



12+

ФЕВРАЛЬ  
2025

Студенческий журнал филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани

# 2025 Год защитника Отечества ...стр.4



Они воспитывают  
ПАТРИОТОВ ...стр. 8

«МЫ ВМЕСТЕ» — это не просто акция,  
а добрые поступки во благо Победы! ...стр. 12

ОБЩЕЕ ДЕЛО. ЭКОВОЛОНТЕРЫ  
...стр. 26

Учителями  
славится Россия  
...стр. 32

Педагогическая копилка  
...стр. 36



№ 1(2)  
ФЕВРАЛЬ 2025



# Китамелю



## Дорогие читатели!

Этот календарный год объявлен Президентом Российской Федерации Годом Защитника Отечества! Для вас, студентов – лидеров общественных объединений, организаторов и журналистов – этот год особенно важен. Вы – те, кто будет определять лицо нашей страны в будущем. Ваша энергия, ваши идеи и знания – это бесценный ресурс, который мы должны направить на развитие нашей Родины. Мы осознаем, что беречь наши нравственные ценности и традиции, передавать их ученикам, воспитывать из них достойных граждан государства, настоящих патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу — это наша святая обязанность.

Год защитника Отечества — это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма, который мы прививаем молодому поколению. В формировании патриотизма огромную роль играют средства массовой информации. Студенческие СМИ – это, пожалуй, один из ведущих способов распространения информации в вузе, поэтому они тоже должны носить просвещдающий и образовательный характер. Целью данного выпуска является напомнить студентам о важности исторической памяти о бессмертном подвиге военных.

Патриотизм солдат, воевавших в годы Великой Отечественной войны и подаривших мир всей планете, учит нас, не боясь трудностей, строить будущее нашей России. В современных реалиях мы должны не только чтить память солдат ВОВ, но и поддерживать героев специальной военной операции. Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям — участникам специальной военной операции.

Этот выпуск станет отправной точкой на пути к укреплению любви к нашей Родине, гордости за ее историю и веры в ее будущее. Главная задача каждого из нас – продолжать укреплять суверенитет России, оберегать культурные ценности и вносить вклад в её развитие. Своей хорошей учёбой, работой мы делаем нашу страну сильной и непобедимой!

О.В. Леус,  
директор филиала,  
главный редактор журнала

# СОДЕРЖАНИЕ

4  
8  
12  
18  
20  
21



Год  
защитника  
Отечества



Они воспитывают  
патриотов



«МЫ ВМЕСТЕ» —  
это не просто акция,  
а добрые поступки  
во благо Победы!



Места  
боевой славы



О патриотизме.  
Цитаты



Церемония  
награждения  
в рамках ежегодной  
премии КубГУ  
«Студент года — 2024»

ОБЩЕЕ ДЕЛО.  
ЭКОВОЛОНТЕРЫ



Закулисье:  
коллектив современной  
хореографии  
«Фест Тим»



Бизнес — молодым!  
Меры поддержки  
начинающим  
предпринимателям



Учителями  
славится Россия



Педагогическая  
копилка



Литературная  
лаборатория



26

28

29

32

36

40

# 2025 Год защитника Отечества



**27 января 2025 года в филиале Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани состоялось мероприятие, посвященное двум важным событиям: 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и открытию Года защитника Отечества**

День начался с торжественной линейки для студентов отделения среднего профессионального образования. Мероприятие открылось церемонией выноса флагов Российской Федерации и Краснодарского края. С приветственным словом выступил руководитель отделения СПО Коробко Анатолий Иванович, отметив, что 2025 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом защитника Отечества, и все мероприятия года приурочены к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Также с приветственной речью к студентам обратился руководитель Центра патриотического воспитания молодежи имени Героя России, генерала-полковника Геннадия Николаевича Трошева, выпускник филиала Берген Роберт Робертович. Он акцентировал

внимание на том, что патриотическое воспитание является неотъемлемой составляющей развития современного общества. Роберт Робертович отметил активную работу молодежи Славянского района в этом направлении, призвав студентов участвовать в патриотических мероприятиях и проявлять свою гражданскую позицию. В заключение он пожелал студентам успехов в учебной деятельности и мирного будущего.



Продолжилось мероприятие творческими номерами, подготовленными Студенческим клубом филиала.



Народный самодеятельный коллектив «Ансамбль народной песни „Разгуляй“» представил зрителям лирическую композицию «Жду тебя», пронизанную надеждой и верой в скорейшее возвращение солдат специальной военной операции. Их душевное исполнение наполнило зал теплом и искренностью, характерными для народных песен, повествующих о любви и верности.

Народный самодеятельный коллектив «Театр народного танца „Меридиан“» исполнил трогательный «Вальс фронтовых сестёр». Танец был посвящен самоотверженному труду медицинских сестер в годы Великой Отечественной войны.

С финальным номером выступили солисты студии эстрадного вокала «Микс» с проникновенной песней «На безымянной высоте». Реальная исто-

рия, положенная в основу песни, произошла в сентябре 1943 года на высоте 224,1 близ Рубежанки. 18 сибиряков

под командованием лейтенанта Порошина, приняв неравный бой, обеспечили наступление советских войск. Хотя песня упоминает троих выживших, в реальности спаслись только двое: сержант Власов и рядовой Лапин.

В продолжение мероприятия начальник отдела социальной и воспитательной работы филиала Зиброва

Анастасия Александровна провела церемонию награждения участников соревнований по военно-прикладным видам спорта, вручив им почетные грамоты. Далее Анастасия Александровна выступила с речью, посвященной Дню снятия



Блокады Ленинграда и Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». Она подчеркнула, что патриотизм проявляется не только в словах, но и в конкретных делах, призвав студентов активно участвовать в работе волонтерского

штаба помочи солдатам специальной военной операции, изготавливать маскировочные сети, блиндажные свечи и сухие души, а также посильно участвовать в сборе гуманитарной помощи.

Для студентов первого курса отделения СПО были организованы патриотические часы «Слава героям – тебе,



Ленинград, отстоявшим!», которые прошли в библиотечном зале филиала в микрорайоне Кубрис. В рамках мероприятия ребята смогли посетить выставку-экспозицию, посвященную трагическим событиям Блокады Ленинграда, а также активно поучаствовать в обсуждении героизма и самоотверженности советских граждан, проявленных

в те суровые годы.

Студенты филиала при поддержке управления по делам молодежи администрации Славянского района организовали работу пункта Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». Акция стала напоминанием о трагических страницах истории и подвиге жителей города на Неве.

27 января – День воинской славы России, ознаменованный полным освобождением Ленинграда от фашистской блокады, закрепленный Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года.

Осень 1941 года стала периодом самых тяжелых испытаний для Ленинграда. 8 сентября город оказался в плотном кольце блокады, а к середине октября были

прерваны все основные маршруты доставки продовольствия. Это привело к неминуемому голоду. Главным, а зачастую и единственным продуктом питания для горожан стал черный хлеб, распределляемый по карточкам.

Нормы выдачи хлеба систематически сокращались, достигнув в декабре 1941 года критической отметки в «125



блокадных грамм...». Именно тогда у жителей Ленинграда сформировалось глубокое уважение к хлебу, который стал восприниматься как священная ценность, дорогая до последней крошки.

Из-за дефицита необходимых ингредиентов, рецептура блокадного хлеба включала ржаную муку грубого помола с добавлением лебеды, хвои, сосновой коры, шелухи и других компонентов, которые сегодня сложно даже представить. Тем не менее, этот хлеб помог выжить многим блокадникам.

На протяжении почти трех лет, 872 дней и ночей, жители Ленинграда находились в осаде. Ладожское озеро,



известное как «Дорога жизни», оставалось единственным путем связи города с внешним миром. Однако поставки, осуществляемые по воде летом и по льду зимой, лишь частично покрывали потребности населения.

В первую блокадную зиму от голода и холода погибло около полумиллиона человек. Общее число жертв блокады, по различным оценкам, составляет около полутора миллионов.

В память об этих трагических событиях студенты филиала провели акцию, в ходе которой раздавали символические кусочки хлеба жителям города и рассказывали им о блокаде Ленинграда.

Мы скорбим по жертвам гитлеровского фашизма. Вечная память погибшим ленинградцам и павшим защитникам города!

Желаем всем мира, здоровья, добра! И помните, какой ценой наши предки отстояли свободу и независимость нашей Родины. Помните и передавайте эту память будущим поколениям.

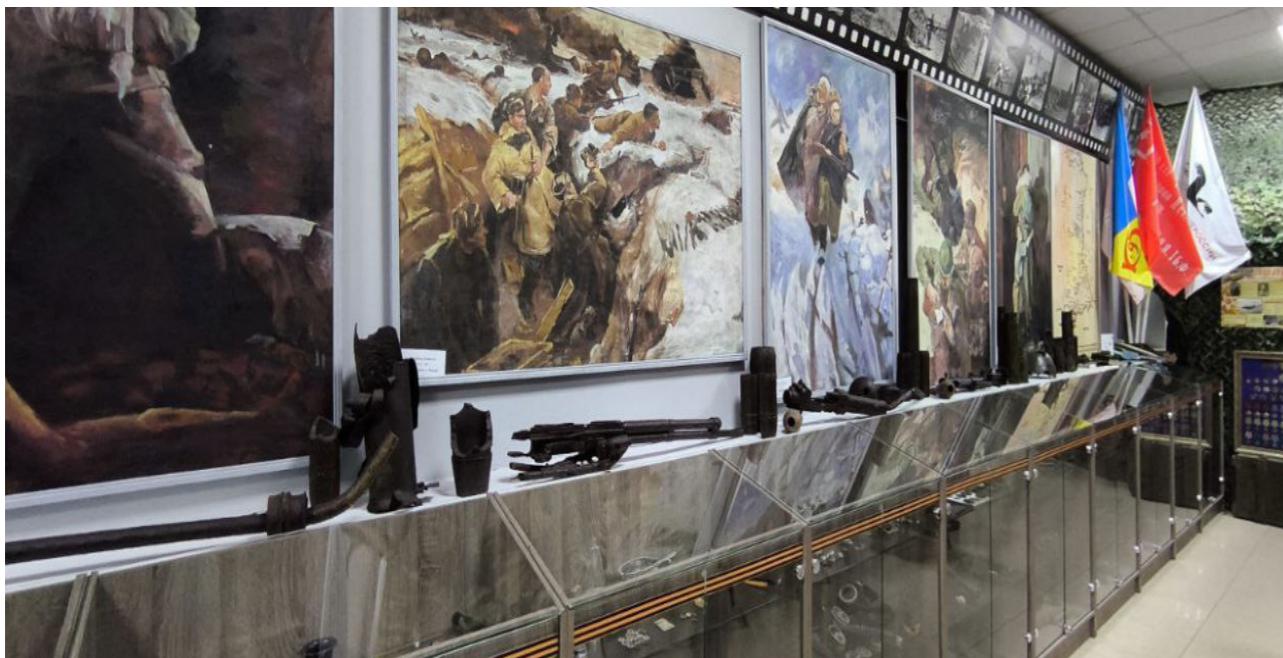


**Кожевникова Эмилия**  
секретарь отдела социальной и воспитательной работы

Подробнее с тем, как прошла Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» в г. Славянске-на-Кубани, можно ознакомиться по QR-коду.



