

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по довузовскому и
дополнительному профессиональному
образованию

С.Ю. Кустов
« 29 » _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы профессиональной переподготовки
«Логопедия»

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - коррекция нарушений речи у детей.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура), в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки»; педагоги общеобразовательных учреждений.

Срок обучения: 502 часов

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, практики (стажировки)	Всего часов учебной нагрузки	Аудиторные часы	в том числе				Самостоятельная работа	Формы промежуточного и итогового контроля
				Лекции	Практические занятия	Консультации	Итоговая аттестация		
1.	Модуль 1 «Введение в дефектологию»	138	108	48	56	4		30	
1.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	18	12	6	6			6	зачет
1.2	Теоретические и прикладные аспекты обучения и воспитания детей с нарушениями речи	22	16	8	8			6	зачет
1.3	Основы специальной психологии	24	18	8	8	2		6	экзамен
1.4	Педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями в развитии	22	16	8	8			6	зачет
1.5	Логопедия с основами логоритмики	52	46	18	26	2		6	экзамен
2.	Модуль 2 «Основы организации логопедической работы»	224	172	70	96	6		52	
2.1	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	16	10	6	4			6	зачет
2.2	Основы генетики	28	22	8	14			6	зачет
2.3	Информационные технологии в специальном образовании	20	14	6	8			6	зачет

2.4	Клиническая психология	28	22	8	14			6	зачет
2.5	Основы невропатологии	32	26	10	14	2		6	экзамен
2.6	Психолингвистика	24	18	8	10			6	зачет
2.7	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	22	16	8	8			6	зачет
2.8	Психолого-педагогические технологии диагностики речевых нарушений	30	24	8	14	2		6	экзамен
2.9	Воспитание детей и подростков с речевыми расстройствами	24	20	8	10	2		4	экзамен
3.	Модуль 3 «Современные методики и технологии коррекции нарушений речи у детей»	136	110	52	56	2		26	
3.1	Основы социальной работы в специальном образовании	20	16	8	8			4	зачет
3.2	Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями	20	16	8	8			4	зачет
3.3	Методики обучения детей с нарушениями речи	24	20	10	10			4	зачет
3.4	Логопедические технологии и формы логопедической работы	24	20	10	10			4	зачет
3.5	Логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения в развитии	28	22	8	12	2		6	экзамен
3.6	Профессиональная коммуникация в образовательной среде	20	16	8	8			4	зачет
4.	Итоговая аттестация	4	4				4		экзамен
ВСЕГО часов по программе		502	394	170	208	12	4	108	Междисциплинарный экзамен

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани

Руководитель программы

Юрлова

Г.П. Юрлова

Морозов

М.Р. Морозов