

**Министерство науки высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию
С.Ю. Кустов
«27» июня 2025 г.
М.П.
(на основании решения ученого совета КубГУ
от «27» июня 2025 г., протокол № 14)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)**

**«МЕТОДЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
ЛЮДЯМ, НАХОДЯЩИМСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ
СИТУАЦИИ»**

Объем программы: 16 часов

Форма обучения: очно-заочная

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар

2025 г.

Разработчики дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программы) «Методы оказания психологической помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации»:

Юрченко Л. Г., кандидат психологических наук, доцент, кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани Л.Г.Юрченко

Борцова М. В., кандидат психологических наук, доцент, кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани М.В.Борцова

Программа обсуждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры и рекомендована к реализации в системе дополнительного профессионального образования КубГУ (выписка из протокола от «17» июня 2025 г. № 11 прилагается).

Зав. кафедрой М.А.Лукьяненко М. А. Лукьяненко

Согласовано:

И.о. руководителя Центра ДПО Н.Д.Руденко Руденко Н.Д.

Руководитель ИППК Д.С.Ткач Ткач Д.С.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК1013/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

Программа разработана на основе:

- Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Минтруда России № 514н от 24.07.2015 г., зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 № 38575;

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), к результатам освоения программы, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122, зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50364 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456, 8 февраля 2021 г.).

1.2. Программа направлена:

- на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие и(или) получающие высшее/среднее профессиональное образование.

1.4. Цель, планируемые результаты обучения.

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в формировании знаний и отработки умений и навыков в области психологической помощи людям, попавшим в трудные жизненные ситуации; психологической профилактики посттравматического стрессового расстройства.

В результате обучения выпускник программы будет способен:

- использовать психокоррекционные приемы;
- ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций и формах поведения людей в этих ситуациях;
- оказать психологическую помощь людям в трудной жизненной ситуации.

1.5. Язык образования: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.6. Режим занятий: 6 часов в день.

Программа не предусматривает обязательную итоговую аттестацию.

1.7. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы

Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, - Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Понятие и основные задачи психологической помощи людям в трудной жизненной ситуации.	4	4	2	2	-
2.	Особенности поведения людей в трудной жизненной ситуации.	6	6	2	4	-
3.	Методы и приемы оказания психологической помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	6	6	2	4	-
Всего часов по программе		16			6	-

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.

Наименование темы	Количество часов	
	1 неделя	2 неделя
1.1. Понятие и основные задачи психологической помощи людям в трудной жизненной ситуации.	6	
1.2. Особенности поведения людей в трудной жизненной ситуации.	2	4
1.3 Методы и приемы оказания психологической помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.		4
Итого часов	8	8
Всего часов	16	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Тема 1 «Понятие и основные задачи психологической помощи людям в трудной жизненной ситуации».

Содержание учебного материала Понятие психологической помощи. Основные задачи психологической помощи в трудной жизненной ситуации: принятие факта произошедшего, контакт с ценностями (переосмысление жизненных ценностей), помощь в принятии ответственности за свое поведение, помощь в принятии вызова ситуации, восстановление контроля над происходящим.

5.2. Тема 2 «Особенности поведения людей в трудной жизненной ситуации».

Содержание учебного материала. Понятия: «чрезвычайная ситуация», «экстремальная ситуация», «психологическая травма». Понятие и социально-психологическое содержание кризисной и экстремальной ситуации. ПТСР как следствие экстремальной ситуации. Реакции при переживании кризисной ситуации. Острые стрессовые реакции. Признаки суицидальной опасности («ключи»). Факторы и индикаторы суицидального риска. Помощь в особых случаях, кризисных и экстремальных ситуациях. Кризисная интервенция. Оказание психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Особенности поведения пожилых людей в трудной жизненной ситуации. Помощь психолога.

5.3. Тема 3 «Методы и приемы оказания психологической помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации».

