

20

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по довузовскому и
дополнительному профессиональному
образованию

С.Ю. Кустов

« 27 » июня 2025 г.

М.П.

(на основании решения ученого совета
от 27 июня 2025 г. (протокол № 14))

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Современные подходы, формы и методы профилактики
экстремизма и противодействие идеологии терроризма в детской
и молодежной среде»**

Объем программы: 24 часов

Форма обучения: очно-заочная

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

**г. Краснодар
2025 г.**

Разработчики программы повышения квалификации «Современные подходы, формы и методы профилактики экстремизма и противодействие идеологии терроризма в детской и молодежной среде»:

Лахин Р.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани В.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры и рекомендована к реализации в системе дополнительного профессионального образования КубГУ (выписка из протокола от « 17 » 06 2025 г. № 11 прилагается).

Зав. кафедрой М.А. Лукьяненко М.А.

Согласовано:

И.о. руководителя Центра ДПО Н.Д. Руденко Н.Д.

Руководитель ИППК Д.С. Ткач Д.С.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;
- Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);
- Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>):

- Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 07.09. 2016 г. № 1242, с измен. и дополнениями от 18.04. 2019г., № 606;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением учебного совета (протокол от 28.09.2016 года № 2, с изменениями и дополнениями от 05.04.2019 г., № 477);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет», утвержден приказом 02 октября 2018 года № 1777;

- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утверждено приказом от 08 июля 2021 г. № 1181 на основании решения ученого совета от 25.06.2021 г. (протокол №12).

- Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом ректора от 18.04.2019 г., № 595;

- Положение об организации итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам, утвержденное решением ученого совета КубГУ (протокол от 27.01.2017 г. № 6);

- Локальные нормативные акты КубГУ, регулирующие реализацию образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Программа разработана на основе:

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н;

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г.

- Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированного в Минюсте России 24 сентября 2015 г. № 38993.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для руководителей и специалистов по воспитательной работе, педагогических работников организаций высшего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, специалистов органов по делам молодежи и ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций, связанных с организацией и проведением мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и противодействие идеологии терроризма в молодежной среде.

В процессе освоения программы повышения квалификации «Современные подходы, формы и методы профилактики экстремизма и противодействие идеологии терроризма в детской и молодежной среде» у слушателей формируются представления об экстремизме и терроризме, основных принципах противодействия экстремистской деятельности и терроризму, основных

направлениях профилактики экстремистской деятельности и террористических угроз.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие и(или) получающие высшее/среднее профессиональное образование, деятельность которых связана с организацией воспитательной работы в подростковой и молодежной среде.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование и(или) получение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Формировать в общественном сознании современной молодежи модель личности молодого россиянина, основанную на патриотизме, традиционных ценностях, гражданской ответственности.

ПК 2. Организовывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и противодействие идеологии терроризма в детской и молодежной среде.

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- применять различные формы и методы работы по актуализации в гражданско-политическом сознании молодежи ценностей интернациональной дружбы, патриотизма, гражданской ответственности;
- организовывать и проводить мероприятия по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в молодежной среде.

уметь:

- различать девиантное и экстремистское поведение;
- различать и определять типы экстремизма как формы политического, религиозного, этнического и социально-бытового сознания и поведения;
- распознавать риски и угрозы экстремизации молодежи;
- выявлять способы распространения экстремистских идей и вовлечения молодежи в экстремистские акции и движения и противодействовать им.
- использовать организационные, технологические, социально-психологические ресурсы профилактики экстремизма в молодежной среде.

знать:

- законодательство РФ по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма;
- механизмы распространения экстремистских идей и психологию вовлечения молодежи в экстремистские акции и движения;
- идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи;
- основные признаки проявления экстремизма в молодежной среде;
- правовые и социальные способы противостояния экстремизму и терроризму.

- причины возникновения и идеологические основания террористической деятельности;
- основы противодействия терроризму;
- основные направления профилактики экстремистской деятельности и террористических угроз, организационные основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму, ответственности организаций и физических лиц за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской и террористической деятельности;
- понятия и проблемы противодействия кибертерроризма;
- современные подходы, формы и методы профилактики экстремизма и противодействие идеологии терроризма в детской и молодежной среде.

1.5. Режим занятий: не более 8 часов в день.

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы, – удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторные часы	в том числе			Форма промежу- точного и итого- вого кон- троля
				Лекции	Практические занятия	Итоговая аттестация	
1.	Модуль 1. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде	12	12	6	6		
1.1	Экстремизм и терроризм: сущность, причины возникновения, идеологические основания психологические аспекты	2	2	2			
1.2	Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде	4	4		4		
1.3	Кибертерроризм: понятие, проблемы противодействия	2	2	2			
1.4	Молодежный экстремизм и его профилактика	2	2		2		
1.5.	Законы РФ и иные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде	2	2	2			
2.	Модуль 2. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде	10	10	4	6		
2.1	Актуализация в общественном сознании молодежи новой ценностной модели личности молодого россиянина, основанной на патриотизме, традиционных	4	4	2	2		
2.2	Основные направления работы по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде	6	6	2	4		
4.	Итоговая аттестация	2	2			2	круглый стол
Всего часов по программе		24	24	10	12	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия, в т.ч. консультации и итоговая аттестация		
	1 неделя	2 неделя	3 неделя
Модуль 1. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде	8	4	
1.1. Экстремизм и терроризм: сущность, причины возникновения, идеологические основания психологические аспекты	2		
1.2. Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде	4		
1.3. Кибертерроризм: понятие, проблемы противодействия	2		
1.4. Молодежный экстремизм и его профилактика		2	
1.5. Законы РФ и иные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде		2	
Модуль 2. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде		4	6
2.1. Актуализация в общественном сознании молодежи новой ценностной модели личности молодого россиянина, основанной на патриотизме, традиционных		4	
2.2. Основные направления работы по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде			6
Итоговая аттестация			2
Итого аудиторной нагрузки в неделю	8	8	8
Всего часов	24		

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Наименование дисциплин программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Объем часов
1	2	3
Модуль 1. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде		12
Тема 1.1. Экстремизм и терроризм: сущность, причины возникновения, идеологические основания психологические аспекты	Содержание	Уровень освоения
	Сущность экстремизма и терроризма, истории распространения включая опыт противодействия экстремизму и терроризму в мире и России на современном этапе. Международный терроризм: причины его возникновения и меры противодействия. Международный терроризм – глобальная угроза современности. Идеологические основания террористической деятельности. Психологические аспекты терроризма.	2
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Лекция «Экстремизм и терроризм: сущность, причины возникновения, идеологические основания психологические аспекты».</i>	2
Тема 1.2. Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде	Профилактика терроризма в молодежной среде. Формирование антитеррористического осознания у молодежи. Педагогические и правовые основы противодействия молодёжному терроризму и экстремизму Правовая основа противодействия терроризму. Аспекты деятельности и необходимые меры по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде.	2
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие «Профилактика терроризма в молодежной среде. Формирование антитеррористического осознания у молодежи».</i>	2
	2. <i>Практическое занятие «Аспекты деятельности и необходимые меры по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде.».</i>	2
Тема 1.3. Кибертерроризм: понятие, проблемы противодействия	Кибертерроризм. Экскурс в проблему кибертерроризма. Противодействие кибертерроризму. Основы противодействия терроризму. Основы кибербезопасности и предотвращение кибертеррористических угроз. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях.	2
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Лекция «Кибертерроризм: понятие, проблемы противодействия».</i>	2

Тема 1.4. Молодежный экстремизм и его профилактика	Экстремизм. Понятие, причины, признаки и виды экстремизма. Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности. Противодействие религиозно-политическому экстремизму. Молодежный экстремизм: причины и технологии распространения. Экстремистские организации и движения, их идеология, символика, деятельность. Профилактика Молодежного экстремизма.	2	2
	Тематика учебных занятий		
	1. Практическое занятие «Выявление экстремистской идеологии к материалам оппозиционных СМИ»		1
	2. Практическое занятие «Разработка программы профилактической работы с молодежью».		1
Тема 1.5. Законы РФ и иные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде.	Содержание	Уровень освоения	Кол-во часов
	Государственная политика в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Понятие преступлений экстремистской направленности (примечание 2 к статье 282.1 Уголовного кодекса РФ). Правовое регулирование: международно-правовые нормы и нормы отечественного законодательства. Классификация мер противодействия экстремизму и терроризму. Федеральные нормативно-правовые документы, определяющие понятие «экстремизма» и «терроризма». Действующая система отечественного законодательства в сфере противодействия экстремизму. Конституции РФ ч. 2 ст. 29. Статьи Особенной части УК РФ и пункт «е» части первой статьи 63 УК РФ. Указ Президента РФ об утверждении «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12 мая 2009 г. Концепция общественной безопасности России, утвержденная Президентом РФ от 20 ноября 2013 г.	2	2
	Тематика учебных занятий		2
	1. Лекция «Государственная политика в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Действующая система отечественного законодательства в сфере противодействия экстремизму».	2	2
Модуль 2. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде			10
Тема 2.1. Актуализация в общественном сознании молодежи новой ценностной модели личности молодого россиянина, основанной на патриотизме, традиционных	Содержание	Уровень освоения	Кол-во часов
	Новая ценностная модель личности молодого россиянина, основанная на патриотизме, традиционных ценностях, гражданской ответственности Формы организации и технологии воспитания интернациональной дружбы, культуры мира, патриотизма, гражданской ответственности	2	4
	Тематика учебных занятий		4
	1. Лекция «Традиционные ценности и воспитательные мероприятия по актуализации в общественном	2	2

