

ОПИСАНИЕ
программы повышения квалификации
«Методика разработки и применения цифровых
образовательных ресурсов как инструмент достижения результатов обучения в
соответствии с ФГОС»

1.1. Программа направлена:

- на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие и(или) получающие среднее профессиональное/высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование. Программа предназначена для педагогических работников образовательных организаций, задействованных в реализации программ среднего профессионального образования и направлена на совершенствование компетенций, необходимых для их профессиональной педагогической деятельности

1.3. Цель, планируемые результаты обучения.

1.3.1 Цель обучения: совершенствование и получение педагогами компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Перечень имеющихся компетенций	Знания	Умения
ПК 1. Разработка и совершенствование программ учебных курсов, дисциплин (модулей), практик на основе методологии системного анализа и компетентностного подхода.	- теоретико-методологические основы и основные ресурсы повышения качества образования; методологию компетентностного подхода и условия его реализации; - требования профессионального стандарта и ФГОС по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки к уровню сформированности компетенций выпускников; нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение контрольно-оценочных мероприятий; - методику проектирования и проведения учебных занятий с использованием современного методического обеспечения; интерактивных, практико-ориентированных методов обучения;	- применять компетентностный подход при проектировании практико-ориентированной программы учебного курса, дисциплины (модуля), практики; - трансформировать профессиональные компетенции в цели и результаты обучения; - проектировать систему целей, задач, структуру и содержание учебной работы студентов для разных форм учебного процесса, а также форм и средств контроля обучения на основе компетентностного подхода;

ПК 2. Проектирование и проведение учебных занятий с использованием современного методического обеспечения; цифровых инструментов для активного совместного обучения; интерактивных, практико-ориентированных методов организации учебной деятельности студентов.	- современные цифровые инструменты для активного совместного обучения, технологии реализации учебного процесса; - особенности применения интерактивных, практико-ориентированных методов организации учебной деятельности студентов в условиях реализации ФГОС СПО;	- преобразовывать учебные вопросы и задачи в проектные задания; разрабатывать индивидуальные и групповые проектные задания для решения конкретных учебных задач соответственно заданным результатам обучения; составлять учебные задания на проектирование с учетом масштабов проекта и времени его выполнения, а также комплекс критериев оценки его выполнения с контролем промежуточных этапов; - подбирать и разрабатывать методическое обеспечение и технологии реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов; - применять цифровые инструменты для активного совместного обучения; - составлять карту компетенций для самооценки студентов по дисциплине, курсу (модулю); - разрабатывать комплекты индивидуальных и групповых учебных заданий для СРС;
ПК 3. Применение в учебном процессе активных и интерактивных методов обучения, современных методов оценки результатов обучения.	- методологические основы проектирования результатов обучения на разных уровнях: тема, дисциплина и модуль; - современные подходы к определению и оценке качества образования, методы и способы оценки результатов обучения; - требования компетентностного и деятельностного подходов к методическому инструментарию для аудиторной и домашней СРС.	- определять цели контроля и оценки на различных этапах освоения дисциплины (модуля); - определять и формулировать показатели и критерии контроля и оценки результатов освоения учебных дисциплин; - разрабатывать оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, формировать фонд контрольно-оценочных инструментов для учебного курса, дисциплины (модуля).

1.4. Язык образования: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.5. Режим занятий: не более 16 часов в неделю.

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

1.7. Содержание программы представлено на основе **модульного принципа** и состоит из 3 модулей.

Модуль 1. Основы применения ЦОР в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.

Модуль 2. Методика разработки и проектирования простых ЦОР.

Модуль 3. Интеграция и применение ЦОР в образовательном процессе.