## Они воспитывают патриотов



*В такое непростое для нашей страны время как никогда важно уделять особое внимание патриотическому воспитанию молодежи! 11 февраля в Доме молодежи при поддержке начальника отдела социальной и воспитательной работы филиала Зибровой Анастасии Александровны мы смогли поговорить об этом с теми, кто действительно воспитывает патриотов: Фуфалько Богданом Дмитриевичем, начальником штаба поискового отряда «Кубанский Рубеж»; Игорем Викторовичем Леховым, начальником штаба местного отделения ЮНАРМИИ Славянского района; Бергеном Робертом Робертовичем, руководителем центра патриотического воспитания молодежи им. Г. Н. Трошева.*



**Фуфалько Богдан Дмитриевич,**  
начальник штаба поискового отряда  
«Кубанский Рубеж»

**Богдан Дмитриевич, расскажите, пожалуйста, немного подробнее о вашей работе, какова ее историческая значимость в современном мире?**

Поисковые работы — это тема, которая вызывает глубокие чувства у многих, кто интересуется историей Великой Отечественной войны. Это не просто поиск людей, а попытка отыскать тех, кто отдал свои жизни ради нашего будущего. Найти что-то потерянное — уже само по себе замечательно, а если это еще и владелец потерянного находится, то радость становится двойной. Однако, когда мы обнаруживаем останки тех, кто отдал свою жизнь за нас, мы испытываем особое чувство благодарности. Я всегда говорю, что наша сегодняшняя встреча с вами стала возможной благодаря тем, кто пожертвовал своей жизнью. Если



бы не они, то мы бы не имели возможности встретиться, ведь они проявили самые лучшие качества: мужество, геройизм, смелость, отвагу и честность. Некоторые из них участвовали лишь в одном бою, а другие, как говорят, триумфально освобождали свою землю, начиная с Кавказских гор и заканчивая Веной или Берлином. Затем, израненные или контуженные, они восстанавливали разрушенное. Эти люди могли быть без больших званий и чинов, просто солдатами, но они прошли этот путь и остановили зло, которое готовилось к нам. И вот это и есть поисковая работа — поиск тех, кто отдал свои жизни за наше будущее. Они не заслуживают того, чтобы их останки лежали в земле, где растет картошка и ходят люди. Вероятно, они, как и мы, мечтали о чем-то хорошем, хотели, чтобы это было. У кого-то были дети, у кого-то внуки, а кто-то только задумывался о создании семьи. Но в то тяжелое время они отдали свои жизни. И до сих пор есть незахороненные останки, которые мы находим. Если нам удается установить имя — это большая удача и счастье. Но в основном прошло много времени, и все, что могло бы помочь в установлении имени, было утрачено. Иногда нам удается отдать дань памяти, хотя бы частичку уважения к тем, кто сделал величайшее дело. Это и есть процесс воспитания:

если мы так относимся к ним, то и к нам будут относиться так же. Как говорится: «Как относишься ты к своим родителям, так и твои дети будут относиться к тебе, когда наступит время старости». Это очень тяжелый и сложный вопрос, но в конце концов, здесь нет ничего пафосного или героического. Просто в какой-то момент кто-то должен это осознать и просто делать. Мне хотелось бы, чтобы все помнили о тех, кто проявив все свои лучшие качества, отдал свои жизни ради победы над сильным врагом.



**Лехов Игорь Викторович,**  
начальник штаба местного отделения  
ЮНАРМИИ Славянского района

**Игорь Викторович, расскажите подрастающему поколению, что из себя представляет молодежное движение «Юнармия»?**

«Юнармия» — это пространство, где дети могут раскрыть свой потенциал в различных направлениях. Ранее, в эпоху пионерии, мы все активно участвовали в мероприятиях, заступали на пост у памятника Владимиру Ленину и у Вечного огня, а также участвовали в военно-патриотических играх. Современные дети смотрят на мир иначе, и для них разработано множество интересных программ. Прежде всего, это военно-патриотическое воспитание, формирующее любовь к Родине. «Юнармия» предлагает детям выбрать свое направление, основываясь на интересах. Если вам интересно заниматься ЮНТЕХом (программа, которая помогает развить логическое и аналитическое мышление, инженерные навыки, а также сформировать интерес к самостоятельной научно-исследовательской деятельности), вы можете заняться робототехникой и программированием. Для тех, кто хочет петь и танцевать, существует направление «Юнармия-АРТ». Дети юнармейского направления уже поют в хоре Александрова и выбирают себе танцевальные коллективы для дальнейшего развития. Если вы увлекаетесь спортом и ГТО, то вам открыты двери в «Юнармию ЦСКА». Волейбол, баскетбол, футбол — все эти виды спорта доступны для вас! Также «Юнармия» организует соревнования. Например, вместе с «Движением Первых» мы проводим «Зарницу 2.0», которая стала современной версией игры, знакомой нам с детства. «Юнармия» — это место, где дети могут найти себя и реализовать свой потенциал. Уникальные дети находят свое призвание в различных направлениях. Если вы хотите увлечься чем-то еще, то приходите в «Юнармию», находите свой интерес и продолжаете развиваться. Кроме того, «Юнармия» поддерживает различные клубы и объединения. Вот и все. У всех юнармейцев задача одна — любить свою Родину.

**Роберт Робертович, поделитесь с нами, что для вас «патриотическое воспитание» молодежи?**

В первую очередь, патриотическое воспитание — это уважение к старшим, к гражданам своей страны, к подвигам, которые были совершены на протяжении всего исторического пути. Патриотическое воспитание формирует уважение к своей малой родине и к близким людям — родителям, бабушкам и дедушкам. Ведь без уважения к своим родным мы не можем требовать от человека уважения к тем, кого он видел только на картинках в книгах или читал о них в интернете. Для меня патриотическое воспитание — это прежде всего уважение. Патриот — это человек, который помнит и чтит историю своей малой и большой родины. Он готов отстаивать ее интересы и встать на ее защиту в случае возникновения угрозы или опасности.



**Берген Роберт Робертович,**  
руководителем центра  
патриотического воспитания  
молодежи им. Г. Н. Трошева

**Как на ваш взгляд можно улучшить уровень патриотического воспитания молодежи в Славянском районе? Какие задачи Вы ставите перед собой и коллегами?**



Мы уделяем внимание каждому молодому человеку, помогая ему раскрыть свой потенциал. Наш Центр патриотического воспитания молодежи носит имя Героя России, генерал-полковника Геннадия Николаевича Трошева. Также мы находимся в Доме молодежи, куда молодые люди приходят, когда не знают, чем себя занять. Мы предлагаем им участие в различных мероприятиях как в качестве организаторов, так и в качестве участников. На территории Дома молодежи базируется юнармейское движение, которым руководит Игорь Викторович Лехов — начальник штаба местного отделения ВВПОД «Юнармия» Славянского района. Начальником штаба поискового отряда «Кубанский рубеж» является Богдан Дмитриевич Фуфалько. Мы поддерживаем поисковые движения и используем в своей работе все возможные направления, которые видим или на которые нам указывают. Наша цель — привлечь всю молодежь, и не только из нашего района. Мы являемся студенческим центром, к нам приезжают из соседних муниципалитетов, а есть примеры того, что к нам приезжают даже из других регионов Российской Федерации. Мы рады каждому гостю и ста-

раемся его увлечь. Даже сегодня, когда вы пришли к нам, я уверен, что вы уже получили несколько уроков от Богдана Дмитриевича и Игоря Викторовича.

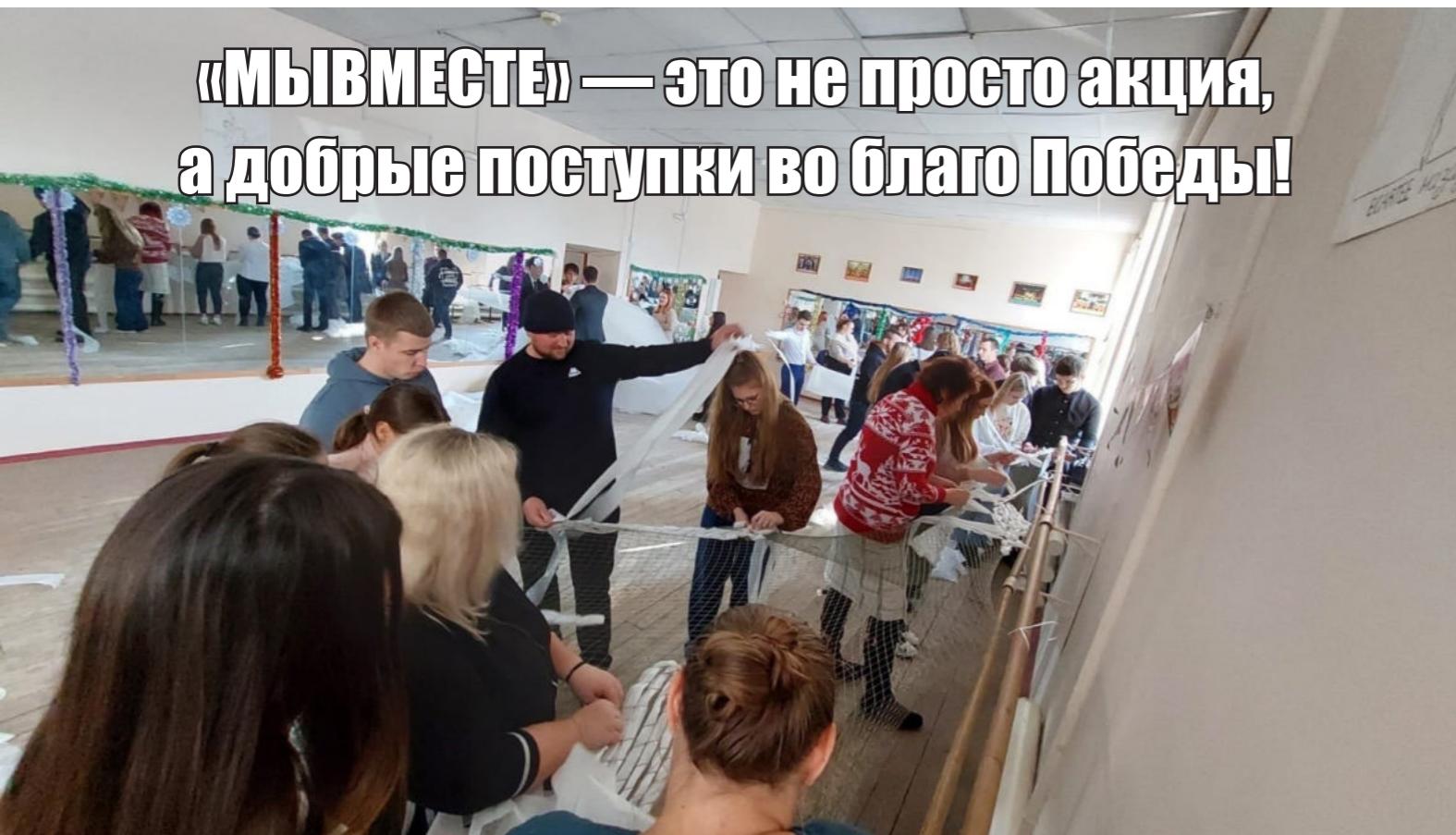
Во время нашей беседы, проходя по нашему учреждению, вы, вероятно, обратили внимание на музей, в том числе и модельки, о которых я говорил ранее.

Мы стараемся привлечь и ребят, которые занимаются исторической реконструкцией. Сегодня у нас будут репетиции, чтобы в дальнейшем отстаивать честь нашего района. Наша цель — наладить взаимоотношения со всей молодежью, которая проживает и бывает на территории Славянского района.



**Елизавета Величко,**  
студентка факультета ППиФК

## «МЫ ВМЕСТЕ» — это не просто акция, а добрые поступки во благо Победы!



**Помощь — препятствие для существующего или возможного зла.**  
Платон

Наверняка каждый из вас хоть раз сталкивался на просторах Интернета или в статьях печатных средств массовой информации с ярким изображением оранжевого цвета с емкой и звучной надписью «#МЫ ВМЕСТЕ». На ум сразу приходит ассоциация с чем-то теплым и добрым. Смысл надписи говорит о сострадании, поддержке, сопричастности, и это действительно так, ведь это название связывает воедино миллионы добровольцев по всей стране.

С 2020 года всех, кто считает своим долгом прийти на помочь тем, кто нуждается в поддержке, объединяет общероссийская акция взаимопомощи «#МЫ ВМЕСТЕ». Изначально под эгидой акции объединились добровольцы в период распространения коронавирусной инфекции: одни доставляли лекарства, продукты питания пожилым и маломобильным людям, находящимся на само-

изоляции, другие проводили работу по информированию населения о мерах предосторожности, вакцинации и правилах поведения в условиях пандемии, а в медицинских учреждениях самоотверженно трудились волонтеры-медики, которые стали надежной опорой для врачей, работающих в условиях колоссальных перегрузок. Дух всеобщей вовлеченности в решение острых социально значимых проблем пронизывал наше общество. С тех пор акция стала символом национального объединения движения добровольцев.

