

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по довузовскому и  
дополнительному профессиональному  
образованию



С.Ю. Кустов  
2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы повышения квалификации**  
**«Методика и технологии проектирования и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых»**

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для эффективной реализации профессиональной деятельности по развитию творческих способностей детей, формирование цифровых компетенций, востребованных в системе дополнительного образования детей и взрослых.

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование; педагоги дополнительного образования детей.

**Срок обучения:** 72 часов

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего часов учебной нагрузки (статусность)	Аудиторные часы	в том числе			Самостоятельная работа	Формы промежуточного и итогового контроля
				Лекции	Практические занятия	Итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	
	<b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы дополнительного образования детей и взрослых</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	тестирование
1.1	Государственная политика Российской Федерации в сфере образования в условиях цифровизации	8	4	2	2		4	
1.2	Психолого-педагогические и методические аспекты использования современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в образовании	8	4	2	2		4	
1.3	Полисубъектный подход к организации сетевого взаимодействия организаций в ходе реализации дополнительных образовательных программ	8	2	2			6	

<b>Модуль 2. Содержание дополнительного образования и проектирование педагогического процесса в условиях учреждения дополнительного образования</b>		<b>40</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	тести- рование
2.1	Индивидуальная траектория развития ребенка в дополнительном образовании	6	4	2	2		2	
2.2	Технологические аспекты проектирования и реализации программ дополнительного образования	8	6	2	4		2	
2.3	Современные педагогические технологии и методики организации обучения	6	4	2	2		2	
2.4	Использование вариативного подхода при создании дополнительной общеразвивающей программы	8	2		2		6	
2.5	Получение дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья	8	4	2	2		4	
2.6	Эффективное использование инновационных методов профориентации детей в дополнительном образовании	4	2	2			2	
<b>3</b>	<b>Вариативный модуль</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	круглый стол
3.1	Оценка качества дополнительного образования	6	4	2	2		2	
3.2	Условия и факторы совершенствования содержания национально-регионального компонента в организации учебно-воспитательного процесса	6	4	2	2		2	
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	защита портфо- лио
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>34</b>

Руководитель Центра дополнительного  
профессионального образования  
филиала ФГБОУ ВО КубГУ  
в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева