

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию


С.Ю. Кустов
« _____ » 2025 г.
М.П.

(на основании решения ученого совета КубГУ
от «27» июня 2025 г., протокол № 14)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)**

**«МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ
ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»**

Объем программы: 16

Форма обучения: очно-заочная

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар

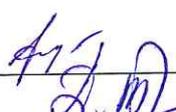
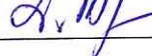
2025 г.

Разработчики дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программы) «Методические аспекты изучения правил дорожного движения в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»:

Лахин Р.А., кандидат педагогических наук, доцент, кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани 

Программа обсуждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры и рекомендована к реализации в системе дополнительного профессионального образования КубГУ (выписка из протокола от «17» 06 2025 г. № 11 прилагается).

Зав. кафедрой  М. А. Лукьяненко

Согласовано:
И.о. руководителя Центра ДПО  Руденко Н.Д.
Руководитель ИППК  Ткач Д.С.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК1013/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

Программа разработана на основе:

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6.12.2013 г., рег. № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1115 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2015 г., рег. № 36091) и от 5.08.2016 г. № 422 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2016 г., рег. № 43326);

1.1. Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области осуществления работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на уровне ДОУ, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Слушатель в результате освоения программы должен:

знать:

- теоретические аспекты формирования умений и навыков безопасного поведения детей в окружающей среде;

• методологические основы и основные концептуальные положения ФГОС ДО в контексте изучения дошкольниками правил дорожного движения;

- содержание учебно-воспитательного процесса по обучению дошкольников безопасному поведению в окружающей среде;
- содержание развивающей предметно-пространственной среды по ПДД в дошкольной образовательной организации;
- возрастные особенности поведения детей дошкольного возраста как участников дорожного движения;
- особенности изучения правил дорожного движения дошкольниками (ФГОС ДО);
- игровые формы обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах;
- систему работы дошкольной образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- методы и технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.

уметь:

- организовать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (в условиях реализации ФГОС ДО);
- формировать навыки безопасного поведения у детей дошкольного возраста, в том числе у детей с нарушениями зрения;
- применять эффективные формы и методы обучения детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения;
- уметь учитывать возрастные особенности поведения детей дошкольного возраста как участников дорожного движения;
- уметь привлекать родителей в обучение детей правилам дорожного движения;
- уметь применять инструментарий для диагностики детей младшего возраста по ПДД;
- уметь соблюдать требования к оформлению уголка безопасности дорожного движения в группе;
- организовать кружковую работу с целью обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах;
- изучать положительный педагогический опыт в системе работы учреждений дошкольного образования.

1.3. Режим занятий: не более 8 часов в день.

1.4. Программа не предусматривает обязательную итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, - Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Правила безопасного поведения как основа социального опыта дошкольников	4	2	2		2
2.	Методологические основы и основные концептуальные положения ФГОС ДО в контексте изучения дошкольниками правил дорожного движения	6	4	2	2	2
3.	Методы, технологии и формы обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	6	2		2	4
Всего часов по программе		16	8	4	4	8

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов	
	1 неделя	СРС
1.1. Правила безопасного поведения как основа социального опыта дошкольников	2	2
1.2. Методологические основы и основные концептуальные положения ФГОС ДО в контексте изучения дошкольниками правил дорожного движения	4	2
1.3. Методы, технологии и формы обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	2	4
Итого часов	8	8
Всего часов	16	