С 2022 года в связи с началом специальной военной операции (СВО) добровольцы начали оказывать поддержку российским военнослужащим и их семьям. По всей стране развернули работу штабы волонтерской помощи. Сотрудники и студенты филиала не остались в стороне, и в феврале 2022 года начал работу штаб на базе нашего образовательного учреждения.

С чего начали свою деятельность волонтеры филиала? В первую очередь силы были направлены на изготовле-



ние маскировочных сетей и блиндажных свечей. На тот момент такого опыта ни у кого не было, поэтому приходилось черпать информацию в Интернете, узнавать об особенностях плетения и пригодных материалах для этих целей у других волонтерских организаций, вникать в различные нюансы и тонкости использования парафина и способах укладки картона в заготовки для свечей. Те, у кого есть желание, обязательно учатся и справляются с задачами. Желание помочь объединило сотни ребят и привлекло неравнодушных преподавателей и сотрудников.

Людмила Петровна Федоренко, преподаватель филиала, кандидат социологических наук, доцент, в числе первых активно включилась в работу штаба: «Иначе мы не победим. Войны выигрывают не армии, а народы, и если народ не участвует в войне хоть в какой-то посильной форме, то Победы быть не может!»

Председатель первичной профсоюзной организации работников и обучающихся филиала, кандидат историче-

ских наук, доцент Любовь Леонидовна Колесник также отмечает: «Каждый из нас может внести посильную помощь для бойцов СВО. Это может спасти жизни и приблизить нашу Победу. Неравнодушная гражданская позиция преподавателей должна стать примером для обучающихся!»

Из всех студенческих групп и структурных подразделений филиала в штаб взаимопомощи «#МЫ ВМЕСТЕ» стала стекаться помощь в виде питьевой воды, консервов, сладостей, кофе, чая, макаронных изделий, наборов супов для быстрого приготовления, термосов, спальных мешков, теплых носков, газовых баллонов, сухих грелок, термобелья, бритвенных принадлежностей, лекарств, фонарей, спичек, газовых горелок и много другого. Более 350.000 рублей собрано студентами и преподавателями для приобретения того, что необходимо на линии фронта.

Маскировочные сети для защиты, окопные свечи для обогрева и приготовления пищи в полевых условиях, продукты, полезные устройства — это



все то, чем регулярно помогают волонтеры штаба. Осознав, что не менее важно поддержать добрым словом тех, кто находится в условиях стресса и эмоционального перенапряжения, с которыми они сталкиваются при выполнении боевых задач, активисты штаба запустили акцию «Добрые письма», объединившую студентов всех факультетов высшего образования и отделения среднего профессионального образования. С начала проведения акции написано и

отправлено более 2.000 писем.

«Бойцы СВО сейчас защищают нашу Родину и находятся в таких сложных условиях, когда очень важно ощутить поддержку тех, кого они защищают. Для нас написание писем солдатам, нашим сверстникам, — это желанная возможность, которая напомнит, за что они борются. Мы ценим их самоотверженность, героизм и отвагу, и доброе письмо — это самое малое, что мы можем сделать для того, чтобы поблагодарить



за то, что они охраняют наше мирное небо, и шанс подарить им самые искренние положительные эмоции!» — делится своей позицией в отношении акции председатель Совета студенческого самоуправления факультета математики, информатики, биологии и технологии Анастасия Шапетина.

Чуть позднее, в 2023 году, волонтеры освоили новое для себя направление помощи — изготовление «сухого» душа. В полевых условиях сложно поддержи-

вать условия для гигиены и зачастую невозможен доступ к воде. Преимущества сухого душа — это его компактность и легкость, небольшие упаковки, в которых есть и чистящее средство, и ткань для вытирания кожи насухо, позволяют легко носить его с собой и использовать в любой момент, это позволяет быстро обеспечить гигиену без лишних затрат времени и воды. Особенно важно это в условиях, когда каждая минута на счету. Такой несложный в изготовлении,





но такой необходимый и полезный душ стали мастерить ребята, и уже удалось обеспечить защитников 2.216 комплектами.

Как уже отмечалось ранее, помощь в рамках работы штаба оказывается не только военнослужащим, но и их семьям. С этой задачей также справляются волонтеры филиала. Такая поддержка оказывается по мере поступления запросов. В качестве одного из примеров — помощь на участке многодетной семьи, в которой отец находится на СВО. Ребята выполнили физически сложную задачу: помогли подсыпать землю на грядки и навели порядок в огороде.

Конечно, работа волонтеров не ограничивается только деятельностью в стенах филиала. Студенты и преподаватели вуза регулярно принимают участие в районных и краевых добровольческих проектах «#МЫВМЕСТЕ».

«Сегодня победа нашей армии в специальной военной операции — самая важная задача! Необходимо, чтобы все жители страны объединились для ее решения. Во все времена люди объединялись для помощи бойцам в период военных кампаний! Ведь это:

— помогает солдатам почувствовать поддержку соотечественников;

— обеспечивает их не только всем необходимым, но и согревает теплом людей, которые готовили посылки, собирали гуманитарную помощь;

— волонтеры, оказывающие поддержку солдатам, чувствуют сопричастность к общей цели — Победе;

— ну и, конечно, это важное направление в деле патриотического воспитания молодежи. Молодежь изучает историю, понимает всю значимость происходящих событий!» — подчеркивает важность данного направления начальник управления по делам молодежи Елена Петровна Бондаренко.

Активность волонтеров филиала отмечается на различных уровнях. 12 июня 2024 года в рамках празднования Дня России Благодарственным письмом депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации И. И. Демченко награждены добровольцы, оказывающие активное содействие в сборе и отправке гуманитарных грузов: Эмилия Кожевникова (студентка 3 курса факультета ФИО), Анастасия Пирумова (2 курса факультета МИБТ), Карина Новоселова (1 курса факультета ФИО) и Ольга Рожкова (1 курса отделения СПО).

В августе 2024 года волонтерами



оказана помощь мирным жителям Курской области, пострадавшим от нападения ВСУ, — оперативно собраны и переданы гуманитарные грузы с питьевой водой, средствами гигиены и другими товарами первой необходимости. Ребята приняли участие не только в сборе и сортировке, но и погрузке и доставке собранной помощи от Славянского района в распределительный краевой штаб в г. Краснодар.

«Наша гуманитарная миссия — быть солидарными, уметь сопереживать и прийти на помощь. Понимая, в каких тяжелых условиях оказались наши соотечественники, мы не смогли остаться в стороне и, конечно, организовали гуманитарный сбор! Наша страна — это одна большая семья, мы постарались поддержать тех, кто пострадал в Курской области, всем, чем смогли!» — делится воспоминаниями председатель Совета студенческого самоуправления филиала Александра Ловлина.

У каждой семьи есть свои традиции, но у подавляющего большинства жителей нашей Родины одна совпадает в том, что 31 декабря вся семья собирается за праздничным столом, ждет выступления президента и боя курантов, сменяющего год. К сожалению, бойцы

СВО лишены такой возможности, но это вовсе не значит, что они должны быть лишены этих теплых чувств и праздничного настроения. 3-й год подряд в преддверии новогодних праздников штабом организуется сбор новогодних подарков. А ко Дню защитника Отечества волонтеры также стараются порадовать ребят чем-то особенным. Их усилия помогают военнослужащим чувствовать себя не только защищенными на фронте, но и помнить, что дома их ждут и поддерживают.

Каждая акция, каждый сбор средств и каждая коробка с помощью становятся выражением заботы о тех, кто отстаивает безопасность и независимость страны. Любой может внести свой личный вклад в общую Победу — Победу силы, правды и добра над фашизмом!



**Зиброва Анастасия Александровна,**  
начальник отдела социальной  
и воспитательной работы

# Места боевой славы города Славянска-на-Кубани



*Говоря об истории Великой Отечественной войны, всегда вспоминаешь строки стихотворения «Варварство» советского поэта Мусы Джалиля:*

«Гром грянул. Ветер свистнул в тучах.  
Заплакала земля в тоске глухой,  
О, сколько слез, горячих и горючих!  
Земля моя, скажи мне, что с тобой?»

Ты часто горе видела людское,  
Ты миллионы лет цвела для нас,  
Но испытала ль ты хотя бы раз  
Такой позор и варварство такое?»

Двести пятьдесят пять дней станица Славянская находилась в оккупации немецко-фашистских захватчиков, 18 тысяч бойцов лежат в сырой земле нашего района. Нескончаемые бои на территории ныне спокойного и миролюбивого города Славянска-на-Кубани никогда не будут забыты. Мы, дети, внуки и правнуки того несчастного народа, помним все. В этом нам помогают памятники боевой славы.

В Великую Отечественную войну около двадцати трех тысяч славянцев ушли на фронт, а вернулась домой лишь половина. По сей день город чтит память своих героев. На главной площади города, справа от входа в Дом Культуры, расположен мемориальный комплекс «Парк 40-летия Победы», на его территории находятся Вечный огонь, бюсты Героев СССР — выходцев из Славянска, а также пилоны с именами жителей станицы, погибших во времена оккупации. Место расположения парка выбрано не случайно, здесь было захоронено около пяти сотен мирных жителей станицы. Парк стал символом памяти славянцев, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны.

Неподалеку от вечного огня стоит «Памятник Воину-освободителю», под каменными ногами которого покоятся в братской могиле шестьсот семьдесят два воина Советской армии, которые пали при освобождении нашей с вами земли в 1943 году.

Нельзя забыть и о гибели пятидесяти трех жителей, расстрелянных фа-



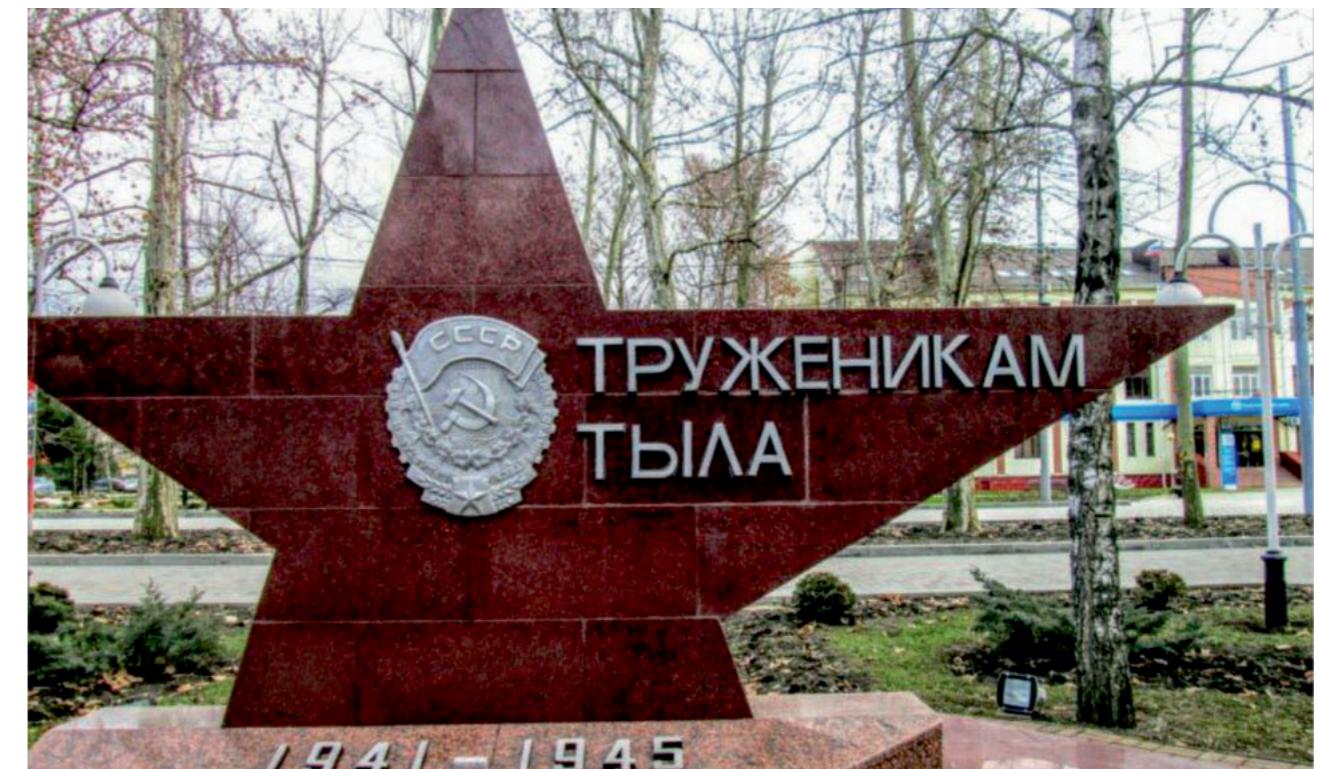
шистами во время показательной казни. Их сутки держали в подвале нынешней школы №17, а затем жестоко убили всех до единого. Среди несчастных были как мужчины преклонного возраста, так и совсем молодые мальчишки. Они захоронены в братской могиле все в том же Сквере памяти.

