

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по довузовскому и  
дополнительному профессиональному  
образованию



С.Ю. Кустов

2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации**

**«Организация и содержание деятельности учителя-логопеда в условиях реализации  
ФГОС ДО»**

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональной компетентности учителей-логопедов ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность, в области организации и осуществления логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями.

**Категория слушателей:** учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений.

**Срок обучения:** 72 часа

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторные часы	в том числе			Самостоятельная работа	Формы промежуточного и итогового контроля
				Лекции	Практические	Итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Модуль 1. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	Тестирование
1.1.	Нормативно-правовые основы специального (коррекционного) и инклюзивного образования	8	4	2	2		4	
1.2.	Современные подходы к содержанию и организации коррекционно-логопедической работы в ДОУ	6	4	2	2		2	
1.3.	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи	12	8	4	4		4	

<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Особенности деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	Тестирование
2.1.	Содержание и организация коррекционно-логопедической работы в соответствии с ФГОС ДО.	10	6	4	2		4	
2.2.	Технология составления коррекционно-развивающих программ (коррекция и развитие речи)	8	4	2	2		4	
2.3.	Организация и методика коррекционной работы учителя-логопеда ДОУ	10	6	4	2		4	
2.4.	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями.	8	4	2	2		4	
<b>3.</b>	<b>Вариативный Модуль 3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Круглый стол
3.1.	Психологические особенности детей дошкольного возраста с нарушениями речи	8	6	4	2		2	
3.2.	Оказание ранней помощи семьям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями развития	8	6	4	2		2	
3.3.	Роль учителя логопеда в моделировании коррекционно-развивающего процесса для детей с ОВЗ	8	6	4	2		2	
<b>4.</b>	<b>Итоговый контроль:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	Зачет
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева