

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор  
по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию  
  
С.Ю. Кустов  
«          »            2025 г.  
М.П.  
(на основании решения ученого совета КубГУ  
от «27» июня 2025 г., протокол № 14)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -**  
**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ**  
**ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ**  
**ФГОС ООО И ФГОС СОО»**

**Объем программы:** 108 часов

**Форма обучения:** очно-заочная

**Организация обучения:** 3 недели, одновременно

г. Краснодар

2025

Разработчики программы повышения квалификации «Современные подходы, технологии и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»:

Колесник Л.Л., кандидат исторических наук кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»  
в г. Славянске-на-Кубани \_\_\_\_\_

Программа обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий и рекомендована к реализации в системе дополнительного профессионального образования КубГУ (выписка из протокола от «14» 06 2025 г. № 10 прилагается).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябиков А.Н.

Согласовано:

И.о. руководителя Центра ДПО \_\_\_\_\_ Руденко Н.Д.

Руководитель ИППК \_\_\_\_\_ Ткач Д.С.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04. 2015 г. № ВК-1032/06);
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06);
- Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № АК-820/06).
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>);
- Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 07.09. 2016 г. № 1242, с измен. и дополнениями от 18.04. 2019г., № 606;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета (протокол от 28.09.2016 года № 2, с изменениями и дополнениями от 05.04.2019 г., № 477);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержден приказом 02 октября 2018 года № 1777;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержд. приказом от 08 июля 2021 г. № 1181 на основании решения ученого совета от 25.06.2021 г. (протокол №12).
- Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом ректора от 18.04.2019 г., № 595;
- Положение об организации итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам, утвержденное решением ученого совета КубГУ (протокол от 27.01.2017 г. № 6);
- Локальные нормативные акты КубГУ, регулирующие реализацию образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Программа разработана на основе:

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6.12.2013 г., рег. № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1115 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2015 г., рег. №

36091) и от 5.08.2016 г. № 422 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2016 г., рег. № 43326).

## **1.2. Область применения программы**

Актуальность настоящей программы обусловлена требованиями профессиональных педагогических сообществ, потребностями лиц и организаций, по инициативе которых она разрабатывается и реализуется.

Настоящая программа предназначена для учителей географии и направлена на повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие высшее образование или получающие высшее образование в области преподавания географии в образовательных организациях без предъявления требований к стажу работы.

## **1.4. Цель, планируемые результаты обучения**

**1.4.1.** В процессе обучения осуществляется качественное изменение в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, на основе применения современных технологий и методик организации обучения, проектирования и реализации воспитательного процесса для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

**1.4.2. Цель обучения:** совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности - преподавание географии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**1.4.3. Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:**

- ПК 1 Осуществлять педагогическую деятельность по преподаванию географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО
- ПК 2 Использовать современные средства ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности условиях цифровизации школы
- ПК 3 Осуществлять проектирование и эффективную реализацию воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

### **1.4.4. Слушатель, освоивший программу, должен:**

#### **иметь практический опыт:**

- осуществление педагогической деятельности по реализации программ обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО
- использование современных средств ИКТ в профессиональной деятельности условиях цифровизации школы.
- осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

#### **уметь:**

- проводить сравнительный анализ основных документов Российской Федерации в области образования для определения требований к компетентности учителя и оснований для обеспечения преемственности разных уровней образования;
- определять цели, содержание и условия реализации образовательных программ на основе ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- применять современные технологии и методики организации обучения, в том числе детей с ОВЗ;

- применять современные средства ИКТ в учебно-воспитательном процессе условиях цифровизации школы.
- проектировать и осуществлять процесс воспитания школьников.

**знать:**

- приоритетные направления государственной политики в сфере обеспечения качества образования; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие обучение и воспитание детей, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- современные технологии, методики, методы и средства организации обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО в том числе детей с ОВЗ;
- современные подходы к проектированию и организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- особенности применения современных средств ИКТ в учебно-воспитательном процессе условиях цифровизации школы.

**1.5. Язык образования:** образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

**1.6. Режим занятий:** не более 18-20 часов в неделю.

**1.7. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы** – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**1.8.** Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 5 профессиональных модулей.

Модуль 1. Приоритетные направления государственной политики в сфере обеспечения качества образования.