Весь этот нескончаемый ад на земле пришлось пережить нашим землякам, нашим бабушкам и дедушкам, что

тогда были просто детьми. У них отобрали надежду на будущее, искалечили настоящее и старались стереть из памяти их прошлое. Но, несмотря на это, они не сдались.



*Виталия Дудка,  
студентка факультета ФИО*





# О патриотизме

**Тема патриотизма и любви к своей Родине беспокоила многие поколения людей. Писатели, политики и деятели искусства пытались найти ответ и узнать, что же такое патриотизм. Это чувство, поистине многогранное, находило отражение в прозаических произведениях, лирике и политических трактатах. От ярких и запоминающихся цитат и афоризмов до развернутых и вдохновляющих рассуждений на тему преданности и любви к Родине — в статье мы собрали высказывания выдающихся личностей, чтобы через призму их взглядов понять, что же такое патриотизм.**

«Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и несчастных дней». — **Алексей Толстой**.

«Патриотизм — одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями обособленных отечеств». — **Владимир Ленин**.

«Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом». — **Виссарион Белинский**.

«Любовь к собственному благу производит в нас любовь к Отечеству, а личное самолюбие — гордость народную, которая служит опорой патриотизма». — **Николай Карамзин**.

«Как мало в нас справедливости и смирения, как дурно понимаем мы патриотизм! Пьяный, истасканный забулдыга-муж любит свою жену и детей, но что толку от этой любви? Мы, говорят в газетах, любим нашу великую Родину,

но в чем выражается эта любовь? Вместо знаний — нахальство и самомнение паче меры, вместо труда — лень и свинство, справедливости нет, понятие о чести не идет дальше «чести мундира», мундира, который служит обыденным украшением наших скамей для подсдимых. Работать надо, а все остальное к черту. Главное — надо быть справедливым, а остальное все приложится» — **Антон Чехов**.

«В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть в Отечестве; нынче уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас». — **Николай Добролюбов**.

«Патриот — это человек, служащий Родине, а Родина — это прежде всего народ». — **Николай Чернышевский**.

«Говоря о патриотизме, я имею в виду именно это — ощущение единства с людьми, с которыми живешь в одной стране». — **Сергей Бодров**.

«Патриотизм — чувство самое стыдливое и деликатное... Побереги святые слова, не кричи о любви к Родине на всех перекрестках. Лучше молча трудись во имя ее блага и могущества». — **Василий Сухомлинский**.



**Василина Ускова,**  
студентка факультета ППиФК



24 января 2025 года лучшие студенты нашего филиала побывали на этом мероприятии, где были отмечены их старания за прошедший 2024 год. Церемония проходила в главном корпусе КубГУ в г. Краснодаре. Все участники церемонии были одеты в роскошные костюмы: девушки в вечерних платьях, а мужчины в красивых смокингах. Царила по-настоящему волшебная атмосфера. Ребята были награждены памятными дипломами и нагрудными знаками «Студент года». Гордимся нашими студентами и желаем еще больше побед и успехов в своих направлениях!

**Какие же впечатления остались у участников? Давайте поближе познакомимся с теми, кого по праву можно назвать лучшими студентами!**

**Чалая Мария** — победитель в номинации «Творческая личность года», студентка факультета ППиФК:

«Рассказывая о впечатлениях от прошедшего мероприятия, не могу не отметить его масштабность и торжественность. В одном месте собралось так много талантливых, достойных людей, что при входе в концертный зал бежали мурашки по коже. И в этот момент я была благодарна себе и людям, которые меня окружают и постоянно поддерживают. Ведь после нескольких лет упорной работы в творческой сфе-



**Чалая Мария**

ре, постоянных стараний, веры в себя и, конечно, терпения, мне удалось добиться этого звания. Я до последнего не думала, что смогу до этого дойти, но упорство и стойкость дали свои плоды».

**Казиев Никита** — победитель в номинации «Доброволец года», студент факультета ФИО:

«Для меня, безусловно, звание «Студент года КубГУ» — очень значимая награда и достижение. Не скажу, что я как-то шел к нему, просто занимался своим любимым делом от души, а именно добровольчеством. И спустя три года моя работа, наконец, была замечена и оценена на уровне головного ВУЗа.



**Казиев Никита**

Я, безусловно, благодарен людям, кто верит в меня и помогает не сдаваться. Огромное вам за это спасибо. Отдельная благодарность моему волонтерскому отряду «ПРОдоброЛюбовь». Вы сила!»

**Ускова Василина** — победитель в номинации «Староста года», студентка факультета ППиФК:

«Я не могу сказать, что я осознанно шла к этой победе. Это получилось абсолютно случайно, и, несомненно, эта случайность ужасно приятная. Для меня это событие стало одним из самых важных за последнее время. Ведь после этого конкурса я стала задумываться



**Ускова Василина**

о том, что я делаю нечто действительно важное и значимое. Если говорить о качествах характера, которые помогли мне в достижении этой победы, то это упорство и ответственность. Я стараюсь доделывать все до конца, чтобы результат был выше всех похвал».

**Озирная Анастасия** — лидер академической успеваемости, студентка факультета МИБТ:

«Я была поистине счастлива принять участие в данном конкурсе. Безусу-



**Озирная Анастасия**

ловно, эта победа очень значима для меня!»

**Кварчия Эрика** — победитель в номинации «Спортсмен года», студентка факультета ППиФК:

«К сожалению, лично не получилось присутствовать по состоянию здоровья. Но мне безумно приятно было стать частью этого мероприятия, еще и его победителем. Для меня это большое достижение, которое дает огромный стимул двигаться дальше, стараться больше продвигать наше учебное заведение. Шла я к этому долго и упорно, так как занимаюсь этим профессионально уже достаточно давно, и было

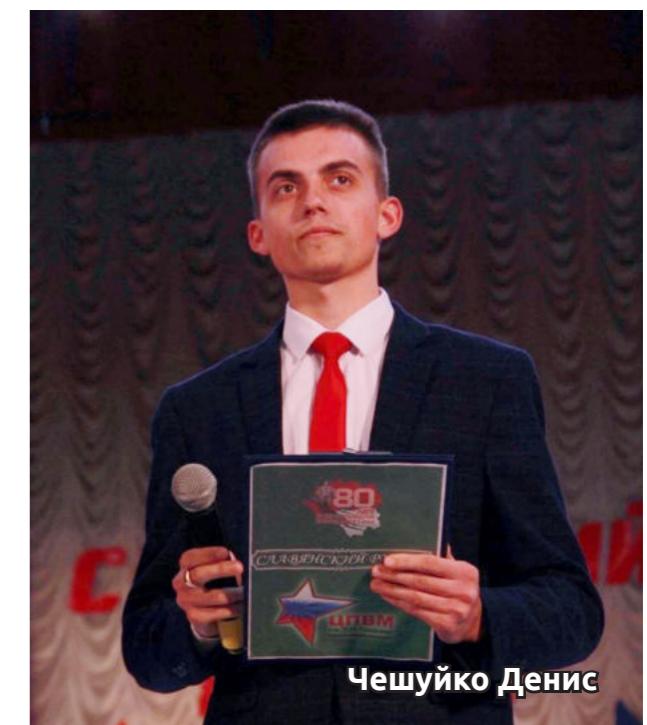


**Кварчия Эрика**

приятно и гордо выступать за честь вуза в том числе. Все это, конечно, было «на характере» и с упорством. Надеюсь, в дальнейшем буду еще больше приносить побед своему филиалу».

**Чешуйко Денис** — победитель в номинации «Выпускник года», выпускник 2024 года:

«Меня переполняют эмоции, я рад, что мой пятилетний труд оценили по достоинству, и я получил статус «Выпускник года КубГУ». Безусловно, всегда добиваться поставленных целей или званий нелегко, но я считаю, что смелость,

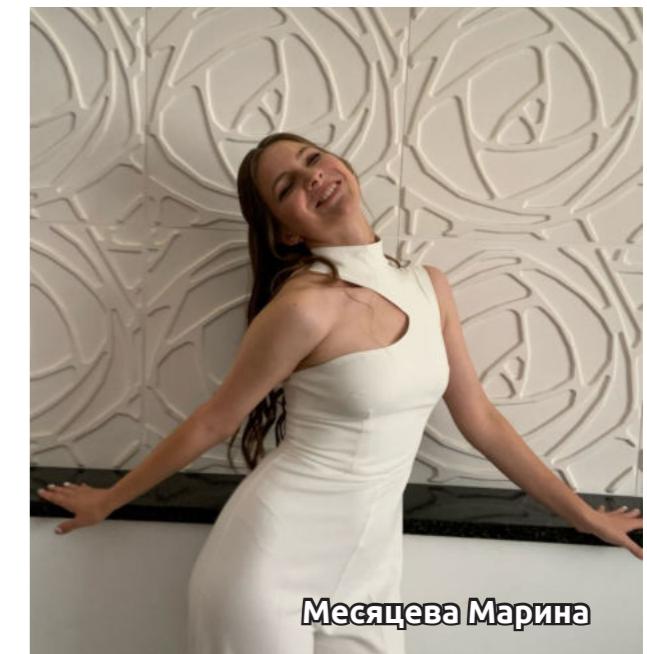


**Чешуйко Денис**

упорство, доброта и скромность стали основополагающими в моей деятельности. Достижения, которые мне помогли? Не буду перечислять все по списку, ключевым успехом является участие во всех сферах жизни как университета, так и города. Необходимо по маленько-му шагу идти от одной «точки» к другой, и Вы придетете к грандиозному успеху!»

**Месяцева Марина** — победитель в номинации «Активист года РДДМ», студентка отделения СПО:

«В 2024 году было много мероприятий от РДДМ, и я как председатель в на-



**Месяцева Марина**

шем филиале максимально участвовала вместе со своим коллективом, подтягивала новых ребят в Движение Первых. За год мы выиграли конкурс первичных отделений, заняв 29 место по России. Участвовала во многих всероссийских конкурсах, ездила на съезды, развивала свои лидерские способности и умения работы в коллективе».



