

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по дополнительному профессиональному образованию

С.Ю. Кустов
2025 г.
М.П.
(на основании решения ученого совета КубГУ
от «27» июня 2025 г., протокол № 14)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ -
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Вид профессиональной деятельности и(или) квалификация
в сфере уголовного права и уголовного процесса

Объем программы: 252 часов

Форма обучения: очно-заочная

Организация обучения: 8 месяцев, непрерывно

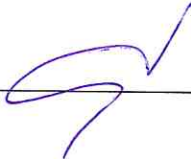
г. Краснодар

2025 г.

Разработчик программы профессиональной переподготовки «Уголовное право и уголовный процесс»:

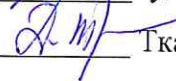
Муляр Е.Н., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани


Программа обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий и рекомендована к реализации в системе дополнительного профессионального образования КубГУ (выписка из протокола от «17» 06 2025 г. № 10 прилагается).

Зав. кафедрой  Рябиков А.Н.

Согласовано:

И.о. руководителя Центра ДПО  Руденко Н.Д.

Руководитель ИППК  Ткач Д.С.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04. 2015 г. № ВК-1032/06);
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06);
- Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № АК-820/06).
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>):
- Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 07.09.2016 г. № 1242, с изменениями и дополнениями от 18.04.2019г., № 606;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета (протокол от 28.09.2016 года № 2, с изменениями и дополнениями от 05.04.2019 г., № 477);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержден приказом 02 октября 2018 года № 1777;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное приказом от 08 июля 2021 г. № 1181 на основании решения ученого совета от 25.06.2021 г. (протокол №12).

- Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом ректора от 18.04.2019 г., № 595;

- Положение об организации итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам, утвержденное решением ученого совета КубГУ (протокол от 27.01.2017 г. № 6);

- локальные нормативные акты КубГУ, регулирующие реализацию образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Программа разработана на основе:

- Требований ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 513. зарегистрирован в Минюсте 30.07.2014 г. №33360, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.);

- Квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37, в ред. от 27.03.2018).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Уголовное право и уголовный процесс» разработана с учетом потребностей лиц, организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

1.2. Цель реализации программы:

Дополнительная профессиональная программа «Уголовное право и уголовный процесс» направлена на совершенствование общих компетенций, на углубленное изучение юридических дисциплин и является дополнением к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» или 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», входящих в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

Настоящая программа направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере уголовного права и уголовного процесса.

1.3 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Область профессиональной деятельности: правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности.

Объекты профессиональной деятельности – документооборот в суде и документированная информация суда; информационное обеспечение деятельности суда; техническое обеспечение деятельности суда; судебная статистика.

Виды профессиональной деятельности: правоприменительная, консультационная.

Основной вид профессиональной деятельности: организационно-техническое обеспечение работы судов; организация и обеспечение судебного делопроизводства.

Требования к слушателям (категории слушателей): лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование, по специальностям, входящим в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

1.4. Цель, планируемые результаты обучения.

1.5.1 Цель обучения: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере уголовного права и уголовного процесса.

1.5.2. В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ВД 1	в правоприменительной деятельности
ПК-1	Способность применять нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-2	Способность профессионально толковать нормы права.
ПК-3	Готовность участию в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ВД 2	в экспертно-консультационной деятельности
ПК-4	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

1.5.3. Слушатель, освоивший программу, должен:
уметь:

- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств;

- ориентироваться в системе, структуре, компетенции уголовного права, правоохранительных и судебных органов;

анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права;

- применять полученные знания как теоретические, так и практические в ходе выполнения процессуальных действий; - анализировать юридические

факты и возникающие в связи ними уголовно-процессуальные правовые отношения;

- ориентироваться в уголовном законе и других нормативно-правовых актах;

- грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления; - определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации;

- индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного, привлекаемого к этой ответственности;

- определять наличие оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания;

- следить за изменениями и дополнениями, вносимыми в Уголовный кодекс РФ и правильно их комментировать;

- проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения;

- корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;

- соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов;

- правильно составлять уголовно-процессуальные документы;

- своевременно принимать, надлежаще оформлять и убедительно обосновывать решения, обеспечивая их практическую реализацию;

- аргументировано и понятно излагать позицию.

знать:

- основные понятия, категории, предмет уголовно-процессуального права;

- понятие, систему, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации;

- уголовное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;

- систему и структуру норм Уголовного кодекса РФ, практику его применения;

- разъяснения положений закона в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ;

- уголовная ответственность и ее основания;

- понятие, признаки и категории преступлений;

- понятие состава преступления, его признаки элементы и виды;

- стадии преступлений и их виды;

- понятие и виды соучастия в преступлении;

- понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;

- понятие множественности преступлений и ее значение для квалификации преступлений; совокупность преступлений, рецидив преступлений;

- социальный субъект преступления, вменяемость;
- понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний и правила назначения наказаний;
- понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- понятие судимости;
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;
- досудебное производство, производство в суде;
- меры процессуального принуждения, сущность принудительных мер медицинского характера, виды, основания и цели их применения;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;
- особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц;
- возмещение вреда, причиненного преступлением, реабилитация;
- основы юридической психологии в деятельности юриста;
- механизмы и закономерности психологической деятельности людей в сфере отношений, регулируемых нормами права;
- уголовное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;
- структуру и систему Особенной части уголовного права, понятие и виды преступлений, отраженных в Особенной части Уголовного кодекса и их квалифицирующие признаки;
- нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права.
- основные черты, требования к оформлению, порядок принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов.

Планируемые результаты обучения по дополнительной программе профессиональной переподготовки, формируются на основе знаний и умений, опыта, необходимого для выполнения трудовых функций.

Соотношение формируемых компетенций в соответствии с ФГОС СПО и трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37, в ред. от 27.03.2018)	ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка)	<i>Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Уголовное право и уголовный процесс»</i>
<i>Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции</i> - правовое,	<i>Виды профессиональной деятельности</i> - правоприменительная, экспертно-консультационная.	<i>Виды профессиональной деятельности</i> - правоприменительная деятельность;

информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности.		- экспертно-консультационная деятельность.
<i>Трудовые функции</i> организационно-техническое обеспечение работы судов; организация и обеспечение судебного делопроизводства.	<i>Формируемые компетенции</i> ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК-7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности ОК-9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению ПК-2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов ПК-2.2 Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений. ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.	ПК 1. Способность применять нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК 2. Способность профессионально толковать нормы права ПК 3. Готовность участию в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ПК 4. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

1.6. Язык образования: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.6. Режим занятий: не более 4-6 часов в неделю.

1.7. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.8. Программа разработана на основе модульно-компетентностного подхода и состоит из 3 модулей:

Модуль I. «Введение в право. Основы юриспруденции».

Модуль II. «Уголовное право».

Модуль III. «Уголовный процесс».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, практики (стажировки)	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Контактные часы	в том числе					Самостоятельная работа	Формы промежуточного и итогового контроля
				Лекции	Практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация		
1.	Модуль 1 «Введение в право. Основы юриспруденции»									
1.1	Основы уголовного права	16	8	2	4	1	1		8	экзамен
1.2	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	12	6	2	4				6	зачет
1.3	Основы юридической психологии в деятельности юриста	18	12	4	8				6	зачет
Всего часов по 1 модулю		46	26	8	16	1	1		20	
2.	Модуль 2 «Уголовное право»									
2.1	Уголовное законодательство Российской Федерации. Уголовная ответственность и ее основания	12	6	2	2	1	1		6	экзамен
2.2	Преступление: понятие, признаки и категории преступлений	12	6	2	4				6	зачет
2.3	Преступления и неприступные правонарушения. Понятие и признаки множественности преступлений	12	6	2	4				6	зачет
2.4	Совокупность преступлений. Рецидив преступлений	12	6	2	4				6	зачет
2.5	Социальный субъект преступления Вменяемость	12	6	2	4				6	зачет
2.6	Понятие, цели, система и виды, назначение наказаний	12	6	2	4				6	зачет
2.7	Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Судимость, амнистия, помилование	12	6	2	4				6	зачет
2.8	Уголовная ответственность несовершеннолетних	16	8	2	4	1	1		8	экзамен
Всего часов по 2 модулю		100	50	16	30	2	2		50	
3.	Модуль 3 «Уголовный процесс»									
3.1	Уголовно-процессуальное право	20	10	4	4	1	1		10	экзамен
3.2	Досудебное производство	16	8	4	4				8	зачет
3.3	Производство в суде	20	10	4	6				10	зачет
3.4	Меры процессуального принуждения	12	6	2	4				6	зачет
3.5	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	16	8	2	4	1	1		8	экзамен
3.6	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	12	6	2	4				6	зачет
3.7	Возмещение вреда, причиненного преступлением, реабилитация	12	6	2	4				6	зачет
Всего часов по 3 модулю		108	54	20	30	2	2		54	
4.	Итоговая аттестация	2	2					2	2	
ВСЕГО часов по программе		258	132	44	76	5	5	2	126	междисциплинарный экзамен