Модуль 2. Современные технологии, методики, методы и средства организации обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Модуль 3. Современные подходы к проектированию и реализации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Модуль 4. Современные подходы к проектированию и организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Модуль 5. Современный урок по дисциплине в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| п/п       | Наименование модулей, дисциплин                                                                                                                          | Всего часов учебной нагрузки<br>(трудоемкость) | Контактные часы | в том числе |                         |                             |              | Самостоятельная работа в том<br>числе с применением ДОГ | Итоговая аттестация | Форма<br>контроля        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------|-----------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
|           |                                                                                                                                                          |                                                |                 | Лекции      | Практические<br>занятия | Промежуточная<br>аттестация | Консультации |                                                         |                     |                          |
| 1         | 2                                                                                                                                                        | 3                                              | 4               | 5           | 6                       | 7                           | 8            | 9                                                       | 10                  | 11                       |
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1. Приоритетные направления государственной политики в сфере обеспечения качества образования</b>                                              | <b>34</b>                                      | <b>17</b>       | <b>8</b>    | <b>8</b>                | <b>1</b>                    |              | <b>17</b>                                               |                     | тестиро-<br>вание        |
| 1.1.      | Государственная политика РФ в сфере образования в условиях цифровизации школы                                                                            | 8                                              | 4               | 2           | 2                       |                             |              | 4                                                       |                     |                          |
| 1.2.      | ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, требования, условия реализации                                                                                          | 8                                              | 4               | 2           | 2                       |                             |              | 4                                                       |                     |                          |
| 1.3.      | Защита прав и правовое воспитание школьников                                                                                                             | 8                                              | 4               | 2           | 2                       |                             |              | 4                                                       |                     |                          |
| 1.4.      | Доступность образования детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                                     | 9                                              | 4               | 2           | 2                       |                             |              | 5                                                       |                     |                          |
|           | Промежуточная аттестация по модулю                                                                                                                       | 1                                              | 1               |             |                         | 1                           |              |                                                         |                     |                          |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2. Современные технологии, методики, методы и средства организации обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО</b>                      | <b>25</b>                                      | <b>13</b>       | <b>4</b>    | <b>8</b>                | <b>1</b>                    |              | <b>12</b>                                               |                     | зачет                    |
| 2.1.      | Современные педагогические технологии и методики организации обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО                                          | 8                                              | 4               | 2           | 2                       |                             |              | 4                                                       |                     |                          |
| 2.2.      | Психолого-педагогические и методические аспекты использования современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в общем образовании       | 8                                              | 4               |             | 4                       |                             |              | 4                                                       |                     |                          |
| 2.3.      | Методы и средства организации исследовательской деятельности учащихся                                                                                    | 8                                              | 4               | 2           | 2                       |                             |              | 4                                                       |                     |                          |
|           | Промежуточная аттестация по модулю                                                                                                                       | 1                                              | 1               |             |                         | 1                           |              |                                                         |                     |                          |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3. Современные подходы к проектированию и реализации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО</b>                    | <b>18</b>                                      | <b>10</b>       | <b>4</b>    | <b>4</b>                | <b>2</b>                    |              | <b>8</b>                                                |                     | защита<br>портфо-<br>лио |
| 3.1.      | Технология проектирования и реализация воспитательного процесса с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО                                                  | 8                                              | 4               | 2           | 2                       |                             |              | 4                                                       |                     |                          |
| 3.2.      | Методика проектирования и реализация воспитательных мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности                           | 8                                              | 4               | 2           | 2                       |                             |              | 4                                                       |                     |                          |
|           | Промежуточная аттестация по модулю                                                                                                                       | 2                                              | 2               |             |                         | 2                           |              |                                                         |                     |                          |
| <b>4.</b> | <b>Модуль 4. Современные подходы к проектированию и организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО</b> | <b>8</b>                                       | <b>4</b>        | <b>2</b>    | <b>2</b>                |                             |              | <b>4</b>                                                |                     |                          |
| 4.1.      | Требования ФГОС к проектированию и организации внеурочной деятельности                                                                                   | 8                                              | 4               | 2           | 2                       |                             |              | 4                                                       |                     |                          |

|               |                                                                                            |            |           |           |           |          |          |           |          |              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|--------------|
| 5.            | <b>Модуль 5. Современный урок по дисциплине в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО</b> | <b>16</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b> |          | <b>8</b>  |          | зачет        |
| 5.1.          | Современный урок географии: содержание, требования к уроку, его проектирование и анализ.   | <b>16</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b> |          | <b>8</b>  |          |              |
|               | Промежуточная аттестация                                                                   | 1          | 1         |           |           | 1        |          |           |          |              |
| 6.            | <b>Итоговый контроль:</b>                                                                  | <b>7</b>   | <b>4</b>  |           |           |          | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>2</b> | круглый стол |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                            | <b>108</b> | <b>56</b> | <b>22</b> | <b>25</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>52</b> | <b>2</b> |              |

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Компоненты программы                                                                                                                                               | Аудиторные занятия,<br>в т.ч. консультации и<br>итоговая аттестация |           |           | Внеаудиторная<br>(самостоятельная)<br>работа |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                    | 1 неделя                                                            | 2 неделя  | 3 неделя  | 1 неделя                                     | 2 неделя  | 3 неделя  |
| <b>Модуль 1. Приоритетные направления государственной политики в сфере обеспечения качества образования</b>                                                        | <b>17</b>                                                           |           |           | <b>17</b>                                    |           |           |
| 1.1. Государственная политика РФ в сфере образования в условиях цифровизации школы                                                                                 | 4                                                                   |           |           | 4                                            |           |           |
| 1.2. ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, требования, условия реализации                                                                                               | 4                                                                   |           |           | 4                                            |           |           |
| 1.3. Защита прав и правовое воспитание школьника                                                                                                                   | 4                                                                   |           |           | 4                                            |           |           |
| 1.4. Доступность образования детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                                          | 4                                                                   |           |           | 5                                            |           |           |
| Промежуточная аттестация по модулю                                                                                                                                 | 1                                                                   |           |           |                                              |           |           |
| <b>Модуль 2. Модуль 2. Современные технологии, методики, методы и средства организации обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО</b>                      | <b>2</b>                                                            | <b>11</b> |           | <b>1</b>                                     | <b>11</b> |           |
| 2.1. Современные педагогические технологии и методики организации обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО                                               | 2                                                                   | 2         |           | 1                                            | 3         |           |
| 2.2. Психолого-педагогические и методические аспекты использования современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в общем образовании            |                                                                     | 4         |           |                                              | 4         |           |
| 2.3. Методы и средства организации исследовательской деятельности учащихся                                                                                         |                                                                     | 4         |           |                                              | 4         |           |
| Промежуточная аттестация по модулю                                                                                                                                 |                                                                     | 1         |           |                                              |           |           |
| <b>Модуль 3. Модуль 3. Современные подходы к проектированию и реализации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО</b>                    |                                                                     | <b>8</b>  | <b>2</b>  |                                              | <b>8</b>  |           |
| 3.1. Технология проектирования и реализация воспитательного процесса с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО                                                       |                                                                     | 4         |           |                                              | 4         |           |
| 3.2. Методика проектирования и реализация воспитательных мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности                                |                                                                     | 4         |           |                                              | 4         |           |
| Промежуточная аттестация по модулю                                                                                                                                 |                                                                     |           | 2         |                                              |           |           |
| <b>Модуль 4. Модуль 4. Современные подходы к проектированию и организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО</b> |                                                                     |           | <b>4</b>  |                                              |           | <b>4</b>  |
| 4.1. Требования ФГОС к проектированию и организации внеурочной деятельности                                                                                        |                                                                     |           | 4         |                                              |           | 4         |
| <b>Модуль 5. Современный урок по дисциплине в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО</b>                                                                         |                                                                     |           | <b>8</b>  |                                              |           | <b>8</b>  |
| 5.1. Современный урок географии: содержание, требования к уроку, его проектирование и анализ                                                                       |                                                                     |           | 8         |                                              |           | 8         |
| Промежуточная аттестация по модулю                                                                                                                                 |                                                                     |           | 1         |                                              |           |           |
| Итоговая аттестация                                                                                                                                                |                                                                     |           | <b>4</b>  |                                              |           | <b>3</b>  |
| <b>Итого аудиторной нагрузки в неделю</b>                                                                                                                          | <b>19</b>                                                           | <b>19</b> | <b>18</b> |                                              |           |           |
| <b>Итого самостоятельной работы в неделю</b>                                                                                                                       |                                                                     |           |           | <b>18</b>                                    | <b>19</b> | <b>15</b> |
| <b>Всего часов</b>                                                                                                                                                 | <b>56</b>                                                           |           |           | <b>52</b>                                    |           |           |