**Владимир и Елизавета Рудковские**

**Владимир и Елизавета Рудковские** — победители в номинации «Семья года», студенты факультета ФИО:

«По итогам 2024 года мы стали студентами года в номинации «Семья года». Церемония награждения проходила в КубГУ в г. Краснодаре, она подарила незабываемые эмоции своим масштабом и уровнем подготовки мероприятия. Нас наградили памятными подарками: нагрудными значками «Студент года», дипломами в красивой и стильной рамочке, а также нам подарили икону Святых Петра и Февронии Муромских — покровителей семейной жизни и любви. Путь к этой награде был тяжелым, ведь построение семьи — очень тернистый путь, и то, что мы оказались именно там в этот день 24 января 2025 года — наша огромная ежедневная работа над собой и нашими отношениями, это преодоле-

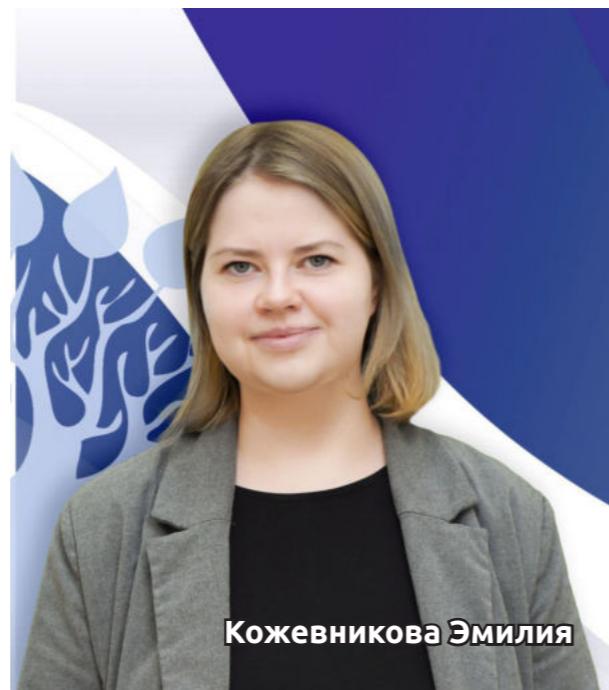
ние трудностей и открытие нового друг о друге! Семья у нас — это умение переступать через себя ради общего семейного благополучия. Если мы идем вперед, то всегда вместе!»

**Елизавета Банько** — победитель в номинации «Активист года объединения совета обучающихся», студентка отделения СПО:

«Честно сказать, я была удивлена, что стала победителем в такой номинации. Этот день я помню, будто это было вчера. Чувства были смешанные: и радость, и удивление. Думаю, нужно обладать упорством, целеустремленностью и верить в себя и свои силы. В этом есть заслуга моих близких, которые всегда поддерживают меня и верят, что у меня все получится. Также хочу выразить благодарность своему куратору, который всегда поддержит в трудную минуту».

**Кожевникова Эмилия** — победитель в номинации «Активист года первичной профсоюзной организации обучающихся», студентка факультета ФИО:

«Я очень рада, что стала победителем конкурса «Студент года КубГУ» в номинации «Активист первичной профсоюзной организации». Профсоюз — это не просто организация. Это пространство, где мы можем отстаивать права студентов и создавать возможности для



**Кожевникова Эмилия**

каждого. Участие в профсоюзной деятельности дало мне уникальный опыт, который, уверена, пригодится мне в будущем. На протяжении этого пути я смогла не только развить свои лидерские качества, но и научиться работать в команде, находить общий язык с различными людьми и решать сложные задачи. Каждый проект, каждое мероприятие — это возможность для роста и самосовершенствования. Я горжусь тем, что смогла внести свой вклад в развитие нашей первичной профсоюзной организации. Эта награда вдохновляет меня продолжать работать в этом направлении и делать все возможное для поддержки студентов. Я верю, что вместе мы можем достичь многоного и создать лучшее будущее для нашего филиала и университета в целом».

**Волков Степан** — победитель в номинации «Интеллект года», студент факультета ФИО:

«Впечатления от концерта остались очень приятные, организаторы показали грамотную работу по распределению гостей, предоставили комнаты для возможности переодеться на месте. Концертная программа очень красивая, видно, что к мероприятию подошли со всей ответственностью. Хотелось бы выразить благодарность педагогическому составу, который оказал большое влияние на меня и мои научные работы,



**Волков Степан**

позволив мне добиться этого. Хочется сказать большое спасибо моим наставникам: Маслаку Анатолию Андреевичу и Маховой Анне Владимировне, их вклад неоценим, именно они ввели меня в научную деятельность, дали первый опыт написания статей и актуальные темы для них. Основой для дальнейшего роста стал интерес к науке, который способствовал желанию изучать новое».



**Виктория Черкашина,**  
студентка факультета ФИО



## ОБЩЕЕ ДЕЛО. ЭКОВОЛОНТЕРЫ



**Разлив мазута в Керченском проливе — экологическая катастрофа, произошедшая 15 декабря 2024 года из-за разлома корпусов двух российских нефтяных танкеров класса «Волгограднефть» в результате шторма. Тысячи тонн мазута попали в воду и вызвали тяжелейшие последствия — от загрязнения пострадали многие птицы и дельфины, а уникальные песчаные пляжи Анапы оказались под слоем нефтепродуктов.**

Доброе дело объединило преподавателей нашего филиала, которые откликнулись на зов о помощи и неоднократно выезжали в составе делегации Славянского района на черноморское побережье для совершения работ по очистке берега. **А. Н. Рябиков, В. В. Цуркан, А. А. Гожко, Р. Г. Письменный, Л. П. Федоренко** бескорыстно помогали в ликвидации последствий разлива мазута.

Студенты тоже не остались в стороне и приняли активное участие в устранении последствий экологической катастрофы. «Когда искали добровольцев, я не смогла остаться в стороне; захотелось помочь краю и окружающей сре-

де», — вспоминает Жукова Полина, студентка факультета филологии, истории и обществознания, которая принимала участие в самых первых выездах и неоднократно выезжала на черноморское побережье в составе делегации нашего филиала.

Волонтеры нужны ежедневно, так как масштабы катастрофы колossalные! Студенты не отказывали в помощи в период сессии, преддверии новогодних праздников и на каникулах.

Жданов Данила, студент факультета педагогики, психологии и физической культуры рассказал о том, как происходила помощь: «Нам раздавали костюмы для защиты, респираторы и лопаты; на месте уже поделили зону и собирали мазут по мешкам, после чего грузили их в трактор».

«Убирали мы капли и небольшие пластины мазута; работа была посильная, поэтому мы двигались в своем темпе», — поделился впечатлениями Бондаренко Егор, студент факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Для всех добровольцев были подготовлены защитные костюмы, инвентарь для работы, а также организовано



питание. Казиев Никита, руководитель клуба волонтеров «ПроДобро», студент факультета филологии, истории и обществознания отмечает: «Организаторы относились к нам замечательно: заботились о том, чтобы все были в респираторах; предлагали пойти погреться и выпить чай, а еще очень вкусно накормили, за что отдельное спасибо».

До сих пор на берегу Черного моря продолжается сбор мазута. Губернатор

Краснодарского края Вениамин Кондратьев дал пояснение по этому поводу: «Мы должны все понимать, процесс не остановится, потому что периодически море будет выбрасывать и выбрасывать нефтепродукты». Сегодня волонтеры тоже очень нужны, не оставайтесь равнодушными, помогите природе!

«Это катастрофа федерального масштаба, важна помочь каждого; достаточно съездить один раз, ведь у нас большая страна и много людей!» — отмечает Бондаренко Егор. «Не оставайтесь равнодушными, это наша общая проблема, из-за которой природа страдает!» — призывает к помощи Жданов Данила.

От всего филиала, администрации Славянского района и Краснодарского края мы искренне выражаем благодарность всем преподавателям и студентам, которые не остались в стороне и приняли участие в очищении морского берега. Ваша бескорыстная помощь и неравнодушие к экологической катастрофе нашей страны бесценны! Спасибо вам большое!



**Ангелина Марушко,**  
студентка факультета ФИО

## Закулисье: коллектив современной хореографии «Фест Тим»



**С 2020 года в нашем филиале работает творческий коллектив современной хореографии «Фест Тим». С самого начала он активно развивается, достигая новых высот в искусстве танца. Коллектив был создан под руководством Валерии Андреевны Мамутовой, выпускницы нашего филиала, и Марии Андреевны Чалой, студентки факультета педагогики, психологии и физической культуры. Они стремятся к участию в различных конкурсах, а участники посещают мастер-классы и приглашают педагогов для повышения квалификации и профессионального мастерства.**

«В этом удивительном коллективе я обрела новых друзей, узнала много нового и смогла отвлечься от рутины учебы. Я занимаюсь танцами с детства, и как только впервые услышала о „Фест Тим“, сразу же поняла, что хочу присоединиться к ним. Занятия проходят три раза в неделю: мы учим новые танцы,

делаем разминку и выступаем на сцене, где на нас устремляются восторженные взгляды зрителей. Танцы — это наша жизнь», — делится **Марина Оганесян**, участница коллектива.

За три года своего существования «Фест Тим» стремительно развился. Команда стала участником Открытого молодежного фестиваля «Этажи» в Краснодаре, лауреатами 1 и 2 степени в Международных конкурсах, таких как «Золотая лира» и «Территория успеха», а также победителем очного конкурса-фестиваля «Полифония сердец. Радуга талантов» в Краснодаре. И это только начало! Впереди у коллектива еще множество значимых конкурсов и концертных программ районного и краевого уровня!

**Алина Гапеева,**  
студентка факультета ФИО



## БИЗНЕС – МОЛОДЫМ! МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ НАЧИНАЮЩИМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМ



**Малый бизнес играет важную роль в решении социально-экономических задач Славянского района, он способствует созданию новых рабочих мест, насыщению потребительского рынка товарами и услугами, формированию конкурентной среды, обеспечивает экономическую самостоятельность населения района, легко приспосабливается к современным экономическим условиям.**

Благодаря современным мерам господдержки, малое и среднее предпринимательство выходит на новый уровень, появляются новые формы ведения бизнеса: социальное, семейное, молодежное предпринимательство. В рамках федерального проекта «Малое и среднее предпринимательство» реализуется целый комплекс мероприятий по поддержке и развитию молодежного предпринимательства.

В 2021 году по инициативе Губернатора Краснодарского края Вениамина Кондратьева создан проект «Школа молодого предпринимателя. Бизнес молодых».

Основной задачей Проекта является формирование базовых и прогрес-

сивных управленческих компетенций у начинающих, действующих и продвинутых предпринимателей для открытия, развития и масштабирования бизнеса, в том числе при поддержке опытных наставников и привлечения финансирования в рамках инструментов государственной поддержки. Пройти обучение могут жители Краснодарского края в возрасте от 18 до 35 лет включительно.

Программа проекта рассчитана на 3 месяца. Итогом проекта является конкурс бизнес-планов. При условии успешной защиты проекта каждый участник получает сертификат, который дает возможность привлечь в краевом Фонде микрофинансирования денежные средства в виде микрозайма по льготным ставкам от 0,1 % годовых в сумме от 100 000 рублей до 5 000 000 рублей на развитие и масштабирование бизнеса.

Кроме того, с 2022 года предпринимателям, которые прошли программу наставничества в рамках проекта «Бизнес молодых», стала доступна новая мера поддержки в виде субсидий на возмещение 50 % фактически произведенных и подтвержденленных затрат,

связанных с приобретением основных средств или нематериальных активов, но не более 300 тыс. рублей.

**Подробную информацию о проекте и мерах государственной поддержки можно получить на сайте [www.moibiz93.ru](http://moibiz93.ru), а также по номеру горячей линии: 8 (800) 707-07-11.**

Также с 2022 года Правительство РФ расширило поддержку молодежи в возрасте до 25 лет, новым инструментом стали гранты от 100 до 500 тысяч рублей на реализацию своего проекта.

Не так давно в законодательстве появилось понятие социального предпринимательства. Социальное предпринимательство в последние годы активно развивается в нашей стране, поскольку оно эффективно решает проблемы социального характера. Статус социального предприятия подтверждается ежегодно и дает предпринимателям право на получение льготного займа до 5 млн. рублей в Фонде микрофинансирования Краснодарского края по ставке от 0,1 до 2 % годовых.

Информационные материалы о предоставлении государственной услуги размещены на официальном сайте департамента развития бизнеса внешнеэкономической деятельности Краснодарского края: <https://dirmsp.krasnodar.ru/> — раздел «Деятельность» — подраздел «Социальное предпринимательство».