Содержание учебного материала. Виды и методы психологической помощи людям в ситуации тяжелых переживаний. Ключевые моменты при оказании психологической помощи человеку с ОРС. Экстренная психологическая помощь. Динамика переживаний травматической ситуации. Принципы общения с пострадавшим. Основные приемы активного слушания. Правильная постановка вопросов. Основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы. Кризис как психологическое последствие трудных и экстремальных ситуаций.

Понятие ресурса. Внутренний мир травмы. Посттравматическое стрессовое расстройство: понятие, особенности протекания в различные возрастные периоды и в разных ситуациях. Кризисы и трудности возраста. Психолого-медико-педагогическое сопровождение и

социальная реабилитация. Помощь ребенку, пережившему травму. Оказание психологической поддержки близкому человеку в сложной ситуации.

Ситуации, в которых нужна психологическая помощь пожилым людям. Методы психологической помощи пожилым людям. Психологическая помощь лежачим пожилым людям. Сложности, которые возникают при оказании психологической помощи пожилым людям.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками филиала КубГУ (кафедры педагогики, кафедры психологии, кафедры физической культуры), имеющими ученую степень кандидата (доктора) педагогических (психологических) наук и опыт работы в системе дополнительного профессионального образования не менее 8 лет.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, промежуточной и итоговой аттестации, укомплектованы специализированной мебелью, оснащены демонстрационным оборудованием (презентационной техникой и соответствующим лицензионным программным обеспечением:

Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета /<https://www.kubsu.ru/>, Национальной электронной библиотеке (НЭБ) [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ]. – URL: <https://rusneb.ru> / (полный доступ к объектам НЭБ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала), а также к информационно-правовой системой КонсультантПлюс : справочная правовая система (доступ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала).

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Основные источники:

1. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под общ. ред. Н.С. Хрусталевой. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 447 с. - ISBN 978-5-288-05660-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103>
2. Мандель, Б. Р. Коррекционная психология: модульный курс в соответствии с ФГОС-III+ : иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 468 с. : ил. - Библиогр.: с. 428-432. - ISBN 978-5-4475-4021-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275614>

3. Пономарева, И.М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие / И.М. Пономарева. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-049-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347>
4. Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании : учебник для вузов / С. Н. Савинков. – Москва : Юрайт, 2025. – 169 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/567722> . – ISBN 978-5-534-14011-8.
5. Шарапов, А. О. Технологии психологического консультирования : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 178 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/542702> . – ISBN 978-5-534-12011-0.

Дополнительные источники:

1. Ананьев, В.А. Практикум по психологии здоровья : [методическое пособие по первичной специфической и неспецифической профилактике] / В.А. Ананьев. – Санкт-Петербург : Речь, 2007. – 320 с.
2. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Медведевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 274 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/539879>. – ISBN 978-5-534-06713-2.
3. Детская и подростковая психотерапия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е.В. Филиппова [и др.] ; под редакцией Е.В. Филипповой. – Москва : Юрайт, 2020. – 430 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/450297> (дата обращения: 05.05.2025).
4. Кондратьев, М. Ю. Социально-психологическая служба в образовании. Общеобразовательное учреждение : учебник для вузов / М. Ю. Кондратьев. – 2-е изд., стер. – Москва : Юрайт, 2025. – 212 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/563415> . – ISBN 978-5-534-12787-4.
5. Костина, Л.М. Интегративная игровая психотерапия / Л.М. Костина. – СанктПетербург : Речь, 2006. – 136 с.
6. Одинцова, М. А. Сказкотерапевтические технологии в психологическом тренинге : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, И. В. Вачков. – Москва : Юрайт, 2024. – 309 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/543349> . – ISBN 978-5-534-13364-6.
7. Практикум по психологии состояний : учебное пособие / ред. А.О. Прохоров. – СанктПетербург : Речь, 2004. – 480 с.
8. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. В 2 частях. Ч. 1 : учебник для вузов / под редакцией И. В. Дубровиной. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 237 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/512552> . – ISBN 978-5-534-08176-3.
9. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. В 2 частях. Ч. 2 : учебник для вузов / под редакцией И. В. Дубровиной. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 280 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/513172> . – ISBN 978-5-534-08177-0.
10. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога. В 2 частях. Ч. 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 412 с. – (Профессиональная практика). – URL: <https://urait.ru/bcode/510533> . – ISBN 978-5-534-04419-5.
11. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога. В 2 частях. Ч. 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практическое пособие / Е. И. Рогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 507 с. –