ценностях, гражданской ответственности как форма профилактики экстремизма.	сознании молодежи новой ценностной модели личности молодого россиянина, основанной на патриотизме, традиционных ценностях, гражданской ответственности».		
	2. <i>Практическое занятие</i> «Формы организации и технологии воспитания патриотизма, гражданской ответственности, интернациональной дружбы, культуры мира».	2	2
Тема 2.2. Основные направления работы по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма	Содержание	Уровень освоения	Кол-во часов
	Психологические аспекты распространения экстремистских идей и вовлечения молодежи в экстремистские акции и движения. Основные направления работы по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. Отечественный и зарубежный опыт Формы и методы противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи Идеология противодействия терроризму и экстремизму в России. Духовно-религиозные понятия для организации противодействия идеологии терроризму и экстремизму Роль педагогов и родителей в профилактике интернет-вербовки. Воспитание детей и молодежи в образовательных организациях и семье как основа формирования их антитеррористического сознания.	2	6
	Тематика учебных занятий	2	6
	1 <i>Лекция</i> «Социально-психологические факторы распространения экстремистских идей и вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность».	2	2
	2. <i>Практическое занятие</i> «Формы и методы работы по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма в рамках системно-структурного подхода».	2	2
	3. <i>Практическое занятие</i> «Осуществление мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму».	2	2
	Итоговая аттестация. Круглый стол «Методы, формы, мероприятия по противодействию идеологии терроризма».	2	2

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками филиала КубГУ (кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры), имеющими ученую степень кандидата педагогических наук и опыт работы в системе дополнительного профессионального образования не менее 8 лет.

В учебном процессе также принимает участие привлеченный специалист – сотрудник ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектором, ноутбуком, интерактивной доской) с доступом к сети Интернет.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом и др.

1. Профилактика экстремизма в молодёжной среде. Учебное пособие для педагогов и специалистов по воспитательной работе / Под научн. ред. Т.А. Хагурова. Краснодар: Парабеллум, 2016. 270. С.

2. Экстремизм и этносоциальные конфликты в молодежной среде полиэтнического региона. Опыт эмпирического исследования/ Коллективная монография под науч. Ред. Т.А.Хагурова. – Краснодар: Парабеллум, 2015. 230 С.

3. Экстремизм и этносоциальные конфликты в молодежной среде полиэтнического региона. Второй этап исследования/Коллективная монография под науч. Ред. Т.А.Хагурова. – Краснодар: Парабеллум, 2016. 260 С
<http://kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2.php> – электронный каталог Научной библиотеки КубГУ; www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 г. № 310 "О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации".

2. Указ Президента Российской Федерации от 6 июля 1998 г. № 808 "О Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию политическому экстремизму в Российской Федерации".
3. Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. № 24 "О Концепции национальной безопасности Российской Федерации".
4. Постановление Правительства РФ от 16 января 1997 г. № 45 "О создании межведомственной антитеррористической комиссии Российской Федерации".
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 г. № 1040 "О мерах по противодействию терроризму".
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями).
7. Профилактика экстремизма в молодёжной среде. Учебное пособие для педагогов и специалистов по воспитательной работе / Под научн. ред. Т.А. Хагурова. Краснодар: Парабеллум, 2015. 128 с.
8. Профилактика экстремизма в молодёжной среде. Учебное пособие для педагогов и специалистов по воспитательной работе / Под научн. ред. Т.А. Хагурова. – Краснодар: Парабеллум, 2016. – 280 с.

