах;
- б) рекламным проспектом акционерного общества;
- в) балансом акционерного общества;
- г) счетом прибылей и убытков акционерного общества.

Правильный

ответ: _____

2. Капитал представляет собой финансовые ресурсы:

- а) направляемые на потребление;
- б) направляемые на развитие производственного процесса;
- в) направляемые на содержание и развитие объектов
непроизводственной сферы;
- г) оставляемые в резерве.

Правильный

ответ: _____

3. Что относится к нематериальным активам?

- а) книги;
- б) денежные переводы в пути;
- в) репутация фирмы;
- г) акции.

Правильный

ответ: _____

4. Рост коэффициента автономии по данным бухгалтерской отчетности свидетельствует:

- а) об увеличении степени финансовых затруднений;
- б) о снижении риска финансовых затруднений;
- в) о кредитоспособности;
- г) об эффективности использования финансовых ресурсов.

Правильный

ответ: _____

5. Рост коэффициента абсолютной ликвидности показывает:

- а) снижение кредитоспособности;
- б) увеличение оборачиваемости средств;
- в) увеличение кредитоспособности;
- г) повышение уровня самофинансирования

Правильный

ответ: _____

6. Каким с позиции кредитоспособности является предприятие, если его коэффициент абсолютной ликвидности составляет 0,99?

- а) кредитоспособным;
- б) ограниченно кредитоспособным;
- в) некредитоспособным.

Правильный

ответ: _____

7. Чтобы составить мнение о финансовом положении компании в определенный момент времени следует изучить ее:

- а) рекламный проспект;
- б) балансовый отчет;
- в) счет прибылей и убытков;
- г) годовой отчет.

Правильный

ответ: _____

Практическое занятие № 6

Тема: «Страхование» (2ч)

Цель занятия: формирование системы знаний, умений, навыков в ходе анализа и рассмотрения страховой деятельности государства и частных страховых компаний при выполнении контрольных вопросов и тестовых заданий.

В результате изучения темы студент должен:

Уметь:

- использовать экономический инструментарий для анализа экономического содержания страховых процессов, происходящих на территории Российской Федерации;
- анализировать и сопоставлять основные характеристики страховых рынков, действующих в России.

Владеть:

- способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов описания основных мероприятий правительства в области регулирования деятельности страховых рынков;
- умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях, на основе которых давать оценку экономической эффективности страховых операций.

Форма проведения занятия – круглый стол.

План

1. Экономическое содержание страхования.
2. Классификация страхования.
3. Страховой рынок и его структура.

Методические рекомендации

При подготовке к семинарскому занятию необходимо проанализировать три вопроса, дать развёрнутый ответ на каждый из них, используя текст лекции или информацию, полученную через сеть интернет.

Для ответа на первый вопрос студенту необходимо изучить экономическое содержания страхования.

Для ответа на второй вопрос следует изучить классификацию страхования.

Чтобы ответить на третий вопрос семинара, необходимо рассмотреть страховой рынок и его структуру.

В конце Практического занятия следует подвести итоги по данной теме.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается экономическая сущность страхования и каковы его функции?

2. Кто участвует в страховом процессе?

3. Что представляет собой государственный страховой (резервный) фонд? Как он формируется и каково его назначение?

4. Что представляет собой фонд риска производителя? Каким образом он формируется, какова его величина и в чем его назначение?

5. В чем заключаются особенности образования страхового фонда страховщика?

6. Каковы источники прибыли страховой компании?

7. Почему отношения между страховщиком и страхователем носят вероятностный характер?

8. Существуют ли в России обязательные формы страхования?

9. Какие системы страхования применяются в практике работы страховых компаний?

10. Чем отличается условная франшиза от безусловной?

Задания повышенной сложности

1. Проведите сравнительный анализ понятий «страховой рынок», «финансовый рынок» и «рынок ссудных капиталов».

2. В чем заключается разница между страховой и коммерческой деятельностью страховщика? Как взаимосвязаны страховые и коммерческие операции страховых организаций?

Тестовые задания

Инструкция: выбрать один правильный вариант ответа

1. Взносы в Фонд обязательного медицинского страхования начисляются:

- а) от общей выручки предприятия;
- б) от полной себестоимости продукции;
- в) от фонда оплаты труда.

