

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по довузовскому и
дополнительному профессиональному
образованию

С.Ю. Кустов

« 29 » _____ 2024 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы профессиональной переподготовки
«Олигофренопедагогика»**

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - коррекция нарушений развития и социальной адаптации детей с нарушениями интеллекта.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура), в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки»; педагоги общеобразовательных учреждений.

Срок обучения: 502 часов

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, практики (стажировки)	Всего часов учебной нагрузки	Аудиторные часы	в том числе				Самостоятельная работа	Формы промежуточного и итогового контроля
				Лекции	Практические занятия	Консультации	Итоговая аттестация		
1.	Модуль 1 «Теоретические основы олигофренопедагогики»	164	94	46	46	2		70	
1.1	Нормативно-правовые основы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	24	12	6	6			12	зачет
1.2	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта	32	20	10	10			12	зачет
1.3	Основы психопатологии	24	12	6	6			12	зачет
1.4	Психология детей с нарушениями интеллекта	28	16	8	8			12	зачет
1.5	Педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями в развитии	22	12	6	6			10	зачет
1.6	Невропатология детского возраста	34	22	10	10	2		12	экзамен
2.	Модуль 2 «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС»	216	116	54	58	4		100	
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	26	12	6	6			14	зачет
2.2	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	34	20	8	12			14	зачет

2.3	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	26	12	6	6			14	зачет
2.4	Воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	34	18	8	8	2		16	экзамен
2.5	Психологические особенности детей с интеллектуальной недостаточностью	28	12	6	6			16	зачет
2.6	Специальная индивидуальная программа развития для детей с ограниченными возможностями здоровья	34	24	12	12			10	зачет
2.7	Методы коррекционной работы с детьми с нарушением интеллекта	34	18	8	8	2		16	экзамен
3.	Модуль 3 «Психолого-педагогические и методические аспекты коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС»	120	58	20	36	2		62	
3.1	Инклюзивное и интегрированное обучение в условиях реализации ФГОС	28	12	6	6			16	зачет
3.2	Практикум по коррекционной работе с детьми с нарушением интеллекта	28	12		12			16	зачет
3.3	Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими задержку психического развития	34	22	8	12	2		12	экзамен
3.4	Методические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	30	12	6	6			18	зачет
4.	Итоговая аттестация	2	2				2		междисциплинарный экзамен
ВСЕГО часов по программе		502	270	120	140	8	2	232	

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани

Руководитель программы

Юрлова
Морозов

Г.П. Юрлова

М.Р. Морозов