## **4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)**

### **4.1 В рамках модуля 1 «Приоритетные направления государственной политики в сфере обеспечения качества образования»**

#### **4.1.1 Дисциплина «Государственная политика РФ в сфере образования в условиях цифровизации школы»**

Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации. Основные задачи Приоритетного национального проекта «Образование». Требования к профессиональной компетентности педагога в условиях цифровизации школы. Цифровая грамотность современного педагога. Цифровые онлайн платформы в практике учителя географии.

#### **4.1.2 Дисциплина «ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, требования, условия реализации»**

Методологические основы и особенности ФГОС ООО и ФГОС СОО. Требования ФГОС ООО и ФГОС СОО по географии.

Системно-деятельностный подход в обучении. Дифференцированный подход в обучении. Требования к результатам обучения: личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД. Система оценивания. Программа развития УУД.

#### **4.1.3 Дисциплина «Защита прав и правовое воспитание школьников»**

Основные международные акты о защите прав детей. Положение детей в мире, в Российской Федерации. Конвенция о правах ребенка, ее основное содержание. Реализация прав ребенка в России. Особенности организации и планирования учебно-воспитательного процесса в условиях современной информационно культурной среды. Опыт правового воспитания школьников в контексте реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (на примере лучших практик общеобразовательных организаций).

#### **4.1.4 Дисциплина «Доступность образования детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Доступность образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Обеспечение условий реализации инклюзивного образования в школе.

Особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Проектирование и создание организационно-педагогических условий реализации программ ООО и СОО для детей-инвалидов и с ОВЗ с учетом нозологических групп. Адаптированная образовательная программа: содержание, технология разработки, условия реализации.

### **4.2 В рамках модуля 2 «Современные технологии, методики, методы и средства организации обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»**

#### **4.2.1 Дисциплина «Современные педагогические технологии и методики организации обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»**

Современные педагогические технологии: сущность, подходы к классификации,

методики реализации в учебном процессе. Системно-деятельностный подход в обучении. Технологии реализации системно-деятельностного подхода в обучении: технологии развития критического мышления, позиционное обучение, дидактическая задача, кейс-метод, направляющий тест. Проблемное обучение. Постановка решения учебной задачи как ключевой компонент проблемного обучения. Smart-технологии коллективного обучения: совместное формирование образовательного контента и коммуникации. Особенности подготовки учителя к урокам и внеурочной деятельности с использованием интерактивных технологий. Методы активного обучения и цифровые технологии (совместная работа в гугл-документах, ментальные карты, инструменты онлайн-оценивания и др.).

#### **4.2.2 Дисциплина «Психолого-педагогические и методические аспекты использования современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в общем образовании»**

Современные требования к ИКТ-компетентности педагога. Использование современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в общем образовании: психолого-педагогические и методические аспекты. Дизайн презентаций. Открытые образовательные ресурсы. Государственные и международные стандарты соблюдения авторских прав при использовании цифровой открытой информации в образовательных целях.

#### **4.2.3 Дисциплина «Методы и средства организации исследовательской деятельности учащихся»**

Организация проектно-исследовательской деятельности школьников: сущность. методы, средства. Нормативно-правовая база проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Типы проектов. Организационное сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Исследовательская деятельность и анализ информации в интернет-пространстве. Сетевые и облачные технологии в работе с информацией.

### **4.3 В рамках модуля 3 «Современные подходы к проектированию и реализации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»**

#### **4.3.1 Дисциплина «Технология проектирования и реализации воспитательного процесса с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО»**

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации. Культурная среда как часть социальной среды и как динамичная система ценностей, отношений, предметов, обеспечивающих формирование культурных способностей, опыта ее субъектов в процессе их взаимодействия. Базовые компоненты культурно-воспитательной среды школы и процесс ее развития. Особенности организации и планирования учебно-воспитательного процесса в условиях современной информационно культурной среды. Технология проектирования и реализации воспитательного процесса с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.

#### **4.3.1 Дисциплина «Методика проектирования и реализация воспитательных мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности»**

Задачи и содержание духовно-нравственного и патриотического воспитания детей. Методы проектирования и реализации воспитательных мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности. Условия реализации программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников.

#### **4.4 В рамках модуля 4 «Современные подходы к проектированию и организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»**

##### **4.4.1 Дисциплина «Требования ФГОС к проектированию и организации внеурочной деятельности»**

Особенности организации внеурочной деятельности. Основные направления и современные технологии организации внеурочной деятельности в школе в соответствии с ФГОС. Внеурочная деятельность в школе: формы, методы, технологии. Внеурочная деятельность как механизм достижения образовательных результатов, преимущественно метапредметных и личностных. Цель, задачи и специфика внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности. Проектирование форм внеурочной деятельности

#### **5.1 В рамках модуля 5 «Современный урок по дисциплине в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО»**

##### **4.5.1 Дисциплина «Современный урок географии: содержание, требования к уроку, его проектирование и анализ»**

Содержательное ядро конкретного учебного предмета. Требования к современному уроку. Типы и виды уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Проектирование современного урока. Анализ урока.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин, кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани, имеющими степень кандидата педагогических (биологических и психологических) наук и опыт работы в системе дополнительного профессионального образования не менее 8 лет.

К учебному процессу привлекаются специалисты-практики из образовательных организаций, в которых они осуществляют свою преподавательскую деятельность и получают опыт работы в сфере преподавания географии.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, промежуточной и итоговой аттестации, укомплектованы специализированной мебелью, оснащены демонстрационным оборудованием (презентационной техникой), соответствующим программным обеспечением, операционной системой и пакетом офисных программ, свободно распространяемых и лицензируемых.

Все аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета / <https://www.kubsu.ru/>.

Оборудование компьютерного класса: компьютеры; учебно-методические материалы (в электронном или печатном виде); мультимедийный проектор и экран.

| Наименование учебных помещений | Вид занятий              | Наименование оборудования, программного обеспечения                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория                      | Лекции                   | Компьютер / ноутбук, сеть «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедиапроектор, интерактивная доска с проектором, программное обеспечение, учебная мебель, доска меловая.                        |
|                                | Практические занятия     | Раздаточные материалы, компьютер / ноутбук, сеть «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедиапроектор, интерактивная доска с проектором, программное обеспечение, учебная мебель, доска меловая. |
| Компьютерный класс             | Промежуточная аттестация | Компьютеры (17 шт.), мультимедиапроектор, колонки, доска интерактивная, компьютер / ноутбук, сеть «Интернет», учебная мебель.                                                                                                                     |
| Аудитория                      | Итоговая аттестация      | Компьютер / ноутбук, сеть «Интернет», мультимедиапроектор, интерактивная доска с проектором, программное обеспечение, учебная мебель, доска меловая.                                                                                              |

Оборудование компьютерного класса: компьютеры (17 шт.), мультимедиапроектор, колонки, доска интерактивная, компьютер / ноутбук, сеть «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, учебно-наглядные пособия (т.ч. электронные), учебная мебель.

#### **Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Google Chrome; (лицензия -  
[https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия -  
<https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия -  
<https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия -  
<https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>).

### **5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение**

#### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

#### **Модуль 1. Приоритетные направления государственной политики в сфере обеспечения качества образования**

##### **1. 1 Государственная политика РФ в сфере образования в условиях цифровизации школы**

##### **Основные источники:**

1. Холявин, М. С. Подготовка педагога к деятельности в школе в условиях цифровизации образования / М. С. Холявин ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : б.и., 2020. – 52 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596853> (дата обращения: 17.02.2022).
2. Школы в развивающейся цифровой среде: цифровое обновление и его зрелость / А. Ю. Уваров, В. В. Вихрев, Г. М. Водопьян [и др.] // Информатика и образование 2021. № 7, 30 сентября. С. 5-28. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/71372411> (дата обращения: 17.02.2022).

##### **Дополнительные источники:**

3. Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465> (дата обращения: 17.02.2022). – Библиогр.: с. 158-167. – ISBN 978-5-4499-0812-4.
4. Единое цифровое пространство научных знаний: проблемы и решения : сборник научных трудов / под ред. Н. Е. Каленова, А. Н. Сотникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 465 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610687> (дата обращения: 17.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1905-2. – DOI 10.23681/610687. – Текст : электронный.
5. Карпов, А. В. Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования : монография / А. В. Карпов, Ю. А. Карпова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 448 с. — ISBN 978-5-394-02948-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103755> (дата обращения: 17.02.2022). — Режим доступа:

для авториз. пользователей.

6. Смолина, Ю. Т. Создание примерной модели цифровой школы России / Ю. Т. Смолина ; Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : б.и., 2020. – 94 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596881> (дата обращения: 17.02.2022).

## **1.2. ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, требования, условия реализации**

### **Основные источники:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Современные технологии обучения химии / И.М. Ахромушкина, Т.Н. Валуева, М.С. Войтенко, И.В. Шахельдян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 72 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499009> (дата обращения: 10.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9813-6. – DOI 10.23681/499009. – Текст : электронный.
3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6.12.2013 г., рег. № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1115 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2015 г., рег. № 36091) и от 5.08.2016 г. № 422 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2016 г., рег. № 43326);

### **Дополнительные источники:**

4. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6594-7. – DOI 10.23681/430599. – Текст : электронный..
5. Усольцев, А. П. Идеальный урок: учебное пособие / А. П. Усольцев. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2014. – 294 с. – ISBN 978-5-9765-1589-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363754> (28.01.2018).
6. Блинова, С. В. Методика преподавания естествознания: отдельные вопросы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Блинова; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 60 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278821>.
7. Валуева, Т.Н. Теория и методика обучения химии : в 3 ч. / Т.Н. Валуева, И.М. Ахромушкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 75 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480915> (дата обращения: 06.10.2019). – ISBN 978-5-4475-9524-1. – DOI 10.23681/480915. – Текст : электронный.
8. Валуева, Т.Н. Теория и методика обучения химии : в 3 ч. / Т.Н. Валуева, И.М. Ахромушкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 2. – 74 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481429> (дата обращения: 06.10.2019). – ISBN 978-5-4475-9525-8. – DOI 10.23681/481429. – Текст : электронный.
9. Валуева, Т.Н. Теория и методика обучения химии : в 3 ч. / Т.Н. Валуева, И.М. Ахромушкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 3. – 98 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481436> (дата обращения: 06.10.2019). – ISBN 978-5-4475-9526-5. – DOI 10.23681/481436. – Текст : электронный.
10. Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: методическое пособие / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. – Санкт-Петербург: КАРО, 2014. – 144 с.: табл., граф, схем. – (Петербургский вектор внедре-

ния ФГОС ООО). – ISBN 978-5-9925-0900-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462174> (28.01.2018).

### **1.3 Защита прав и правовое воспитание школьников**

#### **Основные источники:**

1. Сапогов, В. М. Теория и методика правовоспитательной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13092-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495938> (дата обращения: 17.02.2022).

#### **Дополнительные источники:**

1. Правовое воспитание школьников : учебное пособие / сост. З. В. Бочкарева ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 236 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459232> (дата обращения: 17.02.2022). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

### **1.4. Доступность образования детей с ограниченными возможностями здоровья**

#### **Основные источники:**

1. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498973> (дата обращения: 17.02.2022).

#### **Дополнительные источники:**

3. Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / авт.-сост. В. А. Калашникова, О. Н. Артеменко ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 91 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596338> (дата обращения: 17.02.2022). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
4. Морозов М. Р. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : методические рекомендации к изучению учебной дисциплины для студентов 3-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование очной и заочной форм обучения / М. Р. Морозов; Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, Кафедра общей и профессиональной педагогики. — Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2017. — 67 с.
5. Морозов М. Р. Специальная педагогика : учебно-методическое пособие для студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 050700.62 "Специальное (дефектологическое) образование", профиль "Логопедия", очной формы обучения / М. Р. Морозов; ФГБОУ ВПО "КубГУ" филиал в г. Славянске-на-Кубани. Кафедра общей и профессиональной педагогики. — Славянск-на-Кубани : Филиал ФГБОУ ВПО "КубГУ" в г. Славянске-на-Кубани, 2014. — 68 с.

## **Модуль 2. Современные технологии, методики, методы и средства организации обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО**

### **2.1 Современные педагогические технологии и методики организации обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО**

#### **Основные источники:**

1. Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС : методическое пособие : [16+] / И. В. Комарова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 126 с. : ил., табл. – (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610830> (дата обращения: 31.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0986-1. – Текст : электронный.
2. Муштавинская, И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Муштавинская. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 142 с. : ил., табл. – (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610901> (дата обращения: 31.05.2023). – ISBN 978-5-9925-0903-8. – Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

4. Муштавинская, И. В. Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования : методическое пособие : [16+] / И. В. Муштавинская. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 160 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574024> (дата обращения: 31.05.2023). – ISBN 978-5-9925-1355-4. – Текст : электронный.
5. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О.Б. Даутова, Е.В. Иваньшина, О.А. Ивашедкина [и др.]. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 176 с. — (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования). - ISBN 978-5-9925-0890-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044052> (дата обращения: 17.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **2.2 Психолого-педагогические и методические аспекты использования современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в общем образовании**

#### **Основные источники:**

1. Холявин, М. С. Подготовка педагога к деятельности в школе в условиях цифровизации образования / М. С. Холявин ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : б.и., 2020. – 52 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596853> (дата обращения: 17.02.2022).

#### **Дополнительные источники:**

2. Смолина, Ю. Т. Создание примерной модели цифровой школы России / Ю. Т. Смолина ; Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : б.и., 2020. – 94 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596881> (дата обращения: 17.02.2022).
3. Школы в развивающейся цифровой среде: цифровое обновление и его зрелость / А. Ю. Уваров, В. В. Вихрев, Г. М. Водопьян [и др.] // Информатика и образование 2021. № 7, 30 сентября. С. 5-28. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/71372411> (дата обращения: 17.02.2022).



## **2.3 Методы и средства организации исследовательской деятельности учащихся**

### **Основные источники:**

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520452> (дата обращения: 20.12.2023).
2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519313> (дата обращения: 20.12.2023).
3. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 144 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034> (дата обращения: 17.02.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-2613-5. — DOI 10.23681/619034.

### **Дополнительные источники:**

1. Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС : методическое пособие : [16+] / И. В. Комарова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 126 с. : ил., табл. — (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610830> (дата обращения: 31.05.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9925-0986-1. — Текст : электронный

## **Модуль 3. Современные подходы к проектированию и реализации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО**

### **3.1 Технология проектирования и реализация учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО**

#### **Основные источники:**

1. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491200> (дата обращения: 17.02.2022).

#### **Дополнительные источники:**

1. Кагермазова, Л. Ц. Теоретические и методологические основы профессионально-педагогического общения : учебное пособие : [16+] / Л. Ц. Кагермазова, И. В. Абакумова ; Чеченский государственный педагогический университет. — Нальчик : Чеченский государственный педагогический университет, 2021. — 150 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610851> (дата обращения: 31.05.2023). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
2. Николаев, А. В. Школьная этика. Нравственный закон : фундаментальный учебник и программа фундаментального предмета : учебник : [6+] / А. В. Николаев. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 459 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567511> (дата обращения: 31.05.2023). — ISBN 978-5-4499-0125-5. — DOI 10.23681/567511. — Текст : электронный.

3. Основы психологии педагогического конфликта : учебное пособие : [16+] / сост. Е. А. Медовикова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685050> (дата обращения: 31.05.2023). – Библиогр.: с. 120-123. – ISBN 978-5-8353-2740-9. – Текст : электронный.