Правильный

ответ: _____

2. Плательщиком ЕСН в части сумм, зачисляемых в фонд социального страхования РФ, не являются:

- а) сельскохозяйственные товаропроизводители;
- б) родовые семейные общины малочисленных народов Севера, занимающихся традиционными отраслями хозяйствования;
- в) индивидуальные предприниматели и адвокаты.

Правильный

ответ: _____

3. Средства Фонда социального страхования направляются на:

- а) оплату проезда к месту лечения;
- б) целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов;
- в) выплату досрочных пенсий безработным;
- г) аккумуляцию страховых взносов.

Правильный

ответ: _____

4. Страховые платежи на неработающее население перечисляются в территориальные фонды обязательного медицинского страхования из:

- а) средств Государственного фонда занятости населения;
- б) средств федерального фонда обязательного медицинского страхования;
- в) бюджетов субъектов РФ.

Правильный

ответ: _____

5. Целью Фонда социального страхования является обеспечение гарантированных государством пособий по:

- а) временной нетрудоспособности;
- б) уходу за ребенком;
- в) погребению
- г) все ответы верны

Правильный

ответ: _____

6. К государственным внебюджетным фондам относятся:

- а) Пенсионный фонд;
- б) Фонд социального страхования;
- в) Фонд обязательного медицинского страхования.
- г) все ответы верны.

Правильный

ответ: _____

7. Отчисления в Фонд социального страхования составляют:

- а) 28%;
- б) 4%;
- в) 3,6%.

Правильный

ответ: _____

8. Одним из аспектов собирания фондов денежных средств является:

- а) метод привлечения денежных средств иностранных государств;
- б) метод обязательного привлечения денежных средств в форме вкладов населения в банк, приобретения облигаций и других ценных бумаг;
- в) метод обязательных взносов юридическими и физическими лицами в Фонд социального страхования, Пенсионный фонд;
- г) налоговый метод

Правильный

ответ: _____

Практическое занятие № 7

Тема: «Кредит и его функции» (2ч)

Цель занятия: формирование системы знаний, умений, навыков в ходе анализа и рассмотрения кредита и его функции при выполнении контрольных вопросов и тестовых заданий.

В результате изучения темы студент должен:

Уметь:

- находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для оценки состояния современной кредитной системы России;
- анализировать кредитную политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране денежно-финансовые процессы;
- использовать экономический инструментарий для анализа основных принципов, функций и ролей кредита в современной экономике России.

Владеть:

- экономическими методами оценки кредитоспособности предприятий.

Форма проведения занятия – диспут.

План

1. Сущность кредита и его элементы.
2. Основные принципы кредита.
3. Функции и роль кредита.
4. Основные формы и виды кредита.

Методические рекомендации

При подготовке к семинарскому занятию необходимо проанализировать четыре вопроса, дать развёрнутый ответ на каждый из них, используя текст лекции или информацию, полученную через сеть интернет.

Для ответа на первый вопрос студенту необходимо изучить сущность кредита и его функции.

Для ответа на второй вопрос следует изучить основные принципы кредита.

Чтобы ответить на третий вопрос семинара, необходимо изучить функции и роль кредита.

В четвёртом вопросе семинара очень важно рассмотреть основные формы и виды кредита.

В конце Практического занятия следует подвести итоги по данной теме.

Контрольные вопросы:

1. Как соотносятся между собой следующие экономические категории: кредит, финансы, деньги, цены?

2. Объясните, какие противоречия рыночной экономики разрешаются с помощью кредитных отношений?

3. В чем заключается экономическая роль рынков ссудных капиталов?

4. В чем различие форм и видов кредита?

5. Какие формы кредита преобладают в современных условиях?

6. Какие виды кредита используются в современной России?

7. В чем заключается роль ссудного процента?

8. Какие факторы влияют на уровень ссудного процента?

9. Каковы методы расчета ссудного процента?

10. Что понимается под границами кредита и ссудного процента?

11. Каково значение знания границ кредита и ссудного процента?

Задания повышенной сложности

1. Кредит, предоставляемый «с вечера на утро», называется кредитом

Правильный

ответ: _____

2. Кредит, предоставляемый без обеспечения, – это ... кредит.