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы (дисциплины или модули)	Виды учебной нагрузки	Лекционные, практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация							
		1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц
Модуль 1 «Введение в право. Основы юриспруденции»	конт. часы	18	8						
	самост. раб.	16	4						
1.1. Основы уголовного права	конт. часы	8							
	самост. раб.	8							
1.2. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	конт. часы	6							
	самост. раб.	6							
1.3. Основы юридической психологии в деятельности юриста	конт. часы	4	8						
	самост. раб.	2	4						
Модуль 2 «Уголовное право»	конт. часы		12	16	16	6			
	самост. раб.		12	16	16	6			
2.1. Уголовное законодательство Российской Федерации. Уголовная ответственность и ее основания	конт. часы		6						
	самост. раб.		6						
2.2. Преступление: понятие, признаки и категории преступлений	конт. часы		6						
	самост. раб.		6						
2.3. Преступления и неприступные правонарушения. Понятие и признаки множественности преступлений	конт. часы			6					
	самост. раб.			6					
2.4. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений	конт. часы			6					
	самост. раб.			6					
2.5. Социальный субъект преступления. Вменяемость	конт. часы			4	2				
	самост. раб.			4	2				
2.6. Понятие, цели, система и виды, назначение наказаний	конт. часы				6				
	самост. раб.				6				
2.7. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Судимость, амнистия, помилование	конт. часы				6				
	самост. раб.				6				
2.8. Уголовная ответственность несовершеннолетних	конт. часы				2	6			
	самост. раб.				2	6			
Модуль 3 «Уголовный процесс»	конт. часы					10	16	16	16
	самост. раб.					10	16	16	16
3.1. Уголовно-процессуальное право	конт. часы					10			
	самост. раб.					10			
3.2. Досудебное производство	конт. часы						8		
	самост. раб.						8		
3.3. Производство в суде	конт. часы						8	2	
	самост. раб.						8	2	
3.4. Меры процессуального принуждения	конт. часы							6	
	самост. раб.							6	
3.5. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	конт. часы							8	
	самост. раб.							8	
3.6. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	конт. часы								6
	самост. раб.								6
3.7. Возмещение вреда, причиненного преступлением, реабилитация	конт. часы								6
	самост. раб.								6

Итоговая аттестация	конт. часы								2
	самост. раб.								2
Итого аудиторной нагрузки в месяц	конт. часы	18	20	16	16	16	16	16	14
Итого самостоятельной работы в месяц	самост. раб.	16	16	16	16	16	16	16	14

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

4.1. В рамках модуля 1 «Введение в право. Основы юриспруденции»

4.1.1. Дисциплина «Основы уголовного и права»

Объем трудоемкости: 16 ч.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины **«Основы уголовного и права»** является формирование у студентов базовых знаний и представлений об основных понятиях, институтах и принципах уголовного права, а также о его месте в системе права.

Задачи дисциплины:

- Изучить историю развития уголовного права и его современные тенденции.
- Рассмотреть предмет, метод и систему уголовного права.
- Усвоить основные понятия и категории уголовного права (преступление, состав преступления, вина, наказание и т. д.).
- Изучить структуру и содержание Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ.
- Раскрыть содержание принципов уголовного права и их значение для правоприменительной практики.
- Изучить вопросы квалификации преступлений и назначения наказания.
- Ознакомьтесь с различными видами уголовной ответственности и основаниями для её привлечения.
- Рассмотреть основания для освобождения от уголовной ответственности и наказания.
- Проанализировать практику применения уголовного законодательства.

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие и значение особенной части уголовного права.
2. Преступления против личности.
3. Преступления в сфере экономики.
4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
5. Преступления против государственной власти.
6. Преступления против военной службы.
7. Преступления против мира и безопасности человечества.

4.1.2. Дисциплина «Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации»

Объем трудоемкости: 12 ч.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации» является формирование у студентов целостное представление об уголовном праве РФ как самостоятельной отрасли права, его месте в правовой системе страны, основных понятиях, структуре, задачах и основополагающих принципах.

Задачи дисциплины:

- Определение места уголовного права в системе российского права: исследование взаимосвязи уголовного права с другими отраслями права.
- Раскрытие предмета, метода и функций уголовного права: анализ общественных отношений, регулируемых уголовным правом, способов воздействия на них и роли уголовного права в обществе.
- Изучение истории развития уголовного права России: ознакомление с основными этапами развития уголовного законодательства, историческими формами преступности и наказания.
- Анализ понятия и признаков преступления: отграничение преступления от иных правонарушений, изучение различных подходов к определению преступления.
- Рассмотрение структуры уголовного права и Уголовного кодекса РФ: изучение взаимосвязи Общей и Особенной частей, структуры разделов, глав и статей УК РФ.
- Углубленное изучение принципов уголовного права: раскрытие содержания каждого принципа (законности, равенства, вины, справедливости, гуманизма), их взаимосвязи и практического значения.
- Определение задач уголовного права и их соотношения с функциями: анализ целей, которые преследует уголовное право, и способов их достижения.

– Изучение источников уголовного права: определение иерархии источников уголовного права, особенностей применения Конституции РФ, международных договоров и решений Конституционного Суда РФ.

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие, система, задачи уголовного права Российской Федерации.
2. Нравственные основы уголовного процесса, их выражение в нормах и институтах уголовно-процессуального права и практике их применения.
3. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.

4.1.3. Дисциплина «Основы юридической психологии в деятельности юриста»

Объем трудоемкости: 18 ч.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний и практических навыков использования психологических знаний в различных сферах юридической деятельности для повышения её эффективности и законности.

Задачи дисциплины:

– Изучение основных понятий и категорий юридической психологии: освоение терминологии, классификаций, закономерностей и принципов, используемых в юридической психологии.

– Рассмотрение психологических особенностей личности правонарушителя и жертвы преступления: изучение мотивов, потребностей, ценностей, а также механизмов психологической защиты и адаптации в криминальных ситуациях.

– Анализ психологических аспектов различных видов юридической деятельности: рассмотрение психологических особенностей следственной, судебной, адвокатской деятельности, работы в исправительных учреждениях и т. д.

– Изучение психологических основ допроса и других следственных действий: рассмотрение психологических факторов, влияющих на достоверность показаний, методов выявления лжи и получения объективной информации.

– Ознакомление с психологическими методами исследования в юридической практике: изучение методов психологического тестирования, анализа документов, экспертных оценок и т. д.

– Рассмотрение психологических аспектов правового регулирования: изучение влияния психологических факторов на формирование и реализацию правовых норм.

– Анализ психологических факторов, влияющих на эффективность правосудия: рассмотрение вопросов предвзятости, судейского усмотрения, групповой динамики в суде и т. д.

– Изучение психологических аспектов предупреждения преступлений: рассмотрение методов профилактики преступности, ресоциализации правонарушителей и социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы юридической психологии в деятельности юриста.
2. Психология групп и коллективов и их учет в юридической деятельности.
3. Психология в профилактике и разрешении конфликтных ситуаций. Конфликты и их разрешение. Особенности общения с трудными людьми.
4. Социально-психологическая портретистика, как метод комплексного изучения личности.
5. Особенности общения юриста в профессиональной деятельности. Техники для управления своими и чужими эмоциями.

4.2. В рамках модуля 2 «Уголовное право»

4.2.1. Дисциплина «Уголовное законодательство Российской Федерации. Уголовная ответственность и ее основания»

Объем трудоемкости: 12 ч.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о системе уголовного законодательства Российской Федерации, понятии и основаниях уголовной ответственности, необходимого для применения уголовно-правовых норм на практике.

Задачи дисциплины:

– Изучение истории развития уголовного законодательства России и его современного состояния: ознакомление с основными этапами кодификации уголовного права, анализ изменений и дополнений в УК РФ.

– Рассмотрение системы источников уголовного права РФ: определение места и роли Конституции РФ, международного права, УК РФ и иных нормативных актов в системе уголовного права.

– Углубленное изучение понятия преступления и его признаков: анализ общественной опасности, противоправности, виновности и наказуемости деяния как обязательных признаков преступления.

– Подробное изучение понятия и элементов состава преступления: рассмотрение объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны преступления, их классификации и значения для квалификации.

– Раскрытие содержания понятия вины и её форм: изучение умысла (прямого и косвенного) и неосторожности (легкомыслия и небрежности), их влияния на квалификацию преступления и назначение наказания.

– Исследование обстоятельств, исключающих преступность деяния: анализ условий правомерности необходимой обороны, крайней необходимости, причинения вреда при задержании преступника, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения, физического или психического принуждения.

– Изучение понятия уголовной ответственности и её оснований: рассмотрение уголовной ответственности как формы государственного принуждения, её целей, принципов и оснований возникновения.

– Анализ особенностей стадий совершения преступления: изучение приготовления к преступлению, покушения на преступление и оконченного преступления, их разграничение и уголовно-правовые последствия.

Основные разделы дисциплины:

1. Уголовное законодательство Российской Федерации.
2. Уголовная ответственность и ее основания.

4.2.2. Дисциплина «Преступление: понятие, признаки и категории преступлений»

Объем трудоемкости: 12 ч.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубокого и систематизированного понимания понятия преступления, его основных признаков, а также классификации преступлений по различным категориям, что служит основой для дальнейшего изучения уголовного права и практической квалификации преступных деяний.

Задачи дисциплины:

- Изучение истории развития учения о преступлении: ознакомление с различными подходами к определению преступления в разные исторические периоды.
- Рассмотрение понятия преступления и его основных признаков: подробный анализ общественной опасности, противоправности, виновности и наказуемости как обязательных признаков преступления.
- Анализ взаимосвязи между признаками преступления: исследование отношений между общественной опасностью, противоправностью, виной и наказуемостью, их роли в квалификации преступлений.
- Изучение классификаций преступлений по различным основаниям: рассмотрение деления преступлений на умышленные и неосторожные, тяжкие и особо тяжкие, оконченные и неоконченные, а также других классификаций.
- Исследование значения категорий преступлений для определения видов наказаний: Изучение влияния категории преступления на выбор наказания, его размер и вид.
- Анализ соотношения преступлений и иных правонарушений: разграничение преступлений, административных правонарушений, дисциплинарных проступков и гражданских правонарушений.
- Изучение стадий совершения преступления: рассмотрение приготовления к преступлению, покушения на преступление и оконченного преступления, их разграничение и уголовно-правовые последствия.
- Исследование понятий субъекта и объекта преступления: изучение признаков субъекта преступления, объектов преступлений и их классификации.

4.2.3 Дисциплина «Преступления и неприступные правонарушения. Понятие и признаки множественности преступлений»

Объем трудоемкости: 12 ч.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубокого и системного понимания юридической природы множественности преступлений, ее видов, признаков и правовых последствий, а также понимания соотношения множественности преступлений с иными формами сложных правонарушений, что необходимо

для правильной квалификации деяний и назначения справедливого наказания.