### **3.2 Методика проектирования и реализация воспитательных мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности**

#### **Основные источники:**

1. Дормидонтов, Р. А. Психолого-педагогические условия формирования гражданственности : учебное пособие : [16+] / Р. А. Дормидонтов ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619366> (дата обращения: 17.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907335-14-1. – Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

2. Мусс, Г. Н. Теория и практика патриотического воспитания : учебное пособие : [16+] / Г. Н. Мусс. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327> (дата обращения: 17.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3984-9. – DOI 10.23681/279327. – Текст : электронный.
3. Хомячук, А. В. Содержание мероприятий по военно-патриотическому воспитанию в общеобразовательной школе: выпускная квалификационная работа / А. В. Хомячук ; Сургутский государственный педагогический университет, Факультет физической культуры и спорта, Кафедра медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности. – Сургут : , 2017. – 103 с. : табл., диагр. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462478> (дата обращения: 17.02.2022). – Текст : электронный.
4. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010. – 24 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-022138-2.

### **Модуль 4. Современные подходы к проектированию и организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО**

#### **4.1 Требования ФГОС к проектированию и организации внеурочной деятельности**

##### **Основные источники:**

1. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554> (дата обращения: 17.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0195-9. – Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Педагогика досуга : учебное пособие : [16+] / сост. Н. А. Шмырева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600294> (дата обращения: 31.05.2023). – Библиогр.: с. 109 - 111. – ISBN 978-5-8353-2552-8. – Текст : электронный.
2. Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время : сборник учебно-методических работ / под ред. В.Л. Казанской, И.Н. Нурлыгаянова, Л.И. Руленковой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 145 с. : ил., табл. - ISBN

978-5-4475-7381-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437440>.

## **Модуль 5. Современный урок по дисциплине в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО**

### **5.1 Современный урок географии: содержание, требования к уроку, его проектирование и анализ.**

#### **Основные источники:**

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494601> (дата обращения: 20.12.2023).
2. Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании : учебное пособие : [16+] / сост. Г. М. Гаджикурбанова, М. В. Гамзаева, Ш. Ш. Пирогланов ; Дагестанский государственный педагогический университет. — Москва : Директ-Медиа, 2021. — 160 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683430> (дата обращения: 31.05.2023). — Библиогр.: с. 150-151. — ISBN 978-5-4499-2873-3. — Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Иоффе, А. Н. Мотивирующее обучение : теоретические вопросы и практические рекомендации : учебное пособие : [16+] / А. Н. Иоффе. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 195 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571888> (дата обращения: 31.05.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0195-8. — DOI 10.23681/571888. — Текст : электронный.
2. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511673> (дата обращения: 20.12.2023).
3. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517409> (дата обращения: 20.12.2023).

#### **Нормативно-правовые источники:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 июля 2021 г., регистрационный № 64101).
3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6.12.2013 г., рег. № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1115 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.01.2015 г., регистрационный № 64101).

Федерации 19.02.2015 г., рег. № 36091) и от 5.08.2016 г. № 422 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2016 г., рег. № 43326).

#### **Периодические издания**

1. Педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/598>.
2. Социальная педагогика. - URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19006/udb/1270>.
3. Народное образование. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887>.
4. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294>.
5. Образовательные технологии. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/86275>
6. Педагогика и психология образования. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335>.
7. Педагогическое образование и наука. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18746>.
8. Преподаватель XXI век. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79307>.
9. Юридический журнал директора школы. - URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79228/udb/1270>.
10. Практика административной работы в школе. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79226>.
11. Школьное планирование. - URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19007/udb/1270>.
12. Воспитательная работа в школе. - URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270>.
13. Педагогические измерения. - URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>.
14. Проблемы современного образования. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848>.
15. Вестник образования [раздел "Архив номеров"]. – URL: <https://vestnik.edu.ru/o-zhurnale>.
16. Ежегодник российского образовательного законодательства. – URL:  
<http://lexed.ru/ezhegodnik-rossiyskogo-obrazovatel'nogo-zakonodatelstva/>.
17. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>.
18. Детское творчество. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/86270/udb/1270>.
19. Здравоохранение, образование и безопасность. - URL:  
[https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=57975](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=57975).
20. Знание – сила. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=220412](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=220412).
21. Игра и дети. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270>.
22. Исследовательская работа школьников. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19027/udb/1270>.
23. Правоведение. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79575>.
24. Развитие личности. - URL:- <https://e.lanbook.com/journal/2098>.
25. Смекалка : научно-популярный ежемесячный журнал / учредитель ООО "Международный институт промышленной собственности. - URL:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=253041](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=253041).
26. Социальное обслуживание семей и детей. – URL:  
[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=54813](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54813).

27. Традиционное прикладное искусство и образование. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=63709>.
28. Трудовое право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/92247>.
29. Управление проектами и программами // Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников". – URL: <https://grebennikon.ru/journal-20.html#volume2019-3>.
30. Школа и производство. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/92109>.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
профессиональных баз данных, информационных справочных систем,  
доступных обучающимся в филиале**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://urait.ru/>.
4. ЭБС «Znaniy.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znaniy.com/>.
5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция учебных изданий для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.
6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть периодических изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
8. Базы данных компании «Ист Вью» [периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
10. Электронная библиотека «Grebennikon» [журналы (на русском языке) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
11. Российская электронная школа : государственная образовательная платформа [полный школьный курс уроков] : сайт. – URL: <https://resh.edu.ru/>.
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

15. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

16. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.

17. Многофункциональная полнотекстовая информационно-поисковая система по педагогике и психологии «Научная педагогическая электронная библиотека» : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.

18. Общероссийский математический портал «Math-Net.Ru» – система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам (<http://www.mathnet.ru/>).

19. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

20. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал : сайт. – URL: <http://www.gramota.ru>.

21. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

22. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал : сайт. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

23. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

#### **5.4. Организация образовательного процесса.**

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 3-х недель. Режим занятий 18-20 часов в неделю.

Для прохождения образовательной программы слушателям необходимо посетить не менее 80% учебных занятий и успешно пройти итоговую аттестацию.