- (Профессиональная практика). – URL: <https://urait.ru/bcode/510773> . – ISBN 978-5-534-08602-7.
12. Рогов, Е. И. Практикум школьного психолога : практическое пособие / Е. И. Рогов. – Москва : Юрайт, 2023. – 435 с. – (Профессиональная практика). – URL: <https://urait.ru/bcode/513783> . – ISBN 978-5-534-00817-3.
 13. Руководство практического психолога. Психолог в школе : практическое пособие / под редакцией И. В. Дубровиной. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 206 с. – (Профессиональная практика). – URL: <https://urait.ru/bcode/512888> . – ISBN 978-5-534-08757-4.
 14. Сидорова, В. В. Танец рисунка, голос линии, поэзия жизни : интермодальная терапия экспрессивными искусствами : практическое пособие / В. В. Сидорова. – эл. изд. – Москва : Генезис, 2020. – 442 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600372> . – ISBN 978-5-98563-612-3.
 15. Социальная психология образования : учебное пособие / под редакцией: О. Б. Крушельницкой [и др.]. – Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2022. – 320 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852220> . – ISBN 978-5-9558-0376-0.
 16. Хухлаева, О. В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог : учебник для вузов / О. В. Хухлаева. – Москва : Юрайт, 2025. – 353 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/563725> . – ISBN 978-5-534-06780-4.
 17. Шарапов, А. О. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии : практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 178 с. – (Профессиональная практика). – URL: <https://urait.ru/bcode/542869> . – ISBN 978-5-534-13062-1.
 18. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 219 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/540282> . – ISBN 978-5-534-05932-8.

Периодические издания:

1. Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Серия «Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика». – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>.
2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>.
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>
4. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>.
5. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646> .
6. Научное мнение: психолого-педагогические и юридические науки : научный журнал. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=277851.
7. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>.
8. Прикладная психология и педагогика – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=3068d861-3d0b-11e6-a9af-90b11c31de4c>.
9. Психологический журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614>
10. Психология и психотехника. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=27996>.
11. Психология человека в образовании. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=73690>.
12. Психология. Психофизиология. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=70251 .

13. Психолого-педагогические исследования. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=65699328> .
14. Развитие личности. – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=40c43066-2dba-11e8-b7ea-90b11c31de4c>.
15. Человек. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>.

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/> .
- ЭБС «ZnaniUM» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. – URL: <https://znanium.ru/> .
- ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. – URL: <http://e.lanbook.com/> .
- Образовательная платформа «Юрайт» [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт», медиа-материалы, тесты]. – URL: <https://urait.ru/> .
- ЭБС «BOOK.ru» [учебная литература, журналы]. – URL: <https://www.book.ru> .
- ЭБС ОИЦ «Академия» [учебные издания по общеобразовательным дисциплинам СПО для первого курса, включенных в ФПУ]. – URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/> .

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ). – URL: <https://ldiss.rsl.ru/> .
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (*полный доступ к объектам НЭБ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала*).
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [русские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. – URL: <http://www.elibrary.ru/> .
4. Универсальные базы данных «ИВИС» [русские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания, Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ]. – URL: <https://eivis.ru/basic/details> .
5. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ. Национальная платформа периодических научных изданий. – URL: <https://journals.rcsi.science/> .
6. Общероссийский портал «Math-Net.Ru» : информационная система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам / Математический институт имени В. А. Стеклова РАН. – URL: <http://www.mathnet.ru/> .
7. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru/> .
8. Журналы издательства Wiley : [полнотекстовая коллекция электронных журналов по химии, физике, математике, социальным и гуманитарным наукам, психологии, бизнесу, экономике и юриспруденции]. – URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/> .
9. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE

Publications: [включает монографии и справочники по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, география, науки о Земле и окружающей среде, здравоохранение и социальная помощь, СМИ и коммуникация, культурология, политика и международные отношения, социология и др.]. – URL: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>.