Задачи дисциплины:

– Изучение понятия множественности преступлений и его отличий от других форм сложных правонарушений: Определение понятия множественности преступлений, анализ его признаков и сравнение с единичным преступлением, продолжаемым преступлением, идеальной и реальной совокупностью.

– Рассмотрение видов множественности преступлений: совокупности и рецидива: Подробное изучение признаков совокупности (реальной и идеальной) и рецидива (простого, опасного и особо опасного), их разграничение и уголовно-правовое значение.

– Анализ признаков, характеризующих совокупность преступлений: изучение критериев отграничения совокупности от единичных преступлений, квалификация преступлений при совокупности.

– Изучение понятия и видов рецидива преступлений: рассмотрение условий признания рецидива преступлений, его влияния на квалификацию деяний и назначение наказания.

– Исследование влияния множественности преступлений на квалификацию деяний и назначение наказания: анализ правил назначения наказания при совокупности и рецидиве преступлений, изучение института сложения наказаний.

– Рассмотрение вопросов ответственности соучастников при множественности преступлений: Изучение особенностей квалификации действий соучастников в случаях, когда исполнитель совершает несколько преступлений.

– Анализ вопросов освобождения от уголовной ответственности и наказания при множественности преступлений: рассмотрение оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных УК РФ, и их применения при множественности преступлений.

– Изучение зарубежного опыта регулирования ответственности за множественность преступлений: ознакомление с подходами к определению и видам множественности преступлений в уголовном законодательстве других стран.

Основные разделы дисциплины:

1. Преступления и неприступные правонарушения.
2. Понятие и признаки множественности преступлений.

4.2.4 Дисциплина «Совокупность преступлений. Рецидив преступлений»

Объем трудоемкости: 12 ч.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов углубленного понимания сущности, видов и юридического значения совокупности и рецидива преступлений как форм множественности преступлений, а также развитие навыков квалификации деяний, совершенных в условиях совокупности и рецидива, и назначения наказания с учетом этих обстоятельств.

Задачи дисциплины:

- Углубленное изучение понятия и признаков совокупности преступлений.
- Подробное изучение понятия и видов рецидива преступлений.
- Изучение правовых последствий совершения преступлений в условиях совокупности и рецидива.
- Анализ судебной практики по делам о совокупности преступлений и рецидиве преступлений.
- Сравнительный анализ совокупности и рецидива преступлений.

Основные разделы дисциплины:

1. Совокупность преступлений.
2. Рецидив преступлений: понятие и признаки.

4.2.5 Дисциплина «Социальный субъект преступления. Вменяемость»

Объем трудоемкости: 12 ч.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о понятии субъекта преступления, его признаках и, в особенности, о понятии вменяемости как обязательном условии уголовной ответственности, а также развитие навыков оценки психического состояния лица при совершении преступления и определения его способности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть понятие социального субъекта преступления.
- Детально изучить понятие вменяемости и невменяемости.

- Исследовать юридические последствия признания лица невменяемым:
- Изучить понятие ограниченной вменяемости и ее влияние на уголовную ответственность.
- Проанализировать вопросы, связанные с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
- Исследовать вопросы ответственности несовершеннолетних.
- Формирование навыков анализа фактических обстоятельств дела и медицинской документации для оценки психического состояния лица.
- Развитие умения определять необходимость назначения судебно-психиатрической экспертизы.
- Формирование навыков применения норм уголовного права, регулирующих ответственность субъекта преступления.

Основные разделы дисциплины:

1. Социальный субъект преступления.
2. Вменяемость.

4.2.6 Дисциплина «Понятие, цели, система и виды, назначение наказаний»

Объем трудоемкости: 12 ч.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об институте наказания в уголовном праве, его целях, системе и видах, а также развитие навыков применения норм уголовного законодательства, регулирующих назначение наказания, с учётом всех обстоятельств дела и личности виновного.

Задачи дисциплины:

- Раскрытие понятия уголовного наказания и его признаков.
- Изучение целей уголовного наказания.
- Анализ системы и видов наказаний, предусмотренных УК РФ.

- Рассмотрение общих начал назначения наказания.
- Изучение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
- Изучение особенностей назначения наказания за неоконченное преступление, преступление, совершённое в соучастии, а также при рецидиве преступлений.

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие, цели, система и виды, назначение наказаний

4.2.7 Дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности.

Освобождение от наказания. Судимость, амнистия, помилование»

Объем трудоемкости: 12 ч.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления об институтах освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания, а также о правовых последствиях осуждения (судимости) и актов амнистии и помилования, а также развитие навыков применения соответствующих норм уголовного законодательства на практике.

Задачи дисциплины:

- Изучить основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также понятия судимости, амнистии и помилования.
- Научиться анализировать обстоятельства дела, определять возможность применения указанных институтов, составлять необходимые документы.
- Совершенствовать навыки работы с законодательством и литературой.
- Формировать правосознание, чувство справедливости и гуманизм.

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.

4.2.8 Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Объем трудоемкости: 16 ч.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов углубленного и системного понимания особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних, включая основания, принципы и порядок ее реализации, а также развитие навыков применения специальных норм, регулирующих уголовную ответственность несовершеннолетних, с учетом их психофизиологических особенностей и интересов.

Задачи дисциплины:

- Изучить особенности, принципы и виды уголовной ответственности несовершеннолетних.
- Научиться применять специальные нормы УК РФ к несовершеннолетним, анализировать дела и принимать решения.
- Сформировать критическое мышление и понимание того, как защищать права несовершеннолетних.

Основные разделы дисциплины:

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

4.3. В рамках модуля 3 «Уголовный процесс»

4.3.1 Дисциплина «Уголовно-процессуальное право»

Объем трудоемкости: 20 ч.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о системе уголовного судопроизводства, его принципах, стадиях и участниках, а также развитие навыков применения норм уголовно-процессуального права в практической деятельности для обеспечения законности, обоснованности и справедливости при рассмотрении уголовных дел.

Задачи дисциплины:

1. Изучить принципы, стадии и участников уголовного процесса, доказательства, меры принуждения и особенности производства по отдельным делам.

2. Научиться анализировать нормы УПК РФ, составлять процессуальные документы.
3. Сформировать уважение к закону и профессиональную этику.

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники.
2. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. судопроизводстве. Отводы и самоотводы. Доказательства и доказывание. Источники доказательств.

4.3.2. Дисциплина «Досудебное производство»

Объем трудоемкости: 16 ч.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о сущности, задачах и правовом регулировании досудебного производства по уголовным делам, а также развитие навыков практического применения норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих деятельность органов предварительного расследования на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

Задачи дисциплины:

- Изучить понятие, задачи и стадии досудебного производства, основания и порядок возбуждения дела, следственные действия и меры принуждения.
- Научиться анализировать нормы УПК РФ, составлять процессуальные документы, возникающие в ходе досудебного производства.
- Сформировать уважение к закону и профессиональную этику в сфере досудебного производства.

Основные разделы дисциплины:

1. Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам.
2. Стадия возбуждения уголовного дела.
3. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу. Следственные действия.

4. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
5. Дознание.

4.3.3. Дисциплина «Производство в суде»

Объем трудоемкости: 20 ч.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о системе судебных стадий уголовного процесса, их содержании, участниках и правовом регулировании, а также развитие практических навыков применения норм уголовно-процессуального закона, регламентирующих деятельность суда и других участников судебного разбирательства, для обеспечения законности, обоснованности и справедливости судебных решений.

Задачи дисциплины:

- Изучить систему судебных стадий, правовой статус участников, особенности производства в разных инстанциях и порядок пересмотра решений.
- Научиться анализировать нормы УПК РФ, составлять процессуальные документы для судебного производства.
- Сформировать уважение к закону и профессиональную этику юриста.

Основные разделы дисциплины:

1. Принципы уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальные функции.
3. Гражданский иск в уголовном процессе.
4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

4.3.4. Дисциплина «Меры процессуального принуждения»

Объем трудоемкости: 12 ч.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного понимания системы мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве, их правовой природы, оснований и порядка

применения, а также развитие навыков практического применения норм уголовно-процессуального закона, регламентирующих применение мер процессуального принуждения, для обеспечения целей уголовного судопроизводства при соблюдении прав и законных интересов участников процесса.

Задачи дисциплины:

1. Изучить понятие, виды, основания и порядок применения мер процессуального принуждения в уголовном процессе.
2. Научиться анализировать нормы УПК РФ, составлять процессуальные документы, связанные с применением мер принуждения.
3. Сформировать уважение к закону и профессиональную этику при применении мер процессуального принуждения.

Основные разделы дисциплины:

1. Меры уголовно-процессуального принуждения.

4.3.5. Дисциплина «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел»

Объем трудоемкости: 16 ч.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубокого понимания специфики уголовного судопроизводства по различным категориям дел, требующим особого правового регулирования и применения специальных процессуальных правил, а также развитие навыков практического применения норм уголовно-процессуального закона, регламентирующих особенности производства по таким делам, для обеспечения защиты прав и законных интересов всех участников процесса.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основания для выделения категорий дел, особенности производства по делам в отношении разных лиц и видов преступлений, особенности упрощенного и особого порядков.
2. Научиться анализировать нормы УПК РФ и составлять процессуальные документы с учётом специфики конкретной категории уголовного дела.
3. Сформировать представление о международно-правовых аспектах.
4. Сформировать уважение к закону и профессиональную этику юриста.