**Консультирование по вопросам признания субъекта МСП социальным предприятием осуществляется по телефону +7 (861) 251-75-99.**

Центр занятости населения в Славянском районе оказывает содействие безработным гражданам в получении единовременной финансовой помощи при государственной регистрации предпринимательской деятельности. Размер

финансовой помощи составляет 361 тыс. рублей на одного получателя. Финансовая помощь предоставляется на основе разработанного бизнес-плана.

Мерой поддержки могут воспользоваться граждане, признанные в установленном порядке безработными, в том числе, прошедшие профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование по направлению центра занятости.

**Консультацию можно получить в Центре занятости населения по адресу: г. Славянск-на-Кубани, ул. Лермонтова, д. 207 (с 08.00 до 17.00 часов). Телефоны для справок: 8 (86146) 4-00-47, 8 (86146) 4-00-67.**

В Славянском районе активно развивается предпринимательство по социальному контракту. Для многих граждан, мечтающих заняться собственным делом с нуля, социальный контракт явился просто находкой. Заключив договор с управлением социальной защиты населения, гражданин получает возможность получить финансовую поддержку в размере до 350 тыс. рублей. Дополнительно Славянский центр поддержки предпринимателей оказывает помощь в составлении бизнес-плана для получения выплаты по социальному контракту.

Благодаря программе социального контракта можно пройти переобучение, открыть свое дело, развить личное подсобное хозяйство, устроиться на работу, получить поддержку в трудной жизненной ситуации. Оформлением социального контракта занимается управление социальной защиты населения в Славянском районе.

**Консультацию можно получить по адресу: г. Славянск-на-Кубани, ул. Батарейная, д. 396 (с 09.00 до 17.00 часов).**

Кроме социальных контрактов одним из приоритетных направлений государственной политики на ближайшие годы является развитие сельскохозяйственного производства, в том числе предоставление финансовой поддержки малым формам хозяйствования.

**Отбор претендентов проводится в управлении сельского хозяйства:**  
г. Славянск-на-Кубани,  
ул. Батарейная, д. 258, 3 этаж.  
**Адрес электронной почты:**  
ush246@msh.krasnodar.ru.  
**Телефон для консультаций:**  
8 (86146) 4-08-87  
(с 08.00 до 17.00 часов).

Государственную поддержку субъектам малого и среднего предпринимательства, самозанятым, а также физическим лицам, только планирующим заниматься инновационной деятельностью, оказывает Фонд развития инноваций Краснодарского края.

Все услуги для инноваторов оказываются фондом бесплатно, в том числе: консультации, организационная поддержка, обучающие мероприятия, акселерационные программы, хакатоны, содействие с целью привлечения инвестиций и грантов, сопровождение инновационных проектов. Фонд оказывает комплексную поддержку инноваторов на любой стадии реализации проекта.

**Контактные данные Фонда развития инноваций Краснодарского края:** адрес: г. Краснодар, ул. Северная, 405, инновационный центр «Аквариум», тел. 8 (861) 991-25-50, официальный сайт: [www.innofund23.ru](http://www.innofund23.ru), адрес электронной почты: [info@innofund23.ru](mailto:info@innofund23.ru).

Начинающие предприниматели также могут воспользоваться льготными займами фонда микрофинансирования Краснодарского края.

Сегодня фонд микрофинансирования предоставляет 23 микрозайма для разных целей и направлений бизнеса под процентную ставку от 0,1 % до 21 % годовых сроком до 3 лет и объемом до 5 млн. рублей. Микрозайм подходит для всех видов деятельности. Средства можно направить на: приобретение основных средств, материально-производственных запасов, строительство, ремонт помещения и оборудования, выплату заработной платы, арендные платежи, приобретение программного обеспечения, рекламу, ремонт объектов стационарной и нестационарной торговли с приведением их внешнего вида к единому дизайн-коду, рефинансирование кредитов.

Для начинающих предпринимателей специально разработаны следующие займы: «Старт», «Самозанятый», «Бизнес молодых», «Бизнес молодых. Второй шаг», максимальная ставка по которым не превышает 4 % годовых.

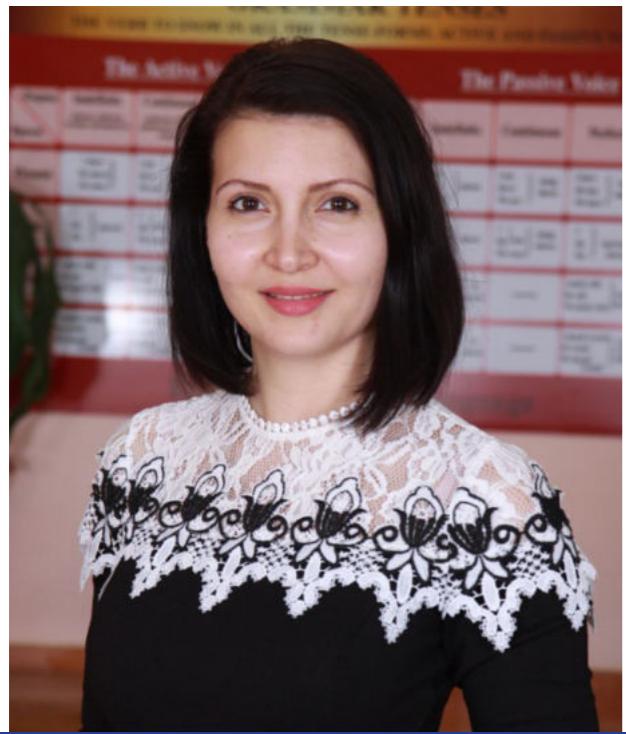
По вопросу привлечения льготных займов можно проконсультироваться по адресу: г. Краснодар, ул. Трамвайная, д. 2/6, 5 этаж, офис 509, а также по телефону: 8 (861) 298-08-08, e-mail: [info@fmkk.ru](mailto:info@fmkk.ru). Заявку на получение консультации можно заполнить на официальном сайте фонда: <https://fmkk.ru/>. С вами свяжутся представители фонда.

**Если вы заинтересовались действующими мерами поддержки, с более подробной информацией можно ознакомиться на официальном Телеграм-канале «Мой бизнес Славянский район» и странице сообщества «Мой бизнес Славянский район» в социальной сети «ВКонтакте», а также получить консультацию по телефону горячей линии 8(86146)4-25-85!**



Волкова Ольга Александровна, заместитель начальника отдела инвестиций и взаимодействия с малым бизнесом управления экономического развития

# Быть педагогом — ее призвание!



**«Каждый человек сам кузнец своего счастья. Так дерзай!» — именно так звучит педагогическое кредо выпускницы филиала Кубанского Государственного университета в городе Славянске-на-Кубани, учитель английского языка МАОУ лицей № 1, победителя профессионального конкурса «Учитель года Кубани», обладателя медали «За службу образованию» — Мирной Галины Александровны!**

Галина Александровна мечтала стать учителем с шести лет. Такой выбор профессии был неслучайным, ведь она выросла в семье, где три поколения — учителя. На своих уроках Галина Александровна использует творческие методики преподавания, в том числе стихи, песни и игры собственного сочинения. Галина Александровна выпустила Сборник стихов и рифмовок на английском языке (книжка-раскраска «The Poetic English», 2018 год); Сборник песен и театрализованных постановок на ан-

глийском языке («The Melodious English», 2019 год); Сборник загадок о животных (книжка-раскраска «English Riddles About Animals», 2020 год). Серию обучающих настольных игр («Quiz Park», 2021 год). Галина Александровна является членом крупнейшего в России и на пространстве СНГ волонтерского сообщества «Добро.ру», входит в число волонтеров-медиков, а также участвует в качестве координатора в общественном детском движении «Дипломаты будущего» (клуб «Юные дипломаты»). Вместе со своими учащимися участвует в международной акции «Дети вместо цветов», перечисляя средства благотворительному фонду.

За плечами Галины Александровны не только обширный и поистине уникальный педагогический опыт, но и незабываемые студенческие годы. Именно об этой поре мы решили пообщаться с Галиной Александровной.

**Галина Александровна, был ли в Вашей профессиональной деятельности момент, когда Вы поняли, что быть учителем — Ваше призвание?**

Порой, особенно в трудные моменты, когда кажется, что все потеряно и вот-вот произойдет увольнение, происходит нечто, что придает сил и уверенности двигаться дальше. Когда я вспоминаю об этом, сразу же на ум приходит моя первая практика в школе. На практике обычно становится ясно, подходит ли тебе эта профессия. Я преподавала в нескольких классах, и один из них оказался самым сложным. Ученики не воспринимали меня как учителя, были невнимательными и шумными на уроках. Это было особенно обидно, особенно на фоне других классов, где ситуация была прямо противоположной и достаточно положительной. В какой-то момент мне даже показалось, что я не смогу стать хорошим учителем. Но вскоре эти мысли исчезли. На последних уроках в этом «проблемном» классе обстановка стала

гораздо лучше: ученики начали выполнять домашние задания и перестали шуметь. Тогда, в студенчестве, это казалось очень тяжелым и сложным. Но сейчас я очень благодарна за этот опыт. Он научил меня не сдаваться и всегда идти до конца, даже если это очень сложно. В профессии учителя нужно быть готовым к тому, что дети бывают разные, с разным характером, в разных коллективах. Но это никогда не должно влиять на отношение учителя к себе. Нельзя корить себя и думать, что ты «плохой учитель».

**Галина Александровна, расскажите о своем студенчестве, любимых преподавателях, с которыми общались и по сей день?**

Для меня все преподаватели были по-настоящему любимыми! Я училась на кафедре иностранных языков и особенно благодарна своему куратору и преподавателю Бакуменко Ольге Николаевне, а также Чайке Виктории Викторовне и Троценко Ирине Анатольевне. Заведующим нашей кафедры была Синдеева Виктория Борисовна, которая преподавала немецкий язык. И студенты, и преподаватели знали, что в случае возникновения спорных ситуаций нужно обращаться именно к ней. К сожалению, Виктории Борисовны больше нет с нами, но я всегда буду благодарна ей за ее бесценный опыт и знания. До сих пор я часто вижусь с Ольгой Николаевной, и не только на личных встречах, но и по рабочим вопросам. Учеба в вузе всегда была для меня радостью, мы очень крепко дружили всей академической группой и участвовали в различных творческих конкурсах. Это очень помогло мне в дальнейшей педагогической практике.

**Скажите, у вас есть какие-то хобби, увлечения «для души»?**

Я очень люблю танцевать. Являясь руководителем «Клуба юных дипломатов», часто провожу танцевальные фестивали, мы посещаем международные и региональные форумы. Мы вместе с учащимися и их родителями занимаемся с хореографом, готовимся к дипломатическим встречам и балам. Это хобби постепенно стало не только любимым,

но и переросло в работу. Также я очень люблю читать, больше всего люблю привычные всем бумажные книги. Но в связи с высокой занятостью приходится слушать аудиокниги и порой читать электронные издания. Мне очень хотелось бы научиться петь, в детстве я ходила в музыкальную школу, а сейчас есть мечта исполнить любимую песню.



**Какой совет вы бы дали тем, кто поступил в педагогический вуз и решил связать свою жизнь с профессией учителя?**

Быть учителем однозначно стоит в том случае, если вы попробовали себя в этой профессии и вам понравилось. Значит, точно нужно не сдаваться и идти вперед. Никогда нельзя фиксироваться на трудностях: они были, есть сейчас и будут всегда, причем в любой сфере деятельности. Даже если вы очень хорошо чем-то занимаетесь, владеете глубокими знаниями своего предмета, избежать проблем и временных сложностей не удастся. Действуйте.