Дополнительные источники:

1. Адорно Т. Исследование авторитарной личности. М.: Серебряные нити, 2001. 68 с.
2. Бондарь Т.В., Остапенко А.А., Хагуров Т.А. Пути повышения квалификации педагогов по профилактике экстремизма в молодёжной среде // Педагогика & Психология. Теория и практика. – 2016. – № 6 (8). – 4346 с.
3. В созвездии равных... Организация деятельности по интернациональному воспитанию молодёжи в новых реалиях: история, методология, формы. Методические рекомендации / Сост. А.А. Остапенко. – Краснодар: КубГУ, 2016. – 40 с.
4. Гудрик-Кларк Н. Окультные корни нацизма. Тайные арийские культы и их влияние на нацистскую идеологию. М.: АО «Евразия», 1993.- 75 с.
5. Остапенко А.А., Хагуров Т.А. Новая ценностная модель личности будущего россиянина // Международный научный вестник. Вестник объединения православных учёных. – 2016. – № 3 (11). – С. 12-19.
6. Остапенко А.А., Хагуров Т.А. Общий антропологический идеал как условие создания общества без социальных конфликтов // Педагогический журнал Башкортостана. – 2015. – № 4 (65). – С. 59-68.
7. Остапенко А.А., Хагуров Т.А. Человек исчезающий: исторические предпосылки и суть антропологического кризиса современного образования. Монография. Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2012. 93 с.
8. Отрывки из публичной лекции Умберто Эко на экономическом факультете МГУ 20 мая 1998. Электронный ресурс – URL: <http://ef.org.ua/viewtopic.php?p=2>. Дата посещения: 09.11.2014. Fackenheim E.L. Jewish Faith and the Holocaust. A Fragment. // Commentary, № 8, 1968. N.Y., P. 30.

9. Франкл В. Человек в поисках смысла. М.: Политическая литература, 1990- 217 с.
10. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М. АСТ, Хранитель, Мидгард, 2007 – 183
11. Хагуров Т.А., Остапенко А.А. Языковые корни молодёжного экстремизма // Русский язык и литература в школах Кыргызстана [Бишкек]. – 2016. – № 3 (310). – С. 47-53.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», профессиональных баз данных, информационных
справочных систем, доступных обучающимся в филиале**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://urait.ru/>.
4. ЭБС «Znaniy.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znaniy.com/>.
5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция учебных изданий для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.
6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть периодических изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
8. Базы данных компании «Ист Вью» [периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
10. Электронная библиотека «Grebennikon» [журналы (на русском языке) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
11. Российская электронная школа : государственная образовательная платформа [полный школьный курс уроков] : сайт. – URL: <https://resh.edu.ru/>.

12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

15. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

16. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.

17. Многофункциональная полнотекстовая информационно-поисковая система по педагогике и психологии «Научная педагогическая электронная библиотека» : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.

18. Общероссийский математический портал «Math-Net.Ru» – система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам (<http://www.mathnet.ru/>).

19. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

20. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции : сайт. – URL: <http://www.culture.ru>.

21. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" – полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.

22. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал : сайт. – URL: <http://www.gramota.ru>.

23. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

24. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал : сайт. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

25. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL: <http://reading-hall.ru/magazines.html>.

26. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

5.4. Организация образовательного процесса

Программа реализуется по очно-заочной форме в течение 3 недель. Режим занятий – не более 8 часов в день.

В учебном процессе используются лекционные и практические занятия, применяются интерактивные формы обучения: моделирование и анализ проблемных ситуаций, кейс-стади, ролевые игры.

Обучение завершается обязательной итоговой аттестацией в форме круглого стола.

5.5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы

Основные показатели оценки результата			
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1. Формировать в общественном сознании современной молодежи модель личности молодого россиянина, основанную на патриотизме, традиционных ценностях, гражданской ответственности	- применять различные формы и методы работы по актуализации в гражданско-политическом сознании молодежи ценностей интернациональной дружбы, патриотизма, гражданской ответственности.	- различать девиантное и экстремистское поведение; - различать и определять типы экстремизма как формы политического, религиозного, этнического и социально-бытового сознания и поведения; - распознавать риски и угрозы экстремизации молодежи; - выявлять способы распространения экстремистских идей и вовлечения молодежи в экстремистские акции и движения и противодействовать им.	- законодательство РФ по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма; - механизмы распространения экстремистских идей и психологию вовлечения молодежи в экстремистские акции и движения; - идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи; - основные признаки проявления экстремизма в молодежной среде; - правовые и социальные способы противостояния экстремизму и терроризму.
ПК 2. Организовывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и противодействие	- организовывать и проводить мероприятия по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма	- использовать организационные, технологические, социально-психологические ресурсы профилактики экстремизма в молодежной среде.	- причины возникновения и идеологические основания террористической деятельности; - основы противодействия терроризму; - основные направления профилактики экстремистской деятельности и терро-