Правильный

ответ: _____

3. Банковский кредит, предоставляемый автоматически клиентам в пределах установленного лимита кредитования и срока погашения вплоть до аннулирования – это ... кредит.

Правильный

ответ: _____

4. Кредит под залог недвижимости – это ... кредит.

Правильный

ответ: _____

Тестовые задания

Инструкция: выбрать несколько правильных вариантов ответа

1. Перераспределительная функция кредита проявляется при:

- а) аккумуляции средств;
- б) не только при аккумуляции средств, но и при их размещении;
- в) размещении средств;
- г) возврате кредита;
- д) выдаче ссуды;
- е) уплате процента.

Правильный

ответ: _____

2. К законам кредита не относится:

- а) закон возвратности ссужаемой стоимости;
- б) закон движения ссужаемой стоимости;
- в) закон равновесия между высвобождаемыми и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами;
- г) закон неравновесия между высвобождаемыми и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами;
- д) закон сохранения ссужаемой стоимости;
- е) закон возрастания ссужаемой стоимости.

Правильный

ответ: _____

3. При коммерческой форме кредита кредиторами выступают:

- а) банки по отношению к коммерческим предприятиям;
- б) хозяйственные организации;
- в) государство по отношению к предприятиям в условиях рынка;
- г) все кредиторы в условиях рынка.

Правильный

ответ: _____

4. Товарный кредит – это:

- а) любой кредит под залог товаров;
- б) любой кредит на покупку товаров;
- в) потребительский кредит на приобретение товаров длительного пользования;
- г) кредит, при котором ссужаемая стоимость выступает в товарной форме.

Правильный

ответ: _____

5. При росте спроса на ссудный капитал и неизменном его предложении:

- а) величина равновесного ссудного процента растет;
- б) величина равновесного ссудного процента падает;
- в) величина равновесного ссудного процента остается неизменной.

Правильный

ответ: _____

6. При снижении спроса на ссудный капитал и неизменном его предложении:

- а) величина равновесного ссудного процента растет;
- б) величина равновесного ссудного процента падает;
- в) величина равновесного ссудного процента остается неизменной.

Правильный

ответ: _____

7. При росте номинальной ставки процента и повышении уровня цен:

- а) реальная ставка будет падать;
- б) реальная ставка останется прежней, поскольку она регулируется центральным банком;
- в) реальная ставка будет расти.

Правильный

ответ: _____

8. Цена кредита – это:

- а) только ставка процента по ссудам;
- б) банковская ставка процента по ссудам и ставка по межбанковским кредитам;
- в) банковская ставка процента по ссудам, ставка по межбанковским кредитам и ставка по депозитам;
- г) только ставка по межбанковским кредитам;
- д) ставка по депозитам.

Правильный

ответ: _____

Практическое занятие № 8

Тема: «Коммерческие банки и их операции» (2ч)

Цель занятия: формирование системы знаний, умений, навыков в ходе анализа и рассмотрения коммерческих банков и производимых ими операций при выполнении контрольных вопросов и тестовых заданий.

В результате изучения темы студент должен:

Уметь:

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды банковских организаций в условиях современной инвестиционно-инновационной политики России;
- анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для оценки эффективности деятельности коммерческих банков, функционирующих на территории России.

Владеть:

- основными положениями расчетно – кассового обслуживания для решения профессиональных задач;
- основными методами решения экономических задач в области банковской деятельности.

Форма проведения занятия – индивидуальное обучение с групповым обсуждением итогов.

План

1. Коммерческие банки в РФ.
2. Расчетно – кассовое обслуживание.
3. Привлечение средств коммерческими банками (пассивы).
4. Размещение средств коммерческими банками (актив).

Методические рекомендации

При подготовке к семинарскому занятию необходимо проанализировать четыре вопроса, дать развернутый ответ на каждый из них, используя текст лекции или информацию, полученную через сеть интернет, а также из других информационных источников.

Для ответа на первый вопрос студенту необходимо изучить сущность и роль коммерческих банков в РФ и участие их в денежно- кредитной политике страны.

Для ответа на второй вопрос следует изучить расчётно-кассовое обслуживание и его значение.

