

ОПИСАНИЕ
дополнительной профессиональной программы -
программы профессиональной переподготовки
«ПРЕПОДАВАНИЕ ЧЕРЧЕНИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

1.1. Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, получение знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере преподавания изобразительного искусства и черчения в общеобразовательных организациях.

1.2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Область профессиональной деятельности: образование (в сфере основного общего, среднего общего образования), а именно: воспитание, обучение и развитие обучающихся в процессе реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Объекты профессиональной деятельности: образовательный процесс в сфере основного общего и среднего общего образования, воспитывающая образовательная среда; образовательные программы основного общего и среднего общего образования; образовательные результаты.

Задачи профессиональной деятельности:

педагогический (основной) вид деятельности:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

проектный вид деятельности

- проектирование, планирование, реализация и мониторинг результатов образовательного процесса по изобразительному искусству и черчению в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 6.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие и(или) получающие высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету.

1.4. Цель, планируемые результаты обучения.

Цель обучения: формирование у слушателей профессиональных компетенций, получение знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере преподавания изобразительного искусства и черчения в общеобразовательных организациях.

1.4.1. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

Код	Наименование вида(ов) деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
-----	---

ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего образования
ПК 1.1.	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПК 1.2.	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к изобразительному искусству и черчению в рамках урочной и внеурочной деятельности
ВД 2	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК 2.1.	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения черчению
ПК 2.2.	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы в контексте обучения изобразительному искусству и черчению

1.4.2. Слушатель, освоивший программу, должен:

уметь:

- Строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
- Осуществлять разработку программ учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Черчение» на основе ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей.
- Реализовывать основные и дополнительные образовательные программы по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Черчение» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования на основе применения современных методик и технологий обучения и воспитания, методов диагностирования достижений обучающихся.
- Определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.
- Применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- Осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.
- Применять способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.
- Применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- Выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса.

- Обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.
- Разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся.
- Осуществлять реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности.
- Организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к изобразительному искусству и черчению в рамках урочной и внеурочной деятельности.

знать:

- Нормативно-правовые документы по вопросам обучения и воспитания детей, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.
- Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.
- Рабочие программы по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Черчение», современные методики и технологии обучения и воспитания, методы диагностирования достижений обучающихся.
- Цели, задачи, формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- Духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
- Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- Права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
- Методы и средства создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации.
- Виды внеурочной деятельности, современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы.
- Содержание и организационные модели внеурочной деятельности обучающихся, формы, методы и средства оценивания процесса и результатов внеурочной деятельности обучающихся.
- Основы проектирования предметной среды образовательной программы в контексте обучения изобразительному искусству и черчению.

1.5. Язык образования: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.6. Режим занятий: не более 6-8 часов в неделю.

1.7. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.8. Содержание программы представлено на основе **модульного принципа** и состоит из двух модулей.

Модуль 1. Теоретические основы преподавания изобразительного искусства и черчения в общеобразовательных организациях.

Модуль 2. Методика преподавания изобразительного искусства и черчения.