**Виктория Черкашина,  
студентка факультета ФИО**

## У судьбы на каждого свои планы.

### История о том, как случайно выбранная профессия стала делом всей жизни



**Мороз Ольга Владимировна — выпускница филиала Кубанского Государственного университета в городе Славянске-на-Кубани, учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 2 города Темрюка, под ее руководством ученики успешно готовятся к итоговой аттестации, участвуют в творческих конкурсах, играют в КВН и пишут научные работы. В преддверии Дня российского студенчества мы решили пообщаться с Ольгой Владимировной, чтобы подробнее узнать о ее пути к профессии педагога**

**Ольга Владимировна, расскажите, как Вы впервые пришли в профессию учителя?**

На самом деле, это произошло в моей жизни практически случайно. В школе мне очень нравилось изучать химию и биологию, это были мои, пожалуй, любимые предметы. После успешной

сдачи экзаменов встал выбор, куда идти дальше, с какой сферой связать свою жизнь? Моя сестра предложила попробовать подать документы в Славянский государственный педагогический институт, куда я впоследствии и поступила. Несмотря на такой своеобразный путь, я ни разу не пожалела о своем решении, даже благодарна судьбе за то, что подтолкнула меня к педагогике.

**Ольга Владимировна, расскажите о своем студенчестве, о самых запоминающихся моментах?**

Студенческие годы — это лучший период в жизни каждого человека. Об этом говорят практически все, но это действительно так. Когда я училась в институте, параллельно писала научные работы, углубленно изучала биологию. С одной из моих однокурсниц мы стали очень хорошими подругами, общаемся и по сей день. Стоит отметить профессионализм и высокий уровень подготовки педагогических кадров. Например, обущую биологию и анатомию у нас вела Сербина Ирина Ивановна — не просто грамотный специалист, а всесторонне развитый человек, она всегда рассказывала нам интересные истории из жизни, чтобы на конкретных ситуациях разобрать сложные на первый взгляд темы. Семинары по педагогике вела Яшкова Лариса Александровна, она научила нас скрупулезному и грамотному подходу к каждому учащемуся.

**Какой совет вы бы дали тем, кто решил связать свою жизнь с педагогикой?**

Профессия учителя — крайне не простая, она требует особого профессионализма и ответственности. Конечно, порой случаются сложные ситуации, ко-

торые выбивают из колеи. Но никакая проблема не стоит той любви и искренности, с которой ученики смотрят в твои глаза. Студентам нашего филиала я желаю быть уверенными в своих силах, не сдаваться, уверенно идти к достижению целей и получению высшего педагогического образования. Быть учителем сложно, нервно, но все стремления будут оправданы тогда, когда вы увидите первые положительные результаты ваших учеников.



**Что для вас самое главное в педагогическом процессе, может быть у вас есть какие-то особенные методики преподавания, профессиональные лайфхаки?**

Для меня быть учителем, классным руководителем — значит полностью отдаваться своей профессии, быть ответственной за каждого ученика, помогать своим детям на их пути, поддерживая, а не осуждая. Каждый ребенок в коллективе хочет, чтобы его, прежде всего, по-

нимали, поэтому важно разговаривать, интересоваться увлечениями детей. Если мы говорим не о наставничестве, а о преподавании, то в этом аспекте стоит обратить внимание на индивидуальный подход к каждому ученику. Безусловно, когда в классе больше тридцати человек, достаточно сложно объяснить каждому индивидуально тему, но все-таки учителю-предметнику стоит применять разнообразные методики. Например, при изучении опытов Менделея, мы проводим опыты с фасолью, решаем задачи на генетику. Изучая строение и органоиды элементарных структур организма, лепим из пластилина клетку.

**Мороз Ольга Владимировна была моим классным руководителем. Как бы шаблонно это ни звучало, она стала для нас второй мамой, наставником и настоящим другом. Она являлась моим научным руководителем на научно-практической конференции «Эврика» в секции «Социология и психология». После выпуска из школы прошло достаточно времени, но Ольга Владимировна всегда останется для меня родным человеком, которому я очень благодарна. Ее советы и поддержка помогли мне сделать правильный выбор профессии. Мы благодарим Ольгу Владимировну за честные ответы на наши вопросы!**



**Виктория Черкашина,  
студентка факультета ФИО**

## БОЛЬШОЙ УСПЕХ НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ



**С 30 ноября по 5 декабря 2024 года в Москве состоялся финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (гуманитарное направление). В конкурсе приняли участие 204 педагога из 43 регионов России. Участники представили описание своего лучшего урока. Финал конкурса проходил в три этапа. На первом этапе участники представляли свои занятия, на втором — делились педагогическим опытом, на третьем — проходили курсы повышения квалификации по теме «Эффективные образовательные технологии».**

За значительный вклад в развитие образования были награждены медалью «За службу образованию» финалисты конкурса, занявшие первые места, в том числе наша выпускница 2004 г., педагог МБОУ лицея № 1 г. Славянска-на-Кубани **Галина Александровна Мирная**.

Медалью «Педагог-наставник» были награждены три учителя Славянского района, занявшие призовые места в конкурсе, среди которых также наши выпускницы **Лилия Викторовна Варенкова**, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 19 х. Коржевского МО Славянский район, и **Наталья Витальевна Наточий**, учитель английского языка МБОУ СОШ № 28 ст. Анастасиевской.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» — это значимое событие в образовательной сфере России, направленное на выявление и поощрение талантливых и высококвалифицированных учителей. Конкурс проводится с целью поддержки и развития лучших педагогических практик, обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

Организаторами конкурса выступают авторитетные учреждения, такие как Благотворительный фонд наследия Менделеева, Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Московский областной государственный университет и редакция журнала «Вестник образования России».

Сегодня наш журнал в разделе «Методическая копилка» публикует конкурсные работы этих замечательных Мастеров педагогического труда.

## УРОКИ ПЕДАГОГОВ-МАСТЕРОВ

**ФИО учителя:** Вареникова Лилия Викторовна, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 19, обладатель звания «Заслуженный учитель Кубани», общественной медали «Педагог-наставник», выпускница КубГУ.

**Класс:** 3.

**Предмет:** Немецкий язык.

**Тема урока:** «Der Winter» («Зима»).

**Цель:** закрепление знаний по теме «Зима» через формирование навыков и умений использовать в устной и письменной речи лексический и грамматический материал по изученной теме.

**Задачи:**

- образовательные:** учить утвердительно отвечать на вопросы, используя все основные типы простого предложения; учить воспринимать текст на слух и понимать основное содержание; учить читать тексты диалогического характера; повторить слова по теме «Зима»;

- развивающие:** развивать навыки аудирования, чтения и говорения на немецком языке, развивать познавательную активность учащихся;

- воспитательные:** формировать интерес к изучению немецкого языка, навыки контроля и самоконтроля.

**Тип урока:** оценка и контроль знаний.

**Планируемые результаты (предметные):** овладевают речевыми умениями как средством целостного осуществления речевого акта; воспроизводят диалоги по теме; повторяют спряжения изученных глаголов.

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

- личностные:** ориентируются на ценности учебной деятельности; приобретают умения мотивированно организовать свою деятельность, использовать приобретенные знания и умения на этапе контроля изученного;

- регулятивные:** учитывают правило в планировании и контроле способа решения; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний

и умений;

- познавательные:** осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной форме; ориентируются на разнообразие способов решения задач; делают выводы о результате работы класса и учителя;

- коммуникативные:** оформляют свои мысли в устной форме (на уровне небольшого диалога и монолога); слушают и понимают речь других; умеют контролировать действия партнера.

**Оборудование:** сказочные персонажи (Щелкунчик, принц), панно с буквами, карта, мыши, снежинки, замок, шарики, орешки, корзина, картина «Зима», слова по теме «Зима», карточки со словами, компьютер, проектор, презентация, учебник.

**Методики:** наглядные, словесные, практические, игровые, коммуникативная методика (погружение в языковую среду).

**Активные формы обучения:** игра, песни, индивидуальная и групповая работа.

**Чтобы скачать полный сценарий урока из нашей методической копилки, воспользуйтесь QR-кодом:**



**На уроке немецкого языка в 3 классе по теме «Der Winter» ученики повторили лексику и грамматику, а также выполнили различные задания, чтобы помочь сказочному герою Щелкунчику вернуться домой. Сначала дети отвечали на вопросы учителя о зиме, описывали погоду и выполнили несколько заданий по карте сказочной страны. Затем они спели песню о зиме, сыграли в игру «Переводчик» и прочли текст, переведя его на немецкий язык. Урок включал элементы игры, песни и групповую работу, которые помогли поддерживать интерес и активность учащихся.**

**ФИО учителя:** Мирная Галина Александровна, учитель английского языка МБОУ лицея № 1, обладатель нагрудного знака «Почетный наставник», общественной медали «За службу образованию», выпускница филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.

**Класс:** 9.

**Предмет:** Английский язык.

**Тема урока:** «Знаменитая личность».

**Цель урока:** использование знаний и умений, полученных ранее из разных предметных областей, при решении поставленных задач; изучение новой информации по теме; развитие функциональной грамотности при выполнении межпредметных заданий; раскрытие ценности приобретаемых на уроках знаний.

**Задачи урока:**

- **образовательная:** актуализировать и побудить обучающихся применить знания по литературе, географии, истории, искусству, английскому языку для выполнения практических заданий; продемонстрировать математическую и финансовую грамотность; использовать полилингвистические знания и языковую догадку;

- **развивающая:** развивать кроскультурную грамотность и расширять кругозор; развивать критическое мышление обучающихся;

- **воспитательная:** совершенствовать навыки работы в команде.

**Тип урока:** комбинированный (практическое применение полученных знаний/открытие новых знаний).

**Межпредметные связи:** литература, география, история, искусство, финансовая грамотность.

**Методики:** коммуникативная.

**Активные формы обучения:** командно-групповая работа.

**Оборудование:** флаги для каждой команды (маленькие), телефоны или планшеты/ноутбуки — использовать только на одном задании, можно калькуляторы, сувенирные (ненастоящие) 100 долларов.

**Методическое обеспечение:** сценарий занятия, презентация, рабочие ли-

сты (можно по 2 на команду) — выдавать по мере выполнения заданий, факт-листы, демонстрационный материал — лексыка по теме урока на доске; знаменитые цитаты героя дня (развесить по классу), географические атласы (предпочтительно для 8 класса) по 1–2 на команду.

Перед началом занятия важно напомнить ученикам правила работы в команде. Необходимо объяснить им основные принципы взаимодействия, рассказать о важности выбора названия и общего объединяющего движения. Кроме того, следует упомянуть об обязательной смене места после каждого выполненного задания (по часовой стрелке) — это будет своего рода физкультминутка. Также нужно обсудить использование флага.

**Чтобы скачать полный сценарий урока из нашей методической копилки, воспользуйтесь QR-кодом:**



**На уроке английского языка по теме «Знаменитая личность» ученики изучали биографию известного человека. Учитель актуализировал их знания по литературе, географии, истории и искусству, предложив междисциплинарные задания. Работая в командах, ученики использовали флаги для обозначения своей группы и выполняли различные задания: определяли факты о человеке по предложениям, определяли значение и язык цветов, находили литературные произведения и их авторов по цитатам, переводили английские слова на русский язык, определяли координаты города, маршруты и расстояния между городами, а также решали задачи о путешествии дипломата с ограниченным бюджетом. В процессе урока ученики улучшили навыки работы в команде, развивали критическое мышление, языковую догадку и кроскультурную грамотность, расширяя свой кругозор.**

**ФИО учителя:** Наточий Наталья Витальевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 28, обладатель звания «Почетный работник сферы образования РФ», общественной медали «Педагог-наставник», выпускница филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.

**Класс:** 4.

**Предмет:** Английский язык.

**Тема урока:** «Мои любимые блюда».

**Цель урока:** закрепление лексики по теме «Еда» через формирование здоровых пищевых привычек и умение применять полученные знания в соответствии с задачами коммуникации.

**Задачи урока:**

- **образовательная:** тренировать употребление глагола *to have*; тренировать вопросительные предложения; научить строить логически связанные высказывания по теме «Еда»;

- **развивающая:** способствовать развитию фонетических навыков, навыков говорения, восприятия английской речи на слух, памяти, умений самостоятельной работы, внимательности и творческого мышления;

- **воспитательная:** обеспечить условия для развития культуры общения, сформировать у учащихся интерес к общению на иностранном языке и привить им основы здорового образа жизни.