Чтобы ответить на третий вопрос семинара, необходимо изучить привлечение средств коммерческими банками. В данном вопросе необходимо рассмотреть пассивы коммерческих банков и дать определение термину пассив.

В четвёртом вопросе семинара очень важно рассмотреть размещение средств коммерческими банками. В этом вопросе семинара необходимо раскрыть суть активов коммерческих банков и их значение.

В конце Практического занятия следует подвести итоги по данной теме.

2. Контрольные вопросы

1. Что отличает коммерческие банки от любых других кредитных организаций?

2. Какие качества, черты банка выражают его сходство с предприятием, а какие – его собственную специфику?

3. Каковы, на ваш взгляд, основные особенности акционерной формы, обуславливающие ее широкое распространение в банковском бизнесе?

65

4. Какие операции могут выполнять только банки?

5. В чем заключаются основные различия между кредитными и ссудными операциями банков?

66

[illegible][illegible]

ОТВЕТ:

2. Верно ли, что получение коммерческим банком ломбардного кредита у Центрального банка уменьшает избыточные резервы коммерческого банка?

Правильный

ответ: _____

3. Верно ли, что коммерческий банк вправе предоставить займы все имеющиеся у него ресурсы?

Правильный

ответ: _____

4. Верно ли, что при внесении денег во вклады коммерческих банков физические лица становятся кредиторами этих банков?

Правильный

ответ: _____

5. Верно ли, что для коммерческих банков денежные вклады – это определенные обязательства банка?

Правильный

ответ: _____

6. Верно ли, что основополагающим принципом успешного функционирования любого коммерческого банка является его деятельность в пределах имеющихся у него ресурсов, т.е. в пределах остатка средств на счетах?

Правильный

ответ: _____

7. Верно ли, что если коммерческий банк покупает ценные бумаги у Центрального банка, то избыточные резервы коммерческого банка, а, следовательно, и его возможность выпуска ценных бумаг, уменьшаются?

Правильный

ответ: _____

Тестовые задания

Инструкция: выбрать один правильный вариант ответа

1. Основу устойчивой деятельности коммерческого банка составляет равенство:

а) сумма собственного капитала и активов равна обязательствам;

б) сумма активов и обязательств равна собственному капиталу;

в) сумма обязательств и собственного капитала равна активам;

г) сумма активов и резервов равна собственному капиталу;

д) сумма ссуд и бессрочных вкладов равна активам.

Правильный

ответ: _____

2. Активы коммерческого банка – это:

- а) ссуды банка;
- б) депозиты до востребования;
- в) привлеченные средства банка;
- г) ГКО.

Правильный

ответ: _____

3. Что из перечисленного ниже составляет пассивы коммерческого банка:

- а) резервы в центральном банке;
- б) наличность банка;
- в) ссуды коммерческим банкам;
- г) вклады до востребования;
- д) собственный капитал банка.

Правильный

ответ: _____

4. Активные операции коммерческого банка – это:

- а) предоставление ссуд;
- б) приобретение ценных бумаг АО «XXX»;
- в) эмиссия собственных ценных бумаг

Правильный

ответ: _____

5. Пассивные операции коммерческого банка – это:

- а) образование собственного капитала;
- б) прием вкладов;
- в) размещение средств банка в ценные бумаги.

Правильный

ответ: _____

6. Операции по факторингу – это:

- а) трастовые операции;
- б) финансирование дебиторской задолженности;
- в) покупка требований по торговым поставкам;
- г) операции по размещению ценных бумаг в определенные сроки.

Правильный

ответ: _____

7. Посреднические операции банка – это:

- а) финансовые услуги;
- б) ссудные операции;
- в) биржевые операции;
- г) трастовые операции;
- д) необеспеченный кредит.

Правильный

ответ: _____

Практическое занятие № 9

Тема: «Международные валютно – финансовые и кредитные отношения» (2ч)

Цель занятия: формирование системы знаний, умений, навыков в ходе анализа и рассмотрения при выполнении контрольных вопросов и тестовых заданий.

В результате изучения темы студент должен:

Уметь:

- использовать экономический инструментарий для анализа международных валютно – финансовых и кредитных отношений;
- анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ о проблемах внешней задолженности России;
- анализировать основные элементы мировой валютной системы, а также проводить сравнительную характеристику данной системы с валютной системой России.