Информационные справочные системы

КонсультантПлюс : справочная правовая система (*доступ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала*).

Ресурсы свободного доступа

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.
2. КонсультантПлюс : некоммерческая интернет-версия справочной правовой системы. – URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button.
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) : официальный сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru>.
4. Министерство просвещения Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru>.
5. Портал «Культура.РФ» : гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России [кино, музеи, музыка, театры, архитектура, литература, персоны, традиции, лекции-онлайн] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://www.culture.ru/>.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» / Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – URL: <http://www.gramota.ru/>.
7. Лекториум [раздел «Медиаотека» – открытый видеоархив лекций на русском языке]: образовательная платформа : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv/medialibrary>.
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [российские научные журналы]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
9. Большая российская энциклопедия : [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.
10. Лингвистический проект «СЛОВАРИ.РУ» / Институт русского языка имени В. В. Виноградова РАН. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

1. База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] (*разделы: Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов*). – URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>.
2. Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: <http://sgpi.ru/bip.php>.
3. Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1>.
4. Электронная библиотека трудов учёных КубГУ. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>.

Презентации лекций и раздаточный материал по учебным дисциплинам программы «Психологическое сопровождение и поддержка в кризисных ситуациях. Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях»:

Слушатели имеют доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, включающим в себя учебную и научную литературу, фондам периодических изданий, а также к электронным ресурсам:

<http://kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2.php> – электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;

www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

5.4. Организация образовательного процесса, учебно-методические условия достижения планируемых результатов.

5.4.1. Форма обучения и формы организации образовательного процесса

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 2 дней. Проводятся аудиторные занятия, которые включают в себя лекции и практические занятия. Часть лекций проводится с использованием ДОТ. Так же слушатели работают самостоятельно с учебно-методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде вуза. Режим занятий – не более 6 часов в день.

Программа не предусматривает обязательную итоговую аттестацию.

5.4.2. Методы, формы и технологии, используемые в образовательном процессе

При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение, развивающее мыслительную деятельность, направленное на поиск практических решений проблемных задач: проблемная лекция (практическое занятие), лекция с элементами дискуссии, работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций, проведение проблемного семинара;

- игровые технологии, ориентированные на развитие умений анализировать и решать профессиональные задачи с помощью игрового моделирования реальной (типичной) проблемной ситуации: деловые игры, тренинги, мозговой штурм и др.;

- дистанционные образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии педагогического работника и слушателя. Используемые формы дистанционного обучения:

- синхронное (взаимодействие педагог-обучающийся происходит в режиме реального времени в составе учебной группы на специальном цифровом сервисе (мультимедийные лекции с элементами дискуссии, вебинары, видеоконференции, позволяющие слушателям отвечать на поставленные вопросы, работать над выполнением практического задания под руководством преподавателя, выступать на конференции и пр.);

- онлайн-курсы не предполагают личного посещения занятий слушателями, обучение осуществляется через электронную образовательную среду университета посредством записанных видеокурсов дисциплин, предусмотренных учебным планом (в полном или частичном объеме);

- смешанное обучение сочетает форматы очного и дистанционного взаимодействия преподаватель-слушатель с возможностью посещения как аудиторных занятий, так и обучения в онлайн-режиме с использованием записи видеоконтента, т.е. сочетание синхронного и асинхронного обучения;

- гибридное обучение является синхронным, гибким, индивидуализированным, позволяющим слушателям, исходя из определенных причин, самостоятельно выбирать варианты участия в учебном процессе: присутствовать на занятиях в соответствии

с расписанием в составе учебной группы непосредственно в аудитории или одновременно подключиться в онлайн в режиме реального времени.

5.4.3. Формы текущего контроля успеваемости и формы аттестаций

Программа не предусматривает обязательный текущий контроль успеваемости слушателей.

5.5 Контроль и оценка качества освоения программы повышения квалификации –

Программа не предусматривает обязательную итоговую аттестацию.