Основные разделы дисциплины:

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

4.3.6. Дисциплина «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»

Объем трудоемкости: 12 ч.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубокого понимания специфики уголовного судопроизводства в отношении лиц, обладающих особым правовым статусом, требующим учета дополнительных гарантий их прав и законных интересов, а также развитие навыков практического применения норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих особенности производства по таким делам, для обеспечения справедливого и законного рассмотрения и разрешения уголовных дел.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основания для выделения категорий лиц, особенности производства в отношении несовершеннолетних, военнослужащих, депутатов, судей, адвокатов и других лиц.
2. Научиться анализировать нормы УПК РФ и составлять процессуальные документы с учетом особенностей правового статуса обвиняемого (подозреваемого).
3. понимание международно-правовых стандартов защиты.
4. Сформировать уважение к закону и профессиональную этику.

Основные разделы дисциплины:

1. Особенности производства в отношении несовершеннолетних.

4.3.7. Дисциплина «Возмещение вреда, причиненного преступлением, реабилитация»

Объем трудоемкости: 12 ч.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного понимания правовых основ возмещения вреда, причиненного преступлением, и реабилитации лиц, незаконно подвергшихся уголовному

преследованию, а также развитие навыков практического применения норм уголовного, гражданского и уголовно-процессуального права, регулирующих указанные вопросы, для обеспечения восстановления нарушенных прав и законных интересов потерпевших и реабилитированных лиц.

Задачи дисциплины:

1. Изучить понятие, виды вреда, причиненного преступлением, основания и порядок возмещения вреда и реабилитации.
2. Научиться анализировать нормы права, составлять процессуальные документы для защиты прав потерпевших и реабилитированных.
3. Сформировать уважение к закону и принципам правосудия, а также профессиональную этику.

Основные разделы дисциплины:

Возмещение вреда, причиненного преступлением, реабилитация.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется педагогическими кадрами истории, обществознания и педагогических технологий и кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры, КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани, имеющими научные степени кандидатов наук и научные звания доцентов, и опыт работы в системе дополнительного профессионального образования не менее 5 лет.

К реализации программы привлекаются ведущие специалисты в сфере уголовного права и уголовного процесса.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, промежуточной и итоговой аттестации, укомплектованы специализированной мебелью, оснащены демонстрационным оборудованием (презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением, операционной системой и пакетом офисных программ (свободно распространяемые, лицензируемые):

соглашение Microsoft ESS 72569510 №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 06.11.2018 г.;

Мой Офис Стандартный, №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018;

TrafficInspectorPro №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 г.;

CorelDRAWGraphicsSuiteX3, №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008 г.;

MicrosoftOffice 365 ProfessionalPlus,

MicrosoftOfficeforMac;

MicrosoftOfficeProfessionalPlusMicrosoftWindows 8.

1. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета /<https://www.kubsu.ru/>, а также к информационно-правовой системе.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/543886> (дата обращения: 24.05.2024). — ISBN 978-5-534-17476-2.

2. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. — (Высшее образование). — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1941768> (дата обращения: 24.05.2024). — ISBN 978-5-369-01807-1.
3. Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России : учебник / А. Г. Маркелов ; авт.-сост. А. Г. Маркелов ; под ред. М. П. Полякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 560 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701047> (дата обращения: 24.05.2024). — ISBN 978-5-4499-3721-6.
4. Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/191236>. — ISBN 978-5-91768-387-4.5 (дата обращения: 24.05.2024).

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993 г.- №237.- 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 29.07.2018).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ(ред. от 29.07.2018).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018) .
5. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 03.08.2018)"Об оружии.
6. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017)"О наркотических средствах и психотропных веществах.
7. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017)"О безопасности дорожного движения.
8. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 23.04.2018)"О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
9. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018)"О государственной тайне.

Дополнительные источники:

1. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 214 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/538592> (дата обращения: 24.05.2024). — ISBN 978-5-534-16689-7.

2. Звечаровский, И. Э. Российское уголовное право : закон, преступление, ответственность : учебник / И. Э. Звечаровский ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2022. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698446> (дата обращения: 24.05.2024). – ISBN 978-5-392-36377-3.

3. Исаков, В. Б. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2043261> (дата обращения: 24.05.2024). - ISBN 978-5-91768-532-8.

4. Клевцов, К. К. Передача уголовного преследования (уголовного судопроизводства) : учебное пособие / К. К. Клевцов, А. Г. Волеводз ; под науч. ред. А. Г. Волеводза ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ. – Москва : Прометей, 2022. – 760 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700944> (дата обращения: 24.05.2024). – ISBN 978-5-00172-360-8.

5. Мальцева, Т. В. Юридическая психология : практикум / Т. В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4>. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1915598> (дата обращения: 24.05.2024). - ISBN 978-5-369-01679-4.

6. Основы права: практикум : учебное пособие / под общ. ред. С. В. Корнаковой, Е. В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1837052> (дата обращения: 24.05.2024). - ISBN 978-5-16-017264-4.

7. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 417 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/555887> (дата обращения: 24.05.2024). — ISBN 978-5-534-19074-8.

8. Правоведение (Основы права) : учебник / Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова, О. Н. Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). — Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. — 396 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876> (дата обращения: 24.05.2024). – ISBN 978-5-4499-3339-3.

9. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/535499> (дата обращения: 24.05.2024). — ISBN 978-5-9916-5666-5.

10. Россинский, С. Б. Досудебное производство по уголовному делу : учебник / С. Б. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 232 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1977068> (дата обращения: 24.05.2024). — ISBN 978-5-00156-185-9.
11. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/541619> (дата обращения: 24.05.2024). — ISBN 978-5-534-09408-4.
12. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 784 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118043> (дата обращения: 24.05.2024). — ISBN 978-5-00156-039-5.
13. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/537251> (дата обращения: 24.05.2024). — ISBN 978-5-534-16608-8.
14. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/537703> (дата обращения: 24.05.2024). — ISBN 978-5-534-16631-6.
15. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/537704> (дата обращения: 24.05.2024). — ISBN 978-5-534-16632-3.
16. Уголовное право : общая часть : учебник / Н. Г. Кадников, С. Л. Никонович, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Н. Г. Кадникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2023. — 304 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712656> (дата обращения: 24.05.2024). — ISBN 978-5-238-03742-4.
17. Уголовное право. Особенная часть : учебник / А. В. Федоров, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадников [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2023. — 584 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712722> (дата обращения: 24.05.2024). — ISBN 978-5-238-03757-8.
18. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. —

3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/536280> (дата обращения: 24.05.2024). — ISBN 978-5-534-18054-1.

Периодическая литература

1. Государство и право. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
2. Журнал российского права. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/91330>.
<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>.
3. Журнал юридических исследований. — URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=13b386ba-cd4f-11e8-bfa5-90b11c31de4c>.
4. Закон и власть. — URL: <https://book.ru/magazines/1197>.
5. Закон. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>.
6. Правоведение. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79575>.
7. Юридическая наука. — URL: <https://book.ru/magazines/1107>.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты]. — URL: <https://urait.ru/>.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. — URL: www.biblioclub.ru/.
3. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. — URL: <http://znanium.com/>.
4. ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. — URL: <http://e.lanbook.com/>.

Профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : [федеральная государственная

информационная система Министерства культуры РФ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (полный доступ к объектам НЭБ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала).

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU» [русские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. – URL: <http://www.elibrary.ru/>.

3. БД компании «ИВИС» [русские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания (214 периодических изданий из различных областей знаний), Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ]. – URL: <https://eivis.ru/basic/details>.

4. Архив научных журналов [ведущих зарубежных издательств: «Annual Reviews», «Cambridge University Press», «Oxford University Press», «SAGE Publications», «The Institute of Physics»; цифровой архив журналов: «Nature» (1869–2011 гг.), «Science» (1880–1996 гг.); цифровой архив издательств: «Taylor&Francis», «Royal Society of Chemistry», «Wiley» на платформе российского Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)]. – URL: <http://archive.neicon.ru>.

Информационные справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.

2. Собрание законодательства Российской Федерации : электронные версии периодических изданий : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://szrf.pravo.gov.ru/>.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система (доступ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала).

4. КонсультантПлюс : некоммерческие интернет-версии справочной правовой системы : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>.

5. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [ресурс свободного доступа, функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ]. – URL: <http://www.gramota.ru/>.

Ресурсы свободного доступа

1. БД научного цитирования «Scopus». – URL: <https://www.scopus.com/home.uri> (полный доступ к БД «Scopus» приостановлен с 01.01.2023 г. правообладателем – издательством

"Elsevier". В отсутствие подписки на сайте предоставляется свободный доступ к БД в формате пробной версии «Scopus Preview», имеющей ограниченный функционал).

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.

3. Федеральный центр образовательного законодательства / Министерство просвещения РФ. – URL: <https://fcoz.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» / Министерство просвещения РФ. – URL: <https://resh.edu.ru>.

6. Лекториум [раздел «Медiateка» – открытый видеоархив лекций на русском языке] : образовательная платформа : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv/medialibrary>.

7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [российские научные журналы]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

8. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

9. Большая российская энциклопедия : [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

1. База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] (разделы: *Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов*). – URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>.

2. Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: <http://sgpi.ru/bip.php>.

3. Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1>.

4. Электронный каталог [Научной библиотеки КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=0>.

5. ГОСТы (официальные тексты) – в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований : [коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на

сайте филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: <http://www.sgpi.ru/?n=2417/>.

Слушатели имеют доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, включающим в себя учебную и научную литературу, фондам периодических изданий, а также к электронным ресурсам:

<http://kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2.php> – электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;

www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»;

eLibrary.ru - научная электронная библиотека;

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://e.lanbook.com> - Издательство «Лань» - электронно-библиотечная система;

<http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Министерства образования и науки России.

5.4. Организация образовательного процесса

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

Основные используемые технологии:

- 1) концентрированного обучения;
- 2) интегративные технологии;
- 3) интерактивные технологии.

Использование данных технологий продиктовано содержанием программы, составом слушателей и ограничением времени. Интерактивные технологии составляют до 30% аудиторных занятий.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции слушатель должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой

для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Исключительно важное значение при подготовке имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый слушатель. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях. От того, как Вы подготовились к лекции, во многом будет зависеть качество ее усвоения.