Комплексное изучение учебных дисциплин предполагает овладение материалами лекций, учебной литературой, творческую работу слушателей в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также выполнение заданий для промежуточной аттестации.

В процессе реализации программы используются различные формы организации учебного процесса, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Основными формами являются лекции и практические занятия, которые включают в себя активные и интерактивные методы обучения: мультимедийные лекции с элементами дискуссии, проблемные семинары и лекции, моделирование и анализ педагогических ситуаций, круглый стол и др.

В ходе *лекций* раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты слушателями во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки слушателей к практическим и интерактивным занятиям.

*Практические* занятия предназначены для закрепления и систематизации теоретических знаний; углубленного изучения учебных тем и рассмотрения наиболее сложных и спорных вопросов; разбора методики решения типовых педагогических задач; формирования профессиональных компетенций; контроля степени усвоения пройденного материала и хода выполнения обучающимися самостоятельной работы. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных (деловые игры, круглый стол и др.) и интерактивных (презентации, обобщение педагогического опыта) форм проведения практических занятий.

Самостоятельная работа слушателей программы понимается как многообразная индивидуальная и коллективная деятельность, осуществляемая под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы слушателей является углубление и закрепление знаний, развитие аналитических, исследовательских и методических навыков обучающихся по вопросам курса повышения квалификации «Современные подходы, технологии и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Самостоятельная работа слушателей основывается на деятельностном подходе, при котором цели обучения ориентированы на формирование у обучающихся умений решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи. Самостоятельная работа основывается на изучении учебной и методической литературы по проблематике дисциплин (модулей) и может предусматривать составление кратких конспектов и тезауруса основных понятий и терминов.

В качестве индивидуальной самостоятельной работы обучающимся предлагаются следующие задания:

1. Работа с научными понятиями - построение тезауруса, структурно-логических схем.
2. Конспектирование разделов учебника (статьи, пособия) по определенной теме с приведением собственных примеров.
3. Опыт самостоятельного рассуждения, понятийной рефлексии по поводу вопроса, поставленного преподавателем с логически обоснованными выводами.

Слушатели также работают самостоятельно с учебно-методическими материалами.

По итогам освоения учебного материала каждого модуля программы слушатели проходят промежуточную аттестацию.

Обучение по программе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме круглого стола.

## 5.5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                                | Основные показатели оценки результата                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | Практический опыт                                                                                                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 1. Осуществлять педагогическую деятельность по преподаванию географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО | – осуществление педагогической деятельности по реализации программ обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО | – проводить сравнительный анализ основных документов Российской Федерации в области образования для определения требований к компетентности учителя и оснований для обеспечения преемственности разных уровней образования;<br>– определять цели, содержание и условия реализации образовательных программ на основе ФГОС ООО и ФГОС СОО;<br>- применять современные технологии и методики организации обучения, в том числе детей с ОВЗ; | - приоритетные направления государственной политики в сфере обеспечения качества образования; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие обучение и воспитание детей, ФГОС ООО и ФГОС СОО;<br>- современные технологии, методики, методы и средства организации обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО в том числе детей с ОВЗ;<br>- современные подходы к проектированию и организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО. |

|                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2. Использовать современные средства ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности условиях цифровизации школы   | - использование современных средств ИКТ в профессиональной деятельности условиях цифровизации школы.        | - применять современные средства ИКТ в учебно-воспитательном процессе условиях цифровизации школы. | - особенности применения современных средств ИКТ в учебно-воспитательном процессе условиях цифровизации школы. |
| ПК 3. Осуществлять проектирование и эффективную реализацию воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | - осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | - проектировать и осуществлять процесс воспитания школьников.                                      | - современные подходы к проектированию и реализации воспитательного процесса.                                  |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

**Назначение оценочных средств:** оценка результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы, технологии и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (проведение текущего контроля и итоговой аттестации).

### 6.1. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(соответствие между предметом, объектом оценки и критериями результатов обучения)

| Предмет оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объект оценивания                                                                                                                                                                                          | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1. Осуществлять педагогическую деятельность по преподаванию географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО</p> <p>ПК 2. Использовать современные средства ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности условиях цифровизации школы</p> <p>ПК 3. Осуществлять проектирование и эффективную реализацию воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> | Объектом оценки результатов освоения программы является уровень овладения профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО | Уровень сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных программой, который определяется по качеству ответов слушателя в процессе обсуждения вопросов круглого стола и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный. |

#### Описание организации оценивания и правил определения итоговых результатов оценивания

Учебным планом программы предусмотрена итоговая аттестация в форме круглого стола с элементами деловой игры по теме «Особенности проектирования и реализация воспитательных мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности в школе» (обобщение педагогического опыта)».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Цель итоговой аттестации – демонстрация слушателями готовности к выполнению профессиональных функций в процессе педагогической деятельности с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.



Владение материала по темам дисциплин программы слушатели демонстрируют в ходе обсуждения вопросов круглого стола.

Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия численностью до 5 человек, возглавляемая председателем, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Председателем аттестационной комиссии является лицо, не работающее в Кубанском государственном университете, имеющее ученую степень доктора наук. Кандидатура председателя аттестационной комиссии утверждена решением ученого совета университета. Персональный состав аттестационной комиссии, сформированный из числа научно-педагогических работников КубГУ, имеющих ученую степень кандидата наук, и представителей работодателей, утверждается приказом ректора.

Модераторами круглого стола выступают члены аттестационной комиссии, которые знакомят слушателей с регламентом выступлений (не более 5-7 минут), предоставляют слово выступающим, вовлекают в дискуссию всех участников, резюмируют их выступления.

Результаты участия каждого слушателя в работе круглого стола оцениваются в баллах, которые в соответствии со шкалой оценивания переводятся в отметку. Критериями оценки являются следующие показатели:

- полное понимание обсуждаемой проблемы или основной ее сути;
- высказывание собственного или типового суждения по обсуждаемому вопросу;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность вносимых предложений;
- активность в обсуждении, умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.