Владеть:

- основными положениями мировой валютной системы и валютной системы России для решения профессиональных задач.

Форма проведения занятия – индивидуальное обучение с групповым обсуждением итогов.

План

- 1.Мировая валютная система.
- 2.Валютная система РФ.
- 3.Платежный баланс.
- 4.Проблемы внешней задолженности России.

Методические рекомендации

При подготовке к семинарскому занятию необходимо проанализировать четыре вопроса, дать развёрнутый ответ на каждый из них, используя текст лекции или информацию, полученную через сеть интернет.

Для ответа на первый вопрос студенту необходимо изучить функции и структуру мировой валютной системы.

Для ответа на второй вопрос следует изучить валютную систему РФ.

Чтобы ответить на третий вопрос семинара, необходимо рассмотреть платёжный баланс и методы его создания.

Для ответа на четвёртый вопрос семинара нужно проанализировать проблемы внешней задолженности России.

В конце Практического занятия следует подвести итоги по данной теме.

Контрольные вопросы

1. Какие факторы макроэкономической политики влияют на валютный курс?

2. Почему расчеты в форме аванса наиболее выгодны экспортерам?

3. Объясните, как в современных условиях международный кредит выполняет функцию регулирования экономики, являясь одновременно объектом регулирования?

_____ 4. Чьи интересы «защищает» аккредитивная форма международных расчетов?

Задания повышенной сложности

1. Покажите, что из перечисленного ниже относится к элементам национальной валютной системы, а что – к элементам мировой валютной системы:

- условия конвертируемости национальной валюты;
- условия взаимной конвертируемости валют;
- унифицированный режим валютных паритетов;
- паритет национальной валюты;
- режим курса национальной валюты;
- наличие или отсутствие валютных ограничений, валютный контроль;
- регулирование валютных расчетов страны;
- межгосударственное регулирование валютных ограничений;
- унификация основных форм международных расчетов.

2. Существует несколько способов определения цен товаров, которые фиксируются во внешнеторговых контрактах. Какой способ определения цены вы выберете, если:

- наблюдается тенденция к снижению цен на мировых рынках;
- наблюдается тенденция к повышению цен на мировых рынках.

- в) индексом Доу-Джонса
- г) коэффициентом Джини

Правильный ответ: _____

6. Какие из перечисленных операций, при прочих равных условиях, увеличивает предложение валюты на внутреннем рынке:

- а) импорт товаров;
- б) экспорт капитала;
- в) экспорт товаров;
- г) импорт услуг.

Правильный ответ: _____

7. Падение курса национальной валюты выгодно в данной стране:

- а) населению;
- б) экспортерам;
- в) импортерам;
- г) правительству.

Правильный ответ: _____

8. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это

- а) государственный бюджет
- б) торговый баланс
- в) бухгалтерский баланс
- г) платежный баланс

Правильный ответ: _____

9. Валютная система, в которой роль мировых денег играют только благородные металлы, называется...

- а) Европейской
- б) Ямайской
- в) золотым стандартом
- г) Бреттон-Вудской

Правильный ответ: _____

10. Если при фиксированном валютном курсе, курс национальной валюты падает, то ...

- а) Центральный банк страны будет продавать иностранную валюту и скупать национальную
- б) Центральный банк страны будет скупать иностранную валюту и продавать национальную
- в) увеличатся золотовалютные резервы страны
- г) Центральный банк страны не будет вмешиваться в функционирование валютного рынка