Предварительная подготовка к лекции включает:

- 1) повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту;
- 2) ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме;
- 3) определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции;
- 4) подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.);
- 5) определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности.

Подготовка к слушанию лекции способствует более результативному и систематическому усвоению ее материала.

К тому же, следует научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием.

При слушании лекции нужно усвоить:

- 1) научную сущность изучаемого материала;
- 2) научную логику связи теории с жизнью и практикой;
- 3) взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками;
- 4) глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

Важными условиями эффективного усвоения изложенного материала в лекции являются: достижение устойчивого внимания, развитие определенного свойственного Вам вида памяти и умение продуктивно вести записи лекции.

Глубина, прочность запоминания и качество знаний определяется не количеством прочтения материала темы, а ее качественным осмыслением.

При подготовке к практическим занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений внутри системы.

При подготовке ответов следует думать не только о том, что Вы должны сообщить, но и о том, как, в какой последовательности Вы будете излагать учебный материал. Хорошо освоив логическую структуру данной темы, не так трудно запомнить и затем, при надобности, извлечь из памяти

нужную информацию. Важным для слушателя является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу.

При подготовке к практическим занятиям следует:

- 1) выяснить тему предстоящего практического занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию;
- 2) повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника;
- 3) ознакомление с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем – дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение);
- 4) составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий;
- 5) проработать вопросы по изучаемой теме.

Успех Вашей работы на практическом занятии во многом зависит от того, насколько качественно Вы подготовились к нему и насколько активно и самостоятельно в нем участвовали.

Данные методические рекомендации призваны помочь Вам в организации самостоятельной работы по изучаемым темам, поэтому в них перечисляются вопросы для изучения по каждой теме, приводится перечень рекомендуемой литературы.

Свое выступление на семинаре следует строить не в информационном, а полемическом стиле. Однако это не исключает изложения основных идей, концепций и т. д.

Освоение любой учебной дисциплины невозможно без знания ее основных базовых понятий.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое

значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание.

Прочив предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая запись, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи- записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть, как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;

- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обращаться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например, м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.
- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Для написания сообщения необходимо выбрать тему, согласовать ее с преподавателем, подобрать несколько источников по теме, выполнить анализ источников по решению проблемы, обосновать свою точку зрения на решение проблемы.

5.5. Контроль и оценка результатов освоения программы профессиональной переподготовки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	
	уметь	знать
ПК 1. Способность применять нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств;	- основные понятия, категории, предмет уголовно-процессуального права; - понятие, систему, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации; - уголовное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы

	- ориентироваться в системе, структуре, компетенции уголовного права, правоохранительных и судебных органов; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; - применять полученные знания как теоретические, так и практические в ходе выполнения процессуальных действий; - анализировать юридические факты и возникающие в связи ними уголовно-процессуальные правовые отношения; - ориентироваться в уголовном законе и других нормативно-правовых актах; - грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления; - определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации; - индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного, привлекаемого к этой ответственности; - определять наличие оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания; - следить за изменениями	- международного права; - систему и структуру норм Уголовного кодекса РФ, практику его применения; - разъяснения положений закона в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ; - уголовная ответственность и ее основания; - понятие, признаки и категории преступлений; - понятие состава преступления, его признаки элементы и виды; - стадии преступлений и их виды; - понятие и виды соучастия в преступлении; - понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния; - понятие множественности преступлений и ее значение для квалификации преступлений; - совокупность преступлений, рецидив преступлений; - социальный субъект преступления, вменяемость; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний и правила назначения наказаний; - понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания; - понятие судимости; - особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; - досудебное производство, производство в суде; - меры процессуального принуждения, сущность принудительных мер медицинского характера, виды, основания и цели их применения; - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; - особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; - возмещение вреда, причиненного преступлением, реабилитация; - основы юридической психологии в деятельности юриста; - механизмы и закономерности психологической деятельности людей в сфере отношений, регулируемых
--	--	--

	и дополнениями, вносимыми в Уголовный кодекс РФ и правильно их комментировать.	нормами права.
ПК 2. Способность профессионально толковать нормы права	- проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; - корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.	- уголовное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; - структуру и систему Особенной части уголовного права, понятие и виды преступлений, отраженных в Особенной части Уголовного кодекса и их квалифицирующие признаки.
ПК 3. Готовность участию в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	- соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов. - правильно составлять уголовно-процессуальные документы.	- нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права.
ПК 4. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- своевременно принимать, надлежаще оформлять и убедительно обосновывать решения, обеспечивая их практическую реализацию; - аргументировано и понятно излагать позицию.	- основные черты, требования к оформлению, порядок принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Назначение оценочных средств:

– для проведения итоговой аттестации по программе профессиональной переподготовки «Уголовное право и уголовный процесс» в форме междисциплинарного экзамена.

6.1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
ПК 1. Способность применять нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК 2. Способность профессионально толковать нормы права ПК 3. Готовность участию в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК 4. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	– основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов; – юридическая оценка фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств; – пользование методическими приемами, средствами регулирования различных правовых отношений; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; – своевременное принятие, надлежащее оформление и убедительное обосновывание решения, обеспечивая их практическую реализацию; аргументировано и понятно излагать позицию; анализировать основные черты, требования к оформлению, порядок принятия и вступления в силу нормативных актов.	Уровень сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных программой, который определяется по качеству ответов слушателя на междисциплинарном экзамене и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный. «Оценка удовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, слушателям, обладающим необходимыми знаниями, но допустившим неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; Оценка «хорошо» выставляется слушателю, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер

		знаний по курсу и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности; «Оценка отлично» выставляется слушателю, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, слушателям, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании и использовании учебно-программного материала.
--	--	---

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме междисциплинарного экзамена.

Междисциплинарный экзамен проводится аттестационной комиссией, утвержденной приказом ректора. В состав комиссии входит не менее 3 членов, имеющих ученую степень кандидата/доктора наук. Председателем аттестационной комиссии является представитель сторонней образовательной организации высшего образования, кандидатура которого утверждена решением ученого совета КубГУ.

Организация оценивания:

Междисциплинарный экзамен проводится в устной форме; на подготовку к ответу отводится один академический час, на ответ – 20 минут на каждого экзаменуемого. Разрешается использовать программы, разработанные для экзаменов по дисциплинам учебных модулей, вынесенных на итоговый экзамен.

Аттестационная комиссия оценивает:

- уровень освоения обучающимся теоретического компонента программы;
- качество ответа на практические вопросы;
- точность и аргументированность ответов на дополнительные вопросы.

Оценивание результатов междисциплинарного экзамена проводится с использованием аддитивного принципа и осуществляется по 10-бальной шкале. Общее количество баллов складывается:

- 5 баллов – за ответ на теоретический вопрос билета;
- 5 баллов – за ответ на практический вопрос билета.

Процедура определения результатов оценивания:

ОТЛИЧНО – выставляется слушателю, показавшему высокий уровень освоения профессиональных компетенций, который свободно ориентируется в излагаемом материале, способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл;

ХОРОШО – выставляется слушателю, достаточный уровень освоения профессиональных компетенций, который свободно ориентируется в излагаемом материале, на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет; допускает минимальное количество грамматических ошибок;

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – выставляется слушателю, показавшему недостаточный уровень освоения профессиональных компетенций, предусмотренных программой; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл;

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – выставляется слушателю, показавшему недостаточный уровень освоения профессиональных компетенций, предусмотренных программой; не освоившему существенную часть программного материала, который допускает грубые ошибки при высказывании на заданную тему, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Результаты междисциплинарного экзамена объявляются слушателям после оформления и подписания протокола заседания аттестационной комиссии.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Перечень вопросов:

1. Уголовное право: понятие, задачи.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие уголовного закона, его признаки.

4. Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Обратная сила закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления.
6. Действие уголовного закона по кругу лиц (принцип гражданства, реальный, универсальный принцип).
7. Объект преступления. Классификация объектов.
8. Предмет преступления. Соотношение понятий: «объект преступления», «предмет преступления», орудия, средства совершения преступления.
9. Основание уголовной ответственности.
10. Виды составов преступления и их понятие, значение, элементы, признаки.
11. Преступление: понятие, признаки, категории.
12. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
13. Длющиеся, продолжаемые, сложные (составные) преступления.
14. Преступное деяние и его виды.
15. Условия и пределы ответственности за бездействие.
16. Последствия преступления, их классификация (виды).
17. Причинная связь, ее условия и значение в уголовном праве.
18. Насилие и его виды. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.
19. Субъект преступления. Его признаки и виды.
20. Понятие и критерии невменяемости. Ответственность лиц с психическими расстройствами. Принудительные меры медицинского характера.
21. Умысел и его виды.
22. Понятие вины, ее формы и виды.
23. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
24. Неосторожность и ее виды.
25. Юридическая и фактическая ошибка: понятие, виды, значение для квалификации.
35. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Понятие и ответственность за превышение мер необходимой обороны или мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступления.
26. Крайняя необходимость и условия ее правомерности, отличие от необходимой обороны.
27. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
28. Исполнение приказа или распоряжения.
29. Обоснованный риск.
30. Физическое или психическое принуждение.
31. Понятие стадий преступления, их значение.
32. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, ответственность.
33. Покушение на преступление: понятие, виды.
34. Оконченное преступление: понятие, особенность отдельных преступлений.
35. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного

раскаяния.

36. Понятие соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия.

37. Формы и виды соучастия. Виды соучастников.

38. Исполнитель и пособник: понятие, виды. Понятие посредственного исполнения.

39. Организатор и подстрекатель: характеристика, разграничение. 40. Основание и пределы ответственности соучастников. Ответственность за неудавшееся соучастие.

41. Экссесс исполнителя: понятие, виды.

42. Особенности добровольного отказа при соучастии.

43. Прикосновенность к преступлению, ее виды, отграничение от соучастия.

44. Множественность преступлений: понятие, признаки.

