

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



С.Ю. Кустов

2025 г.

М.П.

(на основании решения ученого совета КубГУ
от «27» июня 2025 г., протокол № 14)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Объем программы: 16 часов

Форма обучения: очно-заочная

Организация обучения: 2 недели, непрерывно

г. Краснодар

2025 г.

Разработчики программы повышения квалификации «Создание условий и сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании образовательной организации»:

Морозов М.Р., кандидат педагогических наук, доцент, кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани Морозов

Программа обсуждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры и рекомендована к реализации в системе дополнительного профессионального образования КубГУ (выписка из протокола от «17» 06 2025 г. № 11 прилагается).

Зав. кафедрой



М. А. Лукьяненко

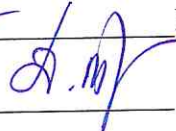
Согласовано:

И.о. руководителя Центра ДПО



Руденко Н.Д.

Руководитель ИППК



Ткач Д.С.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;
 - Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
 - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020);
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» от 04.06.2019 № 7 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
 - Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Постановление правительства Российской Федерации от 16.11.2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная информационная среда» (вместе с Положением о государственной информационной системе «Современная информационная среда»);
 - Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
 - Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);
 - Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>):
- Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 07.09. 2016 г. № 1242, с изменениями и дополнениями от 18.04. 2019г., № 606;
 - Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета (протокол от 28.09.2016 года № 2, с изменениями и дополнениями от 05.04.2019 г., № 477);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержден приказом 02 октября 2018 года № 1777;
 - Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержд. приказом от 08 июля 2021 г. № 1181 на основании решения ученого совета от 25.06.2021 г. (протокол №12);

- Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом ректора от 18.04.2019 г., № 595;
- Положение об организации итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам, утвержденное решением ученого совета КубГУ (протокол от 27.01.2017 г. № 6);
- Локальные нормативные акты КубГУ, регулирующие реализацию образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Программа разработана на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программа повышения квалификации «Создание условий и сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании образовательной организации» разработана с учетом Методических указаний Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.08.2015 года «Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи» и других нормативных правовых актов.

1.2. Область применения программы

Программа повышения квалификации «Создание условий и сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании образовательной организации» предназначена для сотрудников, ответственных за сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.

Содержание программы включает вопросы, связанные с оказанием помощи сотрудниками образовательных организаций при работе, общении, сопровождении и оказании услуг различным категориям граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

Категории слушателей: сотрудники филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель реализации программы: совершенствование компетенций сотрудников образовательной организации высшего образования по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зданиях образовательной организации - филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Готовность к сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зданиях образовательной организации (в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани).

Слушатель в результате освоения программы должен:

уметь:

- применять основы этики и деонтологии в общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зданиях образовательной организации (в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани) с учетом профиля ограничения возможностей.

знать:

- требования законодательства по созданию доступной среды в образовательной организации;

- классификацию форм инвалидности и характеристику барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм;
- психофизиологические особенности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- правила организации безбарьерной среды на основании нормативно-правовых актов;
- этические и психологические аспекты в общении с инвалидами.

иметь практический опыт (владеть):

- осуществление сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зданиях образовательной организации (в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани);
- оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ситуационной помощи в зданиях образовательной организации (в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани).

1.5. Язык образования: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.6. Режим занятий: не более 8 часов в неделю.

1.7. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.8. Программа разработана на основе **модульно-компетентностного подхода** и состоит из 2 модулей.

Модуль 1. «Оказание инвалидам и лицам с ОВЗ ситуационной помощи в зданиях образовательной организации - филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани».

Модуль 2 «Этические и психологические аспекты в общении с инвалидами».