Правильный ответ: _____

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1 Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 4-е изд. – М. : Дашков и К, 2016. – 400 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01554-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/336530>.
- 2 Галаганов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Галанов. – 2-е изд. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 414 с. – <http://znanium.com/catalog/product/889654>.
- 3 Журавлева, Г. П. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд. – М. : Дашков и К°, 2016. – 936 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02630-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>.
- 4 Кашин, В. А. Стратегическое управление финансами: как добиться личного финансового благополучия [Электронный ресурс] / В. А. Кашин, В. В. Панков, В. И. Перов. – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 176 с. – ISBN 978-5-9776-0346-1. – <http://znanium.com/catalog/product/557002>.
- 5 Кириченко, Т. Т. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т. Т. Кириченко. – М. : Дашков и К, 2018. – 484 с. – ISBN 978-5-394-01996-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/415005>.
- 6 Нешиной, А. С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешиной, Я. М. Воскобойников. – 11-е изд. – М. : Дашков и К, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-394-02443-6. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/415523>.
- 7 Рощина, Я. М. Основы моделирования экономического поведения домохозяйств на базе данных RLMS-HSE [Электронный ресурс] : лекции / Я. М. Рощина ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. – М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 351 с. – ISBN 978-5-7598-1258-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440284>.

Дополнительная литература

- 1 Антонов, А. И. Микросоциология семьи [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Антонов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 368 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/953808>.
- 2 Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] : краткий курс / А. Богдашевский. – М. : ООО «Альпина Паблишен», 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-9614-6626-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002829>.

- 3 Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Казакова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 208 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/780645>.
- 4 Клейсон, Д. Самый богатый человек в Вавилоне [Электронный ресурс] / Д. Клейсон ; пер. с англ. С. Э. Борич. – Минск : Попурри, 2017. – 177 с. – ISBN 978-985-15-3204-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481983>.
- 5 Малыхин, В. И. Финансовая математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Малыхин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 237 с. – ISBN 5-238-00559-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/884299>.
- 6 Нешиной, А. С. Финансовый практикум [Электронный ресурс] / А. С. Нешиной, Я. М. Воскобойников. – 10-е изд. – М. : Дашков и К, 2017. – 212 с. – ISBN 978-5-394-01891-6. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/415192>.
- 7 Никифорова, О. Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Никифорова. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 124 с. – (Научная мысль). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/923352>.
- 8 Обердирфер, Д. Я. Я управляю своими финансами [Электронный ресурс] : практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д. Я. Обердирфер, [и др.]. – 2-е изд. – М. : Вита-Пресс, 2016. – 232 с. : ил. – (Финансовая грамотность каждому). – Библиогр.: с. 225–229. – ISBN 978-5-7755-3376-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473577>.
- 9 Резник, С. Д. Проблемы и механизмы самоорганизации российской семьи [Электронный ресурс] : монография / С. Д. Резник, В. А. Бобров ; под общ. ред. С. Д. Резника. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 147 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-009895-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/460975>.
- 10 Ремси, Д. Покажите мне деньги! Полное руководство по управлению бизнесом для предпринимателя-лидера [Электронный ресурс] / Д. Рэмси. – М. : ООО «Альпина Паблишен», 2016. – 406 с. – ISBN 978-5-9614-1686-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/916037>.
- 11 Румянцева, Е. Е. Стратегия преодоления бедности [Электронный ресурс] : монография / Е. Е. Румянцева. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 444 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5656-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375331>.
- 12 Сафиуллин, А. Р. Формирование благосостояния населения: современные тенденции и Россия [Электронный ресурс] : монография / А. Р. Сафиуллин. – М. : ИЦ РИОР ; НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 215 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-369-01424-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/495417>.

13 Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России [Электронный ресурс] : сб. работ / кол. авт. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 202 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2578-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365>.

14 Фокс, Д. Д. Как делать большие деньги в малом бизнесе. Неочевидные правила, которые должен знать любой владелец малого бизнеса [Электронный ресурс] : пособие / Д. Д. Фокс – М. : ООО «Альпина Паблишен», 2016. – 157 с. – ISBN 978-5-9614-4742-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/913239>.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

8. Экономика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное :

сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76.4.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: <http://www.gks.ru/>.

11. Экономика и жизнь : портал [объединение интернет-порталов АКДИ и «Экономика и жизнь»] : сайт. – URL: <http://www.eg-online.ru/eg/about/>.

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

14. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Учебное издание

Махненко Анна Яновна

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Учебно-методическое пособие к практическим занятиям
и самостоятельной работе студентов 3-го курса,
обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки). Направленность
(профиль) – История, Обществознание, очной, заочной
форм обучения

Подписано в печать 05.11.2018 г.
Формат 60х84/8. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 4,88. Уч.-изд. л. 3,98
Тираж 1 экз. Заказ № 1105

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2