45. Совокупность преступлений: понятие, виды. 4

6. Рецидив преступлений и его виды, правовые последствия

47. Наказание: понятие, признаки, цели. Система и виды наказаний.

48. Лишение свободы и его виды. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

49. Исправительные работы.

50. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

51. Штраф и его виды.

52. Обязательные работы.

53. Ограничение по военной службе.

54. Ограничение свободы. Арест.

55. Содержание в дисциплинарной воинской части.

56. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

57. Обстоятельства, отягчающие наказание.

58. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

59. Назначение наказания при рецидиве преступления и за неоконченное преступление.

60. Назначение наказания по совокупности преступлений.

61. Назначение наказания по совокупности приговоров.

62. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продления испытательного срока.

63. Общая характеристика и виды освобождения от уголовной ответственности.

64. Общая характеристика и виды освобождения от наказания.

65. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

66. Условно-досрочное освобождение.

67. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

68. Помилование и амнистия. Судимость.

69. Особенности уголовной ответственности и наказания

несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.

70. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны и посягательства. Понятие убийства (ст.105 УК РФ).

71. Признаки составов преступлений, связанных с причинением вреда здоровью (ст. 111–118 УК РФ).

72. Преступления, посягающие на свободу личности (ст. 126-127 УК РФ). Вопросы квалификации и отграничения от смежных преступлений.

73. Торговля людьми (ст.127.1 УК РФ), использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ), организация незаконной миграции (ст. 322.1 УК РФ).

74. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Иные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст. 133-135 УК РФ).

75. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Специальные составы нарушения правил безопасности при проведении работ (ст. 215, 216, 217, 219 УК РФ).

76. Незаконное использование объектов авторского права или смежных прав (ст. 146 УК РФ). Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ). Незаконное использование товарного знака (ст. 180 УК РФ).

77. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150-151, 156 УК РФ). 78. Понятие и виды преступлений против собственности. Хищение чужого имущества: объективные и субъективные признаки. Формы и виды хищения (общая характеристика).

79. Кража. Специфика формы. Квалифицирующие признаки.

80. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Специальные виды мошенничества (ст. 159.1-159.6 УК РФ). Отграничение мошенничества от гражданско-правовых деликтов и смежных преступлений. 81. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ).

82. Грабеж. Специфика формы. Квалифицирующие признаки. 8

3. Разбой. Специфика формы. Квалифицирующие признаки.

84. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отграничение от смежных преступлений.

85. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Отграничение от смежных преступлений.

86. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности их объективных и субъективных признаков.

87. Террористический акт (ст. 205 УК РФ) и иные преступления террористической направленности (ст. 205.1- 205.5 УК РФ).

88. Бандитизм (ст. 209 УК РФ) и организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ)).

89. Преступления против общественного порядка (вандализм, хулиганство).

90. Преступления, связанные с нарушением правил обращения и оборота общепасных предметов (ст. 222-225 УК РФ). Хищение либо вымогательство указанных предметов (ст. 226 УК РФ).

91. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (ст.228-233 УК РФ).

92. Контрабанда общепасных и иных предметов (ст. 226.1, 229.1 УК РФ), контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).

93. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 9

4. Государственная измена и шпионаж (ст. 275, 276 УК РФ).

95. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 283.1, 284 УК РФ).

96. Преступления экстремистской направленности (ст. 280, 282-282.2 УК РФ).

97. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

98. Получение взятки (ст. 290 УК РФ) и коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ). Отличие от провокации взятки или коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).

99. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Понятие официального документа, заведомо ложных сведений, исправлений, искажающих действительное содержание.

100. Преступления против военной службы.

2. Практическое задания.

Варианты практических заданий:

ЗАДАНИЕ 1 Типовые задачи по теме «Уголовная ответственность. Понятие, состав и стадии совершения преступления».

Опытные охотники Игнатьев и Лазарев по просьбе своего односельчанина Федотова, 38 лет, учителя биологии местной школы, согласились взять его с собой на охоту в период зимних каникул. С непривычки Федотов на вторые сутки сильно устал, не смог продолжать охоту и даже самостоятельно передвигаться по глубокому снегу. При возвращении из-за этого домой Игнатьев и Лазарев поддерживали его, временами несли на себе, пока сами не выбились из сил. Тогда они оставили Федотова в лесу, отдали ему собственную одежду и еду, соорудили костер с запасом валежника и дали советы о мерах предосторожности. Через несколько часов ночью они вернулись в деревню и сразу же поставили в известность о случившемся старосту деревни и родственников Федотова. Когда последние прибыли к месту охоты, Федотов оказался мертвым.

По заключению экспертизы, его смерть наступила от сердечной недостаточности, вызванной физическим переутомлением на фоне гипертонической болезни, о которой сам Федотов и его близкие не знали. Признаков обморожения обнаружено не было.

Жена покойного обратилась к прокурору с заявлением о привлечении Лазарева и Игнатьева к ответственности по ст. 125 или ч. 1 ст. 109 УК РФ, поскольку они поставили Федотова в опасное для жизни состояние и не обеспечили ему необходимой помощи.

Имеются ли в действиях Игнатьева и Лазарева признаки преступления?

ЗАДАНИЕ 2 Типовые задачи по теме «Объект преступления. Объективная сторона преступления».

В возникшей ссоре и драке на улице поселка (в 8 км. от районного центра) Терентьев ножом с выбрасывающимся клинком длиной 82 мм. нанес Гусеву 3 проникающих ранения в брюшную полость. Проживающая на соседней улице врач-педиатр Пряхина к пострадавшему не пошла, сославшись на то, что хирургические случаи не ее профиль – и, кроме того, она находится в отпуске по беременности, но сразу же по своему домашнему телефону вызвала бригаду скорой помощи, а 10-12 минут спустя проверила ее фактический выезд на место. При операции в районной больнице, куда Гусев был доставлен через 50 минут, хирург Степанов не заметил повреждения толстой кишки и не устранил его. Вместе с тем он оставил внутри операционного поля марлевый тампон.

Спустя 7 дней Гусев умер в больнице.

Комиссионная экспертиза установила, что:

а) нанесенные ранения по признаку их проникновения в брюшную полость даже при отсутствии повреждений внутренних органов относились к категории тяжких, опасных для жизни в момент нанесения, а в данном случае из-за повреждения желудка, печени, толстой кишки и большой кровопотери состояние больного было крайне тяжелым;

б) при устранении повреждения толстой кишки, как и удавшейся ликвидации ранения других органов, смертельный исход скорее всего мог быть предотвращен, но хирург не заметил этого повреждения, очевидно, из-за малого опыта работы (3 месяца после окончания интернатуры) и значительной усталости (эта была четвертая операция на шестом часу дежурства);

в) непосредственное наступление смерти Гусева произошло вследствие поступления каловых масс в полость живота и развившегося на этой почве сильного перитонита (воспаления) брюшины. На вопрос жены покойного экспертиза ответила, что нехирургические методы медицинской помощи на месте происшествия не могли положительно повлиять на исход полученных ранений, в связи с чем требовалось доставление больного в хирургический стационар.

Имеются ли в содеянном признаки объективной стороны состава?

ЗАДАНИЕ 3 Типовые задачи по теме «Субъект преступления. Субъективная сторона преступления».

Осетров, находясь в коридоре коммунальной квартиры, вел себя агрессивно, выражался нецензурными словами, стал приставать к проживающему в квартире инвалиду Николаеву, а в ответ на замечание последнего размахивая кухонным ножом угрожал ему расправой и пытался ударить его кулаком в лицо.

Николаев сначала отступал от Осетрова, а затем сильно оттолкнул его в сторону закрытой на французский замок входной двери. Осетров, не удержав

равновесия, ударился спиной о дверь, которая от резкого толчка открылась, вылетел на лестничную площадку, сломав при этом деревянные перила ограждения, и упал на цементный пол первого этажа. От полученной черепно-мозговой травмы он вскоре скончался.

Родственники покойного настаивали на привлечении Николаева к ответственности за умышленное лишение Осетрова жизни, поскольку, по их мнению, Николаев сознавал опасность использованного им способа защиты и в силу этого должен был предвидеть возможность падения пьяного Осетрова, а, следовательно, допускал его смерть от травмы головы.

Имеется ли вина в действиях Николаева?

ЗАДАНИЕ 4 Типовые задачи по теме «Стадии совершения преступления».

Соучастие в преступлении 31 60-летний Баев, овдовев, один проживал в благоустроенной квартире, поскольку его дочь вышла замуж за иностранного гражданина и покинула Россию вместе с супругом. Дальний родственник Баева, инженер Осмий, неоднократно обращался к Баеву с предложением обменяться квартирами: у Осмия квартира была меньшей по размеру, но располагалась в престижном и экологически чистом районе города. Баев решительно отказался от обмена и прекратил какие-либо отношения с семьей Осмия.

Затаив обиду, последний приобрел у неустановленных лиц 2 гранаты, ночью проник в подъезд дома, где проживал Баев, и с целью его убийства привязал к ручке входной двери квартиры гранаты, приведя их в боевое состояние. Рано утром эти гранаты увидел сосед Баева и предупредил последнего по телефону, чтобы тот ни в коем случае не открывал дверь, а также сообщил в милицию об обнаруженном. Прибывшими на место происшествия работниками милиции и саперами гранаты были обезврежены.

Квалифицируйте деяние Осмия.

ЗАДАНИЕ 5 Типовые задачи по теме «Множественность преступлений».

Суровцев был признан виновным в совершении убийства по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Ранее в день своего рождения (ему исполнилось 17 лет) он совершил убийство из хулиганских побуждений. Наказание за первое преступление полностью отбыл. Судимость не снята и не погашена.

Определите форму множественности.

Варианты для обсуждения

Оценка действий Суровцева:

- имеет место идеальная совокупность преступлений;
- совершена реальная совокупность; - содеянное рассматривается как опасный рецидив;
- имеет место особо опасный рецидив;
- ситуация множественности преступлений отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6 Типовые задачи по теме «Обстоятельства, исключющие

преступность деяния».

Усов, будучи в состоянии сильного алкогольного опьянения, около полудня сел в вагон электропоезда. При отсутствии к тому какого-либо повода он начал приставать к пассажирам, вытащил из кармана складной нож и стал им размахивать. Не встретив должного отпора, он еще более раскуражился и нанес ножом удар в плечо сделавшему ему замечание 56-летнему Олеву, затем ножом порезал куртки нескольких пассажиров. 19-летнего Усова остановил выстрелом из пистолета ехавший в вагоне лейтенант полиции Сенин. Однако и после выстрела, которым была прострелена правая кисть Усова, последний продолжал размахивать ножом и угрожать им Сенину и пассажирам. Лишь второй выстрел в грудную клетку остановил хулигана. С полученными ранениями Усов и Олев были доставлены в больницу и спасены.

Дайте правовую оценку действиям Усова и сотрудника полиции Сенина.

ЗАДАНИЕ 7 Типовые задачи по теме «Система и виды наказаний».

Садырко приговором была подвергнута по ч. 1 ст. 123 УК РФ штрафу «в размере 70 тысяч рублей с лишением права работать в медицинских учреждениях». Работая врачом-терапевтом, она произвела искусственное прерывание беременности Р., имевшей противопоказания к аборту (беременность свыше 12 недель).

Приговор в течение года по вине судебного пристава – исполнителя не был приведен в исполнение. Когда это обнаружилось, Садырко уже была переведена работать санитаркой в той же больнице. Судья своим постановлением заменил «невзысканный штраф исправительными работами сроком на 1 месяц».

Через полгода тот же судья удовлетворил представление начальника уголовно-исполнительной инспекции о замене неотбытого Садырко срока основного наказания лишением свободы: осужденная уволилась, перейдя на иждивение мужа. В принятом постановлении указано: «Заменить Садырко неотбытый ею срок исправительных работ – 15 дней – лишением свободы на тот же срок, с лишением права работать в медицинских учреждениях до отбытия ею наказания в виде лишения свободы».

Какие судом допущены нарушения действующего законодательства?

ЗАДАНИЕ 8 Типовые задачи по теме «Освобождение от уголовной ответственности и наказания».

Копров после ссоры с женой уехал в деревню к родителям. Спустя неделю, встретив во время сбора грибов в лесу Мишина, он поругался с ним и ударом ножа убил. Когда через 1 год и 3 месяца Копров вернулся из деревни домой, жена предложила ему возвратиться жить в деревню. Получив отказ, она сообщила в милицию, что ранее, накануне отъезда в деревню, Копров угрожая ей убийством и нанес побои, что может подтвердить свидетельскими показаниями и документами. Копров своих преступных действий не отрицал и через 3 месяца был осужден судом по ст. 119 УК РФ -

к лишению свободы на срок 1 год 6 месяцев, по ст. 115 УК РФ – к исправительным работам на срок 1 год, а по совокупности преступлений с применением принципа частичного сложения – к лишению свободы на срок 1 год 10 месяцев.

Спустя несколько лет после отбытия лишения свободы Копров, будучи пьяным, рассказал своему приятелю о совершенном им 9 лет назад убийстве Мишина. По данному факту Копров был привлечен к уголовной ответственности по ст. 107 УК РФ, однако суд, признав его виновным в убийстве, прекратил дело по основаниям, предусмотренным ст. 78 УК РФ.

Какие судом допущены нарушения?

ЗАДАНИЕ 9 Типовые задачи по теме «Принудительные меры медицинского характера».

1. 14-летний Иванов, страдающий шизофренией, причинил смерть своему новорожденному брату. В момент совершения деяния вследствие расстройства психики не был способен осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Подлежит ли Малютин уголовной ответственности? Почему?

2. Костромин осужден за кражу. Как было установлено в процессе расследования дела, обвиняемый являлся наркоманом, в течение нескольких лет употреблял наркотики, один раз уже проходил 6-месячный курс лечения от наркомании, но спустя некоторое время вновь стал потреблять наркотики. Именно в поисках денег на наркотики совершил кражу, за которую и привлекается к уголовной ответственности. Судебно-психиатрической экспертизой признан вменяемым, но нуждающимся в принудительном лечении от наркомании. Определив подсудимому наказание в виде двух лет лишения свободы, суд назначил ему принудительное лечение от наркомании сроком на два года. Оцените законность приговора.

3. Во время отбывания наказания Петров заболел психическим заболеванием. Администрация исправительного учреждения представила в суд заключение судебно-психиатрической экспертизы о том, что заболевание носит хронический характер, и свое представление об освобождении Петрова от отбывания наказания по болезни и о применении к нему принудительных мер медицинского характера. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, ссылаясь на то, что Петров отбывает наказание в виде 15 лет лишения свободы за убийство, отбыл только два года и не заслуживает того, чтобы быть освобожденным по болезни.

Соответствуют ли закону доводы суда? Какое решение должен принять суд?

ЗАДАНИЕ 10 Типовые задачи по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

1. 15-летний Иванцов был предан суду за причинение легкого вреда здоровью. Какие виды освобождения от уголовной ответственности и освобождения от уголовного наказания могут быть применены к Иванцову, если известно, что Иванцов впервые привлекается к уголовной

ответственности, положительно характеризуется и заявляет о своем желании нести уголовную ответственность.

2. Ранее судимый за кражу (на 1 год лишения свободы) 17-летний Антонов был осужден за грабеж и хулиганство на 2 года лишения свободы за каждое преступление, а по совокупности приговоров, с применением принципа поглощения, на 2 года лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии. Однако, учитывая наличие обстоятельств, указанных в ст. 64 УК РФ, суд признал необходимым назначить Антонову более мягкий вид наказания – исправительные работы на срок 2 года с уплатой 20 % минимальных месячных размеров оплаты труда.

Укажите на допущенные судом ошибки.

ЗАДАНИЕ 11 Типовые задачи по теме «Преступления против личности».

1. Гурьев из мести решил убить Чехонина. Для этого он устроил засаду на пути, по которому Чехонин каждый вечер возвращался домой. Увидев приближающего человека и узнав в нем Чехонина, Гурьев произвел прицельный выстрел. Убитым оказался другой человек внешне похожий на Чехонина. Как квалифицировать действия Гурьева?

2. Алферов и Чилин договорились убить Мухина. Когда все трое находились на охоте в Смоленской области, Алферов и Чилин по одному разу выстрелили в Мухина. Считая, что Мухин убит, преступники, с целью сокрытия преступления, вывезли тело Мухина на территорию республики Беларусь. Однако Алферов и Чилин ошиблись: Мухин от полученных повреждений скончался только спустя 18 часов. По уголовному закону какого государства должны нести ответственность Алферов и Чилин? Каковы принципы действия уголовного закона в пространстве? Что понимается под местом совершения преступления? Где дано определение территории России?

3. Возвращаясь с охоты Леонов имел при себе охотничье ружье. Он проходил через парк и услышал в кустах женские крики. Приблизившись, он понял, что двое мужчин пытаются изнасиловать женщину. Леонов произвел выстрел, которым был ранен один из них. Раненый вскоре умер от острой потери крови в связи с повреждением крупных кровеносных сосудов верхней трети левого бедра.

Оцените действия Леонова.

ЗАДАНИЕ 12 Типовые задачи по теме «Преступления в сфере экономики».

1. Пошехонский, Смирнов и Расторгашев, ранее судимые за совершение тяжких преступлений, на территории N-ского района, занимались, объединившись, постоянными денежными поборами с руководителей кооперативов и других предпринимателей. Таким способом ими было заработано за 3,5 года около 190 тыс. долларов США. 2/5 этой суммы были вложены Смирновым на свое имя на счета в различные банки по договору

банковского вклада, часть использовалась Пошехонским на покупку квартиры, а остальные деньги Расторгашев вложил в создание и функционирование возглавляемого им благотворительного фонда «Надежда». Дайте юридическую оценку содеянному.

2. Мелехов был командирован за границу в одну из африканских стран. Возвращаясь из командировки, Мелехов решил провезти без оплаты пошлины несколько золотых перстней и браслет, купленных им на базаре. Для этого он их зашил в пояс, который одел под нижнее белье. На таможенной границе работниками таможни украшения были обнаружены, и Мелехов признался в содеянном. Квалифицируйте содеянное Мелеховым. Изменится ли квалификация содеянного, если предположить, что приобретенные им украшения оказались фальшивыми (например, изготовлены из сплава меди)?

3. Гранин, являясь заместителем директора Якутского АО «Саха-Даймонд», имел доступ к добыче и переработке природных драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тыс. каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через 34 своего знакомого Тынянова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии некоторым коммерческим фирмам. В результате проведенной оперативниками РУОП операции деятельность Гранина и Тынянова была пресечена.

Дайте юридическую оценку их действиям.

ЗАДАНИЕ 13 Типовые задачи по теме «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка».

1. Студент II курса юридического факультета Ленцов был отчислен из вуза за систематическую неуспеваемость. С целью отомстить руководству он позвонил в деканат и, представившись членом одной из террористических организаций, сообщил, что в здании института находится взрывное устройство, которое сработает через 2 часа. В спешном порядке были прекращены все занятия, а студенты и преподаватели вуза эвакуированы из здания. Прибывшие сотрудники правоохранительных органов в здании никакого взрывного устройства не обнаружили. Ленцов через пять дней сознался в содеянном. Подлежит ли Ленцов уголовной ответственности?

