

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Филологическое образование

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Социальная лингвистика» формирование способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ социальной лингвистики.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Социальная лингвистика» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- обогатить знания обучающихся об основных направлениях социолингвистических исследований, методах и приемах социолингвистики;
- ознакомить обучающихся с предметом, объектом и статусом, понятийным аппаратом социолингвистики;
- научить обучающихся пользоваться знаниями и умениями из области социолингвистики в профессиональной деятельности;
- выработать навыки использования методов и технологий обучения и диагностики;
- использовать педагогические технологии для регулирования и контроля образовательного процесса.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная лингвистика» относится к вариативной части блока 1 и занимает важное место в системе курсов гуманитарного цикла, обращенного к проблемам языка и социума.

Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Русская диалектология», «Профессиональное общение в иноязычной среде», «Основы коммуникативной лингвистики» и др. Знание терминов и понятий дисциплины необходимо при изучении теоретических курсов («Социология», «Культурология»), дисциплин по выбору («Лингвистическое краеведение: Этнолингвистика. Ономастика», «Актуальные проблемы преподавания русского языка»). Приобретенные знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению практик по получению профессиональных умений и навыков.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Социальная лингвистика» направлено на формирование специальной компетенции ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-------	--------	------------------------	---

	компетенции	(или её части)	знать	уметь	владеть
1	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия социальной лингвистики; - методы и приемы социолингвистики; - структуру и содержание словарей. - современные направления социолингвистики, концепции языкового развития; - методы и приемы социолингвистики; - структуру и содержание словарей. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики; - реализовать на практике полученные знания о связи языка и общества; - отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; - организовать студентов для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о связи языка и общества; - умением применять полученные знания и сформированные умения в профессиональной деятельности; - способностью искать и находить наиболее адекватные методы и приемы обучения и диагностики; - навыками работы со словарями.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОДО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы) 7 семестр
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	52	52
Занятия лекционного типа	10	10
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	42	42
Иная контактная работа:	8,2	8,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала к устному ответу	60	60
Подготовка к практическим заданиям	60	60

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, аннотация, конспектирование)	30,8	30,8	
Подготовка к текущему контролю	5	5	
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	216	216
	в том числе контактная работа	60,2	60,2
	зач. ед.	6	6

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для обучающихся ОДО).

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
7 семестр						
1	Социолингвистика как наука	30	2	4		24
2	Основные понятия социолингвистики	48,8	4	14	-	30,8
3	Носитель языка в социальной структуре	28	-	4	-	24
4	Направления социолингвистических исследований	31	2	6	-	25
5	Методы социолингвистики	34	-	8	-	26
6	Языковая ситуация и политика в России	34	2	6	-	26
	Итого по дисциплине		10	42	-	155,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Беликов, В. И. Социолингвистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Режим доступа : URL: <https://www.biblio-online.ru/book/1A79E352-A72B-44E1-8BCF-030503DDF15F>

2. Глухов, В. П. Психолингвистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00480-9. — Режим доступа : URL: <https://www.biblio-online.ru/book/A985397E-45BF-4A46-8DBF-FDCEAA3CB804>.

3.2 Дополнительная литература

1. Белянин, В. П. Психолингвистика [Электронный ресурс] / В. П. Белянин. — 4-е изд., стер. — М. : «ФЛИНТА», 2016. — 415 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89868#authors>.

2. Алефиренко, Н. Ф. Живое слово: проблемы функциональной лексикологии [Электронный ресурс] : монография. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 344 с. — URL:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51804.

3. Габдреева, Н. В. Иноязычная лексика в русском языке новейшего периода [Электронный ресурс]: монография / Н. В. Габдреева, А. В. Агеева, А. Р. Тимиргалеева. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2014. — 328 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47601>.

4. Михайлова, О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности : учеб. пособие для вузов / О. А. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08425-2. — Режим доступа : URL: <https://www.biblio-online.ru/book/654E118D-45ED-4FE4-B32C-5ECBE0D13866>.

5. Стернин, И.А. Типы речевых культур : учебное пособие / И.А. Стернин. — 2-е изд., стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 27 с. — Библиогр.: с. 13. - ISBN 978-5-4475-5733-1 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375702> .

6. Тарланов, З. К. Юридическая лингвистика : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-07061-3. — Режим доступа : URL: <https://www.biblio-online.ru/book/682E18A4-AE62-4444-9546-2E236F5002E7>.

7. Тихонов, А.Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык. В 2-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : справочник / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева [и др.]. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 814 с.: — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51860 . — С. 350—500.

3.3. Периодические издания

1 Вопросы языкового родства. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.

2 Вопросы филологии. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

3 Вопросы языкознания. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>

4 Известия РАН. Серия литературы и языка. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

5 Известия Южного федерального университета. Филологические науки. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34190715>.

6 Филологические науки. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>.

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.
- Компьютерное тестирование по итогам прохождения дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

4.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
4. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
5. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
10. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>
11. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
12. Отделение историко-филологических наук РАН. – URL: <http://niron.inion.ru/owners/53>
13. Глоссарий статистических терминов в области науки и инноваций (краткий) / Институт проблем развития науки Российской академии наук (ИПРАН РАН). – URL: <http://www.issras.ru/gl.php>
14. Архив Российской академии наук. – URL: <http://www.arran.ru/>
15. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
16. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
17. КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: <http://cyberleninka.ru>

18. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

19. БД компании «Ист Вью»: Издания по общественным и гуманитарным наукам. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>.

20. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук]. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru>

21. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

Автор-составитель : Беляева М.Ю., доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.