

**ОПИСАНИЕ**  
**программы повышения квалификации**  
**«Теория и практика психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации в образовательной организации обучающихся, находившихся в чрезвычайных ситуациях»**

**1.1. Область применения программы**

Актуальность настоящей программы обусловлена требованиями профессиональных педагогических сообществ, потребностями лиц и организаций, по инициативе которых она разрабатывается и реализуется.

Программа повышения квалификации предназначена для педагогов-психологов, социальных педагогов, иных педагогических работников образовательных организаций.

**1.2. Требования к слушателям (категории слушателей)**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

**1.3. Цель, планируемые результаты обучения**

**1.3.1.** В процессе обучения осуществляется качественное изменение в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с оказанием психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптацией в образовательной организации обучающихся, находившихся ранее в чрезвычайных ситуациях.

**1.3.2. Цель обучения:** совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с оказанием психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптацией в образовательной организации обучающихся, находившихся ранее в чрезвычайных ситуациях.

**1.3.3. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:**

- ПК 1 Способность оказывать психолого-педагогическое сопровождение и социальную адаптацию в образовательной организации обучающихся, находившихся в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 2 Готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.
- ПК 3 Способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации в образовательной организации обучающихся, находившихся в чрезвычайных ситуациях.

1.3.4. Слушатель, освоивший программу, должен:

**владеть (иметь практический опыт):**

- психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации в образовательной организации обучающихся, находившихся в чрезвычайных ситуациях.

- решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи с учетом результатов диагностических процедур.

**уметь:**

- оказывать психолого-педагогическое сопровождение и социальную адаптацию в образовательной организации обучающихся, находившихся в чрезвычайных ситуациях.

- применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.

**знать:**

- общие подходы и принципы психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации детей и подростков, находившихся в чрезвычайных ситуациях;

- основы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, направленного на преодоление последствий комплексной психологической травмы и переживания горя (потери), профилактику радикализации;

- основы психолого-педагогического сопровождения семей, принявших детей, находившихся в чрезвычайных ситуациях;

- особенности, подходы, технологии социальной адаптации детей и подростков, находившихся в чрезвычайных ситуациях, в образовательных организациях.

- психодиагностический инструментарий и подходы к психологической диагностике комплексной психологической травмы и переживания горя (потери) в детском возрасте;

- проводить самоанализ уровня сформированности профессиональных компетенций.

**1.4. Режим занятий:** 4-6 часов в день.

**1.5. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы** – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.6. Программа разработана на основе модульно-компетентностного подхода и состоит из 5 профессиональных модулей.

Модуль 1. Общие подходы и принципы психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации детей и подростков, находившихся в чрезвычайных ситуациях.

Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, направленное на преодоление последствий комплексной психологической травмы и переживания горя (потери).

Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение семей, принявших детей, находившихся в чрезвычайных ситуациях.

Модуль 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, направленное на профилактику радикализации.

Модуль 5. Социальная адаптация детей и подростков, находившихся в чрезвычайных ситуациях, в образовательных организациях.

**Трудоемкость программы:** 72 часа.

**Форма итоговой аттестации:** круглый стол.