

ОПИСАНИЕ
программы повышения квалификации
«Историко-лингвистический анализ фактов русской орфографии и грамматики
на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС ООО»

1.1. Программа направлена: на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; педагогические работники образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование.

1.3. Цель, планируемые результаты обучения.

1.3.1 Цель обучения: совершенствование у слушателей профессиональной компетентности в вопросах анализа историко-лингвистических фактов русской орфографии и грамматики на уроках русского языка, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, связанной с оказанием образовательных услуг в школьных образовательных организациях.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Перечень имеющихся компетенций	Знания	Умения
ПК 1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому языку, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «русский язык»; формы, методы и средства обучения русскому языку, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому языку.	Умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по русскому языку; формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому языку и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому языку .

ПК 2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Русский язык»	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
--	--	--

1.4. Язык образования: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.5. Режим занятий: не более 6-8 часов в день.

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

1.7. Содержание программы представлено на основе **модульного принципа** и состоит из 3 модулей:

Модуль 1 «Теоретико-методологические аспекты реализации историко-лингвистического подхода в обучении русскому языку»

Модуль 2 «Историко-лингвистический анализ орфограмм в корнях, суффиксах и приставках русского слова»

Модуль 3 «Историко-лингвистический анализ фактов русской грамматики на современном этапе филологического образования»