идеологии терроризма в детской и молодежной среде	тремизма в молодежной среде.		ристических угроз, организационные основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму, ответственности организаций и физических лиц за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской и террористической деятельности; - понятия и проблемы противодействия кибертерроризма; - современные подходы, формы и методы профилактики экстремизма и противодействие идеологии терроризма в детской и молодежной среде.
---	------------------------------	--	---

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Назначение оценочных материалов: оценка результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы, формы и методы профилактики экстремизма и противодействие идеологии терроризма в детской и молодежной среде»: проведение итоговой аттестации в форме круглого стола.

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
ПК 1. Формировать в общественном сознании современной молодежи модель личности молодого россиянина, основанную на патриотизме, традиционных ценностях, гражданской ответственности. ПК 2. Организовывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и противодействие идеологии терроризма в детской и молодежной среде.	Объектом оценки результатов освоения программы является уровень овладения профессиональными компетенциями, необходимыми для формирования в гражданско-политическом сознании современной молодежи ценностей интернациональной дружбы, патриотизма, гражданской ответственности, умениями и навыками организации и проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма.	Уровень сформированности компетенций, который отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Учебным планом программы предусмотрена итоговая аттестация в форме круглого стола. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия численностью 3 человека, возглавляемая председателем, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемым к слушателям. Председателем аттестационной комиссии является лицо, не работающее в Кубанском государственном университете, имеющее ученую степень кандидата наук. Кандидатура председателя аттестационной комиссии утверждена решением ученого совета университета. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается приказом ректора.

Модераторами круглого стола выступают члены аттестационной комиссии, которые знакомят слушателей с регламентом выступлений (не более 3-4 минут), предоставляют слово выступающим, вовлекают в дискуссию всех участников, резюмируют их выступления.

Результаты участия каждого слушателя в работе круглого стола оцениваются в баллах, которые в соответствии со шкалой оценивания переводятся в отметку: «зачтено», «не зачтено». Критериями оценки являются следующие показатели:

- полное понимание обсуждаемой проблемы или основной ее сути;
- высказывание собственного или типового суждения по обсуждаемому вопросу;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность вносимых предложений;
- активность в обсуждении, умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.

При обсуждении результатов круглого стола заслушивается мнение каждого члена комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций слушателя и выставляется отметка.

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, показавшему высокий/хороший/достаточный уровень освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, показавшему недостаточный уровень освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.

Результаты итоговой аттестации объявляются слушателям после оформления и подписания протокола заседания аттестационной комиссии.

6.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА)

1. Направления работы по профилактике экстремизма, противодействию идеологии терроризма и их эффективность.
2. Ценностная модель личности молодого россиянина, основанная на патриотизме, традиционных ценностях, гражданской ответственности – какая она?
3. Экстремальность и экстремизм. Девиантные формы экстремальности молодежи.
4. «Группа риска» вовлечения в экстремистские акции и движения – кто они?

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ СЛУШАТЕЛЯ В РАБОТЕ КРУГЛОГО СТОЛА		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Уровень овладения профессиональными компетенциями, необходимыми для формирования в гражданско-политическом сознании современной молодежи ценностей интернациональной дружбы, патриотизма, гражданской ответственности, умениями и навыками организации и проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма.	-полное понимание обсуждаемой проблемы; -высказывание собственного суждения по обсуждаемому вопросу; - аргументированность, взвешенность и конструктивность вносимых предложений; - активность в обсуждении, умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	Соответствует (5 баллов)
	- понимание обсуждаемой проблемы; -высказывание собственного суждения по обсуждаемому вопросу; -аргументированность вносимых предложений; -активность в обсуждении, умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	Соответствует (4 балла)
	-понимание основной сути обсуждаемой проблемы; -высказывание типового суждения по обсуждаемому вопросу; -слабая активность в обсуждении.	Соответствует (3 балла)
	-слабое понимание основной сути обсуждаемой проблемы; - затруднения в высказывании типового суждения по обсуждаемому вопросу; -слабая активность в обсуждении, неумение вести дискуссию.	Соответствует (2 балла)
ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ		
Баллы	Отметка	Уровень сформированности компетенций
5 баллов	зачтено	высокий
4 балла	зачтено	хороший
3 балла	зачтено	достаточный
2 балла	не зачтено	недостаточный