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Контактные часы	в том числе			Итоговая аттестация	Формы текущего и итогового контроля
				Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. «Оказание инвалидам и лицам с ОВЗ ситуационной помощи в зданиях образовательной организации - филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани»	8	8	4	4			
1.1.	Требования законодательства по созданию доступной среды в образовательной организации	1	1	1				
1.2.	Понятия «инвалид» и «человек с ограниченными возможностями здоровья».	1	1	1				
1.3.	Классификация форм инвалидности.	1	1	1				
1.4.	Психофизиологические особенности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	2	2	1	1			
1.5.	Характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм.	1	1		1			
1.6.	Виды услуг и примеры ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани с учетом нозологических групп	2	2		2			
2.	Модуль 2. «Этические и психологические аспекты в общении с инвалидами»	6	6		6			
2.1.	Этика и психология общения с инвалидами	3	3		3			
2.2.	Правила этикета при общении с инвалидами	3	3		3			
4.	Итоговый контроль:	2	2	4	10		2	круглый стол
ИТОГО:		16	16	4	10		2	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия, в т.ч. консультации и итоговая аттестация	
	1 неделя	2 неделя
Модуль 1. «Оказание инвалидам и лицам с ОВЗ ситуационной помощи в зданиях образовательной организации - филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани»	8	
1.1.Требования законодательства по созданию доступной среды в образовательной организации	1	
1.2.Понятия «инвалид» и «человек с ограниченными возможностями здоровья».	1	
1.3.Классификация форм инвалидности.	2	
1.4.Психофизиологические особенности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	1	
1.5.Характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм.	1	
1.6.Виды услуг и примеры ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани с учетом нозологических групп	2	
Модуль 2. «Этические и психологические аспекты в общении с инвалидами»		8
2.1. Этика и психология общения с инвалидами		4
2.2. Правила этикета при общении с инвалидами		4
Итоговая аттестация		2
Итого аудиторной нагрузки в неделю	8	8
Всего часов	16	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. В рамках модуля 1 «Оказание инвалидам и лицам с ОВЗ ситуационной помощи в зданиях образовательной организации - филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани»

4.1.1 Дисциплина «Требования законодательства по созданию доступной среды в образовательной организации»

Программа направлена на ознакомление с основными федеральными и региональными документами законодательства в области инклюзии. Формирование доступной образовательной среды. Доступность зданий и территории образовательной организации для лиц с ОВЗ. Образовательная среда: понятие, структура, основные характеристики. Концепция и методология Федеральных государственных образовательных стандартов по вопросам инклюзивного образования студентов (ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГОС ОВЗ). Требования к специальным условиям получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях.

4.1.2 Дисциплина «Понятия «инвалид» и «человек с ограниченными возможностями здоровья»

Курс раскрывает понятия «инвалид» и «человек с ограниченными возможностями здоровья». Характеристика категории «лицо с ограниченными возможностями здоровья» - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

4.1.3 Дисциплина «Классификация форм инвалидности»

Дисциплина определяет причины возникновения инвалидности. Классификация групп инвалидности и критерий для установления группы инвалидности. Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках. Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Инвалиды с нарушениями зрения. Инвалиды с нарушениями слуха. Инвалиды с нарушениями умственного развития.

4.1.4 Дисциплина «Психофизиологические особенности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»

Дисциплина раскрывает психофизиологические особенности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Особенности инвалидов с дефектами анализаторов, опорно-двигательного аппарата, соматическими и психическими заболеваниями и личностными аномалиями. Психологические особенности людей с нарушениями слуха. Психологические особенности людей с нарушениями зрения. Психологические особенности людей с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата (ОДА). Особенности развития человека с психическими заболеваниями. Социально-психологические особенности человека с соматическими заболеваниями (сахарный диабет, онкологические заболевания, бронхиальная астма и др.).

4.1.5 Дисциплина «Характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм»

Дисциплина дает характеристики барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм.

Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках («К») барьерами различной степени выраженности могут быть: пороги, ступени; неровное, скользкое покрытие; неправильно установленные пандусы; отсутствие поручней; высокое расположение информации; отсутствие места для разворота на кресло-коляске; узкие дверные проемы; коридоры, затрудняющие передвижение на кресло-коляске; отсутствие посторонней помощи при преодолении препятствий (при необходимости); другие физические и информационные барьеры.

4.1.6 Дисциплина «Виды услуг и примеры ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани с учетом нозологических групп»

Дисциплина дает знания для оказания ситуационной помощи и общие рекомендации по устранению барьеров для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках в образовательных организациях.

Оказание ситуационной помощи и общие рекомендации по устранению барьеров для инвалидов, с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательных организациях.

Оказание ситуационной помощи и общие рекомендации по устранению барьеров для инвалидов с нарушениями зрения в образовательных организациях.

Оказание ситуационной помощи и общие рекомендации по устранению барьеров для инвалидов, с нарушениями слуха в образовательных организациях.

4.2. В рамках модуля 2 «Этические и психологические аспекты в общении с инвалидами».

4.2.1 Дисциплина «Этика и психология общения с инвалидами»

Программа знакомит с соблюдением этических правил общения с инвалидами как важная составляющая деятельности по обеспечению доступности зданий, сооружений и предоставляемых населению услуг.

Профессиональная этика - совокупность морально-этических и нравственных норм и модель поведения специалиста в соответствующей профессиональной сфере. Важнейшие составляющие профессиональной этики: добросовестность, гуманизм, беспристрастность, компетентность, нейтральность, корректность, терпимость, бесконфликтность, ответственность, порядочность и строгое соблюдение конфиденциальности.

4.2.2 Дисциплина «Правила этикета при общении с инвалидами»

Курс раскрывает общие правила этикета при общении с инвалидами (обращение к человеку, пожатие руки, называйте себя и других, предложение помощи, адекватность и вежливость, не опирайтесь на кресло инвалида, внимательность и терпеливость и др.).

Правила этикета для лиц с разными расстройствами функций организма. Правила этикета при общении с инвалидами, испытывающими трудности при передвижении. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение зрения или незрячими. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение слуха.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется педагогическими кадрами кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры и опыт работы в системе дополнительного профессионального образования не менее 6 лет.

К учебному процессу привлекается специалист-практик, эксперт, руководитель Славянской районной организации Краснодарской краевой организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, промежуточной и итоговой аттестации, укомплектованы специализированной мебелью, оснащены демонстрационным оборудованием (презентационной техникой), соответствующим программным обеспечением, операционной системой и пакетом офисных программ, свободно распространяемых и лицензируемых.

Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета /<https://www.kubsu.ru/>, Национальной электронной библиотеке (НЭБ) [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ]. – URL: <https://rusneb.ru/> / (полный доступ к объектам НЭБ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала), а также к информационно-правовой системе КонсультантПлюс : справочная правовая система (доступ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала).

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 30.01.2025 г.)
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями): http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ дата обращения 30.01.2025 г.).
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 03.08.2018 № 317-ФЗ, с изменениями и дополнениями) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 30.01.2025 г.).
4. Методические указания Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.08.2015 года «Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи» - <https://base.garant.ru/71244818/> (дата обращения 30.01.2025 г.)

Литература:

1. Всемирная программа действий в отношении инвалидов (принята 03.12.1982 Генеральной Ассамблеей ООН) [Электронный ресурс]: Организация объединенных наций. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prog3.shtml (дата обращения: 30.01.2025 г.).
2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/ (дата обращения: 30.01.2025 г.).
3. Декларация о правах инвалидов (утверждена 09.12.1975 Генеральной Ассамблеей ООН) [Электронный ресурс]: Организация объединенных наций. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/disabled.shtml (дата обращения: 30.01.2025 г.).
4. Декларация о правах инвалидов [Электронный ресурс] - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/disabled.shtml (дата обращения: 30.01.2025 г.);
5. Декларация о правах умственно отсталых лиц (принята 20.12.1971 Генеральной Ассамблеей ООН) [Электронный ресурс]: Организация объединенных наций. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/retarded.shtml (дата обращения: 30.01.2025 г.).
6. Конвенция Международной организации труда N 159 о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (Женева, 20 июня 1983 г.) [Электронный ресурс]: Сайт Конституции РФ. URL: <https://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/2540657/> (дата обращения: 30.01.2025 г.).
7. Конвенция о правах инвалидов (принята 13.12.2006 Генеральной Ассамблеей ООН) [Электронный ресурс]: Организация объединенных наций. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml (дата обращения: 30.01.2025 г.).
8. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 22.03.2022).
9. Обзор: Права инвалидов. А как за границей?. [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://mioby.ru/novosti/obzor-prava-invalidov-a-kak-za-granicej/> (дата обращения 30.01.2025 г.).
10. Положение инвалидов // Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/ (дата обращения 30.01.2025 г.).
11. Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 N 1297 (ред. от 03.11.2018) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» [Электронный ресурс]: Минтруд России. URL: <https://rosmintrud.ru/docs/government/170> (дата обращения: 30.01.2025 г.).
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. N 1024н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы" [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/71309914/#friends#ixzz4kWagee4U> (дата обращения: 30.01.2025 г.).
13. Указ Президента РФ от 6 мая 2008 года № 68 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов». [Электронный ресурс]: Президент РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/27360> (дата обращения: 30.01.2025 г.).
14. Уровень инвалидизации в Российской Федерации. Положение инвалидов [Электронный ресурс]: Федеральная служба государственной статистики. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/ (дата обращения: 30.01.2025 г.).

15. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ [электронный ресурс] - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (дата обращения: 30.01.2025 г.).

16. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (дата обращения: 30.01.2025 г.).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационных справочных систем, доступных обучающимся в филиале

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://urait.ru/>.

4. ЭБС «Znaniy.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znaniy.com/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть периодических изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

7. Электронная библиотека «Grebennikon» [журналы (на русском языке) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

8. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

9. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systecs.ru>.

10. Многофункциональная полнотекстовая информационно-поисковая система по педагогике и психологии «Научная педагогическая электронная библиотека» : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Слушателям обеспечивается доступ к фондам научной библиотеки КубГУ (включая учебную и научную литературу, периодические издания):

Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.

5.4. Организация образовательного процесса.

Программа реализуется в очно-заочной форме в течение 2 недель. Режим занятий 8 часов в неделю. В учебном процессе используются лекционные и практические занятия, применяются интерактивные формы обучения: моделирование и анализ проблемных ситуаций, кейс-стадии, ролевые игры. Обучение завершается обязательной итоговой аттестацией в форме круглого стола.

Методы обучения – поисковый метод, метод анализа информации, метод переговоров, метод обобщения и систематизации материала, организационно-распределительные методы, изучение документов, изучение литературы, сравнительно-сопоставительный метод, экспертная оценка, структурирование материала.

5.5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата		
	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1. Готовность к сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании образовательной организации (в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани)	- осуществление сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании образовательной организации (в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани); - оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ситуационной помощи в зданиях образовательной организации (в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани).	- применять основы этики и деонтологии в общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - осуществлять сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зданиях образовательной организации с учетом профиля ограничения возможностей (в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани).	- требования законодательства по созданию доступной среды в образовательной организации; - классификацию форм инвалидности и характеристику барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм; - психофизиологические особенности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - правила организации безбарьерной среды на основании нормативно-правовых актов; - этические и психологические аспекты в общении с инвалидами.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Назначение оценочных средств: оценка результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Создание условий и сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании образовательной организации» в форме круглого стола.

6.1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
ПК-1. Готовность к сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зданиях образовательной организации (в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани)	Объектом оценки результатов освоения программы является уровень овладения компетенциями, необходимыми сотрудникам образовательной организации высшего образования для сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании образовательной организации.	Уровень сформированности компетенций, который отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

Учебным планом программы предусмотрена итоговая аттестация в форме круглого стола. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия численностью 3 человека, возглавляемая председателем, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемым к слушателям. Председателем аттестационной комиссии является лицо, не работающее в Кубанском государственном университете, имеющее ученую степень доктора наук. Кандидатура председателя аттестационной комиссии утверждена решением ученого совета университета. Персональный состав аттестационной комиссии, сформированный из числа научно-педагогических работников филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани, имеющих ученую степень кандидата/доктора наук, утверждается приказом ректора.

Модераторами круглого стола выступают члены аттестационной комиссии, которые знакомят слушателей с регламентом выступлений (не более 3-4 минут), предоставляют слово выступающим, вовлекают в дискуссию всех участников, резюмируют их выступления.

Результаты участия каждого слушателя в работе круглого стола оцениваются в баллах, которые в соответствии со шкалой оценивания переводятся в отметку: «зачтено», «не зачтено». Критериями оценки являются следующие показатели:

- полное понимание обсуждаемой проблемы или основной ее сути;
- высказывание собственного или типового суждения по обсуждаемому вопросу;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность вносимых предложений;
- активность в обсуждении, умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.

При обсуждении результатов круглого стола заслушивается мнение каждого члена комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций слушателя и выставляется отметка.

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, показавшему высокий/хороший/достаточный уровень освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, показавшему недостаточный уровень освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.

Результаты итоговой аттестации объявляются слушателям после оформления и подписания протокола заседания аттестационной комиссии.

Перечень дискуссионных тем круглого стола

1. Характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм.
2. Оказание ситуационной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в зависимости от вида и выраженности имеющегося у инвалида нарушения здоровья.
3. Соблюдение этических правил общения с инвалидами как важная составляющая деятельности по обеспечению доступности зданий, сооружений и предоставляемых населению услуг.
4. Правила этикета для лиц с разными расстройствами функций организма.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК 1. Готовность к сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании образовательной организации	Объектом оценки результатов освоения программы является уровень овладения компетенциями, необходимыми сотрудникам образовательной организации высшего образования для сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании образовательной организации	- полное понимание обсуждаемой проблемы; - высказывание собственного суждения по обсуждаемому вопросу; - аргументированность, взвешенность и конструктивность вносимых предложений; - активность в обсуждении, умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	Соответствует (5 баллов)
		- понимание обсуждаемой проблемы; - высказывание собственного суждения по обсуждаемому вопросу; - аргументированность вносимых предложений; - активность в обсуждении, умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	Соответствует (4 балла)
		- понимание основной сути обсуждаемой проблемы; - высказывание типового суждения по обсуждаемому вопросу; - слабая активность в обсуждении.	Соответствует (3 балла)
		- слабое понимание основной сути обсуждаемой проблемы; - затруднения в высказывании типового суждения по обсуждаемому вопросу; - слабая активность в обсуждении, неумение вести дискуссию.	Соответствует (2 балла)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ		
Баллы	Отметка	Уровень сформированности компетенций
5 баллов	зачтено	высокий
4 балла	зачтено	хороший
3 балла	зачтено	достаточный
2 балла	не зачтено	недостаточный