**Планируемые результаты:**

- **личностные:** формирование ценностного отношения к своему здоровью, ответственное отношение к учению, готовность к развитию и самообразованию, коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- **метапредметные:** развитие умения работать в паре, строить логические рассуждения и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации;

- **предметные:** умение систематизировать и применять новые знания;

- **УУД:** осознанное и произвольное построение сообщений в устной и письменной форме, в том числе творческого характера; адекватное использование речи для планирования и регуляции своей деятельности; оказание взаимопомощи в сотрудничестве.

**Тип урока:** комбинированный.

**Межпредметные связи:** домоводство (технология).

**Методики:** коммуникативная, погружение в языковую среду.

**Активные формы обучения:** игра, песни, парная и индивидуальная работа.

**Оборудование:** персональный компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска с выходом в Интернет.

**Методическое обеспечение:** презентация, задание в электронном виде, видео «Как приготовить бутерброд», Интернет-ресурсы, флэш-карточки на магнитах «Еда-мячики» и «Морские котики», игрушки «Продукты».

**Чтобы скачать полный сценарий урока из нашей методической копилки, воспользуйтесь QR-кодом:**



**На уроке английского языка по теме «Мои любимые блюда» ученики закрепили лексику по теме «Еда». Они тренировали употребление глагола *to have* и вопросительных предложений, научились строить логически связанные высказывания по теме «Еда». Занятие началось с фонетической разминки и определения его цели и задач. Затем ученики повторили изученную лексику по теме «Еда», сыграли в игры и спели песню. Далее они актуализировали свои знания, работая с текстом и выполняя упражнения на определение истинности утверждений и поиск информации в тексте. Затем ученики работали в парах, задавая друг другу вопросы о том, что они едят на завтрак, обед и ужин. Потом они отгадывали блюда по их ингредиентам. И, наконец, они описали свои любимые блюда, показав фотографии и рассказав о них. Урок способствовал развитию фонетических навыков, навыков говорения, восприятия английской речи на слух, памяти, формированию умений самостоятельной работы, внимательности и творческого мышления.**

# Литературная лаборатория

Дорогие читатели, вас приветствует рубрика «Литературная лаборатория»! Патриотизм – очень важная тема для нашего общества и нашей великой страны. Он играет значимую роль в жизни каждого человека, помогает воспитывать поколение, любящее и уважающее свою Родину. В этом выпуске мы представляем вашему вниманию стихотворения на эту поистине важную тему от наших невероятно талантливых и творческих студентов!



Валерия Ревкова,  
студентка факультета ППиФК



Марушко Ангелина,  
студентка 4 курса  
факультета филологии, истории  
и обществознания

## Ветерану

Не просто так, а за Победу —  
Награды прадедам и дедам.  
За путь огромный,  
Пройденный с трудом.  
За смелость, храбрость,  
Преданность, отвагу.  
За то, что было сделано давно,  
Что бросились без страха вы в атаку.  
За то, что счастливо живем,  
Не испытав тот ужас в наши годы.  
За то, что в школы мы бегом  
Летим скорей на важные уроки.  
Ведь если бы не вы,  
То страшно было бы жить.  
Возможно, не было бы нас и вовсе,  
Но мы живем,  
И нравится нам жить.  
Спасибо за чудесный, дивный подвиг!

Бессмертный полк, парад военный  
Из года в год в краю моем.  
Мы в этот яркий день весенний  
Героям славу воздаем.

Ведь всем нам с детства прививали  
Любовь к Отечеству в семье  
И в школе. Потому мы знали  
О главном подвиге в стране.

Нам очень жаль, что ветеранов  
Осталось мало уж в живых.  
Но мы равняемся на них,  
И за страну мы грудью встанем!

Мы счастливы и понимаем,  
Какой ценой досталась жизнь.  
Прадеды, деды воевали.  
Мы будем вечно помнить их!



Мирный Виталий,

студент 2 курса  
отделения СПО, специальность  
«Право и организация социаль-  
ного обеспечения»,  
участник театрального  
объединения «Интеллигенция»

## Мы рады жить!

Мы рады жить! Мы понимаем,  
Что мир должны мы сохранить!  
Прадеды, деды воевали,  
Чтоб счастливо могли мы жить.

Они не дрогнули, не сдались  
И с поля боя не ушли!  
Ведь знают все, что русский воин —  
Вовеки он непобедим!

Он отстоит свою Отчизну  
Не за медали, ордена.  
И он не пожалеет жизни,  
Чтоб только Родина жила!

Поклон наш низкий ветеранам —  
Мы будем помнить подвиг их.  
Спасли свой дом, в Европе страны,  
Мир от фашизма заслонив.

\*\*\*  
Тут нет никого, кто белил небеса,  
Но светит вельветное «вечно»,  
А маг, порождающий чудеса,  
От нас не бежит скротечно.

Душой теперь становится карбон,  
Итихо стелется еловый стан,  
И где-то в скалах знатно потаен  
Завод, где производится туман.

\*\*\*

Спрячется небо под черной вуалью,  
Повалятся стенами капли дождя,  
Отблеск покроется серой эмалью,  
Морозная мреть расстилает себя.  
Уныние придет подходящей деталью,  
И мрак разольется, сердца очерня.  
И рок обернется незыблемой далью,  
Вот он – образец идеального дня.

\*\*\*

Я складываю разум в вазу,  
Сосуд принадлежит скале.  
Не обуздав ее ни разу,  
Поплачь о поражении мне.

О тяжести изъятий толка –  
Сменивший очи на хрусталь.  
В тебе тебя низвергли звонко!  
Мне очень жаль. Мне очень жаль...

Но как бы ни было печально,  
Не я зажал вас под ножи.  
Не я разрушил маргинально  
Святой дворец чужой души.

Я раны боя залечу  
Незабываемыми снами.  
И никогда не допущу  
Того, что сотворили с вами.

Засим я свою вазу прячу  
На высоту земных вершин.  
И посему, чего-то значу.  
Останусь вечно молодым!



**Ревкова Валерия,**  
студентка 1 курса  
факультета педагогики,  
психологии и физической культуры,  
участница театрального объединения  
«Интеллигенция»

Дорогой наш Солдат, я желаю тебе,  
Чтоб домой ты вернулся с Победой!  
Чтобы не было места на свете беде,  
Не осталось от зла чтобы следа.

Пусть дождется вас мать, ваши дети, жена.  
Вы проносите знамя Победы.  
И она нам, как воздух, безумно нужна.  
Вам спасибо за мирное небо!

\*\*\*

Послушай меня с другого конца Земли.  
А больше от жизни мне этой уже и не нужно.  
Устала сидеть и рыдать от зари до зари,  
Молиться, чтоб близкие слышали все меня дружно.

Послушай меня, ведь я так надрываюсь от боли,  
Что горло давно посадила, истратила голос.  
И нет никакой во мне силы, и нет во мне воли,  
Последний колышется нерв в голове, словно колос.

«Услыши, умоляю, мне так не хватает заботы!» —  
Я, дура такая, кричу, всё не переставая.  
И буду, пока не сплетёт паутину дремота,  
Пока не разъест лицо снова слеза немая.

«Я дам тебе всё, лишь бы ты меня не оставлял!  
Ты слышишь?» — Хотела опять до души достучаться.  
Душе ничего не нужно: ушла и завяла.  
Оставив меня в одиночестве с болью свыкаться.

Послушай меня, я кричу тебе через весь мир,  
Услыши моё сердце, что в вечности ноет от боли.  
Послушай, прошу, я среди одиноких квартир.  
И ответь, мне придав чуть-чуть силы и капельку воли.



**Васильченко Ольга,**  
студентка 5 курса  
факультета педагогики,  
психологии и физической культуры

## МАТЬ СОЛДАТА

На дороге стоит эта мама  
И сжимает листочек в руке.  
Ждет сыночка и верит упрямо,  
Что увидит его вдалеке.

Ей сказали, что сын ее умер.  
Все уж знают — его больше нет...  
Он сражен на войне страшной пулей.  
И не встретит уж больше рассвет.

Спит, укрытый зеленою травою,  
Что на утро умоет роса.  
Спит, укрывшись землей сырью —  
Не проснется уже никогда.

Был по возрасту — просто парнишка!  
Лет пятнадцать лишь было всего!  
Может быть, неожиданно быстро  
Этот день сделал взрослым его.

Своей Родины был он солдатом,  
И в строю на смертельный шел бой,  
Где такие же точно ребята  
Встали грудью за дом своей родной.

Было страшно... И жить так хотелось!  
«Мама! Мамочка!» — он прокричал.  
Пуля вдруг в его сердце влетела —  
Без дыханья на землю упал.

И в глазах его серых застыла  
Стенкой огненной злая война.  
Смерть его рукавами накрыла...  
И заснул паренек навсегда.

Ну а мать все стоит на дороге...  
Время шло, на висках седина.  
Свято верила, что на пороге  
Сына снова увидит она.

Все твердят ей: «Не жди, не вернется.  
Ведь мальчишку войны забрала».«  
Только верит она, что дождется  
Своего дорогого сынка.

Разрушились дома в деревушке:  
Никого там почти уже нет...  
Но стоит на дороге старушка  
С тем письмом пожелавшим в руке.

## Студенческая редакционная коллегия журнала «Аудитория»



**Василина Ускова,**  
студентка факультета ППиФК,  
руководитель студенческой редакции



**Виктория Черкашина,**  
студентка факультета ФИО,  
редактор



**Екатерина Рябикова,**  
студентка факультета ППиФК,  
журналист



**Анастасия Пуголовко,**  
студентка факультета ФИО,  
редактор



**Алина Гапеева,**  
студентка факультета ФИО,  
журналист



**Валерия Ревкова,**  
студентка факультета ППиФК,  
журналист



**Виталия Дудка,**  
студентка факультета ФИО,  
журналист



**Вeronика Подольская,**  
студентка факультета ФИО,  
технический редактор



**Ангелина Марушко,**  
студентка факультета ФИО,  
журналист



**Софья Карай,**  
студентка СПО,  
журналист



**Елизавета Величко,**  
студентка факультета ППиФК,  
журналист



**Владимир Кизилов,**  
студент факультета ФИО,  
фоторедактор

Фотоматериалы: творческое объединение «Клик Продакшн»,  
администрация МО Славянский район, авторы статей

### ЖУРНАЛ «Аудитория»

Студенческий журнал филиала  
Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани

**Главный редактор:** О.В. Леус – директор филиала  
Кубанского государственного университета в г. Славянске-на Кубани

**Заместитель главного редактора** (руководитель  
студенческой редакционной коллегии): В. Ускова –  
студентка факультета ППиФК

**Редактор:** В. Черкашина – студентка факультета ФИО

**Технический редактор:** В. Подольская

**Фоторедактор:** В. Кизилов

**Информационная поддержка:** Р.Э. Васильченко – про-  
граммист информационно-вычислительного центра

**Наставник проекта:** Н.А. Волков – заведующий изда-  
тельским центром филиала

Журнал «Аудитория» ведет независимую  
редакционную политику.  
При перепечатке и копировании — ссылка на журнал  
«Аудитория» обязательна.

Электронная версия издания размещена на официаль-  
ном сайте филиала

**Официальный сайт филиала КубГУ**  
**в г. Славянске-на-Кубани:** <http://sgpi.ru/>

353560, г. Славянск-на-Кубани,  
ул. Кубанская, 200

**Бесплатное распространение**

### Эксперты:

**М.Б. Солодкий** – педагог дополнительного образования МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани, главный редактор научно-методического онлайн-вестника «Эксцельсиор!»;

**А.А. Зиброва** – начальник отдела социальной и воспитательной работы филиала;

**Н.Н. Фролова** – старший научный сотрудник, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии;

**О.Н. Бакуменко** – кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии;

**В.В. Чайка** – поэт, журналист, член Союза писателей России;

**Р.А. Лахин** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры;

**Э.В. Кожевникова** – секретарь отдела социальной и воспитательной работы филиала

**Если ты хочешь быть в команде «Аудитория»,  
обращайся в издательский центр филиала**

Тираж 100. Заказ № 3

Отпечатано с готового оригинал-макета  
в издательском центре филиала  
г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2