2. На строительстве жилого дома вышел из строя агрегат подогрева смолы, в связи с чем начальник участка Зелинский дал указание соорудить печь и плавить в бочках смолу, предназначенную для заливки крыши при покрытии рубероидом. Киселев и Батуринов установили печь в непосредственной близости от строительных вагончиков, в которых находились люди и стройматериалы. Из-за непригодности печи смола в бочке воспламенилась, пламя перекинулось на строительные вагончики. С целью тушения бочки Киселев и Батуринов пытались залить пламя пеной огнетушителей, которые не сработали из-за просроченной даты их использования. В это время один из летящих комьев горячей смолы попал в

лицо Киселеву, который в результате полученного ожога II степени потерял зрение на левый глаз. Сгорели также 2 вагончика, чем был причинен ущерб Строительной организации на сумму 112 тыс. рублей. Дайте юридическую оценку действиям Зелинского, Батурина и Киселева.

3. Зуевихин в пьяном виде подошел к дому своей знакомой Ляховой и стал стучать в дверь, требуя впустить его в дом. При этом он выражался нецензурными словами и оторвал ручку от двери. К дому подошли соседи по квартире, которые попросили Зуевихина прекратить свои действия. Но он на эти просьбы не реагировал и продолжал попытки проникнуть в квартиру. После того как Ляхова открыла дверь, Зуевихин набросился на нее и стал избивать, причинив ей легкий вред здоровью. Силами прибывших полицейских действия Зуевихина были пресечены, при задержании он нанес удары руками и ногами одному из работников полиции. Дайте квалификацию действиям Зуевихина

4. Смердиева и Пелизова на железнодорожном вокзале г. А-р в полиэтиленовом пакете оставили пластиковое взрывное устройство с часовым механизмом. Как и было запрограммировано, устройство сработало в 18.00 — в то время, когда обычно в здании вокзала собиралось максимальное количество людей. В результате произошедшего взрыва двое человек погибли, троим нанесен вред здоровью средней тяжести, на восстановление разрушенного вокзала ушло 224 тыс. рублей. Смердиева и Пелизова мотивировали свое поведение желанием посеять панику среди населения.

Квалифицируйте деяние Смердиевой и Пелизовой.

ЗАДАНИЕ 14 Типовые задачи по теме «Преступления против государственной власти».

1. В-р, сотрудник израильского посольства в России, познакомился в синагоге с Гр-м и попросил его выявить среди своего окружения лиц, произраильски, националистически настроенных, на которых можно было бы опереться в проведении разведывательной деятельности. Г-ю удалось найти четырех человек, собирающихся со временем покинуть Россию, и с которыми, на его взгляд, можно было бы сотрудничать в этом направлении. Однако попытки В-ра склонить этих лиц к враждебной деятельности против интересов своей Родины успехов не имели. Имеются ли в действиях В-ра и Г-я признаки какого-либо состава преступления? 35

2. Гражданин США, писатель Л., которому в 1996 г. решением Президента РФ было возвращено российское гражданство, по заданию американских спецслужб составлял аналитические обзоры российской печати, на основании которых давал рекомендации о том, какие государственные и общественные деятели РФ могут быть завербованы для сотрудничества, а также предлагал возможные способы вербовки: подкуп, оказание медицинской помощи, давление на родственников и т.п. Какое преступление против основ конституционного строя совершил Л.? Обоснуйте ответ.

3. Златоустов, гуляя однажды в парке, увидел своего соседа Якимова, беседующего с каким-то мужчиной. Умея читать по артикуляции губ, он понял, что Якимов занимается шпионажем в пользу иностранного государства. Вечером Златоустов пришел к Якимову и потребовал от него регулярной выплаты денег за молчание о его преступной деятельности. Якимов согласился. Через некоторое время Якимов предложил Златоустову за более солидное вознаграждение содействовать в передаче сведений представителю разведки иностранного государства. Златоустов согласился.

Решите вопрос об ответственности Златоустова.

Изменится ли квалификация, если Златоустов впоследствии неоднократно выполнял роль связного между Якимовым и его нанимателями?

ЗАДАНИЕ 15 Типовые задачи по теме «Преступления против военной службы»

1. Младший сержант Горбатов был назначен начальником патруля и направлен для несения патрульной службы в Дом культуры машиностроителей. Однако он и подчиненные ему два патрульных из числа солдат самовольно оставили службу, выпили пиво, сняли нарукавные повязки и ушли в городской сад на дискотеку. В это время пьяные гражданские лица учинили в Доме культуры хулиганские действия, в ходе которых гр-ну Волкову, пытавшемуся пресечь бесчинство хулиганов, был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия военнослужащих из числа патрульного наряда.

2. Рядовой Проводкин ночью проник в автомобильный парк части, чтобы похитить радиодетали из радиостанции, смонтированной на автомашине. Он открыл дверь машины, залез вовнутрь и вытащил около 10 крупных радиодеталей из трех блоков радиостанции. На следующий день часть выехала на учения, во время которых было установлено, что одна из радиостанций не работает из-за демонтажа двух основных блоков. Выполнение поставленной задачи оказалось под угрозой срыва, на восстановление радиостанции было израсходовано 10 тыс. рублей.

Как необходимо квалифицировать подобные действия?

3. Предположим, что десантный корабль в условиях военных действий наскочил на мину, получив серьезную пробоину, угрожающую его гибелью. В сложившейся ситуации командир подразделения морских десантников офицер Шуйков без разрешения командира корабля спустил шлюпку на воду и переправил на берег личный состав десанта и двух матросов из состава команды корабля. Благодаря принятым мерам корабль был спасен.

Являются ли преступными действия офицера Шуйкова и членов команды корабля, которые оставили корабль без разрешения его командира?

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час.

Время на подготовку и выполнение: подготовка 5 мин.; выполнение ____ часа 50 мин.; оформление и сдача _5_ мин.; всего ____ часа 60 мин.

3. Необходимое оборудование (инвентарь), расходные материалы и проч.: листы для письменных ответов слушателей.

Варианты формирования комплекта оценочных средств для междисциплинарного экзамена:

Билет №1

Вопрос 1. Основание уголовной ответственности.

Вопрос 2. Обстоятельства, отягчающие наказание.

Копров после ссоры с женой уехал в деревню к родителям. Спустя неделю, встретив во время сбора грибов в лесу Мишина, он поругался с ним и ударом ножа убил. Когда через 1 год и 3 месяца Копров вернулся из деревни домой, жена предложила ему возвратиться жить в деревню. Получив отказ, она сообщила в милицию, что ранее, накануне отъезда в деревню, Копров угрожая ей убийством и нанес побои, что может подтвердить свидетельскими показаниями и документами. Копров своих преступных действий не отрицал и через 3 месяца был осужден судом по ст. 119 УК РФ - к лишению свободы на срок 1 год 6 месяцев, по ст. 115 УК РФ - к исправительным работам на срок 1 год, а по совокупности преступлений с применением принципа частичного сложения - к лишению свободы на срок 1 год 10 месяцев.

Спустя несколько лет после отбытия лишения свободы Копров, будучи пьяным, рассказал своему приятелю о совершенном им 9 лет назад убийстве Мишина. По данному факту Копров был привлечен к уголовной ответственности по ст. 107 УК РФ, однако суд, признав его виновным в убийстве, прекратил дело по основаниям, предусмотренным ст. 78 УК РФ.

Какие судом допущены нарушения?

Билет №2

Вопрос 1. Условно-досрочное освобождение.

Вопрос 2: Наказание: понятие, признаки, цели. Система и виды наказаний.

Практическое задание: Соучастие в преступлении 31 60-летний Баев, овдовев, один проживал в благоустроенной квартире, поскольку его дочь вышла замуж за иностранного гражданина и покинула Россию вместе с супругом. Дальний родственник Баева, инженер Осмий, неоднократно обращался к Баеву с предложением обменяться квартирами: у Осмия квартира была меньшей по размеру, но располагалась в престижном и экологически чистом районе города. Баев решительно отказался от обмена и прекратил какие-либо отношения с семьей Осмия.

Затаив обиду, последний приобрел у неустановленных лиц 2 гранаты, ночью проник в подъезд дома, где проживал Баев, и с целью его убийства привязал к ручке входной двери квартиры гранаты, приведя их в боевое состояние. Рано утром эти гранаты увидел сосед Баева и предупредил

последнего по телефону, чтобы тот ни в коем случае не открывал дверь, а также сообщил в милицию об обнаруженном. Прибывшими на место происшествия работниками милиции и саперами гранаты были обезврежены.

Квалифицируйте деяние Осмия.

Оценка качества освоения программы		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Степень освоения теоретических аспектов программы, которую демонстрируют обучающиеся в процессе устного ответа на поставленные вопросы	- систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов программы; - умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой программой; - точное использование научной терминологии; - логически правильное изложение ответа на вопросы.	5 баллов
	- систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; - умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой программой; - адекватное использование научной терминологии; - логически правильное изложение ответа на вопросы;	4 балла
	- поверхностные знания теоретических компонентов программы; - понимание сущности основных научных теорий, связанных с осваиваемой программой; - слабое владение терминологией; - нарушение последовательности в изложении ответа, неточности в формулировках;	3 балла
	- фрагментарные знания теоретических компонентов программы; - грубые искажения в описании научных теорий, связанных с осваиваемой программой; - незнание основных научных терминов.	2 балла
Уровень овладения профессиональными умениями и навыками, демонстрируемые в процессе выполнения практического задания	- материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии; - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами; - примеры аргументированы и логично изложены; - соблюдены правила записи и сокращения.	5 баллов
	- материал изложен грамотным языком, с использованием терминологии; - приведены примеры; - ответ достаточно структурирован и логически выстроен без нарушений общего смысла; - соблюдены правила записи.	4 балла
	- в изложении ответа допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; - на дополнительные вопросы отвечает с	3 балла

	затруднениями; - допускает минимальное количество ошибок при записи упражнений.	
	- не использует терминологию, в изложении ответа допускает значительные ошибки; - на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл; - допускает ошибки при записи упражнений.	2 балла

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА		
Баллы	Отметка	Уровень сформированности компетенций
8-10 баллов	отлично	высокий
7-5 баллов	хорошо	хороший
3-4 балла	удовлетворительно	достаточный
2 балла	неудовлетворительно	недостаточный