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Правила безопасного поведения как основа социального опыта дошкольников	Содержание темы:	4
	Правила дорожного движения для младших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Правила дорожного движения для старших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Правила дорожного движения для дошкольников в соответствии с ФГОС ДО: подготовительная к школе группа. Правила безопасного поведения как основа социального опыта дошкольников. Организация и содержание учебно-воспитательного процесса по обучению дошкольников безопасному поведению в окружающей среде.	
	Тематика учебных занятий	2
	<i>1 Лекция «Правила дорожного движения для младших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».</i>	2
	<i>2. Самостоятельная работа «Лучшие положительные практики в системе дошкольного образования Краснодарского края»</i>	2
Тема 2. Методологические основы и основные концептуальные положения ФГОС ДО в контексте изучения дошкольниками правил дорожного движения	Содержание темы:	6
	Методологические основы и основные концептуальные положения ФГОС ДО как механизма социокультурной модернизации системы дошкольного образования. Лучшие образовательные практики введения и реализации ФГОС ДО. Индивидуализация и социализация как инновация ФГОС ДО и результат дошкольного образования. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях реализации ФГОС ДО. Нормативно-правовое обеспечение деятельности воспитателя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации.	
	Тематика учебных занятий	4
	<i>1 Лекция «Методологические основы и основные концептуальные положения ФГОС ДО как механизма социокультурной модернизации системы дошкольного образования».</i>	2
	<i>2. Практическое занятие «Анализ примеров передового педагогического опыта воспитателей ДОО Краснодарского края».</i>	2

	<i>3. Самостоятельная работа «Изучение передового педагогического опыта воспитателей ДОО Краснодарского края».</i>	2
3. Методы, технологии и формы обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	Содержание темы:	
	<p>Методы и технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Система работы дошкольной образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Особенности изучения правил дорожного движения старшими дошкольниками (ФГОС ДО). Кружковая работа как современная технология обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Обучение дошкольников правилам дорожного движения с использованием образовательной квест-технологии. Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения.</p> <p>Формы организации работы с участниками образовательного процесса по обучению детей дошкольного возраста ПДД. Игровые формы обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах. Интерактивные формы обучения дошкольников навыкам безопасного поведения на дороге. Современные игровые технологии обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах. Формирование основ безопасного поведения дошкольников в процессе игровой деятельности.</p> <p>Создание развивающей предметно-пространственной среды по ПДД в ДОУ.</p> <p>Педагогическая диагностика как оценка формирования личности ребенка дошкольного возраста. Инструментарий оценки качества подготовки детей в ДОО по правилам дорожного движения и поведения на улице и дорогах.</p>	6
	Тематика учебных занятий	2
	<i>1. Практическое занятие «Методы и технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.».</i>	2
	<i>2. Самостоятельная работа «Планирование занятия по обучению дошкольников правилам дорожного движения с использованием образовательной квест-технологии».</i>	4

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры педагогики, кафедры психологии, кафедры физической культуры филиала КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) ученую степень кандидата /доктора педагогических (психологических) наук и опыт работы в системе дополнительного профессионального образования не менее 6 лет.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной компьютерным и мультимедийным оборудованием для проведения практических занятий, презентаций и видеотрансляции (мультимедийной проекционной системой; проектором; экраном; Web-камерой; профильными образовательными программными продуктами).

5.3. Организация учебного процесса

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 2 дней. Проводятся аудиторные занятия, которые включают в себя лекции и практические занятия. Часть лекций проводится с использованием ДОТ. Так же слушатели работают самостоятельно с учебно-методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде вуза. Режим занятий – не более 6 часов в день.

В процессе реализации программы используются различные формы организации учебного процесса и образовательные технологии. В качестве основных форм выступают лекции и практические занятия, которые включают в себя активные и интерактивные методы обучения:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- проблемные семинары и лекции;
- кейс-технологии;
- работа в малых группах по моделированию и анализу проблемных ситуаций;
- составление портфолио методических разработок;

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и проблемные вопросы изучаемого материала, которые должны быть приняты слушателями во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки слушателей к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Самостоятельная работа слушателей программы понимается как многообразная индивидуальная и коллективная деятельность, осуществляемая под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы слушателей является углубление и закрепление знаний, развитие аналитических, исследовательских и технологических навыков по проблематике дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Обобщение педагогического опыта работников дошкольных образовательных организаций в контексте ФГОС ДО».

Программа не предусматривает обязательную итоговую аттестацию.

5.4. Информационное и учебно-методическое обеспечение

В учебном процессе используется учебная и учебно-методическая литература, нормативная документация, презентационные материалы. В течение всего периода обучения слушатели обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза <https://www.kubsu.ru/>.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Белая К. Ю. Методическая деятельность в ДОО. В соответствии с ФГОС ДО / К. Ю. Белая. – 2-е изд, испр. и доп. – М. : ТЦ "Сфера", 2016. – 128 с. – (Управление детским садом). – ISBN 978-5-9949-1211-9.

2. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду : методическое пособие / Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева, И.А. Рябкова и др. - 2-е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2018. - 113 с. - (ФГОС дошкольного образования). - ISBN 978-5-533-00410-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485773>

Дополнительные источники:

1. Играем вместе: интегративные игровые процессы в обычном детском саду / сост. У. Хаймлих, Д. Хельтерсхинкен ; пер. с нем. Е.Л. Ивановой. - 3-е изд. - Москва : Теревинф, 2015. - 101 с. : ил. - ISBN 978-5-4212-0294-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364405>

2. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568>

3. Курочкина И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина; Московский городской педагогический университет. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 122 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-9916-8023-3.

4. Лункина, Е.Н. Подготовка детей к школе: программа и методические рекомендации / Е.Н. Лункина. - Москва : Владос, 2015. - 65 с. : ил. - (Подготовка детей к школе). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02147-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455588>.
5. Растем вместе: программно-методический комплекс для дошкольной образовательной организации / под ред. Н.В. Микляевой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. Младшая и средняя группы. - 266 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9255-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473313>
6. Социализация детей в дошкольном возрасте : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Козлова [и др.] ; под научной редакцией С. А. Козловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ. — 195 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11458-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-243-00444-2 (МГПУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445320>.
7. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник [для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Дошкольное образование"] / Филиппова С. О., ред. – 7-е изд., доп. – М. : ИЦ "Академия", 2015. – 320 с. – (Профессиональное образование, Профессиональный модуль : Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие). – ISBN 978-5-4468-1747-4.
8. Художественно-эстетическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии : сборник статей / авт.-сост. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, И.А. Лыкова ; ред. Т.В. Волосовец и др. - Москва : Русское слово — учебник, 2015. - 217 с. - (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). - ISBN 978-5-00007-971-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485746>.
9. Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07731-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437265>.
10. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : практическое пособие / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11068-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444437>.
11. Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья : методические рекомендации / авт.-сост. Е.Г. Карасева. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2018. - 65 с. : табл. - (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный

ПАРК»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-533-00406-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486293>

Нормативно-правовые источники:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019).

4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 61573).

5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями), зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550).

6. Методические рекомендации о проведении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми, любой формы собственности, а также индивидуальными предпринимателями необходимых мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе об организации медицинского осмотра детей при функционировании указанных образовательных организаций в режиме свободного посещения (Министерство Просвещения РФ от 25.03.2020 № ГД-65/03).

Перечень информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.

Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).

Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

4. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>

5. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.

6. Лаборатория педагогического мастерства. – URL: <https://nsportal.ru/lpm>

7. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru>

8. Институт развития личности Российской академии образования. – URL: <http://www.ipd.ru/>

9. Институт проблем инклюзивного образования МГППУ. – URL: <http://www.inclusive-edu.ru/>

10. Институт коррекционной педагогики Российской академии образования. – URL: <https://ikprao.ru/>

11. Лаборатория гуманной педагогики. – URL: <https://nsportal.ru/gp>

12. Лаборатория изучения одарённости. – URL: <https://nsportal.ru/laboratoriya-odarennosti>

Слушатели имеют доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, включающим в себя учебную и научную литературу, фондам периодических изданий, а также к электронным ресурсам:

<http://kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2.php> – электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;

www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»;

eLibrary.ru - научная электронная библиотека;

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://e.lanbook.com> - Издательство «Лань» - электронно-библиотечная система;

http://windowedu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1 - Народное образование. Педагогика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система;

<http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Министерства образования и науки России.