#### **Методика проведения итоговой аттестации в форме круглого стола**

Цель круглого стола – раскрыть широкий спектр мнений по выбранным для обсуждения проблемам с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с решением педагогических ситуаций, обобщить идеи и мнения, относительно обсуждаемых вопросов.

Задачей круглого стола является мобилизация и активизация слушателей на подтверждение сформированности компетенций, предусмотренных Программой. Все участники круглого стола равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Заседание круглого стола имеет большие возможности для обсуждения вопросов в будущей профессиональной сфере, в том числе как средство оценки учебных достижений слушателей (компетенций).

Круглый стол предполагает:

- готовность участников к обсуждению предложенных вопросов с целью определения возможных путей их решения;
- наличие определённой позиции, теоретических знаний и практического опыта.

Проведение онлайн круглого стола предполагает:

- краткую содержательную вступительную речь руководителя Программы (руководителя круглого стола, председателя комиссии или других компетентных лиц), в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках вопросов, контекст желаемого обсуждения; устанавливается регламент, правила общей технологии итоговой аттестации в форме круглого стола и информирование об общих правилах коммуникации.

- оснащение стандартным оборудованием (персональный компьютер / ноутбук / планшет / смартфон и подобные гаджеты), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой атмосферы;

- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): это могут быть презентации, доклады, выступления слушателей, материалы экспресс-опроса, проведённого анализа имеющейся информации с целью обеспечения слушателей – участников круглого стола.

- консультирование слушателей Программы;
  - перечень вопросов дискуссионного характера (как последовательно, так и задаваемых в ходе дискуссии);
  - кейс с педагогическими ситуациями;
  - ответы и мнения слушателей, сопровождаемые обоснованием или примерами;
  - заключительную речь руководителя Программы (руководителя круглого стола);
- установление общих результатов проводимого мероприятия.

Аттестационной комиссией оценивается содержание выступления, ответы на вопросы. При обсуждении результатов круглого стола заслушивается мнение каждого члена комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций слушателя и выставляется отметка.

Ведется протокол заседания аттестационной комиссии, куда вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче удостоверения о повышении квалификации. Протокол подписывается председателем и членами аттестационной комиссии, участвующими в заседании.

Результаты объявляются слушателям после оформления и подписания протокола заседания аттестационной комиссии.

**Описание для оценивания результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы, технологии и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (проведение итоговой аттестации в форме круглого стола)**

| Предмет оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объект оценивания                                                                                                                                                                                          | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ПК 1. Осуществлять педагогическую деятельность по преподаванию географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО<br><br>ПК 2. Использовать современные средства ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности условиях цифровизации школы<br><br>ПК 3. Осуществлять проектирование и эффективную реализацию воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | Объектом оценки результатов освоения программы является уровень овладения профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО | - полное понимание обсуждаемой проблемы;<br>- высказывание собственного суждения по обсуждаемому вопросу;<br>- аргументированность, взвешенность и конструктивность вносимых предложений;<br>- активность в обсуждении, умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение. | Соответствует (5 баллов) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            | - понимание обсуждаемой проблемы;<br>- высказывание собственного суждения по обсуждаемому вопросу;<br>- аргументированность вносимых предложений;<br>- активность в обсуждении, умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.                                         | Соответствует (4 балла)  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            | - понимание основной сути обсуждаемой проблемы;<br>- высказывание типового суждения по обсуждаемому вопросу;<br>- слабая активность в обсуждении.                                                                                                                        | Соответствует (3 балла)  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            | - слабое понимание основной сути обсуждаемой проблемы;<br>- затруднения в высказывании типового суждения по обсуждаемому вопросу;<br>- слабая активность в обсуждении, неумение вести дискуссию.                                                                         | Соответствует (2 балла)  |

| <b>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> |                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| <b>Баллы</b>                                                                 | <b>Отметка</b> | <b>Уровень сформированности компетенций</b> |
| 5 баллов                                                                     | зачтено        | высокий                                     |
| 4 балла                                                                      | зачтено        | хороший                                     |
| 3 балла                                                                      | зачтено        | достаточный                                 |
| 2 балла                                                                      | не зачтено     | недостаточный                               |

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Примерные вопросы для итоговой аттестации**

1. Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации.
2. Требования к профессиональной компетентности педагога в условиях цифровизации школы.
3. Приоритеты во ФГОС ООО и ФГОС СОО.
4. Планируемые результаты обучения и их место в общей системе федерального стандарта.
5. Связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП.
6. Особенности организации и планирования учебно-воспитательного процесса в условиях современной информационно культурной среды.
7. Опыт правового воспитания школьников в контексте реализации ФГОС НОО (на примере лучших практик общеобразовательных организаций).
8. Доступность образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Обеспечение условий реализации инклюзивного образования в школе.
9. Особенности обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
10. Системно-деятельностный подход в обучении. Технологии реализации системно-деятельностного подхода в обучении: технологии развития критического мышления, позиционное обучение, дидактическая задача, кейс-метод, направляющий тест.
11. Проблемное обучение. Постановка решения учебной задачи как ключевой компонент проблемного обучения.
12. Особенности подготовки учителя к урокам и внеурочной деятельности с использованием интерактивных технологий.
13. Методы активного обучения и цифровые технологии (совместная работа в гугл-документах, ментальные карты, инструменты онлайн-оценивания и др.)
14. Использование современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в общем образовании.
15. Организационное сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
16. Особенности организации и планирования учебно-воспитательного процесса в условиях современной информационно культурной среды.
17. Задачи и содержание духовно-нравственного и патриотического воспитания детей. Методы проектирования и реализации воспитательных мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности.

18. Особенности организации внеурочной деятельности в школе: формы, методы, технологии.